



**RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**PLAN ACADÉMIQUE DE
FORMATION 2021 / 2024**

ACADÉMIE DE GUYANE

Formations pour les personnels du second degré

- **Formations disciplinaires**
- **Formations interdisciplinaires**
- **Formations Inter degré**
- **Formations Santé / Social**
- **Formations FLS**
- **Formations Handicap**





Le nouveau Plan Académique de Formation (PAF) des personnels de l'académie de Guyane s'inscrit dans un contexte sanitaire des plus complexes, mais aussi dans une période où, les valeurs de liberté, d'égalité, de fraternité, -fondements de notre République-, sont régulièrement attaquées.

Ce contexte, cette double tension, nous demande de nous adapter et d'être en capacité d'innover en permanence pour faire y face. Cela afin d'accompagner les personnels, les élèves, les familles pour traverser cette situation inédite.

La conjoncture actuelle, nous invite à nous mobiliser collectivement, afin de développer les outils permettant à tous de gagner en compétences et en assurance et d'accompagner les projets individuels et collectifs.

Ce nouveau plan académique de formation 2021/2024 a pour ambition d'inscrire les besoins de formations dans une durée qui permette de se projeter, de construire des parcours cohérents et valorisants pour l'ensemble des personnels de l'académie de Guyane. Il doit intégrer dans sa déclinaison les priorités nationales, les orientations du projet académique et prendre en compte les particularités et spécificités de notre territoire, caractérisées par une dynamique d'évolution structurelle forte.

Le PAF doit clairement répondre aux besoins de formations, individuels et collectifs, aux projets d'évolution de carrière ou de mobilité, au service d'une académie en évolution.

Il a pour ambitions :

- ✓ de répondre aux grandes priorités concernant le pilotage du système éducatif,
- ✓ d'apporter la confiance et les outils réflexifs permettant de traverser cette période exigeante,
- ✓ de satisfaire aux besoins de l'ensemble des personnels dans un contexte d'évolution du système éducatif exigeant, marqué par de nombreuses réformes dans un contexte sanitaire, social, culturel et économique singulier,
- ✓ de permettre l'élaboration d'un outil au service du développement des compétences, qui reflète une logique de continuum de formation tout au long du parcours professionnel de chaque personnel,
- ✓ de renforcer l'offre de proximité qui soit une réponse au plus près des besoins exprimés par les équipes des écoles et des établissements en accompagnant le développement d'une culture rapprochant les logiques pédagogiques et administratives,
- ✓ de favoriser la formation par les outils numériques.

J'attache enfin, une grande importance à ce que la formation mette en exergue la richesse de la collaboration inter-degré et inter-catégorielle, en y intégrant, chaque fois que cela est possible une dimension recherche. Ce PAF, dans une certaine mesure en est l'illustration

Je sais pouvoir m'appuyer sur votre implication pour que le plan 2021-2024 réponde pleinement aux besoins de développement des compétences professionnelles de tous les personnels de l'académie.

Avec tout mon soutien !

Alain AYONG LE KAMIA
Recteur de Région Académique de Guyane
Chancelier des Universités



REPÈRES GÉNÉRAUX DES FORMATIONS

HUMANITES	FRANÇAIS	(4) _ 9	
	PLP LETTRES / HISTOIRE	(4) _ 9	
	HISTOIRE GÉO	(4) _ 9	
	PHILOSOPHIE	(4) _ 9	
	ANGLAIS	(4) _ 9	
	ESPAGNOL	(5) _ 41	
	PORTUGAIS	(5) _ 44	
	NÉERLANDAIS	(5) _ 47	
	CRÉOLE	(5) _ 48	
	PLP ANGLAIS	(5) _ 50	
SCIENCES	<i>MATHÉMATIQUES ET NSI</i>	(5) _ 52	
	<i>PLP MATHS/SCIENCES</i>	(5) _ 60	
	<i>PHYSIQUE-CHIMIE</i>	(5) _ 62	
	<i>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</i>	(5) _ 68	
	<i>TECHNOLOGIE ET SII</i>	(5) _ 75	
	<i>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</i>	(6) _ 86	
	<i>ECO-GESTION</i>	(6) _ 88	
PLP – SEP	PROFESSEURS ENS PROFESSIONNEL STI	(6) _ 90	
	ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS TERTIAIRE, CHIMIE, GESTION...	(6) _ 94	
	ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS BIO-TECHNOLOGIE, SANTÉ...	(6) _ 99	
	TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE	(6) _ 101	
	SEGPA	(6) _ 102	
ARTS et CULTURE	3ÈME PRÉPA MÉTIERS	(6) _ 103	
	<i>ARTS APPLIQUÉS</i>	(6) _ 104	
	<i>MUSIQUE</i>	(6) _ 109	
	<i>ARTS PLASTIQUES</i>	(6) _ 113	
INTER SPORT	<i>CINEMA</i>	(6) _ 116	
	EPS	(7) _ 117	
	<i>ENSEIGNEMENTS INTERDISCIPLINAIRES</i>	(7) _ 122	
VIE de L'ÉLÈVE et SCOLAIRE	DOCUMENTATION	(7) _ 131	
	ORIENTATION / CIO	(7) _ 137	
	EDUCATION (CPE) - VIE SCOLAIRE	(7) _ 141	
	AFFECTATIONS, PARCOURS SUP ...	(7) _ 144	
	ASSISTANCE ET FORMATIONS DÉVELOPPEMENT EUROPÉEN OU INTERNATIONAL	(7) _ 148	
	INNOVATION , CARDIE	(7) _ 152	
	FORMATIONS POUR L'INCLUSION OU HANDICAP SCOLAIRE	(7) _ 153	
	<i>APPLICATIONS EN LIGNE, M@GISTÈRE ET NUMÉRIQUE</i>	(7) _ 157	
INTER - CATEGORIEL	<i>SANTÉ, SOCIAL, SÉCURITÉ AU TRAVAIL</i>	(8) _ 168	
	<i>FRANÇAIS LANGUE SECONDE</i>	(8) _ 171	
	<i>FORMATIONS DE FORMATEURS</i>	(8) _ 172	
	<i>DISCRIMINATION, RELIGION, DÉRIVES SECTAIRES</i>	(8) _ 174	
	<i>QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL...</i>	(8) _ 176	
	<i>TOUTES FORMATIONS LIÉES AU HANDICAP</i>	(8) _ 178	
	<i>FORMATIONS STATUTAIRES</i>	(8) _ 179	
	<i>ARCHIVES</i>	(8) _ 215	
	RH	TUTORATS POUR NOUVEAUX PERSONNELS	(8) _ 183
		PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES	(8) _ 198
PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMÉS DANS L'ACADÉMIE		(8) _ 214	

Récapitulatif des formations - Sommaire

FRANÇAIS

2nd Degré	DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL : PARCOURS DE		Page: 9
	THEATRE FORUM		Page: 10
	MAITRISE DE LA LANGUE : ENJEU INTERDISCIPLINAIRE		Page: 10
	PILOTAGE ACADÉMIQUE ET CONCEPTION DE RESSOURCES		Page: 11
	COURS DE FRANÇAIS ET COMMUNICATION EN STS		Page: 11
	LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE		Page: 12
	OUVERTURE ARTISTIQUE ET CULTURELLE		Page: 12
	THEATRE		Page: 13
	FORMATION STATUTAIRE D ENTREE DANS LE METIER		Page: 13
	CONCEPTION DE RESSOURCES ACADÉMIQUES ET PILOTAGE		Page: 13
Interdegré	PARCOURS : PETITS DECHIFFREURS, PETITS SCRIPTEURS,		Page: 14
	PREPA CONCOURS CERTIFICATION AGRÉGATION		Page: 14

PLP LETTRES / HISTOIRE

2nd Degré	PROGRAMMES LETTRES LP APPROCHES PROCÉDÉS		Page: 15
	THÉMATIQUES ESSENTIELLES PROGRAMMES EMC		Page: 16
	LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS		Page: 17
	ENSEIGNEMENT LETTRES-HGEMC ET NUMÉRIQUE		Page: 18
	ACCOMPAGNEMENT POUR L'ÉLABORATION DE RESSOURCES		Page: 19
	ACCOMPAGNEMENT MISSIONS ET COMPÉTENCES		Page: 19
	ACCOMPAGNEMENT PRÉPARATION CONCOURS	(concours 2D)	Page: 20
	TRADITIONS ET INTERCULTURALITÉ EN GUYANE		Page: 21
	GRAC MAITRISE DE LA LANGUE, LITTÉRATIE ET FLS		Page: 22
	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE GUYANE / PROGRAMMES ADAPTÉS.		Page: 23
	ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN LP		Page: 23
	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE GUYANE / PROGRAMMES ADAPTÉS		Page: 24

HISTOIRE GÉO

2nd Degré	CAPES INTERNE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	(concours 2D)	Page: 25
	AGRÉGATION INTERNE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.	(concours 2D)	Page: 25
	ACCUEIL DES NÉO-CONTRACTUELS EN		Page: 26
	RÉUNION DES TUTEURS.		Page: 27
	GÉOGRAPHIE ET CARTOGRAPHIE DE LA GUYANE		Page: 28
	ARCHÉOLOGIE ET HISTOIRE.		Page: 28
	L'EAU EN GUYANE.		Page: 29
	L'ÉNERGIE EN GUYANE.		Page: 29
	LE PARC AMAZONIEN DE GUYANE.		Page: 29
	TICE ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE		Page: 30
	ENSEIGNER LA DÉFENSE.		Page: 30
	HISTOIRE DE LA GUYANE.		Page: 30
	PATRIMOINE ET CULTURES DE SAINT-LAURENT-DU MARONI.		Page: 31
	MISE EN OEUVRE DES COMPÉTENCES EN HISTOIRE AU		Page: 31
	MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES DE LA SPÉCIALITÉ		Page: 31
	MUSÉE DES CULTURES GUYANAISES		Page: 32

PHILOSOPHIE

2nd Degré	CONCOURS DE RECRUTEMENT : CAPES ET AGRÉGATION		Page: 33
	FORMATIONS PHILOSOPHIE		Page: 34

ANGLAIS

2nd Degré	ACC. LES PROF. ANGLAIS VERS LA TITULARISATION	(concours 2D)	Page: 35
	L'EDS LLCER ANGLAIS/AMC		Page: 35
	L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LV.		Page: 36
	ENSEIGNER UNE DNL EN LVE.		Page: 37
	INTEGRER LE NUMERIQUE DANS SA PRATIQUE		Page: 38
	REUNION ANNUELLE DES SI AMERICAINES		Page: 38
	PRÉPARATION A L'AGRÉGATION INTERNE	(concours 2D)	Page: 39
	PRÉPARER AUX CERTIFICATIONS DE CAMBRIDGE		Page: 39
Interdegré	ACCOMPAGNEMENT À L'EXPRESSION ORALE EN ANGLAIS		Page: 40

ESPAGNOL

2nd Degré	ACCOMPAGNEMENT PROF. STAGIAIRES ET CONTRACTUELS		Page: 41
	ACCOMPAGNEMENT REFORME LYCEE EN ESPAGNOL		Page: 42
	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DES PROFESSEURS		Page: 42
	DEVELOPPER CONNAISSANCES PROFESSEURS D'ESPAGNOL		Page: 43
	PRÉPARATION RAEP ESPAGNOL	(concours 2D)	Page: 43

PORTUGAIS

2nd Degré	ATELIERS DE PRÉPARATION AU CONCOURS PORTUGAIS	(concours 2D)	Page: 44
	ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ÉCHANGES EN PORTUGAIS		Page: 45
	ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ÉCHANGES AU LYCÉE EN		Page: 45
	OUTILS NUMÉRIQUES, CHANSONS ET JEUX EN PORTUGAIS		Page: 45
	SECTION INTERNATIONALE BRÉSILIENNE		Page: 46

Récapitulatif des formations - Sommaire

NÉERLANDAIS

2nd Degré	ECHANGES DE PRATIQUES EN NEERLANDAIS		Page: 47
-----------	--------------------------------------	--	----------

CRÉOLE

2nd Degré	PREPARER LE CAPES DE CREOLE	(concours 2D)	Page: 48
	DICTIONNAIRE BILINGUE FRANCAIS-CREOLE		Page: 48
	ECHANGES DE PRATIQUES ET DE RESSOURCES EN CREOLE		Page: 49

PLP ANGLAIS

2nd Degré	PRÉPARATION AU CONCOURS CAPLP ANGLAIS-LETTRES	(concours 2D)	Page: 50
	CONCEVOIR ET GERER UN ENS. HYBRIDE ANGLAIS		Page: 50
	ENS. ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES PLP ANGLAIS		Page: 51
	REUNION DE RENTREE		Page: 51

MATHÉMATIQUES ET NSI

2nd Degré	SAVOIRS POUR ENSEIGNER LA NSI AU CYCLE TERMINAL DE		Page: 52
	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS		Page: 52
	FORMATION MATHÉMATIQUE EN ZONES ISOLÉES		Page: 53
	AIDE À LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES DE	(concours 2D)	Page: 53
	RÉUNIONS - GRF - ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES -		Page: 54
	FORMATION DISCIPLINAIRE DES PROFESSEURS		Page: 55
	CONTINUUM COLLÈGE -LYCÉE		Page: 56
	OUTILS POUR ENSEIGNER		Page: 57
	FORMATION DISCIPLINAIRE DES PROFESSEURS NÉO		Page: 57
	DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET DES PARCOURS EN		Page: 58
	CONTINUUM DIDACTIQUE EN MATHÉMATIQUES		Page: 59

PLP MATHS/SCIENCES

2nd Degré	GROUPE DE RÉFLEXION ACADÉMIQUE MATHS-SCIENCES		Page: 60
	PRÉPARATION À L'ÉPREUVE D'ADMISSION AU CAPLP	(concours 2D)	Page: 60
	ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS MATH-SCIENCES.		Page: 60
	LE NUMÉRIQUE EN MATH-SCIENCES.		Page: 61
	MISE EN ŒUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES ET DES		Page: 61

PHYSIQUE-CHIMIE

2nd Degré	PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE EN PHYSIQUE CHIMIE		Page: 62
	PRÉP. CONCOURS DU CAPES OU CAER INTERNE PHY_CHIMIE	(concours 2D)	Page: 63
	PRÉPA CONCOURS AGRÉGATION INTERNE PHY-CHIMIE	(concours 2D)	Page: 63
	PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE EN PHYSIQUE CHIMIE		Page: 64
	ENSEIGNER AU LYCEE		Page: 65
	ENSEIGNER AU COLLÈGE		Page: 66
	DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES		Page: 67
	FORMATIONS DE FORMATEURS EN PHYSIQUE CHIMIE		Page: 67

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

2nd Degré	MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DU LYCÉE GÉNÉRAL ET		Page: 68
	USAGES DU NUMÉRIQUE EN SVT		Page: 69
	FORMATION CAPES INTERNE SVT	(concours 2D)	Page: 70
	DIDACTIQUE DES SVT ET PÉDAGOGIE GÉNÉRALE		Page: 71
	PREMIERS PAS DANS L'ENSEIGNEMENT DES SVT		Page: 72
	RÉUNIONS ET COLLABORATION ACADÉMIQUE DES		Page: 72
	CONTRIBUTION DES SVT À LA CONSTRUCTION DES		Page: 73
Interdegré	ACTUALISATION DES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES		Page: 73
	EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE		Page: 74

TECHNOLOGIE ET SII

2nd Degré	GROUPES RESSOURCES ACADÉMIQUES EN TECHNOLOGIE		Page: 75
	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS		Page: 76
	DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE EN TECHNOLOGIE		Page: 77
	ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE EN TECHNOLOGIE		Page: 77
	PROGRAMMATION DES OBJETS ET SYSTÈMES		Page: 77
	LANGAGE DE DESCRIPTION DES SYSTÈMES SYSML		Page: 78
	PRÉSENTATION DES PROGRAMMES STI2D ET SI		Page: 78
	RENTÉE DES COORDONNATEURS		Page: 78
	PROTOTYPAGE NUMÉRIQUE		Page: 79
	GROUPE RESSOURCES SII		Page: 80
	NOUVEAU PROGRAMME STI2D		Page: 81
	NOUVEAU PROGRAMME SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (SI)		Page: 82
	ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE EN SII		Page: 84
	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CAEA		Page: 85
	PRÉPARATION AU CAPET SII	(concours 2D)	Page: 85
	ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE BTS		Page: 85

Récapitulatif des formations - Sommaire

ECO-GESTION

2nd Degré	LE SUIVI DES DIPLÔMES RÉNOVÉS EN ÉCONOMIE GESTION:	Page:	88
	LE DÉVELOPPEMENT ET LE RENFORCEMENT DES	Page:	89
	LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE	Page:	90
	LES FORMATIONS INTERDISCIPLINAIRES À DESTINATION	Page:	90

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

2nd Degré	PRÉPARER LES CONCOURS DE PROFESSEUR DE SES	(concours 2D)	Page:	86
	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS SES		Page:	87

PROFESSEURS ENS PROFESSIONNEL STI

2nd Degré	METTRE EN PLACE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE	Page:	91
	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS STI	Page:	91
	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS PLP-STI	Page:	92
	ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT DE RÉFÉRENTIEL, VOIE	Page:	92
	FORMATION SOLIDWOOD	Page:	92
	FORMATION DISCIPLINAIRE PEINTURE-DÉCORATION EN BIM	Page:	93

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS TERTIAIRE, CHIMIE, GESTION...

2nd Degré	FILIÈRE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL COMMERCE VENTE	Page:	94
	FILIÈRE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL GESTION	Page:	95
	FILIÈRE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL HÔTELLERIE	Page:	96
	FILIÈRE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL ALIMENTATION	Page:	96
	FILIÈRE BACCALURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA CAP HÔTELLERIE RESTAURATION ET ALIMENTATION	Page:	96
	L'ÉCONOMIE GESTION EN FILIÈRE INDUSTRIELLE	Page:	97
	LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE	Page:	98
	LE DÉVELOPPEMENT ET LE RENFORCEMENT DES	Page:	99

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS BIO-TECHNOLOGIE, SANTÉ...

2nd Degré	LA MISE EN ŒUVRE DU BCP ANIMATION - ENFANCE ET	Page:	99
	LA MISE EN ŒUVRE DU CAP PSR	Page:	99
	PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE BSE / STMS	(concours 2D)	Page:

TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

2nd Degré	ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DE LA TVP	Page:	101
-----------	---	-------	-----

SEGPA

2nd Degré	L'ENSEIGNEMENT EN SEGPA - CHAMP HAS	Page:	102
	FORMATION PLP INTERVENANT EN SEGPA	Page:	102

3ÈME PRÉPA MÉTIERS

2nd Degré	RÉUNION DE TRAVAIL 3E PRÉPA-MÉTIERS	Page:	103
-----------	-------------------------------------	-------	-----

ARTS APPLIQUÉS

2nd Degré	ORIGAMI ET PEDAGOGIE	Page:	104
	LA RELIURE COMME OUTIL PEDAGOGIQUE	Page:	105
	ARTS APPLIQUES REUNION PLENIERE AVEC IAIPR	Page:	106
	ARTS APPLIQUES: ENSEIGNANTS ENTRANT DANS LE	Page:	107
	L'ARCHITECTURE EN GUYANE ET LES ARTS APPLIQUES	Page:	108

MUSIQUE

2nd Degré	ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE - MUSIQUE	Page:	107
	PLAN CHORAL	Page:	108
	ACCUEIL DES NEO-CONTRACTUELS EDUC.MUSICALE	Page:	109
	RÉUNIONS DE TRAVAIL AVEC L'IA IPR EN EDU.MUSICALE	Page:	109
	PATRIMOINE RÉGIONAL EDUCATION MUSICALE	Page:	109
	PRÉPARATION AUX CONCOURS MUSIQUE	(concours 2D)	Page:

ARTS PLASTIQUES

2nd Degré	ÉVALUATION EN ARTS PLASTIQUES	Page:	111	
	FORMATION PROFESSEURS ENTRANTS DANS LE MÉTIER	Page:	114	
	RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITÉ	Page:	115	
	BAC ET PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES	Page:	115	
	LE CRAP / RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE	Page:	116	
	LE NUMERIQUE EN ARTS PLASTIQUES	Page:	116	
	PRÉPA AGREGATION INTERNE ARTS PLASTIQUES	(concours 2D)	Page:	117
	FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE DU SECOND DEGRÉ	Page:	117	

CINEMA

2nd Degré	CINEMA: MODULE DE PREPARATION CERTIFICATION	Page:	118
	ECLA: COLLEGE, LYCEENS ET APPRENTIS AU CINEMA	Page:	118

Récapitulatif des formations - Sommaire

EPS

2nd Degré	PRÉPARATION AUX CONCOURS EPS	(concours 2D)	Page: 117
	ACCOMPAGNER ET SUIVRE LES ENSEIGNANTS NON		Page: 119
	FORMATION DES COORDONNATEURS EPS		Page: 120
	GRAC EPS ET PARCOURS ÉDUCATION SANTÉ		Page: 121
	FORMER AU NUMÉRIQUE POUR MIEUX FAIRE APPRENDRE		Page: 121

ENSEIGNEMENTS INTERDISCIPLINAIRES

2nd Degré	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE EN VOIE GENERALE		Page: 122
	ÊTRE FORMÉ À DES MISSIONS PARTICULIÈRES		Page: 123
	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS		Page: 124
	LES STRATÉGIES ÉDUCATIVES AU SERVICE DES		Page: 125
	LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DANS LA CONSTRUCTION		Page: 126
	LA COMMUNICATION : LEVIER POUR FAVORISER LES		Page: 126
	CONCEVOIR UNE SEQUENCE D'APPRENTISSAGE.		Page: 126
	GERER SA CLASSE		Page: 127
	ACCOMPAGNEMENT A LA MESURE DEVOIRS FAITS		Page: 129
	REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DE CINÉMA AUDIOVISUEL		Page: 129
GROUPES DE TRAVAIL ET D'OBSERVATIONS RECIPROQUES		Page: 130	

DOCUMENTATION

2nd Degré	COMPÉTENCES NUMÉRIQUES POUR LA DOCUMENTATION		Page: 131
	POLITIQUE DOCUMENTAIRE DE L'ÉTABLISSEMENT		Page: 132
	MUTUALISER, EXPÉRIMENTER, INNOVER EN DOCUMENTATION		Page: 133
	DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL		Page: 133
	PRÉPARATION AU CAPES EN DOCUMENTATION	(concours 2D)	Page: 134
	OUVERTURE DE L'ÉTABLISSEMENT SUR SON ENVIRONNEMENT		Page: 135

ORIENTATION / CIO

2nd Degré	FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION		Page: 139
	FORMATION DES PSY-EN EDO		Page: 140
	LE DISPOSITIF TROUVETAVOIE : UTILISATION DES		Page: 140
Intercatégoriel	CYCLE DE CONFÉRENCES LES VENDREDI DE L'ORIENTATIO		Page: 137

EDUCATION (CPE) - VIE SCOLAIRE

2nd Degré	PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE CPE	(concours 2D)	Page: 141
	REGROUPEMENT DE BASSIN CPE		Page: 141
	FORMATION DISCIPLINAIRE LAURÉATS CONCOURS CPE		Page: 142
	PRÉVENIR ET GÉRER LES CONFLITS		Page: 142
	FORMER LES PERSONNELS CONTRACTUELS		Page: 143
	VIE COLLÉGIENNE ET LYCÉENNE : PROJETS ÉDUCATIFS		Page: 143

AFFECTATIONS, PARCOURS SUP ...

