



RÉGION ACADÉMIQUE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Agrégation interne d'histoire-géographie

Académie de Guyane

Session 2020

# Les épreuves

## Admissibilité

**Trois épreuves:**

**-Dissertation d'histoire – 7 heures – coefficient 1.**

**-Dissertation de géographie – 7 heures – coefficient 1.**

**-« Commentaire, analyse scientifique, utilisation pédagogique de documents »** historiques ou géographiques fournis au candidat dans la discipline choisie par celui-ci au moment de son inscription – 5 heures – coefficient 1.

La partie scientifique compte pour les trois-quarts de la note, la partie pédagogique pour un quart.

La partie pédagogique vise à évaluer la capacité du candidat à utiliser un ou plusieurs documents du corpus pour en faire un traitement utile aux élèves dans le cadre des programmes d'enseignement en vigueur.

Date : fin janvier (à consulter sur publinet).

## Admission

**Deux oraux**, un en histoire, un en géographie (l'un porte sur le niveau collège, l'autre sur le niveau lycée).

**« Epreuve portant sur la didactique de l'histoire ou de la géographie »**

Chaque oral compte coefficient 2.

Chaque oral porte sur une question liée aux programmes d'enseignement du collège et du lycée. Le sujet peut correspondre à un point du programme, mais il est le plus souvent plus large.

Chaque oral est préparé pendant 5 heures et dure une heure : 40 minutes d'exposé continu puis 20 minutes d'échange avec les trois membres du jury.

Durant les 40 minutes, le candidat apporte un traitement scientifique du sujet et en propose un traitement didactique et pédagogique correspondant au niveau de classe précisé.

Sont particulièrement appréciés :

- La problématisation.
- L'articulation entre le scientifique et le didactique.
- L'utilisation des documents.
- L'intérêt que la proposition représente pour les élèves et leurs apprentissages.

Date : mois d'avril. Lieu : Châlons-en-Champagne (voir publinet).

# **L'agrégation interne, l'esprit et la lettre...**

**C'est un concours exigeant, adapté aux candidats déjà enseignants, qui se distingue de l'agrégation externe.**

## **Les épreuves écrites et orales**

- Problématiser et synthétiser.
- Argumenter et illustrer : pas d'idées sans exemple(s), schémas, pas d'exemple sans exploitation/explication...
- Structurer et maîtriser la méthodologie de chaque épreuve : introduction, développement, conclusion, transitions, articulation scientifique/didactique...  
La forme compte autant que le fond...

## **La préparation personnelle**

- Lire et relire les rapports du jury sur au moins les 5 dernières années.
- Lire des ouvrages de synthèse (pas trop) et quelques ouvrages de spécialistes (pas trop) sur les questions au programme : l'épreuve est moins une épreuve d'érudition que d'exploitation et de mise en relation des arguments au service d'une problématique pertinente.
- Lire des ouvrages de culture générale historique et géographique pour préparer l'oral.

# L'agrégation interne, l'esprit et la lettre...

## La préparation personnelle... Suite...

- Ne pas oublier d'apprendre les fiches de notes réalisées à partir des lectures.
- Prendre du recul par rapport à ses pratiques professionnelles.
- S'entraîner à réfléchir à des sujets possibles (écrit et oral). PASSER PAR L'ECRIT.
- S'entraîner à penser et expliquer l'articulation entre scientifique, didactique et pédagogique. PASSER PAR L'ECRIT.
- Ne pas préparer seul** (groupe, préparation académique ou universitaire).
- Ni surestimer le niveau du concours ni sous-estimer ses propres capacités :  
**être confiant !**

# Le programme de la session 2020

## Histoire

**Cultures, médias, pouvoirs aux États-Unis et en Europe occidentale (1945 - 1991) (nouvelle question)**

**Chrétiens, juifs et musulmans. Pouvoirs et minorités dans l'espace méditerranéen (XIe-XVe siècles).**

## Géographie

**La France : géographie générale .**

**Les espaces du tourisme et des loisirs**

Programme, présentation des questions et orientations bibliographiques:

