

# LA VISITE-DECOUVERTE

## Saint-Laurent du Maroni vu du fleuve

### ● LIEU D'ACCUEIL :

Appontement de l'AP, place de la République, près de la maison du Sous-préfet.

### ● DURÉE :

De 1h à 1h30 selon le niveau scolaire

### ● CIRCUIT :

De l'appontement de l'AP vers la place Baudin (office du tourisme) en longeant les berges.

### ● POUR QUI ?

En lien avec les programmes d'histoire, de géographie du cycle 3, de 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, 2<sup>nde</sup>

Dans le cadre de projet pédagogique : tous niveaux

### ● TAILLE DU GROUPE :

Idéalement au maximum 25 élèves et 2 accompagnateurs.

### ● TARIF :

Gratuit

### ● CONTACT :

Mediation.ciap@saintlaurentdumaroni.fr  
06-94-42-42-99



Carte postale – Perez et Lévy – Fonds Arnauld Heuret, début du 20<sup>ème</sup> siècle.

## En suivant la berge du Maroni, remonter le temps et l'histoire de Saint-Laurent et de ses habitants, vues du fleuve...

**Le Maroni est le plus long fleuve de Guyane**, voie de transport et d'échanges pour les Amérindiens et les Businenges à l'époque précolombienne puis esclavagiste; enjeu diplomatique entre les colonies des Guyanes française et hollandaise puis unique voie d'accès à Saint-Laurent du Maroni au temps du bagne.

**De 1852 jusqu'en 1953, la Guyane a été terre de bagne** pour des milliers de condamnés venus de métropole et de l'ensemble de l'empire colonial français.

L'objectif du bagne colonial était triple : permettre à la métropole de se débarrasser des criminels qui engorgeaient les bagnes portuaires, alimenter la colonie en main-d'œuvre bon marché et favoriser l'implantation durable d'une population d'origine pénale grâce à sa régénération par le travail.

**La loi sur la Transportation est votée le 30 mai 1854.**

La prospérité du village d'Albina, fondé par le Hollandais Kepler sur la rive hollandaise du Maroni, convainc les autorités de l'intérêt du site et **Saint-Laurent du Maroni est officiellement inaugurée le 21 janvier 1858 par le gouverneur Laurent Baudin.**

La ville va alors se construire progressivement et devenir un pôle d'attraction pour des populations, des raisons et des temporalités différentes.

Témoin du développement de l'orpaillage en amont de son cours (fin 19<sup>ème</sup> siècle), des évasions des bagnards, du premier vol d'un aéronef en Guyane (1919), du développement de la pêche crevettière (années 60) mais aussi de la traversée de réfugiés lors de la guerre civile du Suriname (1986 - 1992), **le Maroni vous conte une riche histoire le temps de cette visite.**



## VOCABULAIRE

○ Les **déportés** sont les opposants politiques (personne contre le gouvernement), condamnés à la déportation sur l'île du Diable aux îles du Salut comme Alfred Dreyfus.

○ Les **libérés** : les transportés qui ont fini leur peine sont obligés de rester en Guyane pour doubler leur peine si ils sont condamnés à moins de 8 ans de travaux forcés (= le **doublage**). Au-delà, le transporté devait rester à vie en Guyane.

○ Les **relégués** sont les petits délinquants qui ont récidivé (ils ont plusieurs fois été condamnés à la prison pour des petits délits). Ils sont condamnés à vivre en Guyane toute leur vie, à Saint-Jean du Maroni.

○ Les **transportés** sont les bagnards condamnés aux travaux forcés pour des crimes ou des délits dits de droit commun (vol, assassinat, arnaque...). Ce sont les plus nombreux en Guyane, ils travaillent la journée et sont enfermés la nuit comme par exemple au camp de la Transportation.

○ La **Compagnie des Transports Aériens Guyanais** - première compagnie de vols commerciaux des colonies françaises (1919 – 1922)

## PERSONNAGES A CONNAITRE ou A ETUDIER :

- Edith Cavell
- Jean Galmot
- Pierre Réjon
- Henri Charrière dit « Papillon »
- Albert Londres
- Lieutenant-colonel Claude Chandon
- Capitaine Tutu

## BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE :

- « Histoire de Saint-Laurent-du-Maroni », in *Une Saison en Guyane*, Hors-série n°3, 2015.
- LONDRES A., *Au bagne*, Paris, Arléa Poche, 2008.
- MAFFRE L., *L'homme qui s'évada*, Paris, Actes Sud, 2006.
- MALLE M-P, *Saint-Laurent du Maroni, commune pénitentiaire*, Cayenne, L'Inventaire, 2003.
- PIERRE M., *Bagnards : la terre de grande punition*, Cayenne 1852-1953, Paris, Autrement, 2000.
- Clémence LEOBAL, *Saint-Laurent-du-Maroni, une porte sur le fleuve*, Ibis rouge, 2013.
- Richard et Kelly PRICE, *Les Marrons*, Ibis Rouge Edition, 2022
- Mathieu NOUCHER et Laurent POLIDORI, (dir), *Atlas critique de la Guyane*, CNRS Editions, 2020
- Les ateliers de maîtrise d'œuvre urbaine de Saint-Laurent-du-Maroni, mai 2016 : <http://www.ateliers.org/saint-laurent-du-maroni-la>
- Rémy PERU-DUMESNIL, *Les États-Unis en Guyane durant la Seconde Guerre mondiale, Le cas de Nicol F. Smith*, Ibis Rouge, 2023

## IDEES POUR LE RETOUR EN CLASSE :

- Travailler la description d'image à partir de cartes postales anciennes.
- Réaliser une frise chronologique de l'histoire de Saint-Laurent
- Imaginer Saint-Laurent du futur vue depuis le Maroni

## POUR ALLER PLUS LOIN :

- Ressources documentaires à la demande
- Visite de l'exposition permanente du CIAP
- Visite de Saint-Laurent *an tan lontan*