2nd Degré	PARCOURSUP ENSEIGNANT		Page: 144
	PARCOURS FORMATIONS PROPOSEES PAR ONISEP : FOLIOS		Page: 145
	TPS FORTS DE L'ORIENTATION SECONDAIRE		Page: 146
	FORMATION AUX OUTILS DE L'ONISEP		Page: 147

ASSISTANCE ET FORMATIONS DÉVELOPPEMENT EUROPÉEN OU INTERNATIONAL

2nd Degré	ENSEIGNANTS REFERENTS A L'ACTION EUROPENNE ET		Page: 149
	STAGE LATINO-CARIBÉEN : DNL		Page: 149
Interdegré	JOURNÉES D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION		Page: 150
	ERASMUS+		Page: 148
	MASTER CLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOLS		Page: 150

INNOVATION , CARDIE

Interdegré	DÉCOUVRIR LA CARDIE		Page: 152
------------	---------------------	--	-----------

FORMATIONS POUR L'INCLUSION OU HANDICAP SCOLAIRE

Interdegré	CAPPEI : SPÉCIALISATION DES ENSEIGNANTS		Page: 153
	PIAL : SUIVI, INCLUSION... PUBLIC HANDICAP		Page: 155

APPLICATIONS EN LIGNE, M@GISTÈRE ET NUMÉRIQUE

2nd Degré	ANIMATION ET FORMATION DES RÉSEAUX (IAN, RRUPN,		Page: 157
	SE FORMER À L'ENS. AVEC ET PAR LE NUMÉRIQUE		Page: 158
	SOUTIEN AU PLAN NUMÉRIQUE		Page: 159
	DÉPLOIEMENT DES USAGES PAR L'ENT		Page: 160
	FORMATION AU NUMÉRIQUE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE		Page: 161
	LES OUTILS DE COMMUNICATION		Page: 162
Interdegré	SE FORMER À LA FORMATION À DISTANCE		Page: 158

Récapitulatif des formations - Sommaire

SANTÉ, SOCIAL, SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Intercatégoriel	PRÉV. /TRAITEMENT DU HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES		Page: 163
	ACCOMPAGNEMENT DES VICTIMES SOUFFRANT DE STRESS		Page: 163
	INFLUENCE MALTRAITANCE/BIENVEILLANCE SUR SCOLAIRE		Page: 164
	ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L'ENFANCE		Page: 165
	PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE		Page: 165
	PARCOURS SECOURISME		Page: 167
	PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ		Page: 168
	RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES		Page: 168
	PRÉVENTION DES RISQUES EN PHYSIQUE CHIMIE		Page: 168
RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES		Page: 169	

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

Interdegré	PARCOURS LANGAGIER ET LINGUISTIQUE ACADEMIQUE		Page: 170
	EXAMENS ET CERTIFICATIONS AUTOUR DE	(concours 2D)	Page: 171

FORMATIONS DE FORMATEURS

2nd Degré	PRÉPARATION AU CAFFA	(concours 2D)	Page: 172
Intercatégoriel	PARCOURS FORMATEURS		Page: 173

DISCRIMINATION, RELIGION, DÉRIVES SECTAIRES

Intercatégoriel	VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, LAÏCITÉ ET		Page: 174
	FORMER DES FORMATEURS AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE		Page: 175

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL...

Intercatégoriel	FORMATION PREV. ET GESTION DE CRISE DE NIVEAU 1		Page: 176
-----------------	---	--	-----------

TOUTES FORMATIONS LIÉES AU HANDICAP

Intercatégoriel	HANDICAP AU TRAVAIL: RISQUES, SANTÉ, SÉCURITÉ		Page: 178
-----------------	---	--	-----------

FORMATIONS STATUTAIRES

2nd Degré	FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE.		Page: 179
-----------	-------------------------------------	--	-----------

TUTORATS POUR NOUVEAUX PERSONNELS

2nd Degré	TUTORATS DE PROXIMITÉ EVS - DOCUMENTATION		Page: 183
	TUTORATS DE PROXIMITÉ EPS		Page: 183
	TUTORATS DE PROXIMITÉ ARTS PLASTIQUES		Page: 184
	TUTORATS DE PROXIMITÉ MUSIQUE		Page: 184
	TUTORATS DE PROXIMITÉ ARTS APPLIQUÉS		Page: 185
	TUTORATS DE PROXIMITÉ ECO-GESTION / BTS		Page: 185
	TUTORATS DE PROXIMITÉ FRANÇAIS CLG LYCEE		Page: 186
	TUTORATS DE PROXIMITÉ LETTRES HISTOIRE		Page: 187
	TUTORATS DE PROXIMITÉ EN BIOTECHNOLOGIE		Page: 188
	TUTORATS DE PROXIMITÉ ANGLAIS PLP		Page: 188
	TUTORATS DE PROXIMITÉ EN PHYSIQUE CHIMIE		Page: 189
	TUTORATS DE PROXIMITÉ EN ECO GESTION PLP		Page: 189
	TUTORATS DE PROXIMITÉ SBSSA		Page: 190
	TUTORATS DE PROXIMITÉ EN SVT		Page: 191
	TUTORATS DE PROXIMITÉ EN STI		Page: 192
	TUTORATS DE PROXIMITÉ HIST-GEO CLG LYCEE		Page: 192
	TUTORATS DE PROXIMITÉ PORTUGAIS		Page: 193
	TUTORATS DE PROXIMITÉ PHILOSOPHIE		Page: 193
	TUTORATS DE PROXIMITÉ MATHÉMATIQUES ET NSI		Page: 194
	TUTORATS ANGLAIS - CREOLE - NEERLANDAIS		Page: 195
	TUTORATS DE PROXIMITÉ EN MATHS/SCIENCES		Page: 195
	TUTORATS DE PROXIMITÉ PLP STI		Page: 196
	TUTORATS DE PROXIMITÉ SES (SC. ECO. ET SOC.)		Page: 196
TUTORATS DE PROXIMITÉ ESPAGNOL		Page: 197	

PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES et Formations qualifiantes

Intercatégoriel	PARCOURS CONCOURS CATEGORIES A	(concours 2D)	Page: 198
	PARCOURS CONCOURS ENSEIGNEMENT	(concours 2D)	Page: 200 à 213
	CONCOURS FORMATIONS QUALIFIANTES	(concours 2D)	Page: 199 à 213
	PRÉPARATIONNAIRES CONCOURS PERSONNEL DIRECTION	(concours 2D)	Page: 210

PERSONNELS NOUVELLEMENT NOMMÉS DANS L'ACADÉMIE

Intercatégoriel	PARCOURS NOUVEAUX ARRIVANTS ACADEMIE DE GUYANE		Page: 214
-----------------	--	--	-----------

FORMATIONS ADMINISTRATIVES

Intercatégoriel	PARCHIVES		Page: 215
-----------------	-----------	--	-----------

FRANÇAIS

21A0330209

**DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL : PARCOURS DE FORMATION
DANS LE CADRE D'UN GROUPE DE TRAVAIL ET DE RECHERCHE,
SUR L'ANNÉE : ALTERNANCE D'APPORTS SCIENTIF**
Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Mener un parcours de réflexion, et formation dans le cadre d'un groupe de travail et de recherche, sur l'année : alternance d'apports scientifiques, de temps de préparation de cours, de visites croisées, de réflexion sur l'évaluation. . . l'objectif est de se poser des questions d'enseignement, chercher des réponses collectivement, réfléchir entre pairs, énoncer éventuellement ses difficultés, en confiance, mutualiser ses connaissances, proposer des ressources, s'appuyer sur la force du groupe pour trouver des pistes et les mettre en œuvre

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE
Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU
Module : *parcours de formation lecture- écriture*

29635

Objectif : LIRE ET ECRIRE : ENJEU MAJEUR : former un groupe de réflexion et de recherche sur la mise en œuvre des stratégies de compréhension, le nourrissage culturel, le choix des textes et leurs enjeux, la maîtrise de la langue, la place des petits déchiffreurs. . .

Alternance de temps de recherche, de conception de cours, d'expérimentation, d'analyse de pratiques. . . sur site

Public : Professeurs de lettres de collèges et lycées - Durée 24 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU

Forme: STAGE (stage en établissement, temps de réflexion, de concertation, de visites . . .) || Modalité: HYBRIDE (18 h en présentiel et 6h à distance entre les temps de rencontre)

Module : *parcours de formation ORAL*

29636

Objectif : FAVORISER L'ORAL AUTHENTIQUE et la prise de parole dans les classes : éloquence et parole singulière, cours dialogué et parole longue, lecture magistrale, chorale, mise en voix, espaces de verbalisation . .

Alternance de travaux de recherche, de conceptions de cours, d'expérimentations et visites croisées, d'analyse de pratiques sur l'oral, et ses modalités

Public : Professeurs de lettres de collèges et lycées - Durée 24 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU

Forme: STAGE (recherche, partage d'expérience, conception de ressources, analyse . . .) || Modalité: HYBRIDE (des journées en établissement, et des temps en visioconférence)

Module : *Parcours séquences et enjeux*

29637

Objectif : Problématique, choix des textes, mise en activité, pédagogie (de projet, collaborative, explicite, évaluation et contrat de confiance

Alternance de travaux de recherche, de conceptions de cours, d'expérimentations et visites croisées, d'analyse de pratiques

Public : Professeurs de lettres de collèges et lycées - Durée 24 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU

Forme: STAGE (recherche, partage d'expérience, conception de ressources, analyse . . .) || Modalité: HYBRIDE (des journées en établissement, et des temps en visioconférence)

Module : *parcours EAF*

29638

Objectif : Épreuves anticipées de français enjeux de l'enseignement au lycée entre enseignement et préparation au baccalauréat

Oeuvres patrimoniales les épreuves écrites l'épreuve orale la grammaire

Public : Professeurs de lettres de lycées - Durée 18 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU

Forme: STAGE (recherche, partage d'expérience, conception de ressources, analyse . . .) || Modalité: HYBRIDE (journées en établissement et visioconférences)

Module : *parcours HLP et grand oral*

29639

Objectif : Programmes et enjeux modalités du grand oral

Travailler les programmes les attentes à l'écrit le grand oral

Public : Professeurs de lycées intervenant en hlp - Durée 18 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU

Forme: STAGE (recherche, partage d'expérience, conception de ressources, analyse . . .) || Modalité: HYBRIDE (en établissement, et quelques visio intermédiaires)

21A0330212	THEATRE FORUM	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Travailler sur le climat scolaire par la pratique du théâtre forum		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module : mener un atelier de théâtre forum		
29644	Objectif : Le concept les enjeux la mise en oeuvre	Apprendre à faire émerger les points d'oppression, la mise en jeu, le spect'acteur
	Public : Tout personnel : professeurs, aed, cpe, infirmières - Durée 24 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (en jeu) Modalité: PRESENTIEL (travail sur plateau)	

21A0330213	MAITRISE DE LA LANGUE : ENJEU INTERDISCIPLINAIRE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Comment chaque discipline contribue à la maîtrise de la langue		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module : PRATIQUES LANGAGIÈRES des DISCIPLINES		
29645	Objectif : Comment chaque discipline contribue à la maîtrise de la langue comment enseigner quand les élèves maîtrisent mal la langue	Travail collaboratif : mieux comprendre le travail de l'élève, le décodage de l'implicite de chaque matière, les liens, les modalités d'intervention
	Public : Tout professeur de collège, lycée général, technologique ou professionnel - Durée 24 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (conception d'outils et visites croisées) Modalité: PRESENTIEL (en établissement)	

21A0330215	PILOTAGE ACADÉMIQUE ET CONCEPTION DE RESSOURCES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagnement des formateurs et chargés de mission		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module : ACCOMPAGNEMENT DES TUTEURS		
29649	Objectif : Suivi des tuteurs : attentes, retour d'expériences, appui	Rencontres régulières : les attentes institutionnelles les retours de pratiques
	Public : Tuteurs - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (temps d'échanges, espace collaboratif) Modalité: PRESENTIEL (temps de conception de ressources et de travail collaboratif)	
Module : conception de ressources et harmonisation de pratiques		
29650	Objectif : Permettre de faire équipe : des personnes, mais 1 seule parole partagée pour accompagner les collègues	Partage des informations, explicitation des reformes, suivi et conception de ressources
	Public : L'équipe de formateurs et chargés de mission - Durée 12 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: REUNION (des temps d'échanges et de conception de ressources) Modalité: HYBRIDE (alternance présentiel / distanciel)	
Module : analyse réflexive et posture		
29651	Objectif : Posture professionnelle mener un entretien d'explicitation , accompagner un collègue . . .	Divers techniques au service de l'accompagnement
	Public : Les formateurs et chargés de mission - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (atelier de pratique avec un formateur en présence) Modalité: PRESENTIEL (travail collaboratif , avec recul critique)	

21A0330259	COURS DE FRANÇAIS ET COMMUNICATION EN STS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Préparer les étudiants au bts - français et communication enjeux		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module : programme et enjeux en STS		
29800	Objectif : Préparer aux examens	Les thèmes au programmes les méthodes harmonisation des attentes
	Public : Enseignants intervenant en sts - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (en établissement)	

21A0330260	LANGUES ET CULTURES DE L ANTIQUITE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagnement des professeurs de lettres intervenant en Ica		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module :	COLLEGE : apports théoriques et didactiques	
29801	Objectif : Option LCA en collège accompagnement des pratiques pédagogiques	Analyse de pratiques et conception de cours
	Public : Professeurs de collège intervenant en Ica - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (recherche, partage d'expérience, conception de ressources, analyse . .) Modalité: PRESENTIEL (en établissement)	
Module :	LYCEE : option et spécialité	
29802	Objectif : Les attentes au baccalauréat propositions didactiques	Analyse de pratiques et conception de séances
	Public : Professeurs de lycée intervenant en Ica - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (recherche, partage d'expérience, conception de ressources, analyse . .) Modalité: PRESENTIEL (en établissement)	

21A0330261	OUVERTURE ARTISTIQUE ET CULTURELLE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
La fonction de référent culture : enjeux et modalités		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module :	référent culture : projets EAC	
29803	Objectif : Maitrise des programmes EAC logiciel ADAGE connaissance des partenaires et attentes	Les dossiers l'accompagnement les ressources
	Public : Le référent culture de chaque établissement - Durée 9 h - Nb 12 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (rencontres, explication des enjeux et modalités de mise en oeuvre) Modalité: PRESENTIEL (par bassin)	
Module :	Parcours rencontres et activités culturelles	
29804	Objectif : Professeurs de lettres : comment parler littérature, faire intervenir un artiste pour mener un atelier d'écriture ou de lecture	Ateliers entre enseignants et artistes
	Public : Professeurs de lettres - Durée 18 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (conception de cours , et ateliers) Modalité: PRESENTIEL (en établissmeent)	

21A0330262	THEATRE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Faire du théâtre avec les élèves		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module : mener une troupe, un atelier ou une option		
29805	Objectif : Travailler les modalités pédagogiques avec un artiste	Partager une démarche artistique
	Public : Tout professeur qui souhaite mettre en place un groupe de théâtre et/ou poursuivre sa formation - Durée 18 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE (1 groupe sur 3 jours) Modalité: PRESENTIEL (dans une salle de théâtre)	
Module : préparer la certification complémentaire théâtre		
29806	Objectif : Comprendre les attentes d'une certification Théâtre	Préparation à l'écrit préparation à l'oral
	Public : Tout professeur inscrit à la certification - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (avec le formateur en présence)	

21A0330263	FORMATION STATUTAIRE D'ENTRÉE DANS LE MÉTIER	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Former a la didactique et l analyse de pratiques		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module : DIDACTIQUE ET ANALYSE DE PRATIQUES		
29807	Objectif : TRAVAILLER L ANALYSE DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE	Analyser les sequence sde cours et leur efficacite
	Public : Tous les laureats stagiaires - Durée 24 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURS + 2 JOURS)	

21A0330264	CONCEPTION DE RESSOURCES ACADÉMIQUES ET PILOTAGE DU RÉSEAU DE FORMATEURS	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Travail académique sur la création de ressources pour le collège et le lycée, et la préparation des formations du plan académique de formation		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module : conception de ressources		
29808	Objectif : Concevoir les ressources académiques préparer les formations	Travail sur les enjeux et modalités d'action
	Public : Public désigné - Durée 6 h - Nb 14 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: REUNION (échanges) Modalité: PRESENTIEL (besoin de rencontres pour échanger et créer des protocoles d'intervention)	
Module : accompagnement des équipes pédagogiques		
29809	Objectif : Suivi des équipes	Connaitre les besoins trouver les modalités d'accompagnement mettre en place les tutorats de proximité
	Public : Public désigné - Durée 3 h - Nb 14 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU Forme: REUNION (échanges) Modalité: PRESENTIEL (construction de tableaux de suivi et de programmes d'action)	

21A0330265	PARCOURS : PETITS DÉCHIFFREURS, PETITS SCRIPTEURS, PETITS COMPRENEURS : COMMENT ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES QUI ENTRENT AU COLLÈGE AVEC UN NIVEAU DE MAITRI	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Faire du théâtre avec les élèves		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module :	Petits déchiffreurs, petits scripteurs, petits compreneurs : comment accompagner les élèves qui entrent au	
29810	Objectif : Travailler la maîtrise de la langue dans tous les cours	Travailler la maîtrise de la langue dans tous les cours
	Public : Tout professeur qui souhaite mettre en place un programme de soutien / aide - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. NIVEAU	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (A définir suivant programme)	

21A0330327	PREPA CONCOURS DES PROFESSEURS CONTRACTUELS DE LETTRES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Être capable d'appréhender les enjeux de l'enseignement du français au collège et au lycée comprendre les programmes et réformes travailler les grandes notions de pédagogie et de didactique		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module :	PREPARATION AU CONCOURS	
30082	Objectif : ACCOMPAGNER POUR LE RAEP CONCEVOIR SON DOSSIER	Accompagner les contractuels vers la titularisation enjeux du raep
	Public : Tout contractuel souhaitant préparer son dossier de raep - Durée 24 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐	
	Formatrice: Mme I. NIVEAU	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (3 JOURS + 1 JOUR)	
Module :	PREPARATION A L ORAL POUR ADMISSIBLES	
30083	Objectif : PREPARER L ORAL DE CONCOURS DE L ENSEIGNEMENT	Entrainement a l oral
	Public : Tous les admissibles au concours - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐	
	Formatrice: Mme I. NIVEAU	
	Forme: STAGE (SIMULATIONS) Modalité: PRESENTIEL (2 JOURS)	

21A0330328	PRÉPARATION À L'AGRÉGATION DE LETTRES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagnement : programme de l'agrégation, dissertation sur œuvre		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		
Module :	préparation à l'écrit de l'agrégation	
30084	Objectif : Les œuvres au programme	Travail de dissertation
	Public : Candidatures individuelles - Durée 18 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐	
	Formatrice: Mme I. NIVEAU	
	Forme: STAGE (apport théorique et travail de recherche) Modalité: PRESENTIEL (écrits à faire et rendre)	
Module :	préparation à l'oral	
30085	Objectif : Préparer les admissibles	Oraux
	Public : Public désigné (les admissibles) - Durée 6 h - Nb 5 places - 1 Groupe(s) ☐☐	
	Formatrice: Mme I. NIVEAU	
	Forme: REUNION (enjeux et entraînement) Modalité: PRESENTIEL (oraux)	

PLP LETTRES / HISTOIRE

21A0330196	PROGRAMMES LETTRES LP APPROCHES PROCÉDÉS LITTÉRAIRES...	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
------------	--	---

Analyser les thématiques et les démarches des programmes de français.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET

--- *Proposé par : Mme elisabeth*

Module : Programme limitatif TBCP - Le jeu : futilité, nécessité

29602	<p>Objectif : Réfléchir à la mise en oeuvre du programme limitatif avec les TBCP de l'académie de Guyane, à travers l'oeuvre intégrale et un corpus de documents . Communiquer autour des enjeux du sujet ; acquérir des savoirs sur certaines oeuvres du programme ; construire un corpus autour du thème limitatif. . .</p>	<p>Thématiques : « le jeu : un rapport à soi, un rapport aux autres, un rapport au monde. en quoi les progrès des sciences et des techniques ont-ils renouvelé la relation de l'homme au jeu ? apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques ; outils didactiques et pédagogiques. activités des stagiaires : échanges et réflexions autour des thèmes (word café) ; construction d'outils (ateliers) etc.</p>
	<p>Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,</p>	

Module : Croisement objets d'étude et perspective d'étude.

29603	<p>Objectif : Effectuer le croisement entre les objets d'étude des programmes de CAP et BCP et la perspective d'étude Dire, lire, écrire le métier afin de repérer les éléments les plus pertinents pour la co-intervention et le chef d'oeuvre. Établir des liens entre les objets d'étude et les filières professionnelles. Lire des oeuvres qui parlent des métiers.</p>	<p>Thématiques : l'écriture sur soi, l'information, l'imagination, le monde d'aujourd'hui (etc.) au regard des métiers. quels liens possibles au niveau du dire, lire, écrire ? apports des formateurs : réflexion scientifique et didactique ; outils didactiques et pédagogiques. présentation d'oeuvres en lien avec les métiers. activités des stagiaires : échanges et réflexions autour de la thématique (word café) ; construction d'outils (ateliers) etc.</p>
	<p>Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 6 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,</p>	

Module : L'étude d'une oeuvre complète

29604	<p>Objectif : Appréhender et caractériser l'étude de l'oeuvre intégrale (attendus précis, démarche. . .)</p>	<p>Thématiques abordées : l'étude d'une oeuvre intégrale, ce que c'est, ce que ce n'est pas (3-4 extraits seulement). apports des formateurs : contenus théoriques sur la thématique ; présentation d'une oeuvre intégrale. . . activités des stagiaires : écoute participative, échanges, réflexion , construction d'outils autour de l'oeuvre.</p>
	<p>Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/ numériques et/ou classes virtuelles etc. .) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,</p>	

Module : Épreuves de français en CCF CAP

29605	<p>Objectif : Distinguer et préciser les attendus des différentes épreuves. Appréhender et pratiquer la démarche de l'écriture longue. Préparer l'épreuve orale.</p>	<p>Thématiques abordées : les épreuves de français dans le cadre du ccf en cap : attendus, démarches. . . apports des formateurs : contenus théoriques sur la thématique ; présentation d'exemples de situations d'examen écrites et orales. . . activités des stagiaires : écoute participative, échanges, réflexion , construction d'exemples d'épreuves.</p>
	<p>Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 6 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,</p>	

Module : Littératures africaine antillaise-guyanaise

29606	<p>Objectif : Deux objectifs complémentaires : faire découvrir la littérature africaine d'expression française à nombreux de mes collègues. Le deuxième objectif est pédagogique : il s'agit d'intégrer ces littératures dans nos enseignements en CAP et en BEP voire en classe de première et terminale bac pro.</p>	<p>Présentation de quelques écrivains africains au-delà de ceux connus comme ls senghor, a. mabanckou : w. nsondé, fatou diome, bengul. . . parmi les écrivains antillais et guyanais retenus, il y a rené maran, a. césaire, maryse condé, bertène juminer, serge patient, elie stephenson. . . liens établis avec les programmes de cap et de bac pro. se dire, s'affirmer, s'émanciper ; groupement de textes. rêver, imaginer, créer devenir soi : écritures autobiographiques. groupements de textes.</p>
	<p>Public : Plp lettres-hgcmc - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Mise à disposition ressources numériques)</p>	

21A0330198	THÉMATIQUES ESSENTIELLES PROGRAMMES EMC	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Analyser les thématiques des programmes en enseignement moral et civique. distinguer les démarches didactiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i>		<i>Proposé par : Mme elisabeth</i>

Module : Valeurs de la République:laïcité, liberté, égalité...