<https://eduscol.education.fr/histoire-geographie/se-former/examens-et-concours/concours-internes-du-second-degre/agregation-interne-dhistoire-et-de-geographie.html>

**Des bibliographies très complètes sont disponibles dans la revue *Historiens et Géographes* :**

<https://www.aphg.fr/Historiens-Geographes-publie-des-bibliographies-pour-les-concours-CAPES>

Mise en garde : il s'agit de bibliographies qui se veulent exhaustives et qui peuvent donner au candidat l'impression décourageante que le concours n'est qu'érudition et maîtrise bibliographique.

## Conseils de préparation:

- Ne pas se focaliser uniquement sur les épreuves d'admissibilité: il faut se préparer dès le début aux épreuves orales.
- Bien maîtriser les programmes d'histoire-géographie du second degré, tous niveaux et toutes séries générales et technologiques confondues.
- Lire des ouvrages de culture générale, historique et géographique, en plus des ouvrages des questions au programme.
- Réfléchir à sa pratique pédagogique et didactique avec ses élèves (éviter de les prendre comme « cobayes »!).



Région académique



# Histoire - Géographie



Enseigner

Former

S'informer

Connecter

Accompagner

EN CE MOMENT

Les nouveaux programmes au collège

Ressources d'accompagnement des nouveaux programmes du cycle 4

## Site Histoire-Géographie Académie de la Guyane



Accueil &gt; Former &gt; Concours &gt; Agrégation



### Concours : préparer l'Agrégation interne (session 2019)

Destinées celles et ceux qui souhaitent se préparer au concours de l'Agrégation interne d'histoire-géographie, des ressources sont mises par l'Inspection pour aider à la préparation.

Cette publication fait suite à la réunion d'information présentée par l'IA-IPR de la discipline, Monsieur Prieur, en date du 19/09/2018 à Cayenne.

#### Les programmes

- Les programmes et orientations bibliographiques en Histoire  
[Télécharger ici](#)
- Les programmes et orientations bibliographiques en Géographie  
[Télécharger ici](#)

#### Préparer les épreuves du concours

- Le diaporama de la présentation du concours :  
[Télécharger ici](#)
- Le diaporama de la méthodologie des épreuves écrites  
[Télécharger ici](#)
- Le diaporama de la méthodologie des épreuves orales  
[Télécharger ici](#)
- Le PDF relatif à la troisième épreuve : exploitation pédagogique des documents et EPI  
[Télécharger ici](#)

#### Listes des sujets proposés à l'oral en Histoire et en Géographie

[Télécharger ici](#)

#### En lien, la page Eduscol relative à l'agrégation interne d'histoire et de géographie :

<http://eduscol.education.fr/histoire-geographie/se-former/examens-et-concours/concours-intermes-du-second-degre/agregation-interne-dhistoire-et-de-geographie.html>

#### Elle comporte trois rubriques :

- les programmes et notes de cadrage (depuis 2017)
- les sujets des épreuves d'admissibilité (depuis 2014)
- les rapports de jury (depuis 2014)  
[Télécharger ici le rapport 2018](#)

#### Agenda

- Le 29 Septembre 2019

*Clôture des inscriptions au PAF*

- Le 02 Octobre 2019

*Réunion d'information sur l'Agrégation Interne (14h-17h) Cayenne/Rectorat*

- Le 02 Octobre 2019

*Réunion d'information sur le CAPES interne (14h-17h) Cayenne/Saint Laurent du Maroni*

- Du 16 au 18 Octobre 2019

*Stage de professionnalisation des enseignants néo-contractuels Cayenne/Saint Laurent du Maroni*

Partager cet article



Auteur : MATHIEU Corinne  
Mise à jour le vendredi 21 septembre 2018

**BON COURAGE!**

