

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**  
**SESSION 2017**

**DEUXIÈME ÉPREUVE**

**1<sup>ère</sup> partie – 1<sup>ère</sup> période**

**HISTOIRE – GEOGRAPHIE –  
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

**Série générale**

**Durée de l'épreuve : 2 H 00**

**50 points**

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.  
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la page 1/9 à la page 9/9.

**ATTENTION : ANNEXE page 5/9 est à rendre avec la copie**

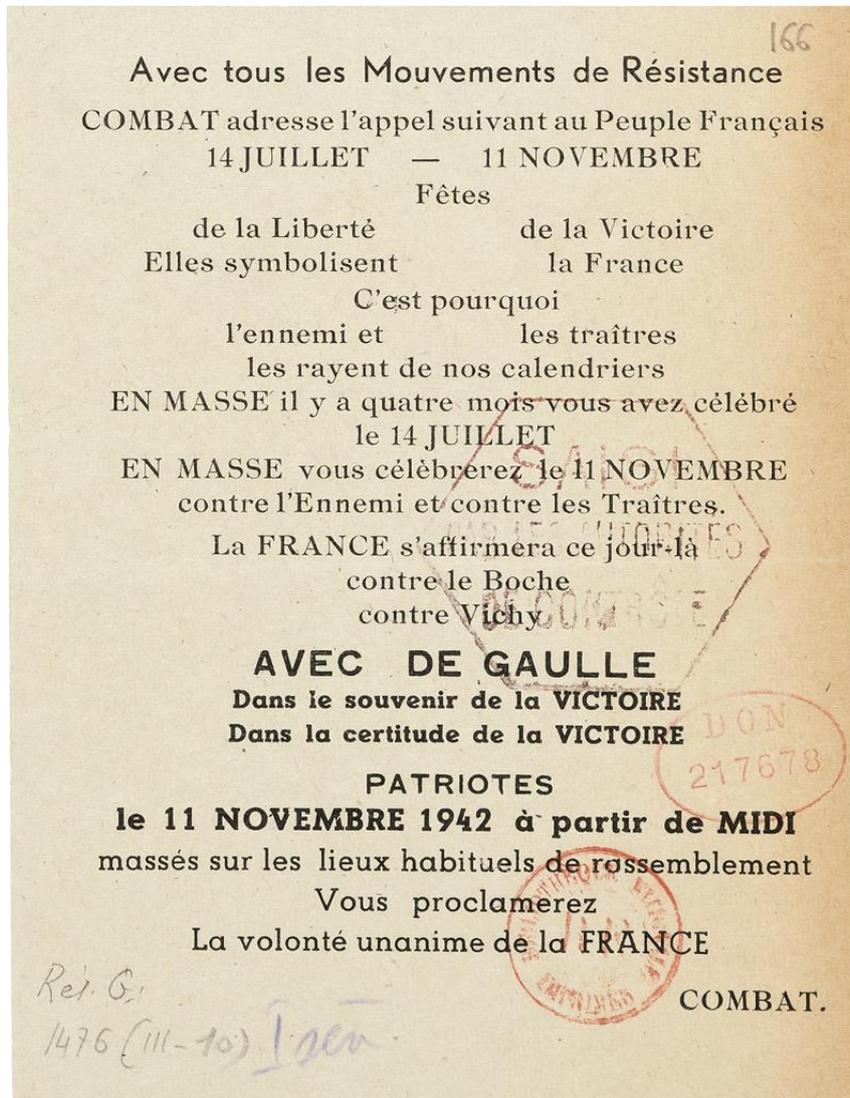
**Le candidat rend sa copie à la fin de cette 1<sup>re</sup> partie et veille à conserver ce sujet en support pour le travail d'écriture (2<sup>e</sup> partie de l'épreuve).**

L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit.

## Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)

**HISTOIRE – La France défaite et occupée pendant la Seconde Guerre mondiale.  
Régime de Vichy, collaboration, Résistance.**

### Document 1 : Tract du mouvement de Résistance Combat de novembre 1942



Source : <http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/>

**Document 2 : Le défilé du 11 novembre 1943 des maquisards de l'Ain à Oyonnax**



Source : <http://www.maquisdelain.org/>

**Document 1**

1. Identifiez la nature et l'auteur du document 1. (2 points)
2. Identifiez et expliquez qui est « l'Ennemi » et qui sont « les Traîtres » évoqués dans le document 1. (5 points)

**Documents 1 et 2**

3. Relevez dans les documents trois acteurs engagés dans la Résistance. (4 points)
4. Pourquoi les dates du 14 juillet et du 11 novembre ont-elles été choisies par les mouvements de résistance pour appeler le peuple à défilier ? (4 points)
5. Présentez en quelques lignes deux exemples d'actions menées par la Résistance en France. (5 points)

## **Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)**

### **GEOGRAPHIE – La France et l'Union européenne**

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez l'influence de la France dans le monde. Vous pouvez vous appuyer sur les exemples vus en classe. (13 points)

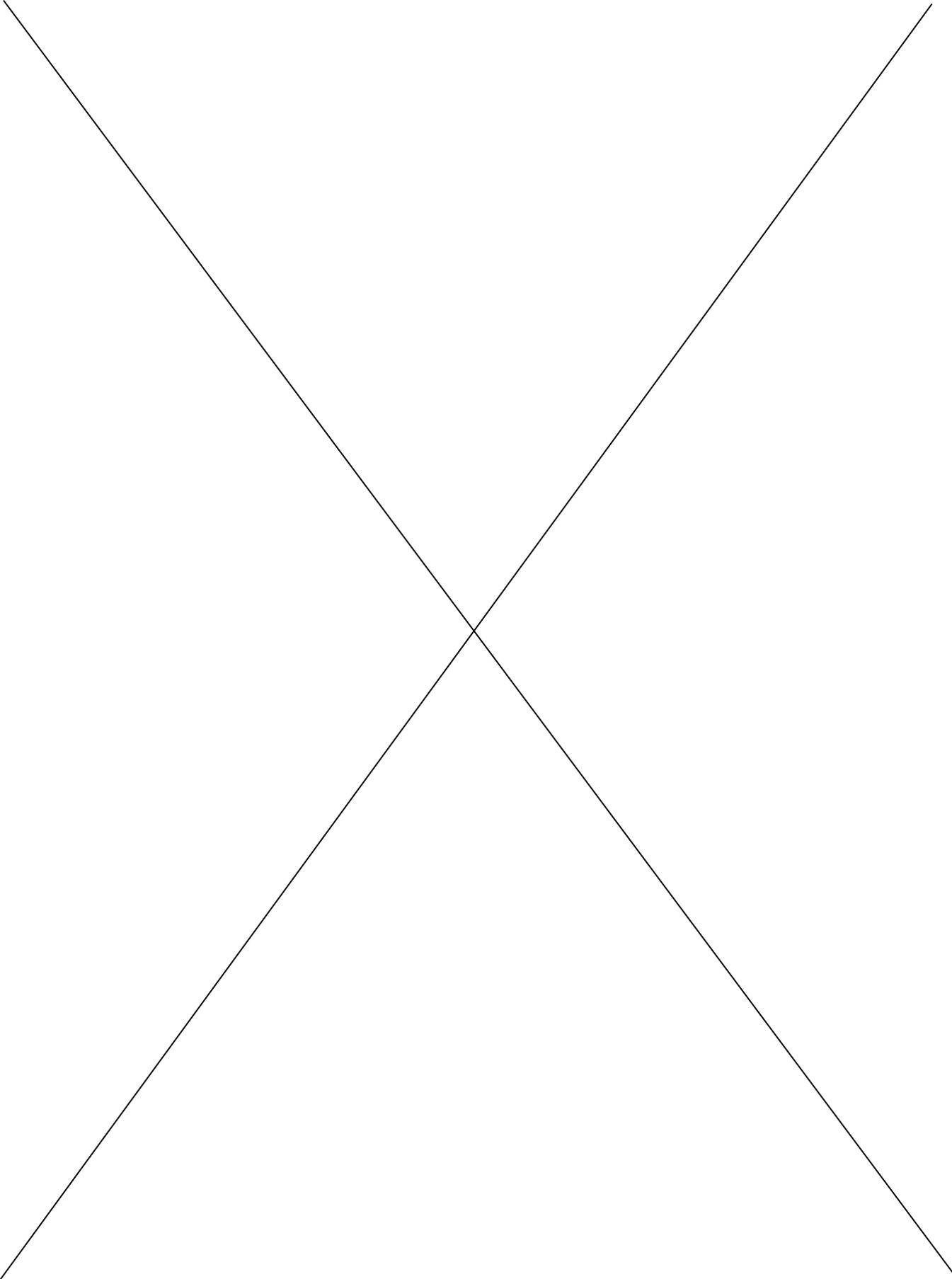
2. Localisez et nommez sur le fond de carte, (7 points)