29609	Objectif : Approfondir ses connaissances sur les thématiques des programmes d'enseignement moral et civique. Réfléchir à la mise en œuvre didactique.	Thématiques : les valeurs de la république : laïcité, liberté, égalité. . . apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques ; outils didactiques et pédagogiques. activités des stagiaires : échanges et réflexions autour des thèmes ; construction d'outils (ateliers) etc.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

Module : Citoyenneté, défense et sécurité

29610	Objectif : Approfondir ses connaissances sur les thématiques des programmes d'enseignement moral et civique. Réfléchir à la mise en œuvre didactique.	Thématiques : citoyenneté, défense et sécurité. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques ; outils didactiques et pédagogiques. activités des stagiaires : échanges et réflexions autour des thèmes ; construction d'outils(ateliers) etc.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

21A0330199	LES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Distinguer les troubles spécifiques des apprentissages ; différencier et prendre en compte les besoins de chaque élève.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i>		<i>Proposé par : Mme elisabeth</i>

Module : Élèves à besoins particuliers ; TSA/DYS

29611	Objectif : Distinguer les besoins particuliers des élèves afin d'apporter une aide spécifique et pourvoir à chaque difficulté	Thématiques : troubles spécifiques des apprentissages, dys et élèves à besoins particuliers. apports des formateurs : contenus théoriques et pratiques (techniques et outils pour adapter son enseignement aux besoins des élèves). activités des stagiaires : écoute, échanges, construction d'outils pour les élèves de cap et bcp.
	Public : Plp lettres-hgcmc - Durée 12 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.) .) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

21A0330202	ENSEIGNEMENT LETTRES-HGEMC ET NUMÉRIQUE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Appréhender les outils numériques appropriés à l'enseignement des lettres-hgemc		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i> --- <i>Proposé par : Mme elisabeth</i>		

Module : Les usages du numérique en Lettres-HGEMC

29618	Objectif : Développer les compétences informatiques et numériques des enseignants de Lettres-HGEMC.	Thématiques abordées : outils pédagogiques (vidéoprojecteur , tableau nbi . . .) ; sites ressources ; logiciels et didacticiels pour l'enseignement et les évaluations. apports des formateurs : explication théorique et démonstration pratique. activités des stagiaires : manipulation, expérimentation, échanges , construction d'outils.
	Public : Plp lettres-hgemc - Durée 12 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc. .))	

Module : Numérique, examens, site

29619	Objectif : Développer les compétences informatiques et numériques des formateurs et coordonnateurs de Lettres-HGEMC.	Thématiques abordées : concaténation, alimentation site disciplinaire. apports des formateurs : explication théorique et démonstration pratique. activités des stagiaires : manipulation, expérimentation, échanges , construction d'outils.
	Public : Plp lettres-hgemc - Durée 12 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (En fonction des besoins. Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc. .))	

21A0330204	ACCOMPAGNEMENT POUR L'ÉLABORATION DE RESSOURCES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Élaborer des ressources ; construire des outils et sujets d'examen ; proposer des ressources		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i> --- <i>Proposé par : Mme elisabeth</i>		

Module : Élaboration ressources disciplinaires

29621	Objectif : Élaborer des ressources disciplinaires en lien avec les nouveaux programmes ainsi que les adaptations locales.	Thématiques abordées : les contenus des nouveaux programmes, les outils pédagogiques et didactiques, les programmes adaptés. . . apports des formateurs : contenus scientifiques, théoriques. activités des stagiaires : réflexion pédagogique et didactique dans le cadre de groupes de travail ; construction d'outils pédagogiques.
	Public : Plp lettres-hgemc - Durée 12 h - Nb 8 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (réflexion en binôme à distance ; mise en commun en présentiel ; synthèse à distance).)	

Module : Élaboration sujets d'examen

29622	Objectif : Élaborer des sujets d'examen : CAP HGEMC et oraux de rattrapage BCP	Thématiques abordées : les contenus des nouveaux programmes, les attentes des épreuves d'examen. apports des formateurs : contenus des programmes et attendus des épreuves d'examen. activités des stagiaires : réflexion pédagogique et didactique dans le cadre de groupes de travail. construction de sujets d'examen.
	Public : Plp lettres-hgemc - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Préparation des sujets à distance ; commission de choix de sujets en présentiel.)	

21A0330205

ACCOMPAGNEMENT MISSIONS ET COMPÉTENCES PROFESSEURS

Parcours:
1 an répété en 2021,
2022, 2023**Distinguer les diverses missions à accomplir ; dresser des bilans.**Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE
BRILLOUET

--- Proposé par : Mme elisabeth

Module : Accompagnement coordonnatrices/teurs

29623

Objectif : Identifier les missions des coordonnateurs disciplinaires. Établir des bilans disciplinaires par établissement.

Thématiques abordées : la coordination, les conseils d'enseignement, les problématiques disciplinaires. apports des formateurs : contenus théoriques. activités des stagiaires : échanges , groupe de réflexion et de travail.

Public : Plp lettres-hgmc - Durée 12 h - Nb 8 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: GROUPE DE TRAVAIL () || Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.).)

Module : Accompagnement rendez-vous de carrière

29624

Objectif : Distinguer les compétences liées au professorat et identifier des repères, des observables. Établir son bilan de carrière.

Thématiques abordées : les compétences du référentiel. apports des formateurs : apports théoriques. activités des stagiaires : réflexion en ateliers autour des compétences.

Public : Plp lettres-hgmc - Durée 3 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: REUNION () || Modalité: HYBRIDE (Réunion à distance privilégiée)

Module : Accompagnement des formateurs

29625

Objectif : Identifier les contenus propres à chaque formation et se positionner sur certains modules. Développer des compétences spécifiques au formateur dans les domaines de la conception, mise en œuvre(démarches) et évaluation des formations. Professionnaliser les enseignants-formateurs (question de la posture du formateur).

Thématiques abordées : les contenus disciplinaires, le déroulé des formations, la posture et les missions du formateur, les démarches privilégiées apports des formateurs : contenus théoriques et pratiques activités des stagiaires : échanges , groupe de réflexion et de travail, mises en situation. a l'issue de la formation, les stagiaires auront travaillé les compétences suivantes : 1) analyser les besoins en formation 2)élaborer, planifier, conduire et évaluer des dispositifs et des programmes de formations 3)choisir des outils et des méthodes spécifiques et adaptés aux besoins des formés.

Public : Plp lettres-hgmc - Durée 18 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (Réunions des formateurs avec l'IEN et la formatrice chargée d'assurer la formation des formateurs. 12h de formation des formateurs. Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.).)

Module : Accompagnement tuteurs

29626

Objectif : Identifier les missions du tuteur. Distinguer les observables.

Thématiques abordées : les missions du tuteur, les problématiques disciplinaires. apports des formateurs : contenus théoriques et pratiques. activités des stagiaires : échanges , groupe de réflexion et de travail ; construction d'outils.

Public : Plp lettres-hgmc - Durée 6 h - Nb 8 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: GROUPE DE TRAVAIL () || Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.); en fonction des besoins.)

21A0330206	ACCOMPAGNEMENT PRÉPARATION CONCOURS	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagner à la préparation au caplp lettres-hg		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i>		<i>Proposé par : Mme elisabeth</i>

Module : Dossier RAEP

29630	Objectif : Élaborer le dossier RAEP en Lettres-Histoire-Géographie	Thématique - le dossier raep en lettres et en histoire-géographie. - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; méthodologie ; présentation exemples. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; rédaction du dossier et corrections.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel pour le suivi des dossiers en ligne.)	

Module : Épreuves écrites/orales Lettres CAPLP

29631	Objectif : Appréhender les épreuves du CAPLP en Lettres	Thématique - les épreuves écrites et orales en lettres et en histoire-géographie - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; méthodologie ; présentation exemples. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; entraînement et corrections.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 18 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.) ; suivi travaux en ligne.)	

Module : Épreuves écrites/orales Histoire-géographie CAPLP

29632	Objectif : Appréhender les épreuves du CAPLP en Histoire-géographie	Thématique - les épreuves écrites et orales en histoire-géographie - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; méthodologie ; présentation exemples. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; entraînement et corrections.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 18 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.) ; suivi travaux en ligne.)	

21A0330210	TRADITIONS ET INTERCULTURALITÉ EN GUYANE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Appréhender les différentes cultures et traditions de la guyane		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i>		<i>Proposé par : Mme elisabeth</i>

Module : Le carnaval en Guyane

29640	Objectif : Caractériser le carnaval de Guyane et des Antilles : hier et aujourd'hui. Distinguer les caractéristiques du carnaval en Guyane. Établir des liens avec le jeu, les sciences et la technique.	Thématiques abordées : le carnaval et le jeu ; particularités du carnaval guyanais ; liens avec les sciences et la technique. - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; ressources. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; didactique des documents proposés.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Par bassin .)	

Module : Interculturalité

29641	Objectif : Histoire et cultures en Guyane.	Thématique-histoire de la guyane ; les différentes cultures de guyane. - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; ressources. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; didactique des documents proposés.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Par bassin .)	

Module : Diversité culturelle en milieu scolaire

29642	Objectif : Reconnaître la diversité et les convergences socioculturelles parmi les populations guyanaises. Comprendre que la diversité culturelle est construite et non pas naturelle, innée.	Contenus théoriques et réflexifs : privilégier des activités où chacun parle de soi plutôt que de parler des autres. - s'interroger ensemble sur le mode de fonctionnement des préjugés. élargir la perception de la notion de culture. - déconstruire certains stéréotypes et préjugés : contexte, données historiques. valoriser la diversité culturelle ; accepter l'autre comme personne. - mettre l'accent sur les convergences.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 6 h - Nb 30 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Par bassin)	

21A0330214	GRAC MAITRISE DE LA LANGUE, LITTÉRATIE ET FLS	<i>Parcours:</i>
Approfondir les compétences liées aux apprentissages de la langue, de la littérature, du fls.		
<i>Calendrier :</i>	---	<i>Proposé par : Mme elisabeth BRILLOUET</i>

Module : Module 1-Personnes-ressources littérature

29646	Objectif : Se former pour devenir professeur-ressources en Littérature. Acquérir des compétences spécialisées pour favoriser l'apprentissage de la langue par les élèves. Construire des outils, les expérimenter et les formaliser.	Thématiques abordées : littérature, stratégies de compréhension et d'écoute, lecture et écriture, fls. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques, outils. activités des stagiaires : réflexion, constructions d'outils, observations croisées. . . grac-intervenant inspe, apports méthodologiques pour conception outils ; expérimentation avec observation et retour, bilan, formalisation des outils.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 30 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☒☒☒ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)) ☒☒☒ Lieu(x), date(s) ou détails: , Les formateurs sont du CASNAV ; j'ai cependant indiqué 600 euros (la moitié des heures) pour les intervenants car certaines formations se feront en-dehors du temps scolaire.	

Module : Module 2- Personnes-ressources littérature

29647	Objectif : Se former pour devenir professeur-ressources en Littérature. Acquérir des compétences spécialisées pour favoriser l'apprentissage de la langue par les élèves. Construire des outils, les expérimenter et les formaliser.	Thématiques abordées : littérature, stratégies de compréhension et d'écoute, lecture et écriture, fls. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques, outils. activités des stagiaires : réflexion, constructions d'outils, observations croisées. . . grac-intervenant inspe, apports méthodologiques pour conception outils ; expérimentation avec observation et retour, bilan, formalisation des outils.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒☒☒ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.).)	

Module : Module 3- Personnes-ressources littérature

29648	Objectif : Se former pour devenir professeur-ressources en Littérature. Acquérir des compétences spécialisées pour favoriser l'apprentissage de la langue par les élèves. Construire des outils, les expérimenter et les formaliser.	Thématiques abordées : littérature, stratégies de compréhension et d'écoute, lecture et écriture, fls. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques, outils. activités des stagiaires : réflexion, constructions d'outils, observations croisées. . . grac-intervenant inspe, apports méthodologiques pour conception outils ; expérimentation avec observation et retour, bilan, formalisation des outils.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒☒☒ Formatrice: Mme E. BRILLOUET Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.).)	

21A0330217	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE GUYANE / PROGRAMMES ADAPTÉS.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Analyser les thématiques et les démarches des programmes adaptés en histoire-géographie.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i>		<i>Proposé par : Mme elisabeth</i>

Module :	Histoire de la Guyane	
29654	Objectif : Distinguer les 4 grandes périodes de l'histoire de la Guyane ; établir des liens avec les programmes adaptés en LP.	Thématiques : les 4 grandes périodes de l'histoire de la Guyane. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques ; outils didactiques et pédagogiques. activités des stagiaires : échanges et réflexions autour des thèmes ; construction d'outils (ateliers) etc.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Par bassin)	
Module :	Géographie de la Guyane	
29655	Objectif : Appréhender la géographie de la Guyane ; établir des liens avec les programmes adaptés en LP.	Thématiques : géographie physique, humaine et économique. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques ; outils didactiques et pédagogiques. activités des stagiaires : échanges et réflexions autour des thèmes ; construction d'outils (ateliers) etc.
	Public : A5 ; enseignant en lycée professionnel - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Par bassin .)	
Module :	L'esclavage en Guyane	
29656	Objectif : Appréhender l'histoire de la Guyane à travers l'esclavagisme ; établir des liens avec les programmes adaptés en LP.	Thématiques : l'esclavage et ses particularités en Guyane. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques ; outils didactiques et pédagogiques. activités des stagiaires : échanges et réflexions autour des thèmes ; construction d'outils (ateliers) etc.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Par bassin)	

21A0330218	ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE EN LP	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Analyser certaines thématiques d'histoire-géographie liées aux programmes. distinguer les démarches d'appropriation des connaissances. caractériser la source d'un document et définir sa place dans les séances d'apprentissage. appréhender les épreuves d'examen.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE BRILLOUET</i>		<i>Proposé par : Mme elisabeth</i>

Module :	Contenus scientifiques thèmes choisis histoire.	
29657	Objectif : Approfondir ses connaissances sur les thématiques des programmes d'histoire. Réfléchir à la mise en œuvre didactique.	Thématiques : affirmation démocratique depuis la révolution française ; vivre en France en démocratie depuis 1945 ; s'engager et débattre en démocratie autour des défis de société. autre thématique possible : la France, l'Europe et le monde au XXe siècle. apports des formateurs : contenus scientifiques du thème ; didactisation des connaissances et documents. . activités des stagiaires : écoute, échanges et réflexions autour des thèmes ; partage d'expériences didactiques autour des thèmes (word café ou autres. . .)
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc - Durée 6 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)	

Module : Transmission connaissances Histoire-Géographie**29658**

Objectif : Identifier d'une part des démarches de transmission et de mémorisation des connaissances en histoire-géographie ; d'autre part des méthodes d'acquisition des compétences. Appréhender les attendus des CCF en CAP et de l'épreuve en Terminale BCP.

Thématiques : tous les contenus des programmes de cap et de bcp sont mobilisables ; démarches didactiques et pédagogique en hg ; les attendus des ccf en cap et de l'épreuve en terminale bcp ; liens avec le chef d'oeuvre. apports des formateurs : présentation de séquences et de démarches didactiques et pédagogiques. explication théorique et retour d'expériences. activités des stagiaires : écoute, échanges et réflexions autour des contenus présentés ; partage d'expériences didactiques autour de démarches (word café ou autres. . .)

Public : Plp lettres-histoire- géographie-emc - Durée 6 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)

Module : Contenus scientifiques thèmes choisis géographie**29659**

Objectif : Approfondir ses connaissances sur les thématiques des programmes de géographie. Réfléchir à la mise en œuvre didactique.

Thématiques possibles : les changements globaux , accès aux ressources, risques ; mondialisation, urbanisation, circulations, recompositions. . . thématiques : affirmation démocratique depuis la révolution française ; vivre en france en démocratie depuis 1945 ; s'engager et débattre en démocratie autour des défis de société. autre thématique possible : la france, l'europe et le monde au xxe siècle. apports des formateurs : contenus scientifiques ; didactisation des connaissances et documents. . . activités des stagiaires : écoute, échanges et réflexions autour des thèmes ; partage d'expériences didactiques autour des thèmes (word café ou autres. . .)

Public : Plp lettres-histoire- géographie-emc - Durée 6 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)

Module : Le document et les examens en histoire-géographie et EMC**29660**

Objectif : Définir ce qu'est un document en histoire, en géographie et en EMC. Sourcer un document de façon très précise (source 1ère ; source internet etc.). Exploiter, didactiser le document Appréhender les attendus des épreuves d'examen : CCF CAP et épreuve ponctuelle TBCP

Thématiques : qu'est-ce qu'un document en histoire, en géographie et en emc ? quelle est la source première du document ? quelle est la place du document en hg/emc ? comment exploiter le document ans le cadre d'une séance ? apports des formateurs : contenus théoriques et didactiques ; présentation d'exemples et démonstration didactique ; attendus des ccf en cap et de l'épreuve en terminale bcp. activités des stagiaires : écoute, échanges et réflexions autour des thèmes (word café) ; construction d'outils (ateliers) ; travail autour de ccf en cap.

Public : Plp lettres-histoire- géographie-emc - Durée 6 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (Par bassin ; alternance présentiel/distanciel (mise à disposition d'outils sur espaces numériques et/ou classes virtuelles etc.)

21A0330248

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE GUYANE / PROGRAMMES ADAPTÉS.

Parcours:
1 an répété en 2021,
2022, 2023

Analyser les thématiques et les démarches des programmes adaptés en histoire-géographie

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE
BRILLOUET

Proposé par : Mme elisabeth

Module : **Histoire de la Guyane**

29766

Objectif : Distinguer les 4 grandes périodes de l'histoire de la Guyane ; établir des liens avec les programmes adaptés en LP.

Thématiques : les 4 grandes périodes de l'histoire de la Guyane. apports des formateurs : contenus scientifiques et didactiques ; outils didactiques et pédagogiques.
activités des stagiaires : échanges et réflexions autour des thèmes ; construction d'outils (ateliers) etc.

Public : Plp lettres-histoire-géographie - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme E. BRILLOUET

Forme: STAGE (Alternance présentation théorique et échanges) || Modalité: PRESENTIEL (Alternance présentiel et distanciel)

HISTOIRE GÉO

21A0330128	CAPES INTERNE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Présenter les enjeux et particularités de capes interne. accompagner les candidats au dossier raep. accompagner la préparation des oraux pour les admissibles.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>		
Module : CAPES interne: présentation des modalités du concours.		
29471	Objectif : Préparer le dossier RAEP.	Informations sur le déroulement des épreuves. exigences du dossier raep.
	Public : Candidats au concours. - Durée 3 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une demi journée. Lycées de l'académie.)	
Module : CAPES interne. Préparer l'épreuve d'admission.		
29472	Objectif : Se préparer à l'épreuve orale.	Oral blanc et conseils méthodologiques.
	Public : Candidats au concours. - Durée 3 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une demi journée. Lycées de l'académie.)	
Module : CAPES Interne : Réunion préparation N-1		
30076	Objectif : Définir la méthodologie, travaux préalables, conditions afin de préparer au mieux son dossier	Réunion préparatoire à l'inscription aux formations destinées à préparer le dossier raep
	Public : Tous enseignants désirant préparer le raep - Durée 2 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: REUNION () Modalité: HYBRIDE (Déterminée en fonction de la situation/besoins)	

21A0330130	AGRÉGATION INTERNE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours de l'agrégation interne.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>		
Module : Agrégation interne histoire-géographie. Préparer les épreuves d'admissibilité.		
29474	Objectif : Préparer les questions au programme du concours.	Mises au point scientifiques et méthodologie des épreuves.
	Public : Candidats au concours. - Durée 24 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6 demi-journées. Lycée de l'académie.)	
Module : Agrégation interne histoire-géographie. Préparer les épreuves d'admission.		
29475	Objectif : Se préparer aux épreuves orales.	Oraux blancs et conseils méthodologiques.
	Public : Candidats au concours. - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Lycée de l'académie.)	
Module : AGREG Interne : Réunion préparation N-1		
30077	Objectif : Définir la méthodologie, travaux préalables, conditions afin de préparer au mieux son dossier	Réunion préparatoire à l'inscription aux formations destinées à préparer le dossier raep
	Public : Tous enseignants désirant préparer le raep - Durée 2 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: REUNION () Modalité: HYBRIDE (Déterminée en fonction de la situation/besoins)	

21A0330133	ACCUEIL DES NÉO-CONTRACTUELS EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Connaître le système éducatif, préparer des séquences d'enseignement, gérer la classe.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE PRIEUR</i>		<i>Proposé par : M. Jean-Marc</i>

Module : Outils et ressources pour entrer dans la fonction d'enseignant.

29478	Objectif : Outils et ressources pour entrer dans la fonction d'enseignant.	Connaître le système éducatif. préparer des séquences d'enseignement.
	Public : Professeurs débutants. - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 jour. Lycée de l'académie.)	

Module : Outils et ressources pour entrer dans la fonction d'enseignant.

29479	Objectif : Outils et ressources pour entrer dans la fonction d'enseignant.	Connaître le système éducatif. préparer des séquences d'enseignement.
	Public : Professeurs débutants. - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Lycée de l'académie.)	

Module : Mutualisation des séquences.

29480	Objectif : Mutualiser ses productions de séquences d'enseignement.	Travail de groupe: réflexion pédagogique et didactique.
	Public : Professeurs débutants. - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Lycée de l'académie.)	

21A0330135	RÉUNION DES TUTEURS.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Former les tuteurs des étudiants stagiaires en alternance.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE PRIEUR</i>		<i>Proposé par : M. Jean-Marc</i>

Module : Formation des tuteurs.

29484	Objectif : Former les tuteurs des étudiants stagiaires en alternance.	Informations et conseils. modalités d'évaluation.
	Public : Tuteurs - Durée 3 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (1 demi-journée. Lycée de l'académie ou rectorat.)	

21A0330136	GÉOGRAPHIE ET CARTOGRAPHIE DE LA GUYANE		Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Comprendre et enseigner la géographie de la guyane. utiliser la cartographie et les images satellites du territoire dans les séquences pédagogiques.			
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE		---	Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR
Module : Comprendre et enseigner la géographie de la Guyane.			
29485	Objectif : Mises au point scientifiques et propositions didactiques.	Connaître la géographie de la guyane et être capable de l'enseigner.	
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de lettres-histoire. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Lycée de l'académie.)		
Module : Enseigner la géographie de la Guyane par les cartes.			
29486	Objectif : Cartographie de la Guyane. Mise au point scientifique et propositions didactiques.	Utiliser les cartes de la guyane en classe et en faire produire aux élèves.	
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de lettres-histoire. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Lycée de l'académie.)		
Module : Enseigner la géographie de la Guyane par les images satellites.			
29487	Objectif : Images satellites: mise au point scientifique et propositions didactiques.	Utiliser les images satellites de la guyane en classe.	
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de lettres-histoire. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Lycée de l'académie.)		

21A0330138	ARCHÉOLOGIE ET HISTOIRE.		Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Comprendre l'apport de l'archéologie à l'histoire. mise au point scientifique et propositions didactiques.			
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE		---	Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR
Module : Comprendre l'apport de l'archéologie à l'histoire: l'habitation Loyola à Rémire-Montjoly.			
29494	Objectif : Comprendre l'histoire d'une habitation esclavagiste. Utiliser l'apport de l'archéologie dans son enseignement.	Visite sur le terrain de l'habitation. mise au point scientifique et transposition didactique.	
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de lettres-histoire. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Visite sur terrain puis Travail en établissement.)		
Module : Comprendre l'apport de l'archéologie pour enseigner l'histoire-géographie.			
29495	Objectif : Apport de l'archéologie. Mise au point scientifique et propositions didactiques.	Prendre en compte l'archéologie dans l'enseignement des périodes, de la préhistoire à l'âge industriel.	
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de lettres-histoire. - Durée 12 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Établissement de l'académie.)		

21A0330139	L'EAU EN GUYANE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Comprendre la gestion de l'eau en guyane. éduquer au développement durable. mise au point scientifique et propositions didactiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i>		<i>Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>

Module : **L'eau en Guyane.**

29496	Objectif : Comprendre la gestion de l'eau en Guyane. Éduquer au développement durable.	Visite sur le terrain. mise au point scientifique. séquences pédagogiques.
	Public : Professeurs toutes disciplines. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Visite sur le terrain puis établissement de l'académie.)	

21A0330140	L'ÉNERGIE EN GUYANE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Comprendre la production énergétique en guyane. éduquer au développement durable. mise au point scientifique et proposition pédagogique.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i>		<i>Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>

Module : **L'énergie en Guyane.**

29497	Objectif : Comprendre la production énergétique en Guyane et éduquer au développement durable.	Visite sur le terrain. mise au point scientifique et propositions didactiques.
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de sciences physiques et chimiques. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Visite sur le terrain puis établissement de l'académie.)	

