

LA VISITE-DECOUVERTE

« LE PETIT RALLYE »

● OU :

Dans l'enceinte du camp de la Transportation

● DURÉE :

Environ 20 min par circuit

● POUR QUI :

Du CE2 à la 6^{ème}

● ACCOMPAGNATEURS :

Idéalement 5 adultes

● INTEGRATION AUX

PROGRESSIONS

PEDAGOGIQUES :

A la suite d'une leçon ou d'un projet pédagogique sur l'histoire de Saint-Laurent-du-Maroni, du bagne et de ses personnages célèbres.

En l'intégrant après une visite du camp / du CIAP (la salle bagne) / du quartier officiel / de la ville *au tan lontan*
En interdisciplinarité avec l'EPS

● EVALUATION DES

COMPETENCES :

domaine 1 : les langages pour penser

et communiquer; domaine 2 : les

méthodes et outils pour apprendre ;

domaine 3 : la formation de la

personne et du citoyen et domaine 5 :

représentation du monde et de

l'activité humaine.

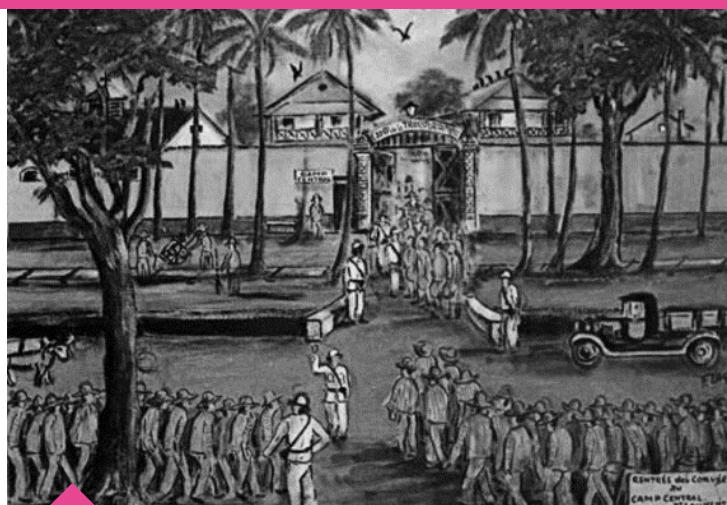
● QUE PREVOIR ?

Eau, goûter, baskets, casquette ou parapluie, crayons de papier.

● RESERVATIONS :

educatif.ciap@gmail.com

06-94-42-42-99



Entrée au camp, Flag, Musée départemental A.Franconie, Cayenne

Répartis en 5 équipes qui correspondent chacune à une couleur, les élèves doivent trouver les 5 clés de leur couleur grâce à une « carte au trésor ». Chaque clé propose une énigme ou un défi : les résoudre permet d'obtenir des ensembles de lettres qui une fois assemblés révèlent l'identité d'un personnage-mystère en lien avec l'histoire du bagne . L'équipe gagnante est celle qui a trouvé son personnage le plus rapidement.

Bref rappel sur la Transportation :

De 1852 jusqu'en 1953, la Guyane a été terre de bagne pour des milliers de condamnés venus de métropole et de l'ensemble de l'empire colonial français.

L'objectif du bagne colonial était triple : permettre à la métropole de se débarrasser des criminels qui engorgeaient les bagnes portuaires, alimenter la colonie en main-d'œuvre bon marché et favoriser l'implantation durable d'une population d'origine pénale grâce à sa régénération par le travail.

La loi sur la Transportation est votée le 30 mai 1854. Face à la mortalité importante des premières implantations de camps dans l'Est guyanais, le gouverneur décide alors de changer de stratégie et le bagne est transporté en 1857 dans l'Ouest guyanais. La prospérité du

village d'Albina, fondé par le Hollandais Kepler sur la rive hollandaise du Maroni, convainc les autorités de l'intérêt du site et Saint-Laurent du Maroni est officiellement inaugurée le 21 janvier 1858 par le gouverneur Laurent Baudin.

Plus de 50 000 transportés passeront les portes du camp de la Transportation qui pouvait contenir à son maximum environ 1200 bagnards.

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT :

Livret pédagogique « A la rencontre du patrimoine du Petit Paris ».

VOCABULAIRE

• **Les déportés** sont les opposants politiques (personne contre le gouvernement), condamnés à la déportation sur l'île du Diable aux îles du Salut comme Alfred Dreyfus.

• **Les libérés** : les transportés qui ont fini leur peine sont obligés de rester en Guyane pour doubler leur peine si ils sont condamnés à moins de 8 ans de travaux forcés (= **le doublage**). Au-delà, le transporté devait rester à vie en Guyane.

• **Les relégués** sont les petits délinquants qui ont récidivé (ils ont plusieurs fois été condamnés à la prison pour des petits délits). Ils sont condamnés à vivre en Guyane toute leur vie, à Saint-Jean du Maroni.

• **Les transportés** sont les bagnards condamnés aux travaux forcés pour des crimes ou des délits dits de droit commun (vol, assassinat, arnaque...). Ce sont les plus nombreux en Guyane, ils travaillent la journée et sont enfermés la nuit comme par exemple au camp de la Transportation.

PERSONNAGES A CONNAITRE ou A ETUDIER :

- Marie Bartête
- Henri Charrière dit « Papillon »
- Gaston Monnerville
- Albert Londres

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE :

- « Histoire de Saint-Laurent-du-Maroni », in *Une Saison en Guyane*, Hors-série n°3, 2015.
- LONDRES A., *Au bagne*, Paris, Arléa Poche, 2008.
- MAFFRE L., *L'homme qui s'évada*, Paris, Actes Sud, 2006.
- MALLE M-P, *Saint-Laurent du Maroni, commune pénitentiaire*, Cayenne, L'Inventaire, 2003.
- PIERRE M., *Bagnards : la terre de grande punition*, Cayenne 1852-1953, Paris, Autrement, 2000.

IDEES POUR LE RETOUR EN CLASSE :

- Tracer le parcours effectué et les différents espaces parcourus sur un plan du camp de la Transportation.
- Réaliser la maquette du camp.
- Raconter les impressions ressenties dans ce lieu d'enfermement.

POUR ALLER PLUS LOIN :

- Ressources documentaires à la demande
- Visite du camp de la Transportation
- Visite de l'exposition permanente sur le bagne (salle-cuisine du CIAP)
- Visite de la ville « *au tan lontan* » à partir des cartes postales anciennes
- Location de l'exposition itinérante « Visages du bagne » de Léon Collin

CAMP DE LA TRANSPORTATION Saint-Laurent-du-Maroni

