

Pour sa deuxième année d'existence au collège de Montsinéry-Tonnegrande, l'Option Patrimoine a concerné 18 élèves de 6^{ème} -5^{ème} et 8 élèves de 4^{ème} -3^{ème} qui ont été sélectionnés sur le seul critère de la motivation.

Cette année l'ensemble des élèves a commencé l'année par un travail sur les repères liés à l'Histoire de la Guyane. A partir de deux fiches d'activité, les élèves ont travaillé sur les repères chronologiques (frise chronologique à compléter) et spatiaux (croquis de la Guyane à compléter).

Puis chaque classe a travaillé sur des thèmes différents.

Classe de 6^{ème}-5^{ème} :

Projet 1

- **Thème Abordé :** *Les métiers de l'Archéologie*

Démarche : Les élèves ont, à partir de documents fournis par l'INRAP (Institut de Recherche pour l'Archéologie Préventive), réalisé une exposition sur les métiers de l'Archéologie. Ils ont ensuite présenté leur travail à l'oral aux autres élèves du collège et à l'équipe éducative. L'exposition a été installée au Centre de Culture et de Connaissances pendant un trimestre.

Projet 2

- **Thème Abordé :** *Le baignage – la vie quotidienne des baigneurs vus par Francis Lagrange*

Démarche : Les élèves ont travaillé sur 25 dessins de Francis Lagrange. Dans un premier temps, ils ont décrit les œuvres en respectant les plans puis ont tiré des conclusions sur les conditions de vie des baigneurs. Ensuite, ils ont tapé leurs textes dans un document numérique partagé pour en faire un power point qui a été imprimé sous le format d'un livre d'environ 80 pages. Pour compléter le travail, les élèves se sont rendus aux îles du Salut (visite guidée et course d'orientation) et au baignage des Annamites (jeu de piste avec questionnaire).

Projet 3

- **Thème Abordé :** *Les Hmong*

Démarche : *Projet réalisé en collaboration avec une classe de CM2 de l'école Régina ADONIS dans le cadre de la liaison école-collège.*

Le projet a commencé par un exposé sur les Hmong réalisé à l'école par deux élèves de CM2 auquel sont allés assister les collégiens. Dans un deuxième temps les collégiens ont réalisé une frise chronologique géante de l'Histoire des Hmong de 1800 à 1995 accompagné d'un enregistrement audio explicitant la frise (sous la forme d'un mini-podcast). Enfin tous les élèves (CM2 et collégiens) se sont rendus au village de Cacao pendant une journée pour assister à une conférence de l'association « Sauvegarde de la culture Hmong » et découvrir le village et l'atelier de poterie à travers un jeu de piste pluri-niveau.

Classe de 4^{ème}-3^{ème} :

Projet 1

- **Thème Abordé :** *Les monuments aux morts de Guyane*

Démarche : En classe, à partir du programme d'Histoire de 3^{ème}, les élèves ont mené une enquête sur les monuments aux morts de Guyane afin de les relier aux différentes guerres étudiées (1^{ère} et 2^{de} Guerre mondiale), de comprendre leurs attributs et de mener une réflexion sur le devoir de mémoire. A partir de leurs conclusions, ils ont proposé un monument aux morts pour la commune de Montsinéry-Tonnegrande qui en est pour le moment dépourvue et ont écrit une lettre expliquant leur projet au Maire de Montsinéry-Tonnegrande.

Projet 2

- **Thème Abordé** *Voyage en pays Bushinengué*

Démarche :

Suite à la mobilité de l'année dernière à Papaïchton, les élèves de Montsinéry ont accueilli à leur tour leurs camarades pour leur faire découvrir la culture créole et le patrimoine la commune. Le programme a été le suivant :

Lundi 2 mars 2026 :

Accueil au collège par l'ensemble des élèves d'Option Patrimoine et activités de cohésion, visite du collège puis visite des bourgs de Montsinéry et de Tonnegrande, projection d'un film par l'ABC Biodiversité.

Mardi 3 mars :

Journée à Cayenne : visite du musée des cultures Guyanaises, atelier de découverte de l'art Konvwé puis visite guidée du centre historique.

Mercredi 4 mars :

Visite du bain des Annamites et jeu de piste avec des équipes mixtes (élèves d'Option Patrimoine de la 6^{ème} à la 3^{ème} de Montsinéry-Tonnegrande et élèves du collège de Papaïchton).

Puis visite de l'écomusée de Montsinéry-Tonnegrande et activité nature avec l'ABC biodiversité.

Projet 3

- **Thème Abordé** : *Les femmes guyanaises et l'esclavage*

Démarche : *Projet réalisé dans le cadre du concours « La flamme de l'égalité »*

Pour participer au concours, les élèves ont choisi de réaliser leur travail sous forme d'interviews et de créer un podcast. Pour cela, ils ont élaboré cinq questions communes à chaque interview puis ont prélevé des éléments de réponses dans les présentations de ces femmes sur le site memoire-esclavage.com. Ensuite, ils ont enregistré le podcast puis réalisé le montage en supprimant les bruits parasites et en intégrant des sons pour l'introduction, la conclusion et les virgules entre chaque interview. Ce podcast sera écouté lors de la journée de commoration de l'abolition de l'esclavage organisée par la CTG au cimetière de Risquetout le 8 juin 2026.

Une exposition des travaux de l'année est prévue dans le collège du 16 au 19 juin 2026, elle est ouverte à tous les élèves du collège, aux élèves de CM2 de la commune et à l'ensemble de la communauté éducative. Un vernissage est organisé le 18 juin pour présenter le travail aux officiels et aux parents d'élèves.