21A0330141	LE PARC AMAZONIEN DE GUYANE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Connaître le parc amazonien et éduquer au développement durable. mise au point scientifique et propositions didactiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i>		<i>Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>

Module : **Le Parc Amazonien de Guyane.**

29498	Objectif : Se former à la pédagogie de projet avec le parc amazonien. Éduquer au développement durable.	Mise au point scientifique et didactique. monter un projet pédagogique.
	Public : Professeurs de toutes disciplines. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Visite de la maison du parc amazonien à Rémire-Montjoly.)	

21A0330143	TICE ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	------------------------------------	--

Maîtriser les outils numériques en histoire-géographie.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE

Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR

Module : *TICE et histoire-géographie.*

29501	Objectif : Maîtriser les outils numériques dans son enseignement.	Préparer des séquences avec des outils numériques.
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de lettres-histoire. - Durée 12 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 jours consécutifs.)	

21A0330144	ENSEIGNER LA DÉFENSE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	------------------------------	--

Sensibiliser aux enjeux de la défense et de la sécurité aux niveaux national et local. enseignement moral et civique.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE

Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR

Module : *Enseigner la défense.*

29502	Objectif : Sensibiliser à l'esprit de défense et à la résilience.	Visite d'une base militaire en Guyane. mise au point scientifique et propositions didactiques.
	Public : Professeurs de toutes disciplines. - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 jours: visite d'une base militaire.)	

21A0330145	HISTOIRE DE LA GUYANE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	-------------------------------	--

Connaître et enseigner l'histoire de la Guyane.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE

Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR

Module : *Histoire de la Guyane.*

29503	Objectif : Connaître l'histoire de la Guyane et l'enseigner.	Visite des archives territoriales. mise au point scientifique. utiliser les archives territoriales pour enseigner.
	Public : Professeurs d'histoire-géographie et de lettres-histoire. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Visite des archives territoriales à Rémire-Montjoly.)	

21A0330146	PATRIMOINE ET CULTURES DE SAINT-LAURENT-DU MARONI.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Connaître et exploiter le patrimoine de saint-laurent-du-maroni.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE

Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR

Module : *Patrimoine et cultures de Saint-Laurent-du-Maroni.*

29504	Objectif : Connaître le patrimoine de Saint-Laurent-du-Maroni et l'intégrer dans son enseignement.	Visite du patrimoine de saint-laurent-du-maroni. mise au point scientifique. utiliser le patrimoine dans son enseignement.
	Public : Professeurs de toutes disciplines. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Visite du camp de la transportation.)	

21A0330147	MISE EN OEUVRE DES COMPÉTENCES EN HISTOIRE AU LYCÉE.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Intégrer, décliner et travailler des capacités et méthodes exigibles au baccalauréat et dans les études supérieures.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE

Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR

Module : *Mise en œuvre des compétences en histoire au lycée.*

29505	Objectif : Intégrer, décliner et travailler les capacités et méthodes exigibles au baccalauréat et dans les études supérieures.	Exemple de mise en œuvre d'un thème en classe de seconde. mise au point scientifique et travail sur les capacités et méthodes.
	Public : Professeur d'histoire-géographie de lycée. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. Lycée de l'académie.)	

21A0330148	MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES DE LA SPÉCIALITÉ HGGSP AU LYCÉE.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

Intégrer, décliner et travailler des capacités et méthodes exigibles au baccalauréat et dans les études supérieures.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE

Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR

Module : *Mise en œuvre des programmes de la spécialité HGGSP au lycée.*

29506	Objectif : Intégrer, décliner et travailler en HGGSP des capacités et méthodes exigibles au baccalauréat et dans les études supérieures.	Mises au point scientifiques de thèmes aux programmes. propositions didactiques.
	Public : Professeurs d'histoire-géographie en lycée. - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée. lycée de l'académie.)	

21A0330211	MUSÉE DES CULTURES GUYANAISES.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Découvrir les collections du musée. apports scientifiques et didactiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>		

Module : **Musée des cultures guyanaises.**

29643	Objectif : Connaître les ressources du musée et les exploiter dans son enseignement.	Visite du musée. utiliser les ressources du musée dans son enseignement. mettre en œuvre un projet pédagogique.
Public : Professeurs de toutes disciplines. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. J. PRIEUR Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Visite du musée.)		

PHILOSOPHIE

21A0330277	PRÉPARATION DES CONCOURS DE RECRUTEMENT : CAPES ET AGRÉGATION. INTERNE ET EXTERNE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagnement : programme du capes de l'agrégation. travailler en groupe sur les mêmes épreuves et mutualiser les savoirs et les compétences en apportant des éléments en didactique et méthodologie de la philosophie		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Sylvie BIRNBAUM</i>		

Module : *Préparation du concours de recrutement : CAPES et AGRÉGATION. Philosophie*

29836	<p>Objectif : Travailler en groupe sur les mêmes épreuves et mutualiser les savoirs et les compétences en apportant des éléments en didactique et méthodologie de la philosophie</p>	<p>Les séances sont organisées autour de la construction de dissertations et de commentaires de textes conformément aux programmes des concours internes et externes. plus largement, elles contribuent à l'activité professionnelle des enseignants exerçant en terminale par l'approfondissement du travail de problématisation des questions et de conceptualisation des notions.</p>
	<p>Public : Candidatures individuelles - Durée 18 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) □□ . Forme: STAGE (apport théorique et travail de recherche) Modalité: PRESENTIEL (écrits à faire et rendre)</p>	

21A0330278

ACTIONS DE FORMATION PHILOSOPHIE

Parcours:
1 an répété en 2021,
2022, 2023

Ensemble de modules pour les enseignants titulaires ou contractuels

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Sylvie BIRNBAUM

Module : **Les Rencontres de Cayenne**

29837

Objectif : Ces rencontres ont pour objectif de réunir tous les professeurs de l'Académie afin de rappeler les exigences méthodologiques des épreuves des concours d'enseignement qui sont aussi celles d'un cours de philosophie de tronc commun en Terminale.

Sur une journée et demi, il s'agira de travailler en atelier sur des sujets de dissertation et d'explication de texte en se concentrant sur la technique de problématisation et d'argumentation.

Public : Enseignants contractuels philosophie - Durée 9 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme S. BIRNBAUM

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (site)

Module : **Pratiques pédagogiques**

29838

Objectif : Le travail actif et régulier des élèves est la condition de leurs progrès dans l'acquisition d'une culture philosophique et dans la mise en pratique d'une réflexion critique.

Elaboration en commun des formes de traitement et d'études des notions en rapport avec les auteurs du programme. réflexion sur le travail de problématisation en philosophie et sur les compétences à acquérir par les élèves ainsi que sur l'évaluation.

Public : Tous enseignants philosophie - Durée 6 h - Nb 23 places - 1 Groupe(s) ☐☐ .

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Rectorat)

Module : **Journées académiques de Philosophie**

29839

Objectif : Les Journées académiques sont une manifestation culturelle et philosophique à l'occasion de laquelle se retrouvent les professeurs de l'Académie ainsi que Madame Véronique Fabbri (IA IPR) en charge de la Guyane. Ces rencontres ont pour vocation de permettre aux professeurs de parfaire leur formation et d'échanger sur leur pratique.

Programmation sur deux journées de diverses interventions autour d'un thème défini chaque année, adossé au programme de l'ens et de l'agrégation de philosophie. ces conférences seront dispensées par les professeurs de l'académie, madame véronique fabbri et madame sylvie birnbaum. une troisième journée sera consacrée à l'enseignement de la spécialité hlp et accueillera les professeurs de lettres pour oeuvrer à une réflexion commune et interdisciplinaire sur la place des arts en hlp

Public : Enseignants philosophie - Durée 18 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ .

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Lycée Felix EBOUE)

Module : **Accompagnement aux nouveaux programmes**

29840

Objectif : Présenter le nouveau programme du tronc commun et de la spécialité : humanités, littérature et philosophie des classes de 1ere et Tles .

Partager et construire ensemble différents parcours sur les pouvoirs de la parole, les représentations du monde, la recherche de soi et l'humanité en question. mettre en oeuvre une réflexion sur les nouvelles notions de tronc commun: la science et la nature. définir les exigences des épreuves en travaillant sur l'évaluation.

Public : Enseignants philosophie et lettres - Durée 6 h - Nb 23 places - 1 Groupe(s) ☐☐ .

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Sur site)

ANGLAIS

21A0330155	ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS VERS LA TITULARISATION	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Préparer le capes interne d'anglais.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Laurence LEMKI*

Module : Préparer le dossier RAEP

29523	Objectif : Préparer le dossier RAEP. Choisir une séquence.	Préparation de l'épreuve écrite du concours. aide à la sélection d'une séquence. conseils pour la 1ère et la 2nde partie du dossier.
	Public : Professeurs non titulaires d'anglais inscrits au capes interne d'anglais. - Durée 6 h - Nb 15 places - 8 Groupe (s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , 2 SESSIONS SI RECONDUCTION CAPES INTERNE A AFFECTATION LOCALE.	

Module : Rédiger le dossier RAEP.

29524	Objectif : Rédiger le dossier RAEP.	Aide à la correction du dossier raep.
	Public : Professeurs d'anglais non titulaires inscrits au capes interne d'anglais. - Durée 6 h - Nb 15 places - 8 Groupe (s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , 2 SESSIONS SI RECONDUCTION DU CAPES INTERNE A AFFECTATION LOCALE.	

Module : Présenter l'oral.

29525	Objectif : Préparer l'épreuve orale d'admission.	Entraînement à la 1ère et la 2e partie de l'épreuve. oraux blancs.
	Public : Professeurs admissibles à l'oral d'admission du capes interne d'anglais. - Durée 12 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , 2 SESSIONS DANS L'ANNEE EN CAS DE RECONDUCTION DU CAPES INTERNE A AFFECTATION LOCALE.	

21A0330159	L'EDS LLCER ANGLAIS/AMC	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
-------------------	--------------------------------	------------------------------------

Enseigner l'eds llcer anglais/amc selon les textes réglementaires. élaborer des séquences llcer. mutualiser les ressources. évaluer l'eds llcer anglais/amc.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Laurence LEMKI*

Module : L'EDS ANGLAIS ET AMC.

29530	Objectif : S'approprier les programmes des deux enseignements de spécialité : anglais et anglais monde contemporain. Les attendus et exigences. Les difficultés.	Présentation des textes officiels. échanges. bilan 2021.
	Public : Professeurs d'anglais enseignant en llcer anglais/amc. - Durée 3 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 JOURNEE)	

Module : LE GRAND ORAL ET L'EDS EN LV;

29531	Objectif : Connaître le déroulement de l'épreuve. Déterminer les enjeux du grand oral. Préparer les élèves à l'épreuve du grand oral. Évaluer à l'épreuve du grand oral.	Présentation de l'épreuve. réflexion commune, échanges d'expériences.
	Public : Professeurs de llcer anglais ou amc. - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , FORMATEUR : JC ROSA	

Module : L'IMAGE FIXE

29532	Objectif : Entraîner les élèves à la lecture de l'image fixe en LLCER.	Présentation et analyse de l'image fixe, support du dossier documentaire et du dossier personnel de l'élève en llcer.
	Public : Professeurs de llcer anglais ou amc. - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 JOURNEE) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , FORMATEUR : JC ROSA	

Module : ECHANGES DE PRATIQUES.

29533	Objectif : Elaborer des séquences LLCER. Mutualiser les pratiques et les ressources. S'approprier les grilles d'évaluation à partir de travaux d'élèves.	Ateliers d'échanges de pratiques et de création de ressources.
	Public : Professeurs de llcer anglais/amc. - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES.)	

Module : ACTIVITES CORPORELLES EN LLCER.

29534	Objectif : Développer l'expression orale et la compréhension écrite avec des activités corporelles.	Activités à partir d'un thème. activités à partir d'un texte.
	Public : Professeurs de llcer - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: ANIMATION () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE)	

Module : LA SYNTHESE

29535	Objectif : Entraîner les élèves à l'élaboration de la synthèse du dossier documentaire (1ère partie de l'écrit de l'épreuve de spécialité LLCER anglais.	Méthodologie de la synthèse.
	Public : Professeurs de llcer anglais - Durée 4 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 JOURNEE.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Intervenant de l'UG	

Module : LA TRADUCTION / TRANSDUCTION

29536	Objectif : Entraîner les élèves à l'épreuve de traduction ou transposition en français (2e partie de l'épreuve écrite d'enseignement de spécialité LLCER anglais).	Méthodologie de la traduction.
	Public : Professeurs de llcer anglais - Durée 4 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 JOURNEE.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Intervenant de l'UG.	

21A0330161**L'ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LV.***Parcours:
1 an : 2021/22***Croiser les axes du programme de lv et les notions du programme de la spécialité pour construire des objets d'étude communs.***Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI***Module : ETLV ANGLAIS**

29539	Objectif : Concevoir des séquences en ETLV. Echanger, mutualiser les ressources.	Ateliers de conception de séquences. réflexions sur le co-enseignement.
	Public : Professeurs d'anglais intervenant en etlv et professeurs de la spécialité technologique. - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE.)	

21A0330186

ENSEIGNER UNE DNL EN LVE.

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Enseigner une discipline non linguistique en anglais.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par :* Mme Laurence LEMKI

Module : *Préparer la certificat° compl en anglais.*

29577	Objectif : Se former à l'examen.	Evaluation linguistique. présentation des modalités de l'examen. entraînement.
	Public : Professeurs de dnl inscrits à la certification complémentaire en anglais. professeurs d'enseignements de spécialité intervenant en etlv. - Durée 12 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES.)	

Module : *La méthode E.M.I.L.E.*

29578	Objectif : Enseigner une discipline non linguistique par l'intégration d'une langue étrangère.	Positionnement, présentation de la méthode e. m. i. l. e. /c. l. i. l. , préparation d'une leçon, adaptation des ressources pour enseigner une dnl en anglais, observation, évaluation.
	Public : Professeurs de dnl inscrits à la certification complémentaire en anglais ou intervenant en dnl en section européenne en lycée, en lce (collège) ou professeurs de disciplines technologiques co-intervenant en etlv. - Durée 18 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (3 JOURS)	

Module : *Préparer le D.C.L. Anglais*

29579	Objectif : Préparer le DCL en anglais. Avoir le niveau requis en anglais pour se présenter à la certification complémentaire et enseigner une DNL en anglais. Se familiariser avec l'évaluation des compétences langagières par niveau de l'échelle du CECRL.	Entraînement au dcl anglais.
	Public : Professeurs de dnl inscrits à la certification complémentaire en anglais ou intervenant en dnl en section européenne en lycée, en lce (collège) ou professeurs de disciplines technologiques co-intervenant en etlv. - Durée 12 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES.)	

Module : *Préparer le Teaching Knowledge Test (TKT)*

29580	Objectif : Etre apte à l'enseignement d'une DNL en anglais.	Entraînement au tkt, certification internationale de l'université de cambridge.
	Public : Professeurs de dnl inscrits à la certification complémentaire en anglais ou intervenant en dnl en section européenne en lycée, en lce (collège) ou professeurs de disciplines technologiques co-intervenant en etlv. - Durée 12 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES)	

21A0330187	INTEGRER LE NUMERIQUE DANS SA PRATIQUE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Optimiser sa pratique grâce au numérique et répondre aux besoins des élèves.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Laurence LEMKI*

Module : Le numérique pour une pédagogie différenciée.

29581	Objectif : Utiliser le numérique pour différencier l'apprentissage. Favoriser la réussite de chaque élève.	Réflexions sur les représentations et les postures de l'enseignant. présentation d'outils de gestion de la classe. propositions de mise en oeuvre de dispositifs de différenciation.
	Public : Professeurs de langues vivantes - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , M. Jonathan HORATIUS	

Module : Jeux numériques en interlangues.

29582	Objectif : Intégrer le jeu dans sa pratique.	Présentation de ressources et outils. entraînement.
	Public : Professeurs de langues vivantes. - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , M. JONATHAN HORATIUS	

Module : La classe inversée

29583	Objectif : Comprendre le concept de la classe inversée et ce qu'elle permet : modification du rapport enseignant:apprenant, différenciation des apprentissages, gain de temps en classe pour mettre les élèves en activité.	Réflexion sur les représentations et posture de l'enseignant, présentation de la classe inversée réalisation d'une séquence utilisable en classe.
	Public : Professeurs de langues vivantes. - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , M. JONATHAN HORATIUS	

Module : Continuité pédagogique en interlangues.

29584	Objectif : Mettre en oeuvre un enseignement à distance.	Présentation de ressources et outils. entraînement.
	Public : Professeurs de langues vivantes. - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , M. JONATHAN HORATIUS	

21A0330188	REUNION ANNUELLE DES SI AMERICAINES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

Former les élèves de la si américaine conformément aux nouvelles exigences liées à la réforme du baccalauréat.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Laurence LEMKI*

Module : Séminaire SI Américaines.

29585	Objectif : Former les élèves de la SI Américaine conformément aux nouvelles exigences de la réforme du baccalauréat.	Etude des textes officiels. échanges de pratiques entre les enseignants intervenants en si américaines sur tout le territoire. séminaire national obligatoire pour tous les professeurs de littérature américaine et de dnl des si américaines, sous la direction de pamela canadas, chargée de mission à l'ig pour les si américaines.
	Public : 1 professeur de littérature américaine et 1 professeur d'histoire-géographie (dnl). - Durée 12 h - Nb 2 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES, à Paris) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Séminaire annuel à Paris.	

21A0330189	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	Parcours:
Préparer l'agrégation interne d'anglais.		
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>Mme Laurence LEMKI</i>		
Module : Préparation à l'écrit.		
29586	<p>Objectif : Préparer les candidats aux spécificités méthodologiques et contenus universitaires des épreuves écrites d'admissibilité : - composition en civilisation ou littérature - traduction, thème, version et traductologie</p> <p>Public : Professeurs certifiés d'anglais répondant aux critères d'éligibilité de l'inscription au concours. - Durée 30 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme L. LEMKI</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (5 JOURNEES.)</p>	<p>Maîtrise technique des épreuves de type universitaire (traduction et traductologie, composition de civilisation, de littérature, analyse filmique, commentaire de texte). connaissance approfondie des instructions officielles, des programmes et des évolutions récentes du système éducatif. maîtrise de la didactique et de la pédagogie.</p>
Module : Préparation à l'oral		
29587	<p>Objectif : Préparer les candidats admissibles à l'épreuve orale d'admission.</p> <p>Public : Professeurs admissibles à l'oral d'admission (public désigné). - Durée 24 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme L. LEMKI</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (4 JOURNEES.)</p>	<p>Oraux blancs.</p>
21A0330192	PRÉPARER AUX CERTIFICATIONS DE CAMBRIDGE	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Optimiser la préparation des élèves au cec et au yle.		
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>Mme Laurence LEMKI</i>		
Module : Préparer les élèves au CEC		
29593	<p>Objectif : Elaborer des activités pour préparer les élèves au CEC.</p> <p>Public : Professeurs d'anglais en charge d'élèves de sections européennes, internationales ou d'étudiants de bts inscrits au cec. - Durée 3 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme L. LEMKI</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 JOURNEE) ☒☒☒ Lieu(x), date(s) ou détails: , Formatrice : Mme Rachelle BOWERS</p>	<p>Etat des lieux sur le niveau initial des élèves. échanges de bonnes pratiques. mutualisation des ressources. comment tirer profit des examens blancs.</p>
Module : Devenir examinateur YLE		
29594	<p>Objectif : Le Cambridge YLE (Young Learners English) est une qualification en anglais proposée aux enfants à partir de 7 ans, et pour des niveaux pré A1 à A2. Cette formation a pour but de préparer des personnels enseignants spécialistes de l'anglais et volontaires pour l'évaluation de la partie Speaking conformément aux exigences de l'examen. Accompagner des enseignants du 1er degré sur la pratique et méthodes des évaluations des élèves selon un standard international.</p> <p>Public : Professeurs d'anglais du 2nd degré et professeurs du 1er degré enseignant l'anglais et engagés dans la démarche de certification yle. - Durée 12 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme L. LEMKI</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 JOURS.) ☒☒☒ Lieu(x), date(s) ou détails: , Formatrice: Mme Rachelle BOWERS.</p>	<p>Trois niveaux de formation sont possibles : 1. starters (pré a1); 2. movers (a1); 3. flyers (a2) il s'agira de prendre connaissance du format de l'évaluation, apprendre à manipuler le matériel, développer des compétences d'évaluation orale d'un jeune public.</p>

21A0330286

ACCOMPAGNEMENT À L'EXPRESS° ORALE EN ANGLAIS.

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Optimiser le niveau d'expression orale en anglais.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE

Proposé par : Mme Laurence LEMKI

Module : *Accompagnement à l'express° orale en anglais*

29873

Objectif : Permettre aux professeurs enseignant une DNL en anglais ou L'ETLV et aux candidats à la certification complémentaire ou au DCL anglais d'améliorer leur niveau en expression orale.

Séances régulières d'immersion linguistique sur des sujets variés.