- Trois Etats membres de l'Union européenne ;
- Deux villes où siègent les institutions européennes à l'aide du figuré indiqué en légende ;
- La mégapole européenne et complétez la légende à l'aide du figuré de votre choix.

## ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE







### Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Thème : L'engagement : agir individuellement et collectivement

#### Document 1 : Campagne 2014 pour le service civique



**RENDEZ (VOUS)  
SERVICE. FAITES  
UN SERVICE CIVIQUE**

Pour tous les jeunes de 16 à 25 ans ■ Des missions indemnisées 573 euros par mois ■  
Des domaines d'action très variés : solidarité, santé, sport, culture... ■  
S'engager pour soi et pour les autres ■ Pour vivre de nouvelles expériences ■  
**TROUVEZ VOTRE MISSION SUR : [www.service-civique.gouv.fr](http://www.service-civique.gouv.fr)**

Source : <http://www.service-civique.gouv.fr>

**Document 2 : Témoignage de Loïc Frohn, 18 ans, en mission à Unis-Cité<sup>1</sup> en Ile-de-France (recueilli en 07/2016)**

Titulaire d'un bac, et d'une première expérience professionnelle, et en quête de faire quelque chose qui avait du sens : « *j'avais besoin de me sentir utile et j'avais aussi envie de consacrer un peu de mon temps à la citoyenneté et à la société* ».

Venant tout juste de terminer son Service Civique, sa mission consistait à aller principalement dans les établissements scolaires afin de diffuser un film [...] et proposer un débat animé autour d'un thème tiré du film.

« *Cette mission m'a beaucoup apporté en termes d'enrichissement et en termes de rencontres, j'ai énormément appris lors de cette mission extraordinaire. J'ai récemment été choisi comme ambassadeur pour représenter Unis-Cité et ses volontaires et porter leurs valeurs* ». « *C'est aussi la raison pour laquelle j'ai choisi de participer au défilé du 14 juillet, afin de représenter les volontaires engagés à Unis-Cités, j'ai aussi des messages à porter : le message de la diversité, de l'union, de la solidarité mais j'ai aussi envie de montrer à tous que le Service Civique est une chance pour chaque jeune de montrer qu'il est capable de faire des choses bien peu importe qui on est et d'où l'on vient...* ».

Source : <http://www.service-civique.gouv.fr>

1 : association en charge de promouvoir le service civique

**Documents 1 et 2**

1. Indiquez dans quels « domaines d'action » se sont engagés ces volontaires du service civique.

2. Identifiez la valeur de la République que le service civique met en œuvre.

**Document 2**

3. Relevez deux motivations de Loïc Frohn pour s'engager dans le service civique.

4. « En rendant service, on se rend service », affirme le slogan de l'affiche. Expliquez pourquoi à partir du témoignage de Loïc Frohn.

5. Vous décidez d'effectuer un service civique. En quelques lignes, présentez le domaine d'action dans lequel vous souhaiteriez vous impliquer et expliquez pourquoi.