Public : Professeurs de dnl ou d'etlv en anglais. professeurs du 1er degré. - Durée 72 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s)
Formatrice: Mme L. LEMKI

Forme: ANIMATION () || Modalité: A DISTANCE (plateforme virtuelle)

ESPAGNOL

21A0330310	PREPARATION RAEP ESPAGNOL	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
-------------------	----------------------------------	------------------------------------

Aide constitution du dossier raep espagnol et preparation a l oral; oraux blancs

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : M. Michel MARTINEZ*

Module : **PREPARATION RAEP ESPAGNOL**

30019	Objectif : PREPARATION A L'EPREUVE ADMISSIBILITE CAPES INTERNE ESPAGNOL. AIDE CONSTITUTION DU DOSSIER; PREPARATION EPREUVE ORAL D'ADMISSION.	Aide methodologique pour constitution du dossier; relecture et suivi individualise par mail. mise en situation d'examen. oraux blancs
	Public : Professeurs contractuels espagnol candidature individuelle et public designe (inscrits au concours) - Durée 18 h - Nb 8 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: STAGE (2 GROUPE POUR AIDE A CONSTITUTION DU DOSSIER (CAYENNE ET ST LAURENT)) Modalité: HYBRIDE (9H EN PRESENTIEL POUR CONSTITUTION DOSSIER ET SUIVI PAR MAIL INDIVIDUALISE 9H EN PRESENTIEL POUR PREPARATION ORAL)	

21A0330311	ACCOMPAGNEMENT PROFESSEURS STAGIAIRES ET CONTRACTUELS EN ESPAGNOL	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Aider les professeurs stagiaires et les contractuels a s'approprier les savoirs didactiques et les compétences pédagogiques propres a la matiere. reflexion sur la pratique professionnelle.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Michel MARTINEZ</i>		

Module : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE

30020	Objectif : PERMETTRE AUX JEUNES ENSEIGNANTS DE S'APPROPRIER LES CONNAISSANCES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES PROPRES A L'ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL	Presentation programmes lycee college; le nouveau bac; le cecri; l'approche actionnelle; construire une sequence une seance. acquerir une demarche de travail. evaluation. gestion de classe. mise au travail des eleves. role du tableau etc. . .
	Public : Professeurs stagiaires detaches et contractuels - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: STAGE (2 JOURNEES ANIMEES PAR LES CHARGEES DE MISSION ATELIER ECHANGE DE PRATIQUES) Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES PAR BASSIN (CAYENNE ET ST LAURENT))	

Module : EXPLOITATION DE DOCUMENTS

30021	Objectif : DIDACTISATION DE SUPPORTS ECRITS ET AUDIO VISUELS	Travail de réflexion autour d'un corpus de documents et de supports audiovisuels. travail en groupes à partir d'un corpus de documents écrits et audiovisuels didactisation de documents afin de faciliter l'accès au sens et la prise de parole. mise en évidence des prérequis. choix des activités langagières en fonction de la tâche finale envisagée.
	Public : Professeurs stagiaires espagnol et contractuels - Durée 6 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: STAGE (STAGE ANIME PAR LES CHARGEES DE MISSION) Modalité: PRESENTIEL (2 GROUPES 1 BASSIN CAYENNE KOUROU 1 BASSIN ST LAURENT)	

Module : ACCOMPAGNEMENT PROFESSEURS ESPAGNOL DU FLEUVE

30022	Objectif : ROMPRE L'ISOLEMENT DES PERSONNELS DU FLEUVE ET LEUR PERMETTRE D'ACQUERIR DES COMPETENCES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES NECESSAIRES A L'ENSEIGNEMENT DE L'ESPAGNOL	Formation regroupant les contenus des modules didactique et pedagogie et exploitation de documents et gestion de classe
	Public : Professeurs d'espagnol nommes sur le fleuve - Durée 12 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: STAGE (2 JOURS CONSECUTIFS DE STAGE ANIMES PAR LA CHARGEE DE MISSION) Modalité: PRESENTIEL (2 JOURNEES DE STAGE CONSECUTIVES REGROUPANT LES CONTENUS DES MODULES DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE ET EXPLOITATION DE DOCUMENTS GESTION DE CLASSE)	

21A0330312	ACCOMPAGNEMENT REFORME LYCEE EN ESPAGNOL	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Aider a s'approprier les nouveaux programmes du lycee et la reforme du bac		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Michel MARTINEZ</i>		

Module : REUNION PROFESSEURS DE LYCEE

30023	Objectif : S'APPROPRIER LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE EN ESPAGNOL ET LE NOUVEAU BAC	Reunion avec l'ia. ipr et les chargees de mission
	Public : Professeurs d'espagnol de lycee - Durée 6 h - Nb 24 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: REUNION (REUNION PAR BASSIN) Modalité: PRESENTIEL (2 REUNIONS PAR BASSIN ST LAURENT ET CAYENNE)	

Module : ABORDER LES THEMATIQUES DE 1ERE ET TERMINALE

30024	Objectif : AIDER A LA MISE EN PLACE DE LA REFORME; CONNAISSANCE DES PROGRAMMES ET A TRAITER LES 6 THEMATIQUES IMPOSEES	Atelier echange de pratiques: quels types de supports, montage de sequences autour d'une problematique; reflexion sur les modes d'evaluation
	Public : Professeurs d'espagnol de lycee - Durée 6 h - Nb 25 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: STAGE (UNE JOURNEE DE STAGE SOUS FORME D'ATELIER PAR BASSIN) Modalité: PRESENTIEL (UNE JOURNEE DE STAGE PAR BASSIN (ST LAURENT/CAYENNE))	

21A0330313	APPROFONDIR LES CONNAISSANCES DES PROFESSEURS D'ESPAGNOL	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Acquerir ou developper des connaissances culturelles		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Michel MARTINEZ</i>		

Module : DECOUVERTE CINEMA ESPAGNOL CONTEMPORAIN

30025	Objectif : DEVELOPPER LES CONNAISSANCES CULTURELLES DES PROFESSEURS D'ESPAGNOL A METTRE AU SERVICE DE LA CLASSE	Decouverte et analyse du cinema espagnol contemporain
	Public : Professeurs d'espagnol - Durée 6 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: STAGE (UNE JOURNEE DE STAGE ANIMEE PAR CHRISTOPHE BELVEZE) Modalité: PRESENTIEL (UNE JOURNEE DE STAGE SUR KOUROU)	

Module : DELE CERVANTES EVALUER AUTREMENT

30026	Objectif : Faire connaitre le DELE Cervantes aux collègues non encore formés de l'académie. FORMER DES EXAMINATEURS	Presentation de l'examen et travail sur les différentes grilles d'evaluation. entrainement et qualification a partir de videos de candidats et de copies
	Public : Professeurs d'espagnol de college ou lycee n'ayant pu assister aux sessions precedentes (nouveaux entrants par exemple) - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. M. BERASTEGUI VIDALLE Forme: STAGE (UNE JOURNEE DE FORMATION EN DEUX PARTIES: DECOUVERTE ET APPROPRIATION DES GRILLES PUIS QUALIFICATION EN TANT QU'EXWAMINATEUR) Modalité: PRESENTIEL (UNE JOURNEE SUR CAYENNE)	

21A0330314	DEVELOPPER CONNAISSANCES PROFESSEURS D'ESPAGNOL	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Developper les connaissances culturelles et pedagogiques des professeurs d'espagnol		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Michel MARTINEZ</i>		

Module : REUNION DES PROFESSEURS DE COLLEGE

30029	Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DE COLLEGE LIEN COLLEGE LYCEE	Reunion avec l'inspecteur et les chargees de mission
	Public : Professeurs d'espagnol de college - Durée 3 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒ Formateur: M. M. MARTINEZ	
	Forme: REUNION (UNE DEMI JOURNEE PAR BASSIN) Modalité: PRESENTIEL (UNE DEMI JOURNEE PAR BASSIN)	

Module : REUNION DES PROFESSEURS DE LYCEE

30072	Objectif : ACCOMPAGNEMENT DES PROFESSEURS DE COLLEGE LIEN COLLEGE LYCEE	Reunion avec l'inspecteur et les chargees de mission
	Public : Professeurs d'espagnol de college - Durée 3 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒ Formateur: M. M. MARTINEZ	
	Forme: REUNION (UNE DEMI JOURNEE PAR BASSIN) Modalité: PRESENTIEL (UNE DEMI JOURNEE PAR BASSIN)	

PORTUGAIS

21A0330272	ATELIERS DE PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENSEIGNEMENT.	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
-------------------	--	------------------------------------

Préparer et accompagner les candidats aux concours d'enseignement.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : M. José Carlos ROSA*

Module : Aide méthodologique à la rédaction du dossier RAEP.

29819	Objectif : Accompagner les candidats dans la rédaction de leur dossier concours.	Connaissance des épreuves, lecture des rapports de jury et aide méthodologique.
	Public : Professeurs de portugais candidats aux concours d'enseignement. - Durée 12 h - Nb 5 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA	
	Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Quatre séances de 3 heures.)	

Module : Préparation aux épreuves d'admission aux concours d'enseignement.

29820	Objectif : Préparer les candidats aux épreuves orales.	Séances de simulation des épreuves orales d'admission.
	Public : Candidats admissibles aux concours d'enseignement. - Durée 15 h - Nb 5 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. J. ROSA	
	Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Cinq séances de 3 heures chacune.)	

21A0330273	ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ÉCHANGES EN PORTUGAIS COLLÈGE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
-------------------	---	------------------------------------

Accompagner et encadrer les professeurs de la discipline dans leurs pratiques quotidiennes

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : M. José Carlos ROSA*

Module : Accueil des nouveaux collègues.

29827	Objectif : Accueillir les jeunes professeurs et les préparer au métier de l'enseignement.	Découverte du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation. élaboration de séquences et de déroulements de séances.
	Public : Les professeurs récemment recrutés mais également des collègues plus aguerris. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. J. ROSA	
	Forme: STAGE (Formation en présentiel et travail en groupes.) Modalité: PRESENTIEL (Un jour.)	

Module : Développement de stratégies pédagogiques pour le déroulement des séances.

29828	Objectif : Concevoir des activités d'apprentissage en lien avec les compétences à valider.	Analyse du choix des supports, élaboration d'activités cohérentes avec les objectifs de la séance.
	Public : Tous professeurs de collège en portugais. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. J. ROSA	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une journée de deux fois trois heures.)	

Module : Évaluation des compétences à valider pour la maîtrise du Socle

29829	Objectif : Élaborer un projet final ou un scénario pédagogique pour évaluer les compétences du Socle.	Élaboration de scénarios pédagogiques par l'approche actionnelle et leur intégration dans les parcours éducatifs.
	Public : Tous professeurs de collège. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. J. ROSA	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une journée de deux fois trois heures.)	

21A0330274	ATELIERS DE PRATIQUES ET D'ÉCHANGES AU LYCÉE EN PORTUGAIS.		Parcours: 1 an : 2021/22
Améliorer les compétences professionnelles et accompagner les enseignants dans leurs pratiques quotidiennes.			
Calendrier : <i>SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. José Carlos ROSA</i>			
Module : <i>Élaboration de séquences et de séances en portugais à partir des nouveaux programmes des lycées (GT et professionnel).</i>			
29830	Objectif : Monter une séquence et mener une séance en développant des stratégies d'apprentissage.	Maîtrise des nouveaux programmes, analyse et choix de documents pédagogiques adaptés aux objectifs fixés.	
	Public : Professeurs de portugais en lycée. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une journée de deux fois trois heures.)		
Module : <i>La réforme du lycée et ses nouvelles évaluations.</i>			
29831	Objectif : Entraîner et préparer les élèves aux différents types d'évaluation (continue et ponctuelle).	Utilisation de supports et développement d'outils et de stratégies pédagogiques adaptés à la validation des compétences à maîtriser.	
	Public : Professeurs de lycée en portugais. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une journée de deux fois trois heures.)		
Module : <i>Enseignement de spécialité (LLCER) en portugais.</i>			
29832	Objectif : Connaître le programme de classe de première, exploiter les ressources et élaborer des séquences.	Réflexion commune avec les professeurs d'enseignement de spécialité et présentation de séquences.	
	Public : Professeurs d'enseignement de spécialité en portugais. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une journée de deux fois trois heures.)		

21A0330275	OUTILS NUMÉRIQUES, CHANSONS ET JEUX EN PORTUGAIS		Parcours: 1 an : 2021/22
Utiliser les outils numériques, la chanson et le jeu en cours de portugais.			
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. José Carlos ROSA</i>			
Module : <i>Rythmes musicaux lusophones au collège et au lycée.</i>			
29833	Objectif : Intégrer et exploiter une œuvre musicale dans le déroulement d'une séquence.	Analyse et choix de supports musicaux pour une utilisation pédagogique adaptée.	
	Public : Professeurs de portugais en collège et lycée. - Durée 6 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une journée de deux fois trois heures.)		
Module : <i>Numérique et jeu en classe de portugais.</i>			
29834	Objectif : Maîtriser et utiliser les différents outils numériques et créer des activités ludiques pour ancrer les apprentissages. Améliorer l'autonomie des élèves et dédramatiser la prise de parole.	Maîtrise et exploration des outils numériques en contexte d'enseignement de langue vivante.	
	Public : Professeurs de portugais en collège et lycée. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Une journée de deux fois trois heures.)		

21A0330276	SECTION INTERNATIONALE BRÉSILIENNE	Parcours: 1 an : 2021/22
Aider et accompagner les des professeurs de la section internationale brésilienne		
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. José Carlos ROSA</i>		

Module : **Accompagnement des professeurs de la section internationale brésilienne**

29835	Objectif : Améliorer les connaissances disciplinaires et les pratiques professionnelles	Étude des programmes, maîtrise du commentaire de texte, approfondissement des épreuves d'examen, étude des œuvres au programme.
	Public : Les professeurs de la section internationale brésilienne - Durée 12 h - Nb 5 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (Réunion de travail en début d'année scolaire)	

NÉERLANDAIS

21A0330284

ECHANGES DE PRATIQUES EN NEERLANDAIS

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Accompagner les professeurs de néerlandais dans leur pratique quotidienne.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI

Module : Accueil des débutants

29863	Objectif : Accompagner les professeurs débutants dans la prise en charge des élèves.	Présentation du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation, des programmes et de la perspective actionnelle.
	Public : Professeurs de néerlandais - Durée 6 h - Nb 11 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOUR.)	

Module : Bâtir une séquence

29864	Objectif : Elaborer une séquence pédagogique actionnelle.	Echanges de pratiques et élaboration de ressources.
	Public : Professeurs de néerlandais. - Durée 6 h - Nb 11 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (1 JOUR.)	

Module : Stratégies pédagogiques

29865	Objectif : Concevoir des activités en lien avec les compétences à valider.	Analyse des supports, élaboration d'activités en cohérence avec les objectifs.
	Public : Professeurs de néerlandais. - Durée 6 h - Nb 11 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOUR.)	

Module : Compréhension orale

29866	Objectif : Intégrer les activités de compréhension orale dans un projet pédagogique. Développer des stratégies d'écoute.	Présentation des stratégies de compréhension orale et élaboration de ressources.
	Public : Professeurs de néerlandais. - Durée 6 h - Nb 11 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOUR.)	

Module : Nouveaux programmes lycée et réforme du bac

29867	Objectif : S'approprier les nouveaux programmes de lycée et la réforme du baccalauréat.	Exploration des textes officiels. pistes de réflexion. exemples de séances.
	Public : Professeurs de néerlandais. - Durée 6 h - Nb 11 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOUR.)	

Module : L'évaluation aux examens : bac, bac pro, bts

29868	Objectif : S'approprier les nouvelles grilles d'évaluation.	Travail en ateliers.
	Public : Professeurs de néerlandais. - Durée 6 h - Nb 11 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (1 JOUR.)	

CRÉOLE

21A0330279	PREPARER LE CAPES DE CREOLE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Preparer aux epreuves du capes de creole		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : **PREPARER LES EPREUVES D'ADMISSIBILITE**

29841	Objectif : PREPARER LES EPREUVES ECRITES DU CAPES DE CREOLE	Acquisitions disciplinaires, scientifiques et professionnelles. préparation aux épreuves d'admissibilité : composition en langue créole (20h), traduction (20h) et préparation de la valence (lettres modernes ou anglais : 20h). écrits blancs.
	Public : Professeurs inscrits au capes de creole - Durée 60 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (5J +5J)	

Module : **PREPARER LES EPREUVES D'ADMISSION**

29842	Objectif : PREPARER L'ORAL D'ADMISSION	Préparation aux épreuves d'admission : épreuve de mise en situation professionnelle et épreuve d'entretien à partir d'un dossier .
	Public : Professeurs admissibles au capes de creole - Durée 20 h - Nb 5 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (3J)	

21A0330280	DICTIONNAIRE BILINGUE FRANCAIS-CREOLE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Finaliser la saisie. relire en vue de l'edition du document.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : **DICTIONNAIRE FRANCAIS-CREOLE**

29843	Objectif : FINALISER LA SAISIE. RELIRE EN VUE DE L'ÉDITION DU DOCUMENT.	Projet collaboratif de lexiques et dictionnaires bilingues dans le but de l'édition d'un outil pédagogique primordial pour la discipline créole.
	Public : Professeurs impliqués dans le projet - Durée 90 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI	
	Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (1 SEMAINE EN OCTOBRE + 1 SEMAINE EN JANVIER + 1 SEMAINE EN AVRIL = 3 SESSIONS)	

21A0330281	ECHANGES DE PRATIQUES ET DE RESSOURCES EN CREOLE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Elaborer des séquences, conformément aux attentes de l'institution et aux nouveaux programmes. utiliser les nouvelles grilles d'évaluation.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : **Ateliers d'échanges de pratiques et de ressources.**

29844	Objectif : Elaborer des séquences en créole guyanais. Mutualiser les ressources. Evaluer conformément aux nouveaux textes.	Présentations des textes officiels et ateliers.
	Public : Professeurs de créole. - Durée 36 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (6 JOURNEES FILEES (EN DISCONTINU).) ☐☐☐ Lieu (x), date(s) ou détails: , M. ANTHONY COMPPER, Chargé de mission créole	

PLP ANGLAIS

21A0330320	PRÉPARATION AU CONCOURS CAPLP ANGLAIS-LETTRES EXTERNE ET INTERNE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Préparation aux épreuves d'anglais d'admissibilité du concours caplp externe - préparation à la rédaction de raep pour l'épreuve d'admissibilité du concours du caplp interne - préparation aux épreuves orales d'anglais d'admission des concours externe et interne du caplp.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Nancy VAJTAI</i>		

Module : **Préparation CAPLP ANGLAIS**

30038	Objectif : Préparer aux épreuves écrites du CAPLP EXTERNE ANGLAIS - Préparer à la rédaction du RAEP POUR LE CAPLP INTERNE ANGLAIS - Préparer aux épreuves orales CAPLP INTERNE ANGLAIS	Présentation des épreuves - analyse des rapports de jurys - introduction au raep - entraînement aux épreuves orales
	Public : Candidats aux sessions du concours externe et interne du caplp anglais 2019-2020 - Durée 6 h - Nb 5 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. VAJTAI Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE (Accompagnement aux épreuves d'admissibilité et d'admission aux épreuves du CAPLP EXTERNE et INTERNE d'Anglais) Modalité: PRESENTIEL (Un stage pour les les épreuves écrites Plusieurs sessions d'entraînement à définir selon le nombre d'admissibles)	

21A0330321	CONCEVOIR ET GÉRER UN ENSEIGNEMENT HYBRIDE DE L'ANGLAIS AVEC LES ÉLÈVES DE LYCÉE PROFESSIONNEL	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Articuler son enseignement en présence et à distance en lv		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Nancy VAJTAI</i>		

Module : **Hybridation des enseignements**

30039	Objectif : Apprendre à externaliser les pratiques, des supports dédiés aux compétences de réception, des productions d'élèves. Favoriser l'hybridation de l'enseignement de l'Anglais dans le cadre de la différenciation pédagogique	Articuler son enseignement en présence et à distance en lv - adapter l'enseignement de l'anglais à la continuité, l'alternance - développer les dispositifs hybrides en intégrant les outils numérique
	Public : Plp anglais - Durée 6 h - Nb 5 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. PICARD Forme: STAGE (Accompagnement aux épreuves d'admissibilité et d'admission aux épreuves du CAPLP EXTERNE et INTERNE d'Anglais) Modalité: HYBRIDE (Plusieurs sessions d'entraînement à définir.)	

21A0330322	ENSEIGNEMENTS ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES PLP ANGLAIS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Elaborer un scénario pédagogique dans une approche actionnelle - construction de séances/séquences - la culture dans l'enseignement		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Nancy VAJTAI</i>		

Module : **Bâtir une séquence - PLP Anglais**

30040	Objectif : Elaborer un scénario pédagogique dans une approche actionnelle	Elaborer un scénario pédagogique dans une approche actionnelle
	Public : Plp anglais - Durée 12 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : **La dimension interculturelle dans l'enseignement de l'Anglais en lycée professionnel**

30041	Objectif : Ancrer l'apprentissage dans la culture de l'aire linguistique concernée - Concevoir un projet pédagogique en intégrant les compétences culturelles et interculturelles	Une réflexion sur les représentations, stéréotypes des autres cultures - développement de l'ouverture aux autres cultures - construction de repères culturels - des connaissances culturelles du monde anglophone
	Public : Plp anglais - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme V. PICARD Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : **Stratégies pour la compréhension de l'oral**

30042	Objectif : Développer une méthodologie pour une écoute active - Identification des supports audio A2 et B1/B1+ - Rendre compte des informations	Reconnaissance et prise en compte des spécificités prosodiques et syntaxiques de l'oral
	Public : Plp anglais - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme V. PICARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Sur site ou à distance en fonction des thèmes abordés)	

21A0330323	REUNION DE RENTREE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Planifier, harmoniser et mutualiser		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Nancy VAJTAI</i>		

Module : **EQUIPES D'ANGLAIS VOIE PROFESSIONNELLE**

30043	Objectif : Planifier, harmoniser et mutualiser	Calendrier des préparations d'examens. transformation de la voie professionnelle
	Public : Formateurs - Durée 2 h - Nb 31 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme N. VAJTAI Forme: STAGE (2 fois 2 heures) Modalité: PRESENTIEL (2 heures à Cayenne, 2 heures à Mana)	

MATHÉMATIQUES ET NSI

21A0330257	SAVOIRS POUR ENSEIGNER LA NSI AU CYCLE TERMINAL DE LA VOIE GÉNÉRALE	Parcours: 1 an : 2021/22
------------	--	-----------------------------

S'approprier les savoirs scientifiques nécessaires pour dispenser l'enseignement de spécialités sciences numériques et informatique au cycle terminal de la voie générale.

Calendrier : *SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE* --- Proposé par : *Mme Lucienne SEGA*

Module : **Savoirs pour enseigner la NSI au cycle terminal de la voie générale**

29796	Objectif : S'approprier les savoirs scientifiques pour nécessaire pour dispenser l'enseignement de spécialité NSI au cycle terminal de la voie générale.	Apports universitaires et travaux pratiques encadrés
	Public : Professeurs désignés - Durée 50 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐ . Forme: STAGE (Stage filé) Modalité: HYBRIDE (Présentiel et distanciel - Intervenants universitaires)	

21A0330258	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX ENSEIGNEMENTS NUMÉRIQUES AU LYCÉE GT	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
------------	--	--

S'approprier les programmes et les ressources pour concevoir et mettre en œuvre l'enseignement de la nsi ou de la snt

Calendrier : *INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE* --- Proposé par : *Mme Lucienne SEGA*

Module : **Mettre en œuvre l'enseignement de la SNT en seconde GT**

29797	Objectif : S'approprier les contenus des programmes et les ressources d'accompagnement pour concevoir et mettre en œuvre l'enseignement de la SNT en seconde GT	Apports puis ateliers en groupe de travail.
	Public : Professeurs assurant l'enseignement de la snt - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Alternance de réunions présentiels pour les apports, d'autoformation via notamment des parcours Magistères, et de GT. Possibilité d'utiliser des classes virtuelles.)	

Module : **Mettre en œuvre l'enseignement de spécialité NSI**

29798	Objectif : S'approprier entre pairs les ressources et construire son enseignement.	Grac animé par les formateurs, analyse des ressources nationales et de supports d'enseignement et d'évaluation, conception de ressources académiques.
	Public : Professeurs assurant l'enseignement de la nsi - Durée 18 h - Nb 5 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Alternance de réunions présentiels et de travail en distanciel.)	

21A0330299	FORMATION MATHÉMATIQUE EN ZONES ISOLÉES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
S'approprier des gestes professionnels efficaces pour prendre en compte le contexte du site isolé et la diversité des élèves dans la conception et la mise en œuvre de son enseignement		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : **Continuum didactique en mathématiques**

29959	Objectif : S'approprier et exploiter des savoirs scientifiques, didactiques et pédagogiques pour assurer la continuité des apprentissages en mathématiques (École collège ou collège lycée)	Apports, conception de séances, expérimentation, analyse et compléments
	Public : Professeurs de collège affectés en zones isolées - Durée 12 h - Nb 6 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE (Présentation en classe virtuelles, apports et travail en présentiel) Modalité: HYBRIDE (Classe Virtuelle, Magistère ou autoformation, Stage en présentiel, expérimentation, analyse puis compléments en autoformation)	

Module : **Manipuler Verbaliser Abstraire**

29960	Objectif : Intégrer de façon pertinente le triptyque Manipuler Verbaliser Abstraire dans sa pratique de façon à faciliter les apprentissages.	Apports, conception de séances entre pairs, expérimentation et analyse.
	Public : Professeurs de collège affectés en zone isolées - Durée 12 h - Nb 6 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Classe virtuelles, Autoformation et parcours Magistère, stage en présentiel. Complément en autoformation.)	

21A0330300	AIDE À LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES DE MATHÉMATIQUES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagner les professeurs dans la préparation des épreuves des concours internes de promotion ou recrutement de mathématiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : **Aide à la préparation de l'agrégation interne de mathématiques**

29962	Objectif : Renforcer les savoirs scientifiques nécessaires pour présenter le concours	Apports et autoformation
	Public : Professeurs remplissant les conditions pour présenter le concours - Durée 40 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE (AUTOFORMATION ET APPORTS) Modalité: HYBRIDE (Présentation de ressources, travail en présentiel (Classes virtuelles possibles). Simulation pour les admissibles.)	

Module : **Aide à la préparation du CAPES interne de mathématiques**

29963	Objectif : S'approprier les attendus du concours et les savoirs scientifiques et didactiques nécessaires. Préparer le dossier RAEP et l'épreuve orale d'admission.	Présentation des attendus et de ressources, aide à la préparation de raep, travail en présentiel (classes virtuelles possibles. simulation pour les admissibles.
	Public : Professeurs contractuels collège et lycée - Durée 18 h - Nb 8 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE (Présentiels (classes virtuelles possibles) Autoformation) Modalité: HYBRIDE (Classes virtuelles. Autoformation à partir de ressources. Présentiels)	

21A0330301	RÉUNIONS - GRF - ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES - ENJEUX DE FORMATION DANS LA DISCIPLINE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagner les professeurs, les tuteurs et les formateurs dans l'appropriation des enjeux de formation des élèves en mathématiques pour une mise en œuvre sur le terrain		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : Réunions de Rentrée

29964	Objectif : S'approprier le contexte et les orientations de la rentrée pour l'enseignement des mathématiques.	Bilan de l'année écoulée. apports institutionnels et orientations. présentation des ressources
	Public : Coordonnateurs ou professeurs désignés - Durée 3 h - Nb 15 places - 8 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: REUNION () Modalité: HYBRIDE (Présentiel ou classe virtuelle)	

Module : Accompagner les tuteurs de mathématiques

29965	Objectif : S'approprier les gestes professionnels du tuteur en mathématiques.	Apports techniques et institutionnels. analyse de pratiques entre pairs.
	Public : Professeurs tuteurs - Durée 9 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE (Stages et groupes de travail.) Modalité: HYBRIDE (Présentiel. Classes virtuelles possibles)	

Module : Mise en œuvre des programmes. Enjeux de formation dans la discipline

29966	Objectif : S'approprier les programmes et les objectifs de formation des élèves en mathématiques. Produire des ressources.	Apports. autoformation et groupes de travail
	Public : Professeurs désignés - Durée 12 h - Nb 8 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE (Réunions de travail ou GRAC) Modalité: HYBRIDE (Séances de travail en présentiel ou par classes virtuelles)	

Module : GRF Groupe de travail des formateurs

29967	Objectif : S'approprier entre pairs les enjeux de formation en mathématiques. Concevoir les supports de formation et des ressources.	Apports; autoformation. analyse de pratiques. production de ressources
	Public : Formateurs et chargés de mission. - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Réunion de travail en présentiel ou par classe virtuelle.)	

21A0330302	FORMATION DISCIPLINAIRE DES PROFESSEURS CONTRACTUELS DE MATHÉMATIQUES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Développer les compétences scientifiques et didactiques pour concevoir et mettre en œuvre son ment. développer l'acquisition de gestes professionnels efficaces		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : **Concevoir son enseignement**

29968	Objectif : S'approprier les gestes professionnels nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre l'enseignement des mathématiques	Apports, autoformation, stages, mise en œuvre, retour réflexif, compléments
	Public : Professeurs contractuels - Durée 18 h - Nb 8 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (classes virtuelles, Autoformation (ressources, parcours magistère), présentiels, conception et mise en œuvre de séances, retour réflexif.)	

Module : **Renforcement disciplinaire et éléments de didactique de la discipline**

29969	Objectif : Renforcer les compétences scientifiques et s'approprier les savoirs didactiques pour construire son enseignement.	Apports, autoformation, stages, mise en œuvre, retour réflexif, compléments
	Public : Professeurs contractuels collège et lycée - Durée 18 h - Nb 8 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: STAGE (Apports, autoformation, stages, mise en œuvre, retour réflexif, compléments) Modalité: HYBRIDE (classes virtuelles, Autoformation (ressources, parcours magistère))	

21A0330303

CONTINUUM COLLÈGE -LYCÉE

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

S'approprier les attendus de formation des élèves dans la discipline. consolider les savoirs didactiques pour sécuriser la continuité des apprentissages des élèves.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA

Module : **L'oral en mathématiques**

29970	Objectif : Intégrer de manière explicite le développement des compétences orales et de la compétence communiquer dans son enseignement. Pour les professeurs de lycée, préparer à l'épreuve du grand oral.	Apports et grac
	Public : Professeurs de collège et de lycée - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Apports et groupes de travail en présentiel ou en distanciel)	

Module : **L'histoire des mathématiques**

29971	Objectif : S'approprier les dimensions historique et épistémologique de la discipline mathématique afin de les intégrer dans sa pratique	Conférences suivies d'ateliers
	Public : Professeurs de collège et de lycée - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Conférences en présentiel ou en distanciel suivies d'ateliers)	

Module : **Continuum didactique collège lycée**

29972	Objectif : Travail des programmes du cycle 4 et de la classe de seconde. Consolider les savoirs didactiques pour sécuriser la continuité des apprentissages des élèves.	Apports et travail en ateliers. progressivité des apprentissages. plusieurs thématiques au choix (utiliser le calcul littéral, fonctions, géométrie, développer la compétence raisonner et démontrer, le travail des compétences, les automatismes, algorithmique et programmation, . . .)
	Public : Professeurs de collège et de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Apports, Autoformation, stages en présentiel)	

21A0330304	OUTILS POUR ENSEIGNER GESTES PROFESSIONNELS EFFICACES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Intégrer de façon pertinente les outils numériques dans sa pratique. s'approprier des gestes professionnels efficaces		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : *L'usage pertinent des outils numériques dans le cours de mathématiques*

29973	Objectif : Améliorer la Maitrise des outils numériques spécifiques aux mathématiques et les intégrer de façon pertinente dans sa pratique	Autoformation et ateliers. possibilité de fil
	Public : Professeurs de collège et de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Apports, autoformation notamment via des parcours Magistère. Ateliers en présentiels possibilité de FIL)	

Module : *Gestes professionnels efficaces en mathématiques*

29974	Objectif : S'approprier des gestes professionnels efficaces à intégrer dans sa pratique.	Plusieurs thématiques sur les 3ans les rituels, la trace écrite, l'évaluation des acquis, la gestion du travail personnel des élèves, manipuler verbaliser abstraire, enseignement explicite
	Public : Professeurs de collège et de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Atelier en présentiel ou en classe virtuelle, expérimentation et retour réflexif)	

21A0330306	FORMATION DISCIPLINAIRE DES PROFESSEURS NÉO TITULAIRES DE MATHÉMATIQUES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Renforcer les compétences scientifiques, didactiques et pédagogiques dans le cadre de la formation continuée. consolider la maitrise de gestes professionnels.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : *Enseigner les mathématiques aux élèves en prenant en compte le contexte du territoire*

29976	Objectif : Prendre en compte dans la conception et la mise en œuvre de l'enseignement de la discipline, la diversité des profils d'élèves notamment les petits lecteurs, le plurilinguisme.	Apports et travail en atelier
	Public : Professeurs désignés - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 fois 3H)	

Module : *Gestes professionnels du professeur de mathématiques*

29977	Objectif : Consolider la maitrise de gestes professionnels	Parcours autour de thématique(s) au choix visant à consolider les compétences scientifiques et didactiques des professeurs néo titulaires t1, t2 et t3
	Public : Professeurs désignés - Durée 12 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA	
	Forme: STAGE (Apports, Autoformation ressources ou parcours magistère, co-construction de séances, mise en œuvre, observations, retour réflexif et compléments) Modalité: HYBRIDE (Présentiel Autoformation ressources ou parcours magistère Observations croisées)	

21A0330307	DIVERSITÉ DES ÉLÈVES ET DES PARCOURS EN MATHÉMATIQUES.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Prendre en compte la diversité des élèves et la diversité des parcours mathématiques dans la conception et la mise en œuvre de son enseignement		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : **Accompagnement personnalisé en mathématiques**

29978	Objectif : Remédier, approfondir, différencier en mathématiques	Apports, travail en ateliers analyse des items des évaluations nationales, construction de ressources
	Public : Professeurs de collège et de lycées, équipes pédagogiques. - Durée 9 h - Nb 8 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Travail en présentiel et en distanciel.)	

Module : **Utiliser le jeu pour développer l'engagement des élèves et générer des apprentissages**

29979	Objectif : Utiliser le jeu pour développer l'engagement des élèves et générer des apprentissages	Apports et ateliers
	Public : Professeurs de collège et de lycée - Durée 9 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Possibilité de classes virtuelles.)	

21A0330308	CONTINUUM DIDACTIQUE EN MATHÉMATIQUES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
S'approprier entre pairs les savoirs scientifiques, didactiques et les gestes professionnels pour mettre en œuvre le continuum didactique en mathématiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : **Progressivité des apprentissages école-collège en mathématiques.**

29980	Objectif : S'approprier la progressivité des programmes des savoirs scientifiques et didactiques nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre un enseignement sécurisant le parcours des élèves du cycle 1 au cycle 4.	Stages et travail en atelier. autoformation. plusieurs thématiques au choix en termes de contenus (construction du nombre, calcul, résolution de problèmes, grandeurs et mesures, géométrie, . . .) et de gestes professionnels efficaces dont enseignement explicite, manipuler, verbaliser, abstraire.
	Public : Professeurs regroupés par établissement, groupe d'établissement ou par bassin - Durée 18 h - Nb 10 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Apports, autoformation via magistère notamment, travail en ateliers, conception de séances.)	

Module : **Expérimentation et visites croisées**

29981	Objectif : Mettre en œuvre des séances construites entre pairs, conduire des observations croisées et conduire une analyse à postériori.	Visites croisées en présence d'un rpcm. possibilité d'inter degré
	Public : Professeurs au sein des établissements - Durée 4 h - Nb 10 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. SEGA Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Dans les classes)	

PLP MATHS/SCIENCES

21A0330079	GROUPE DE RÉFLEXION ACADÉMIQUE MATHS-SCIENCES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--	--

Renforcer les compétences professionnelles des plp math-sciences et des enseignants contractuels de l'éducation nationale. accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. joseph CICERON

Module : *Groupe de réflexion académique Maths-Sciences*

29357	Objectif : Renforcer les compétences professionnelles des PLP math-sciences et des enseignants contractuels de l'éducation nationale. Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes.	Analyse et mise en œuvre des contenus, production de ressources
	Public : Coordonnateurs math-sciences;formateurs maths-sciences. - Durée 18 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (En présentiel, une journée en continu)	

21A0330080	PRÉPARATION À L'ÉPREUVE D'ADMISSION AU CAPLP MATHS-SCIENCES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--	--

Accompagner les admissibles à l'épreuve d'admission. effectuer un oral blanc.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. joseph CICERON

Module : *Préparation à l'épreuve d'admission au CAPLP Maths-sciences*

29360	Objectif : Accompagner les admissibles à l'épreuve d'admission. Effectuer un oral blanc.	Analyse des rapports de jury. simulation d'épreuves
	Public : Admissibles au caplp maths-sciences interne - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 journées non consécutives)	

21A0330081	ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS MATH-SCIENCES.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	---	--

Accompagner les contractuels à l'élaboration de séances/séquences. effectuer une présentation des programmes, relayer les attentes de la tvp.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. joseph CICERON

Module : *Accompagnement des contractuels math-sciences.*

29361	Objectif : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants contractuels en math-sciences	Accompagnement des contractuels à l'élaboration de séances/séquences. organisation et mise en œuvre des ccf
	Public : Contractuels maths-sciences - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 journées non consécutives)	

21A0330082	LE NUMÉRIQUE EN MATH-SCIENCES.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Renforcer les compétences professionnelles des enseignants math-sciences.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Joseph CICERON</i>		

Module : **Formation TICE en géométrie**

29362	Objectif : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants math-sciences.	Présentation des outils tice susceptibles d'être utilisés en géométrie (google sketchup, geogebra. . .)
	Public : Enseignants math-sciences - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 journées non consécutives)	

Module : **Le cadre de référence des compétences numériques en maths-sciences.**

29363	Objectif : Intégrer les compétences numériques dans les enseignements.	Appropriation des outils, mise en œuvre dans les séquences pédagogiques. évaluation.
	Public : Enseignants math-sciences. - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	

21A0330083	MISE EN ŒUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES ET DES DISPOSITIFS DE LA TVP EN MATH-SCIENCES.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Renforcer les compétences professionnelles des enseignants math-sciences. accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes et des dispositifs de la tvp.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Joseph CICERON</i>		

Module : **Algorithmique au LP**

29364	Objectif : Renforcer les compétences professionnelles des PLP math-sciences. Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes.	Organisation et analyse des données, décomposition de problèmes, identification d'enchaînement logiques, écriture de démarches de résolution d'un problème sous forme d'algorithmique.
	Public : Enseignants math-sciences - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	

Module : **Langage Python au LP**

29365	Objectif : Renforcer les compétences professionnelles des PLP math-sciences. Accompagner les équipes dans la mise en œuvre des programmes.	Présentation du logiciel. mise en situation pratique des enseignants face au logiciel. approfondissement par groupe selon les besoins de chacun sur des logiciels.
	Public : Enseignants math-sciences - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	

Module : **Nouveaux Programmes en Maths-Sciences au LP.**

29366	Objectif : Permettre aux PLP math-sciences de connaître et maîtriser les différents dispositifs de la TVP. Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des nouveaux programmes. Renforcer les compétences professionnelles des PLP math-sciences.	Présentation et analyse des différents dispositifs de la tvp. nouveaux programmes de mathématiques en cap et bcp. présentation et analyse des nouveaux programmes de sciences physiques en cap et en bcp. l'évaluation certificative en cap et bcp
	Public : Enseignants math-sciences - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. CICERON Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	

PHYSIQUE-CHIMIE

21A0330164	PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Former les professeurs de physique chimie aux techniques de pédagogie active		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA</i>		
Module : TRAVAILLER EN GROUPE AVEC LES ÉLÈVES		
29547	Objectif : DECOUVRIR LES TECHNIQUES D'ANIMATION POUR FAIRE TRAVAILLER LES ÉLÈVES EN GROUPE ET DÉVELOPPER LEUR AUTONOMIE	Mettre en place, organiser et animer un travail en groupe
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	
Module : RÉOLUTION DE PROBLÈME ET TÂCHE COMPLEXE		
29548	Objectif : DÉVELOPPER UNE MÉTHODOLOGIE EFFICACE DE RÉOLUTION DE PROBLÈME ET DE TÂCHE COMPLEXE	Construire et proposer aux élèves des tâches complexes (collège) et des résolution de problème (lycée) de différents niveaux de difficulté
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	
Module : PLACER LES COMPÉTENCES AU CŒUR DE SON ENSEIGNEMENT		
29549	Objectif : HARMONISER LES PRATIQUES D'ÉVALUATION. CONSTRUIRE ET UTILISER UNE ÉCHELLE DESCRIPTIVE	Construire une évaluation par compétences. élaborer des indicateurs de réussite
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 12 h - Nb 8 places - 2 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (PRÉSENTIEL ET HYBRIDE (POSITIONNEMENT, ÉCHANGES DE DOCUMENTS))	
Module : PÉDAGOGIE INVERSÉE		
29550	Objectif : DÉCOUVRIR ET PRENDRE EN MAIN DE LA CLASSE INVERSÉE	Apports théoriques et retours d'expérience sur la mise en œuvre de la classe inversée en physique-chimie
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 15 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (APPORTS THÉORIQUES ET POSITIONNEMENT EN AMONT DE LA FORMATION SUIVI D'UNE FORMATION EN PRÉSENTIEL)	
Module : METTRE EN ŒUVRE UNE DÉMARCHÉ D'INVESTIGATION		
29551	Objectif : FORMER LES PROFESSEURS À LA MISE EN ŒUVRE DE CE TYPE DE SCENARIO PÉDAGOGIQUE	Formation théorique et pratique
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (APPORTS THÉORIQUES ET POSITIONNEMENT DES PARTICIPANTS EN AMONT DE LA FORMATION EN DISTANCIEL PUIS FORMATION EN PRÉSENTIEL.)	

21A0330165	PRÉPARER LE CONCOURS DU CAPES OU CAER INTERNE EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	---	--

Préparer les épreuves écrites (dossier raep) et orales (préparation intensive). du concours du capes interne de physique-chimie

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA

Module : CAPES INTERNE (DOSSIER RAEP)

29553	Objectif : ACCOMPAGNER LES CANDIDATS DANS LA REDACTION DE LEUR DOSSIER RAEP	Suivi individualise des dossiers raep des candidats
	Public : Professeurs contractuels repondant aux conditions d'inscription au concours du capes interne - Durée 30 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (webinaire, présentiel et échanges personnalisés.)	

Module : CAPES INTERNE (ORAUX D'ADMISSION)

29554	Objectif : ACCOMPAGNER LES CANDIDATS ET LES PRÉPARER AUX ÉPREUVES D'ADMISSION	Preparation intensive aux epreuves orales, renforcement disciplinaire, didactique et pedagogique.
	Public : Professeurs contractuels repondant aux conditions d'inscription au concours du capes interne - Durée 33 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (en salle de TP de lycées)	

21A0330166	PRÉPARER LE CONCOURS DE L AGRÉGATION INTERNE EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--	--

Préparer le concours de l'agregation interne en physique chimie

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA

Module : AGRÉGATION INTERNE (ADMISSIBILITÉ)

29556	Objectif : PREPARATION AUX EPREUVES ECRITES	Preparation aux epreuves ecrites en physique et en chimie
	Public : Professeurs de physique-chimie de collège et lycée - Durée 24 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation au lycée Damas)	

Module : AGRÉGATION INTERNE (ADMISSION)

29557	Objectif : PRÉPARER LES CANDIDATS AUX ÉPREUVES ORALES	Preparation a l'épreuve d'exposé et à l'épreuve de montage
	Public : Professeurs de collège et de lycée répondant aux conditions d'inscription a l'agrégation interne - Durée 24 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation au lycée Damas)	

21A0330190	PEDAGOGIE ET DIDACTIQUE EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Pedagogie et didactique en physique chimie public désigné

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : M. Thomas LUGLIA*

Module : DÉBUTER DANS LE MÉTIER EN PHYSIQUE -CHIMIE

29588	Objectif : ACCOMPAGNER L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER	Apports pédagogiques et didactiques en physique-chimie. boîte à outils sur les logiciels et usages numériques
	Public : Professeurs neo contractuels - Durée 18 h - Nb 8 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (PRESENTIEL ET DISTANCIEL)	

Module : SE PERFECTIONNER DANS LE MÉTIER EN PHYSIQUE-CHIMIE

29589	Objectif : PERFECTIONNEMENT EN PARTICULIER POUR LE PROFESSEURS SUIVIS PAR LE PROJET APROCO	Apports pédagogiques et didactiques en physique-chimie. échanges sur les pratiques. partage de ressources
	Public : Professeurs contractuels suivis par le projet aproco - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (PRÉSENTIEL EN EPLE)	

21A0330191	ENSEIGNER AU LYCEE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---------------------------	---

Acquérir les compétences professionnelles permettant d'enseigner la physique chimie au lycée

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : M. Thomas LUGLIA*

Module : INCERTITUDES EN PHYSIQUE-CHIMIE

29590	Objectif : CONNAÎTRE LES EXIGENCES DES NOUVEAUX PROGRAMMES DE LYCÉE POUR L'ÉVALUATION DES INCERTITUDES DE MESURES ET SAVOIR METTRE EN ŒUVRE DES SÉANCES D'ENSEIGNEMENT POUR LES ÉLÈVES.	S'approprier les concepts et les méthodes pour une évaluation de type a ou b. découvrir des exemples d'application.
	Public : Professeurs de physique chimie de college et lycee - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (PRESENTIEL ET MAGISTERE)	

Module : CROISEMENT MATHÉMATIQUES/PHYSIQUE-CHIMIE

29591	Objectif : COORDONNER LES PROGRESSIONS EN MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES ET EN SPÉCIALITÉ PHYSIQUE-CHIMIE	Élaborer des documents ressources mathématiques a destination des professeurs et des élèves de spécialité physique-chimie
	Public : Professeurs enseignant en mathématiques complémentaires et en spécialité physique chimie - Durée 12 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (DISTANCIEL (PRÉPARATION) ET PRÉSENTIEL (FINALISATION))	

Module : PRÉPARER ET METTRE EN ŒUVRE LE GRAND ORAL

29592	Objectif : S'APPROPRIER L'ÉPREUVE ET LA GRILLE INDICATIVE D'ÉVALUATION DU CANDIDAT	Mise en situation. prise en main de la grille d'évaluation du candidat. connaître les compétences qui doivent être développées par les élèves.
	Public : Professeurs de physique chimie de college et lycee - Durée 4 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (formation en lycée)	

21A0330193

ENSEIGNER AU COLLÈGE

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Acquérir les compétences professionnelles permettant d'enseigner la physique chimie au collège.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA

Module : Mettre en œuvre des manipulations

29595

Objectif : Savoir préparer et mettre en œuvre des séances de cours à caractère expérimental

Les stagiaires réalisent des manipulations issues des thématiques des programmes du cycle 3 et 4. des temps d'analyse, de mise en commun et de partage des ressources sont prévus.

Public : Professeurs de physique chimie - Durée 12 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA
Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)

Module : Prendre en compte et travailler la maîtrise de la langue

29596

Objectif : Savoir intégrer dans ses scénarios pédagogiques la dimension de maîtrise de la langue.

Formation par l'action : les stagiaires prendront en main des ressources et prépareront des séances pour leurs classes.

Public : Professeurs de physique chimie - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA
Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)

21A0330194	DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

Acquérir les compétences numériques essentielles à l'évolution du métier de professeur de physique chimie

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par :* M. Thomas LUGLIA

Module : Programmer avec PYTHON

29597	Objectif : Acquérir une maîtrise suffisante du langage PYTHON pour pouvoir l'utiliser en classe.	Des éléments de formation à distance seront fournis puis le stagiaire les mettra en œuvre sur des cas pratiques en présentiel. enfin, une mise en œuvre des ressources pédagogiques disponibles sera prévue.
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 18 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Le distanciel se fera sur la plateforme de formation M@gistere)	

Module : Utiliser un microcontrôleur ARDUINO

29598	Objectif : Acquérir une maîtrise suffisante du microcontrôleur ARDUINO pour pouvoir l'utiliser en classe.	Des éléments de formation à distance seront fournis puis le stagiaire les mettra en œuvre sur des cas pratiques en présentiel. enfin, une mise en œuvre des ressources pédagogiques disponibles sera prévue.
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 12 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Le distanciel se fera sur la plateforme de formation M@gistere)	

Module : Maîtriser les fondamentaux de LATEX

29599	Objectif : Acquérir une maîtrise de base de ce langage pour pouvoir l'utiliser dans le cadre de production de ressources pédagogiques.	Après une présentation générale du langage et de l'environnement logiciel, les stagiaires manipuleront sur des cas pratiques.
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	

Module : SMARTPHONIQUE (expérience de physique chimie avec un smartphone)

29600	Objectif : Acquérir une première maîtrise de l'utilisation des smartphones à des fins pédagogiques	Les stagiaires prendront en main des situations pédagogiques d'utilisation du smartphone.
	Public : Professeurs de physique chimie - Durée 3 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	

21A0330195	FORMATIONS DE FORMATEURS EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

Acquérir les compétences de formateurs de professeurs de physique chimie

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par :* M. Thomas LUGLIA

Module : Animer une formation en physique chimie

29601	Objectif : Acquérir une expertise sur des sujets variés mobilisables en formation ou en tutorat.	Les stagiaires travailleront sur des sujets d'actualité ou des problématiques didactiques spécifiques à l'académie
	Public : Professeurs formateurs en physique chimie - Durée 9 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation au Rectorat)	

SCIENTES DE LA VIE ET DE LA TERRE

21A0330216	MISE EN ŒUVRE DE LA RÉFORME DU LYCÉE GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE ET DU BACCALAURÉAT	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
------------	---	--

Maitriser la mise en œuvre des programmes de svt en classe de première générale et de terminale générale générale

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE

Module : Mise en œuvre des programmes de l'enseignement de spécialité SVT en classe de première générale

29652	<p>Objectif : Mettre en place une progression et des activités en lien avec les objectifs du programme</p>	<p>Proposition de progressions et d'activités - respect des objectifs - partage de ressources et création d'activités</p>
	<p>Public : Enseignant de svt de lycée - Durée 12 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance d'introduction en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis travail en présentiel et suivi en distanciel)</p>	

Module : Mise en œuvre des programmes de l'enseignement de spécialité de SVT en classe de terminale générale

29653	<p>Objectif : Mettre en place une progression et des activités en lien avec les objectifs du programme</p>	<p>Proposition de progression et d'activités - respect des objectifs - partage de ressources et création d'activités</p>
	<p>Public : Enseignant de lycée de svt - Durée 12 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis travail en présentiel et suivi en distanciel)</p>	

21A0330219	USAGES DU NUMÉRIQUE EN SVT	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Développer les compétences numériques pour la classe, le travail en réseau, la programmation et la certification		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE</i>		

Module : Outils de préparation d'une séance en SVT

29661	Objectif : Découvrir des outils numériques efficaces pour construire des situations d'apprentissage	Outils numériques - présentation des outils - réalisation d'activités numériques
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné - travail sur magistère - rassemblement en présentiel)	

Module : Utilisation d'une plateforme et d'un réseau en SVT

29662	Objectif : Découvrir l'utilisation des plateformes et des réseaux	Plateforme et réseaux - présentation d'exemples - début de travail partagé
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné - travail sur magistère - regroupement en présentiel)	

Module : Codage et programmation en SVT

29663	Objectif : Réaliser des activités élèves autour du codage et de la programmation	Outils et langages - explication du fonctionnement - réalisation d'activités
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné - travail sur magistère - regroupement en présentiel)	

Module : Préparer ses élèves à la certification des compétences numériques au quotidien

29664	Objectif : Connaître le processus de certification et intégrer cette évaluation aux activités de SVT	Différentes plateformes pix - explication et exemples - inclure la préparation dans ses activités
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné - travail sur magistère - regroupement en présentiel)	

21A0330220

FORMATION CAPES INTERNE SVT

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Préparer la rédaction du raep pour l'admissibilité et les oraux d'admission

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE

Module : **Préparation Dossier Raep**

29665	Objectif : Préparer le dossier Raep	Dossier raep - objectifs règlement et exemples - rédaction de son dossier personnel
	Public : Enseignants contractuels de svt - Durée 12 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE	
Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis rassemblement en présentiel)		

Module : **Préparation des oraux**

29666	Objectif : Préparer les oraux d'admission	Oraux du capes interne - déroulement et entraînement - révisions et oraux blancs
	Public : Enseignants contractuels de svt - Durée 30 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE	
Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis mise au point scientifique et oraux blancs individuels)		

21A0330221

ACTUALISATION DES CONNAISSANCES DISCIPLINAIRES

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Mise à jour de l'évolution des concepts et connaissance du milieu local, interactions avec les partenaires locaux

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE

Module : Année de la biologie

29667	Objectif : Mettre à jour ses connaissances de biologie dans le cadre de l'année de la biologie	Biologie - intervenants et visites - intégration dans les activités de classe
	Public : Enseignants de svt et professeurs d'école - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Visioconférences - visites - Travail en présentiel de réinvestissement)	

Module : Connaissance du milieu local

29668	Objectif : Connaître le milieu guyanais et contextualiser son enseignement	Ecologie et géologie guyanaises - visite - intégration dans les activités de classe
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Formation sur le terrain puis travail de réinvestissement en présentiel et en distanciel)	

Module : Concepts nouveaux dans les programmes

29669	Objectif : Se familiariser avec des concepts nouveaux dans les programmes et mieux les intégrer dans les activités proposées aux élèves	Nouveaux concepts - présentation des concepts - réaliser des activités intégrant ces concepts
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis séances de travail en présentiel et suivi en distanciel)	

21A0330222	DIDACTIQUE DES SVT ET PÉDAGOGIE GÉNÉRALE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Conceptions des situations d'apprentissage, évaluation par compétences, différenciation, travaux pratiques et intégration de l'oral		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE</i>		

Module : Former et évaluer par compétences

29670	Objectif : Connaître les différents types d'évaluation et les intégrer pour faire progresser les élèves	Evaluation diagnostique, formative et sommative - définition des objectifs et exemples - réaliser des évaluations et les intégrer à l'évaluation générale de l'élève
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 24 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis travail en présentiel et suivi en distanciel)	

Module : La différenciation pédagogique en SVT

29671	Objectif : Réaliser une différenciation pédagogique en classe en tenant compte des besoins des élèves	Différenciation pédagogique - présentation et exemples - réaliser d'activités incluant une différenciation
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis travail en présentiel)	

Module : Les travaux pratiques

29672	Objectif : Mieux intégrer les travaux pratiques dans sa progression et sa démarche	Travaux pratiques et démarche - rappel de la démarche, exemples de travaux pratiques - réalisation de démarches incluant des activités pratiques
	Public : Enseignants de svt de collège et de lycée - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Manipulations en présentiel dans un laboratoire de SVT)	

Module : Intégrer la pratique de l'oral dans son enseignement

29673	Objectif : Savoir quelles activités mener pour travailler l'oral et comment les évaluer	Activités orales réalisation et évaluation - présentation des objectifs et exemples - réalisation d'activités en relation avec sa progression
	Public : Enseignants de svt de collège et de lycée - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné puis travail d'échange en présentiel)	

21A0330223	PREMIERS PAS DANS L'ENSEIGNEMENT DES SVT	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Connaître le système éducatif, construire une séance, une séquence, une progression		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE</i>		

Module : Concevoir des situations d'apprentissage

29674	Objectif : Accompagner les professeurs dans la réalisation des séances, séquences, et progression	Séance séquence progression - présentation des bases de l'enseignement des svt et exemples - réalisation de séance en lien avec les objectifs du programme
	Public : Enseignants de svt contractuels et néo-titulaires - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné et travail sur magistère)	

Module : Magistère Système éducatif et spécificité des SVT

29675	Objectif : Connaître le système éducatif et la place des SVT	Système éducatif et métier de l'enseignant de svt - présentation du système et des compétences à développer - positionnement de l'enseignant
	Public : Enseignants de svt contractuels et néo-titulaires - Durée 3 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (Travail à distance sur Magistère)	

Module : Stage d'observation

29676	Objectif : Echanger avec des enseignants au travers de visites de classes	Echange de compétences - présentation des activités, de la démarche et de la conduite de classe
	Public : Enseignants de svt contractuels des sites de l'intérieur - Durée 18 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Séances en présentiel dans la classe d'un enseignant)	

21A0330224

RÉUNIONS ET COLLABORATION ACADÉMIQUE DES PROFESSEURS DE SVT*Parcours:*
1 an répété en 2021, 2022, 2023**Echanger et mener une réflexion sur la mise en place des programmes***Calendrier :* SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par :* Mme Myriam CHARLOSSE**Module :** Réunion des professeurs de collège

29679	Objectif : Echanger et fixer les objectifs de l'année en terme de formation et de pédagogie	Présentation des objectifs et des nouvelles directives - bilan de l'année passée - échanges
	Public : Enseignants de svt de collège - Durée 6 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en présentiel et séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné)	

Module : Réunion des professeurs de lycée

29680	Objectif : Echanger et fixer les objectifs de l'année en terme de formation et de pédagogie	Présentation des objectifs et des nouvelles directives - bilan de l'année passée - échanges
	Public : Enseignants de svt de lycée - Durée 6 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: REUNION () Modalité: HYBRIDE (Réunion en présentiel et Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné)	

Module : GRAC Collège

29681	Objectif : Echanger et proposer des activités innovantes et contextualisées	Définition des objectifs de l'année - répartition en groupes de travail - réalisation de situations d'apprentissage - relecture - publication sur le site académique
	Public : Enseignants de svt de collège - Durée 18 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Séances de travail sur une plateforme dont le lien sera donné et réunions de concertation et de bilan)	

Module : GRAC Lycée

29682	Objectif : Echanger et proposer des activités innovantes et contextualisées	Définition des objectifs de l'année - répartition en groupes de travail - réalisation de situations d'apprentissage - relecture - publication sur le site académique
	Public : Enseignants de svt de lycée - Durée 18 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Séances de travail sur une plateforme dont le lien sera donné et réunions de concertations.)	

21A0330225	CONTRIBUTION DES SVT À LA CONSTRUCTION DES PARCOURS ÉDUCATIFS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Participation aux parcours éducatifs de santé, parcours avenir et promotion de l'égalité		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE</i>		

Module : Parcours éducatif de santé

29683	Objectif : Comprendre l'apport des SVT au parcours éducatif de santé	Parcours éducatif de santé - présentation des objectifs et de l'intégration dans la progression - - maitriser les attendus et proposer des activités en relation avec le parcours éducatif de santé
	Public : Enseignants de svt de collège ou de lycée - Durée 9 h - Nb 8 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné et séance en présentiel.)	

Module : Parcours avenir : orientation au collège et au lycée

29684	Objectif : Connaître le système d'orientation et proposer des activités permettant d'y participer dans le cadre des SVT et accompagner ses élèves	Orientation - connaissance du système - intégrer des activités au parcours avenir et accompagner ses élèves
	Public : Enseignants de svt de collège et de lycée - Durée 6 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné et séance de construction en présentiel)	

Module : Promotion de l'égalité

29685	Objectif : Concevoir des activités, se positionner et accompagner les élèves dans la promotion de l'égalité	Egalité garçon fille - expliquer la position de l'enseignant et l'importance du concept - travailler sur des situations et proposer des activités
	Public : Enseignants de svt de collège et de lycée - Durée 6 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné et réflexion et construction en présentiel)	

21A0330226	EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Formation des référents edd, des éco-délégués et des enseignants		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE</i>		

Module : Formation des référents EDD et des éco-délégués

29686	Objectif : Former les référents et les éco-délégués sur leurs rôles	Démarche de développement durable - définir le rôle des référents et des éco-délégués et informer sur les actions et les labellisations - échanger et débiter des projets
	Public : Référents edd et éco-délégués - Durée 3 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (Séance à distance sur une plateforme dont le lien sera donné)	

Module : Journées EDD

29687	Objectif : Echanger sur les pratiques, les projets et les ressources locales en matière d'EDD	Démarche de développement durable - présentation organisation de visite et accueil d'associations - intégrer les ressources dans des projets et des activités
	Public : Enseignants - Durée 12 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement pour échange, démonstration et réinvestissement)	

Module : Formation EDD Génération Energie

29688	Objectif : Former les personnels sur le bilan énergétique des établissements	Etablissement en démarche de développement durable - présentation des leviers d'action possibles - adaptation des leviers au cas de son établissement
	Public : Enseignants - Durée 3 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné)	

Module : Echange avec les partenaires EDD locaux

29689	Objectif : Informer sur le potentiel d'action local	Démarche de développement durable - présentation des partenariats possibles - prise de contact et ébauche de projet établissement
	Public : Enseignants - Durée 3 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. CHARLOSSE Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (Séance en distanciel sur une plateforme dont le lien sera donné)	

TECHNOLOGIE ET SII

21A0330086	GROUPES RESSOURCES ACADÉMIQUES EN TECHNOLOGIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Favoriser le travail collaboratif entre les enseignants de technologie et la production de ressources pédagogiques		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : **Groupes ressources académiques en Technologie**

29372	Objectif : Produire des ressources à mutualiser sur le site disciplinaire académique	Préparer des séquences communes. mutualiser les travaux et ressources pour les enseignements alimenter en ressources pédagogiques le site académique
	Public : Enseignants de collège - Durée 24 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (3 groupes 1 groupe par bassin : Cayenne/Kourou/St Laurent)	

21A0330087	FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES CONTRACTUELS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Former et accompagner les contractuels dans la mise en œuvre des programmes de technologie des cycles 3 et 4		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : **Accompagnement des contractuels**

29373	Objectif : Accueillir, former et accompagner les professeurs contractuels et néo-contractuels Maitriser les approches pédagogiques en Technologie et l'organisation des apprentissages. Connaître la didactique disciplinaire Développer les compétences pédagogiques disciplinaires	Utilisation de l'outil de conception de progression missions de l'enseignant gestion de la classe didactique et pédagogie de la discipline programmes officiels disciplinaires démarches pédagogiques en technologie élaboration d'une progression pédagogique conception d'une séquence d'enseignement et de séances ressources pédagogiques
	Public : Enseignants de collège - Durée 18 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe St Laurent)	

21A0330088

DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIE EN TECHNOLOGIE

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Mettre en œuvre les contenus du programme de technologie du cycle 4

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP

Module : **Élaboration d'une progression sur le Cycle 4**

29374	Objectif : Mettre en œuvre les programmes de technologie Élaborer une progression, des séquences et leurs séances	Utilisation de l'outil excel de conception de progression pédagogique élaboration de fiches séquences
	Public : Enseignant de collège - Durée 12 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe St Laurent)	

Module : **Élaboration des séquences et des séances C4**

29375	Objectif : Produire des séquences et leurs séances de la progression pédagogique conçue dans le module précédent	Séquences et séances finalisées et exploitables en classe
	Public : Enseignant de collège - Durée 12 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 groupe Cayenne/Kourou 1 1 groupe St Laurent)	

Module : **Mise en œuvre de la démarche de projet**

29376	Objectif : Mettre en œuvre les programmes de technologie Élaborer des séquences et leurs séances dans le cadre d'un projet pluritechnologique	Élaborer les séquences et séances d'un projet mise en œuvre d'une imprimante 3d et des fraiseuses charly robot et isel icp 4030 prise en main des logiciels de cfao produire une pièce d'un ensemble.
	Public : Enseignant de collège - Durée 18 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe à St Laurent)	

21A0330089

ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE EN TECHNOLOGIE

Parcours:
1 an répété en 2021 et
2022

Maitriser les notions d'algorithmie

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP

Module : **Algorithmique et programmation en technologie**

29377	Objectif : Développer ses compétences sur le codage et l'algorithmique dans le but de maîtriser les concepts liés à la mise en œuvre des systèmes embarqués	Découvrir la programmation graphique et offrir la possibilité de mettre en œuvre et de programmer des systèmes embarqués
	Public : Enseignant de collège - Durée 6 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (Parcours M@gistère)	

Module : **Algorithmique, programmation et informatique : Mise en œuvre pédagogique en technologie**

29378	Objectif : Mettre en œuvre des séquences qui s'appuient sur le codage, l'algorithmique et les objets programmables dans une démarche d'investigation et de résolution de problèmes	Mise en œuvre une séquence en classe sur le thème de l'algorithmique et de la programmation.
	Public : Enseignant de collège - Durée 12 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Distanciel par M@gistère Présentiel)	

21A0330090	PROGRAMMATION DES OBJETS ET SYSTÈMES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Développer des compétences dans le domaine de la programmation des objets et systèmes technologiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : Programmation des objets et systèmes Niveau 1 (initiation)

29379	Objectif : Acquérir les compétences de base dans le domaine de la programmation des objets et systèmes Mettre en œuvre et piloter une maquette	Programmation de différents systèmes automatisés sur la base de l'arduino par un logiciel de programmation par blocs
	Public : Enseignant de collège - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe St Laurent)	

Module : Programmation des objets et systèmes Niveau 2 (Perfectionnement)

29380	Objectif : Acquérir les compétences dans le domaine de la programmation des objets et systèmes Mettre en œuvre et piloter une maquette	Avoir suivi le niveau 1 programmation de différents systèmes automatisés sur la base de l'arduino par un logiciel de programmation par blocs
	Public : Enseignant de collège - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe St Laurent)	

Module : Programmation des objets et systèmes Niveau 3 (mise en œuvre C4)

29381	Objectif : Mettre en œuvre la programmation des objets et systèmes dans les activités d'apprentissage du cycle 4	Élaboration de séquences et séances mettant en œuvre la programmation des objets et systèmes
	Public : Enseignant de collège - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe St Laurent)	

21A0330091	LANGAGE DE DESCRIPTION DES SYSTÈMES SysML	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Connaître les bases de l'ingénierie des systèmes et maîtriser le langage de description fonctionnelle, comportementale et structurelle sysml		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : Ingénierie de système - Langage SysML

29382	Objectif : Connaître les bases de l'ingénierie de systèmes Maîtriser le langage SysML Introduire dans son enseignement le langage SysML pour décrire et analyser les objets techniques.	Présentation de l'ingénierie de systèmes les différents diagrammes sysml de description des objets techniques.
	Public : Enseignant collège - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe St Laurent)	

21A0330092	PRÉSENTATION DES PROGRAMMES STI2D ET SI	<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
Connaitre les programmes de la série technologique sti2d et de l'enseignement de spécialité si de la voie générale		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : *Présentation des programmes STI2D et SI*

29383	Objectif : Connaitre les programmes de la série technologique STI2D et de l'enseignement de spécialité SI pour un accompagnement éclairé à l'orientation des élèves de 3e	Présentation des contenus et des démarches pédagogiques des programmes de la série technologique sti2d et de l'enseignement de spécialité si
	Public : Enseignant de collège - Durée 6 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou 1 groupe St Laurent)	

21A0330093	RENTREE DES COORDONNATEURS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Conforter la mise en place des programmes de technologie, informer sur la politique éducative, harmoniser les pratiques présenter les évolutions disciplinaires et les nouveaux textes ministériels		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : *Réunion de rentrée des coordonnateurs*

29384	Objectif : Conforter la mise en place des programmes de Technologie, informer sur la politique éducative, harmoniser les pratiques	Rappels des fondamentaux des programmes de technologie et leur mise en œuvre présenter les évolutions disciplinaires et les nouveaux textes ministériels
	Public : Enseignant de collège - Durée 3 h - Nb 12 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (1 groupe par bassin)	

21A0330094	PROTOTYPAGE NUMÉRIQUE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Aquérir et développer ses connaissances en cfao, maîtriser la mise en œuvre des outils de production numériques en technologie, prototyper des maquettes supports didactiques		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : Modéliser par la CFAO

29385	Objectif : Maîtriser les fonctions de logiciels de CFAO dans la conception d'un prototype	Modélisation des pièces d'un prototype à l'aide des logiciels de modélisation 3d sketchup, freecad, solidworks
	Public : Enseignants de technologie en collège - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 journées de 6 heures 2 journées Regroupement de bassins Cayenne Kourou 2 journées Bassin de SLM) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

Module : Mettre en œuvre une MOCN, une imprimante 3D, un scanner 3D

29386	Objectif : Mettre en œuvre une MOCN pour un prototypage, produire une pièce à partir de sa modélisation 3D	Mise en œuvre d'un mocn, réglages et maintenance, production d'une pièce d'un prototype à partir de sa modélisation 3d
	Public : A2 ; enseignant en collège en technologie - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 groupes : 2 x 6 heures Regroupement de bassins Cayenne Kourou) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

Module : Conception et production de maquettes didactiques en Technologie

29387	Objectif : Concevoir et produire une maquette didactique en Technologie par la CFAO	Production des éléments d'une maquette didactique
	Public : A2 ; enseignant en collège en technologie - Durée 12 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 groupes 2 journées de 6 heures chacun - Regroupement de bassins de Cayenne Kourou - Bassin de SLM) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

21A0330104

GROUPE RESSOURCES SII

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Produire des ressources pédagogiques pour la série technologique sti2d, l'enseignement de spécialité si et les enseignements optionnels de 2de cit/si.

Calendrier : *INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE* --- Proposé par : *M. Alex BICEP*

Module : **GT académique enseignement de spécialité SI**

29409	Objectif : Produire des ressources pédagogiques pour la spécialité SI du cycle terminale du lycée général	Préparer des séquences communes. mutualiser les travaux et ressources pour les enseignements de la spécialité si séquences pédagogiques définit avec les objectifs pédagogiques, les activités d'apprentissage, la synthèse et l'évaluation sommative alimenter le site académique sii
	Public : Enseignants sii des lycées damas, monnerville et tarcy - Durée 24 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou/Saint-Laurent Alternance des regroupements entre Cayenne et Kourou)	

Module : **GT académique STI2D**

29410	Objectif : Produire des ressources pédagogiques pour la série technologique STI2D	Préparer des séquences communes. mutualiser les travaux et ressources pour les enseignements it, i2d et 2i2d séquences pédagogiques définies avec les objectifs pédagogiques, les activités d'apprentissage, la synthèse et l'évaluation sommative. alimenter le site académique sii
	Public : Enseignants si des lycées damas et monnerville - Durée 24 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (1 groupe Cayenne/Kourou Alternance des regroupements entre Cayenne et Kourou)	

21A0330108	NOUVEAU PROGRAMME STI2D	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--------------------------------	--

Maîtriser la mise en œuvre des nouvelles démarches pédagogiques et des nouveaux outils du nouveau programme de la spécialité sciences de l'ingénieur (si)

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP

Module : Objets connectés et Internet des objets

29421	Objectif : Maîtriser les concepts liés à la mise en œuvre des objets connectés	Appréhender les technologies des systèmes embarqués, de la communication réseau et des interfaces mobiles
	Public : Enseignant lycée - Durée 18 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Principe de la classe inversée Temps en distanciel pour l'appropriation des outils de base pour la mise en oeuvre)	

Module : Jumeaux numériques

29422	Objectif : Modélisation multiphysique des produits à l'aide d'une application dédiée	Mettre en place des modèles analyser un modèle multiphysique et l'instrumenter expérimenter sur un jumeau numérique valider la pertinence ou non d'un modèle
	Public : Enseignant lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Classe inversée Temps en distanciel Temps en présentiel orienté sur la mise en œuvre pratique)	

Module : La démarche design

29423	Objectif : Mettre en œuvre la démarche design Comprendre la relation « ingénierie/ design ». Faire la distinction entre ergonomie et design	Intégrer la démarche design dans les activités d'apprentissage et en particulier dans les démarches de créativité et de projet.
	Public : Enseignant lycée enseignant collège - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou/St Laurent)	

Module : Programmation Arduino et Raspberry

29424	Objectif : Maîtriser les mises en œuvre des cartes de programmation	Mettre en œuvre les cartes de programmation dans les activités d'apprentissage en particulier dans les mini projets de 1ère et les projets de terminale sti2d programmation par le langage python
	Public : Enseignant lycée - Durée 18 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Classe inversée)	

21A0330110	NOUVEAU PROGRAMME SCIENCES DE L'INGÉNIEUR (SI)	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Maîtriser la mise en œuvre des nouvelles démarches pédagogiques et des nouveaux outils du nouveau programme de la série sti2d		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : Transmission de l'information dans les réseaux informatiques

29429	Objectif : Architecture d'un réseau informatique Architecture Client/Serveur	Modèle en couche des réseaux: se limiter à la description du modèle OSI. protocoles et encapsulation des données adresse physique et adresse logique serveur web : distribution Apache (Apache, MySQL, PHP) ou autre distribution équivalente serveur DHCP et serveur de nom de domaine - Cisco Packet Tracer - les différents protocoles de communication d'un réseau
	Public : Enseignant lycée - Durée 18 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou et St Laurent)	

Module : Programmer en langage PYTHON

29430	Objectif : Maîtriser le langage pour une mise œuvre dans les activités d'apprentissage de SI et STI2D	Intégrer la programmation Python dans les activités pédagogiques de sciences industrielles de l'ingénieur
	Public : Enseignant lycée - Durée 12 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Classe inversée)	

Module : Systèmes asservis

29431	Objectif : Étude des systèmes asservis du 1er et du 2d ordre	Systèmes asservis linéaires en régime permanent : structures par chaîne directe ou bouclée, perturbation, comparateur, correcteur P, PI, PID et précision (erreur statique) étude temporelle
	Public : Enseignant lycée - Durée 30 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Classe inversée)	

21A0330114	ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE EN SII	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Former les enseignants sciences industrielles de l'ingénieur(sii)à l'usage d'applications et de machines de prototypage mécanique spécifiques à leurs enseignements.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : Approfondissement SOLIDWORKS

29440	Objectif : Maîtriser la mise en œuvre et l'usage dans les activités d'apprentissage du modèle volumique SOLIDWORKS	Création d'une pièce: découverte des fonctions de base permettant la réalisation de pièce relativement complexe. assemblage d'un mécanisme: création des liaisons, calcul mécanique, simulation du mouvement, obtention des trajectoires, des vitesses, tracé des courbes. simulation: influence des efforts sur un solide, analyse des déformations, contrainte maximale dans la pièce, repérage des zones fragile, etc. flow simulation: étude de l'écoulement des fluides sur un solide, détermination des efforts et des pressions sur le solide, possibilité d'analyser les écarts de la simulation avec un calcul théorique, etc.
Public : Enseignant lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 journées en présentiel)		

Module : Prototypage mécanique

29441	Objectif : Maîtriser l'utilisation des machines de prototypage mécaniques Les mettre en œuvre dans les projets de 1e et de Tle à travers les FABLAB	Maîtriser la mise en œuvre des outils de prototypage rapide : fraiseuse numérique, imprimante 3d, découpe laser. prendre en compte les aspects de la sécurité, de la maintenance et de la gestion d'un fablab.
Public : Enseignant lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou/St Laurent)		

Module : Initiation au logiciel Autodesk Revit

29442	Objectif : Mettre en œuvre le BIM dans les enseignements de STI2D	Modéliser un projet : présentation du logiciel, prise en main de l'interface, utilisation des fonctions de base et modélisation en 3d. réaliser un métré : recherche des quantités et élaboration du quantitatif.
Public : Enseignant lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou)		

Module : Exploiter une maquette numérique 3D BIM

29443	Objectif : Mettre en œuvre le BIM dans les enseignements de STI2D	Réaliser des plans avec le logiciel revit : utilisation d'un gabarit, cotation, gestion des présentations, impression. - modéliser et exploiter une maquette 3d avec le logiciel sketchup : présentation des outils de base, modélisation d'un projet en 3d. prérequis: avoir suivi le module précédent initiation au logiciel autodesk revit
Public : Enseignant lycée - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Regroupement Cayenne/Kourou Alternance Cayenne/Kourou)		

21A0330115	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CAEA	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--	--

Préparer des enseignants toutes disciplines confondues au certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique (caea) en vue de l'animation de la préparation au brevet d'initiation à l'aéronautique bia.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP

Module : Préparer la certification CAEA

29444	Objectif : Acquérir les compétences et les connaissances scientifiques dans les domaines de la météorologie et l'aérogologie	Aérodynamique, aérostatique et principe du vol. étude des aéronefs et des engins spatiaux navigation, réglementation sécurité des vols histoire et culture de l'aéronautique et du spatial
	Public : Enseignant lycée enseignant collège - Durée 24 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Classe inversée 1 groupe par bassin)	

21A0330117	PRÉPARATION AU CAPET SII	<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
-------------------	---------------------------------	-------------------------------------

Accompagner des professeurs contractuels vers la titularisation par le biais du concours du capet sciences industrielles de l'ingénieur (sii)

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP

Module : Préparation au CAPET SII admissibilité

29446	Objectif : Accès à la titularisation des professeurs contractuels par le biais du concours	Accompagnement personnalisé aux épreuves d'admissibilité accompagner la rédaction du dossier raep
	Public : Enseignant collège et lycée - Durée 30 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Distanciel synchrone Distanciel asynchrone Présentiel)	

Module : Préparation au CAPET SII admission

29447	Objectif : Accès à la titularisation des professeurs contractuels par le biais du CAPET SII	Préparation à l'épreuve d'admission
	Public : Enseignants en collège et lycée contractuels - Durée 30 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Présentiel Distant asynchrone Distant synchrone Autonomie)	

21A0330118	ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE BTS	<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
-------------------	---	-------------------------------------

Former les enseignants à l'usage d'applications métiers de la maintenance industrielle

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP

Module : Automatismes industriels BTS MS

29448	Objectif : Former les enseignants de BTS Maintenance des systèmes à l'usage de logiciels des métiers de la maintenance	Décoder les structures logiciel et matériel des systèmes automatisés simples, en réseau. s'initier aux logiciels métiers. mettre en œuvre des activités d'apprentissage intégrant la configuration et la programmation dans un contexte de maintenance.
	Public : Enseignant lycée - Durée 12 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. A. BICEP	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (FIL LGT MONNERVILLE)	

SCIENTES ECONOMIQUES ET SOCIALES

21A0330290	PRÉPARER LES CONCOURS DE PROFESSEUR DE SES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Préparer les enseignants contractuels éligibles au capes interne		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Denis MARTIN</i>		
Module : PRÉPARER LES CONCOURS DE PROFESSEUR DE SES		
29884	Objectif : Préparer les enseignants éligibles	Renforcer les compétences professionnelles, pédagogiques et didactiques des enseignants éligibles afin de préparer les attendus des différents concours de professeur de ses
	Public : Tous les professeurs éligibles aux concours de professeurs de ses - Durée 24 h - Nb 5 places - 2 Groupe(s) Formateur: M. D. MARTIN Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Préparation des écrits et de l'oral en présentiel et/ou à distance)	
21A0330294	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS SES AU PLUS PRÈS DE LEURS BESOINS DANS LES CLASSES.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Assister les contractuels dans leurs classes, permettre une maîtrise rapide des concepts économiques, sociologiques et de sciences politiques adaptés à l'enseignement au lycée. maîtriser les attendu du métiers de professeur de ses		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Denis MARTIN</i>		
Module : Accompagner les professeurs titulaires selon les besoins constatés		
29891	Objectif : Assister les professeurs titulaires dans leurs classes, permettre une adaptation rapide aux évolutions des concepts économiques, sociologiques et de sciences politiques de l'enseignement au lycée.	Assister les professeurs titulaires dans leurs classes pédagogiquement, didactiquement et dans la gestion de la classe
	Public : Professeurs titulaires - Durée 6 h - Nb 2 places - 5 Groupe(s) Formateur: M. D. MARTIN Forme: TUTORAT () Modalité: PRESENTIEL (Tutorats dans les établissements du professeur ainsi que points pédagogiques)	
Module : FORMER LES TUTEURS		
29892	Objectif : S ADAPTER AUX ÉVOLUTIONS PRÉVISIBLES DU MÉTIER	Développer les compétences pédagogiques des professeurs tuteurs
	Public : Les professeurs certifiés et agrégés - Durée 6 h - Nb 2 places - 5 Groupe(s) Formateur: M. D. MARTIN Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Groupe de travail afin de développer des supports et mutualiser les éléments pédagogiques à destination des enseignants)	
Module : accompagner les professeurs stagiaires		
29893	Objectif : Acquérir les compétences professionnelles du métier de professeur de SES	Développer, consolider les compétences professionnelles des professeurs stagiaires
	Public : Professeurs stagiaires - Durée 18 h - Nb 2 places - 2 Groupe(s) Formateur: M. P. MENCE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (rencontres, stages et séminaires)	
Module : RENCONTRES INTER BASSINS		
29894	Objectif : Actualiser les connaissances	Créer, développer, et mutualiser les pratiques didactiques, renforcer l'usage des tice
	Public : Les professeurs de ses - Durée 24 h - Nb 35 places - 1 Groupe(s) Formateur: M. P. MENCE Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Présentiel dans les établissement, usage de tribu et rencontre par visio)	

Module : S'approprier les évolutions des programmes de SES

29895	Objectif : Faire acquérir les savoirs de références	Acquérir les compétences en sciences économiques, science politique et sociologie en relation avec le programme du cycle terminale
	Public : Tous les professeurs de ses - Durée 24 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. P. MENCE Forme: SEMINAIRE () Modalité: HYBRIDE (réunion de travail et groupes)	

Module : S'APPROPRIER LES ÉVOLUTIONS DE L'ÉVALUATION EN CYCLE TERMINALE

29896	Objectif : Construire une nouvelle charte d'évaluation	Adapter et construire une nouvelle charte d'évaluation et mutualiser des pratiques d'évaluation
	Public : Tous les professeurs de ses - Durée 18 h - Nb 30 places - 2 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. P. MENCE Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Rencontre entre professeurs en présentiel)	

Module : Accompagner les contractuels au plus près de leurs

29897	Objectif : Acquérir les compétences professionnelles du métier de professeur de SES	Développer, consolider les compétences professionnelles des professeurs contractuels
	Public : Professeurs contractuels de ses - Durée 18 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. D. MARTIN Forme: STAGE (Développer, consolider les compétences professionnelles des professeurs stagiaires) Modalité: HYBRIDE (en lycée)	

Module : RENCONTRES INTRA BASSINS

30000	Objectif : Actualiser les connaissances	Créer, développer, et mutualiser les pratiques didactiques, renforcer l'usage des tice
	Public : Les professeurs de ses - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. P. MENCE Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: HYBRIDE (Présentiel dans les établissement, usage de tribu et rencontre par visio)	

ECO-GESTION

21A0330107	LE SUIVI DES DIPLÔMES RÉNOVÉS EN ÉCONOMIE GESTION: BAC STMG, BAC STHR, BTS SAM, BTS GESTION PME, BTS NDRC, BTS MHR, BTS MCO, BTS CG, BTS GTLA, BTS COM	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Maîtriser et mettre en oeuvre les programmes et les référentiels des diplômes.		
Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR		
Module : BTS tertiaires : BTS SAM, BTS Gestion PME, BTS NDRC, BTS MHR, BTS MCO, BTS CG, BTS GTLA, BTS Com, BTS Tourisme, BTS CI, BTS Banque, BTS assurance, CEJM		
29417	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre les référentiels des diplômes. Public : Professeurs économie gestion et hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 10 places - 14 Groupe(s) ☐☐☐ Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	Suivi des diplômes Formatrice: Mme I. GUMILAR
Module : Bac STMG et bac STHR		
29418	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre les programmes des diplômes. Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	Suivi des diplômes Formatrice: Mme I. GUMILAR
Module : DCG, Diplôme de comptabilité et gestion		
29419	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le programme du diplôme. Public : Professeurs de dcg - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	Suivi du diplôme Formatrice: Mme I. GUMILAR
Module : DGEMC, Droit et grands enjeux du monde contemporain		
29420	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le programme. Public : Professeurs de dgemc - Durée 12 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	Suivi de l'enseignement optionnel Formatrice: Mme I. GUMILAR

21A0330109

**LE DÉVELOPPEMENT ET LE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES
DES PROFESSEURS***Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023***Développer et renforcer les compétences des professeurs.***Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR***Module : La préparation aux concours en économie gestion et en hôtellerie restauration**

29425	Objectif : Réussir les concours en économie gestion et en hôtellerie restauration	Préparation au capet
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 9 h - Nb 8 places - 3 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	

Module : L'utilisation de la vidéo

29426	Objectif : Produire des séquences vidéo.	Production de séquences vidéo
	Public : Tous professeurs - Durée 12 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	

Module : Les conférences IEDOM

29427	Objectif : Développer les connaissances socio économiques relatives à la Guyane.	Conférences
	Public : Tous professeurs - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	

21A0330111	LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Développer et renforcer les compétences des professeurs au niveau du numérique.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>		

Module : *Les nouvelles pratiques pédagogiques liées au numérique*

29432	Objectif : Développer et renforcer les compétences des professeurs au niveau du numérique.	Les nouvelles pratiques pédagogiques liées au numérique
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	

Module : *Les jeux sérieux et escape game*

29433	Objectif : Intégrer les jeux sérieux et les escape game dans son enseignement.	Les jeux sérieux et les escape game
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	

Module : *Le digital*

29434	Objectif : Intégrer le digital dans son enseignement.	Le digital
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	

21A0330112	LES FORMATIONS INTERDISCIPLINAIRES À DESTINATION DES PROFESSEURS NÉO CONTRACTUELS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Prendre en charge une classe et assurer son enseignement.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>		

Module : *L'accueil et la formation des professeurs néo contractuels*

29435	Objectif : Prendre en charge une classe et assurer son enseignement.	Didactique, pédagogie, gestion de classe
	Public : Tous professeurs néo contractuels - Durée 6 h - Nb 30 places - 3 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	

PROFESSEURS ENS PROFESSIONNEL STI

21A0330282	METTRE EN PLACE LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Utiliser pronote pour garder le lien avec l'élève et sa famille. produire des contenus utilisables à distance. évaluer les acquis des élèves. connaître les possibilités offertes par pronote mettre en place une stratégie efficace		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		
Module : Utiliser Pronote à des fins de continuité pédagogique		
29859	Objectif : Connaître les possibilités offertes par Pronote Mettre en place une stratégie efficace Garder le contact avec les familles	Créer des activités et les partager avec pronote
	Public : Plp sti - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Manipuler Pronote à des fins de continuité pédagogique) Modalité: PRESENTIEL (1 journée de formation)	
Module : Créer un tableau de suivi des compétences		
29860	Objectif : Rendre compte du niveau des apprenants en temps réel avec un tableau de suivi des compétences	Construire un tableau de suivi des compétences automatiser le suivi créer une attestation de compétences
	Public : Plp sti - Durée 6 h - Nb 8 places - 4 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (1 journée de stage) Modalité: PRESENTIEL (Manipuler pour créer son propre tableau)	

21A0330285	ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CONTRACTUELS STI	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Entrer dans le métier avec les bonnes pratiques		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		
Module : Gestion de classe		
29871	Objectif : Accueillir les élèves	Accueillir sa classe connaître les différents publics gérer une situation conflictuelle
	Public : Plp sti - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Trouver des solutions à des problématiques rencontrées) Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	
Module : Organisation pédagogique		
29872	Objectif : Organiser les enseignements	Savoir lire le référentiel concevoir une séquence, une séance évaluer ses élèves
	Public : Plp sti - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☒☒ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Organiser ses enseignements,) Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	

21A0330289	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS PLP-STI	<i>Parcours:</i> 3 ans : 2021-->2023
Entrer dans le métier avec les bonnes pratiques. concevoir des documents pédagogiques, mettre en pratique des pédagogies innovantes		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		
Module : Accompagner les enseignants STI à la pratique de pédagogies innovantes		
29883	Objectif : Construire des séances en utilisant des pédagogies innovantes	Utilisation du référentiel, résolution de problématiques quotidiennes, organisation du travail
	Public : Plp sti - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Répondre à des problématiques en utilisant des outils pédagogiques) Modalité: PRESENTIEL (1 journée ou 2 demi-journées)	

21A0330293	ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT DE RÉFÉRENTIEL, VOIE PROFESSIONNELLE STI	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Organiser les enseignements		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		
Module : Accompagnement à la mise en place d'un nouveau référentiel		
29890	Objectif : Organiser les enseignements	Présenter les points clés du changement-concevoir la progression-adapter le plateau technique - évaluer les acquis
	Public : Plp sti - Durée 6 h - Nb 8 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: GROUPE DE TRAVAIL (Amorcer les travaux) Modalité: PRESENTIEL (Modifier la progression et les documents. Faire évoluer le plateau technique)	

21A0330295	FORMATION SOLIDWOOD	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Utiliser le logiciel solidwood à des fins pédagogiques		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		
Module : Formation Solidwood (formateur local)-1er niveau		
29900	Objectif : Concevoir des supports pédagogiques permettant de prendre en main l'outil numérique	Utiliser les fonctions de base
	Public : Plp sti génie bois - Durée 6 h - Nb 6 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (1 journée sur poste informatique équipé) Modalité: PRESENTIEL (En salle informatique)	
Module : Formation Solidwood (formateur national)		
29901	Objectif : Concevoir des supports pédagogiques permettant de prendre en main l'outil numérique	Conception d'une séance pédagogique -évaluation des compétences -élaboration d'une séance
	Public : Plp sti génie bois - Durée 18 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Sur plusieurs jours, formateur extérieur) Modalité: PRESENTIEL (Salle informatique)	

21A0330296	FORMATION DISCIPLINAIRE PEINTURE-DÉCORATION EN BÂTIMENT	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Maîtriser de nouvelles techniques à des fins pédagogiques		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		
Module : Techniques de peinture et décoration		
29903	Objectif : Concevoir une séquence au plus près des exigences du référentiel et des demandes des professionnels	Favoriser l'employabilité des élèves
	Public : Plp peinture revêtement - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Expérimentation) Modalité: HYBRIDE (1 journée)	

21A0330297	BIM	<i>Parcours:</i> 3 ans : 2021-->2023
Acquisition de la maîtrise de l'outil revit		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		
Module : Prise en main de l'outil REVIT (1er niveau)		
29906	Objectif : Prise en main de l'outil-Maîtrise de l'interface	Ouvrir une maquette bim-lire des informations-documenter la maquette
	Public : Plp sti travaillant avec une maquette numérique bim - Durée 12 h - Nb 8 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Salle informatique) Modalité: HYBRIDE (1 journée)	
Module : Perfectionnement à l'utilisation de l'outil REVIT		
29907	Objectif : Apporter des modifications	Réaliser des schéma-effectuer des calculs de dimensionnement-apporter de légères modifications
	Public : Plp sti ayant besoin de manipuler une maquette numérique à des fins pédagogiques. - Durée 12 h - Nb 8 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Salle informatique) Modalité: HYBRIDE (Manipuler une maquette numérique avec des fonctions avancées.)	

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS TERTIAIRE, CHIMIE, GESTION...

21A0330095	FILIÈRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL COMMERCE VENTE ACCUEIL		<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Maîtriser et mettre en œuvre les référentiels des diplômes.			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>			
Module : 2nde Famille des métiers de la relation client			
29388	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation	
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : Classes de 1ère et terminale BCP Métiers du commerce et de la vente			
29389	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation	
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : Classes de 1ère et terminale BCP Métiers de l'accueil			
29390	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation	
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☒☒ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		

21A0330096	FILIÈRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL GESTION ADMINISTRATION LOGISTIQUE		Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Maîtriser et mettre en œuvre les référentiels des diplômes.			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>			
Module : 2nde Famille des métiers de la GATL			
29391	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation	
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : Classes de 1ère et terminane BCP AGOrA			
29392	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation	
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : Classes de 1ère et terminale BCP logistique			
29393	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation	
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		

21A0330097	FILIÈRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL HÔTELLERIE RESTAURATION		Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Maîtriser et mettre en œuvre les référentiels des diplômes.			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>			
Module : 2nde Famille des métiers de l'hôtellerie restauration			
29394	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation, orientation	
	Public : Professeurs d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : Classes de 1ère et terminale BCP cuisine et commercialisation et services en restauration			
29395	Objectif : Maîtriser et mettre en oeuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation	
	Public : Professeurs d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		

21A0330098	FILIÈRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ALIMENTATION	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>		
Module :	2nde Famille des métiers de l'alimentation	
29396	Objectif : Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation, orientation
	Public : Professeurs d'alimentation - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	
Module :	Classes de 1ère et terminale BCP charcutier traiteur et poissonnier écailler traiteur	
29397	Objectif : Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation
	Public : Professeurs d'alimentation - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	

21A0330099	FILIÈRE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>		
Module :	Classes de 2nde, 1ère et terminale BCP métiers de la sécurité	
29398	Objectif : Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation
	Public : Professeurs métiers de la sécurité - Durée 6 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	

21A0330101	CAP HÔTELLERIE RESTAURATION ET ALIMENTATION	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>		
Module :	CAP hôtellerie restauration : cuisine, commercialisation et services en hôtel-café-restaurant	
29402	Objectif : Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation
	Public : Professeurs d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	
Module :	CAP alimentation : charcutier traiteur, poissonnier écailler, pâtissier	
29403	Objectif : Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfpmp, évaluation
	Public : Professeurs d'alimentation - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	

21A0330102	L'ÉCONOMIE GESTION EN FILIÈRE INDUSTRIELLE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>		
Module :	CAP Agent de sécurité et baccalauréats professionnels industriels	
29404	Objectif : Maîtriser et mettre en œuvre le référentiel du diplôme.	Référentiel, pfmp, évaluation
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 15 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR	
	Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	

21A0330103	LES OUTILS NUMÉRIQUES AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Développer et renforcer les compétences des professeurs au niveau du numérique.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>		
Module :	Les nouvelles pratiques pédagogiques liées au numérique	
29405	Objectif : Développer et renforcer les compétences des professeurs au niveau du numérique.	Les nouvelles pratiques pédagogiques liées au numérique
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 12 h - Nb 20 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR	
	Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	
Module :	La mise en place de scénarios pédagogiques intégrant le numérique	
29406	Objectif : Concevoir et enseigner à l'aide de scénarios intégrant le numérique	La mise en place de scénarios pédagogiques intégrant le numérique
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 12 h - Nb 20 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR	
	Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	
Module :	Le digital	
29407	Objectif : Intégrer le digital dans son enseignement.	Le digital
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 12 h - Nb 20 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR	
	Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	
Module :	Les logiciels professionnels	
29408	Objectif : Maîtriser les logiciels professionnels	Pgi, euresto, etc.
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR	
	Forme: STAGE (Stage) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	

21A0330105	LE DÉVELOPPEMENT ET LE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES		Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Développer et renforcer les compétences des professeurs.			
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i>			
Module : L'accueil et le suivi des professeurs néo contractuels et néo titulaires en économie gestion et hôtellerie			
29411	Objectif : S'approprier les référentiels des diplômes, construire une séquence, une séance, gérer la classe	La formation statutaire	
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : La TVP, transformation de la voie professionnelle			
29412	Objectif : Maîtriser et mettre en œuvre la TVP.	Les thématiques transversales : la co animation, le chef d'œuvre, l'orientation, etc.	
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 12 h - Nb 20 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : L'économie droit et l'économie gestion en baccalauréat professionnel			
29413	Objectif : S'approprier les nouveaux programmes d'économie droit et d'économie gestion en baccalauréat professionnel.	L'économie droit et l'économie gestion en baccalauréat professionnel	
	Public : Professeurs d'économie gestion - Durée 6 h - Nb 20 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		
Module : La préparation au CAPLP économie gestion et hôtellerie restauration			
29414	Objectif : Préparer et réussir le CAPLP.	La préparation des épreuves d'admissibilité et d'admission du caplp	
	Public : Professeurs d'économie gestion et d'hôtellerie restauration - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)		

ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS BIO-TECHNOLOGIE, SANTÉ...

21A0330121	LA MISE EN OEUVRE DU BCP ANIMATION - ENFANCE ET PERSONNES ÂGÉES		<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
S'approprier les épreuves certificatives élaborer les documents supports des évaluations (dont les grilles) harmoniser l'évaluation certificative au niveau académique			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>			
Module : Accompagnement à la mise en oeuvre du BCP Animation - enfance et personnes âgées			
29454	Objectif : S'approprier les épreuves certificatives Elaborer les documents supports des évaluations (dont les grilles) Harmoniser l'évaluation certificative au niveau académique	Contenu: Présentation des épreuves certificatives élaboration de documents supports des évaluations certificatives puis mise en commun et échanges en vue d'harmoniser les documents	
	Public : Enseignants des stms et de bse - Durée 9 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps 1 : en distancier pour la présentation des épreuves Temps 2 : travail collectif pour élaborer les documents supports des évaluations certificatives Temps 3 : mise en commun des productions et échanges)		

21A0330132	LA MISE EN ŒUVRE DU CAP PSR		<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
S'approprier les épreuves certificatives élaborer les documents supports des évaluations harmoniser l'évaluation certificative au niveau académique (travail autour des indicateurs de performance)			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>			
Module : Accompagnement à la mise en œuvre du CAP PSR			
29477	Objectif : S'approprier les épreuves certificatives Elaborer les documents supports des évaluations Harmoniser l'évaluation certificative au niveau académique (travail autour des indicateurs de performance)	Contenu: Élaboration de documents supports des évaluations certificatives puis mise en commun et échanges en vue d'harmoniser les documents.	
	Public : Enseignants de bse - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps 1 : distancier Temps 2 : présentiel)		

21A0330149	PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE BSE / STMS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagner les enseignants contractuels aux épreuves du caplp interne		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>		

Module : Préparation au RAEP

29507	Objectif : Présenter son parcours professionnel, de manière synthétique Choisir et analyser une activité pédagogique marquante et satisfaire les attentes du jury	Contenu: Présentation de la raep sélectionner les informations de son parcours professionnel établir un tableau de compétences et d'aptitudes choisir son activité pédagogique et rédiger la deuxième partie du rapport choisir les documents à joindre
	Public : Enseignants contractuels en bse et stms - Durée 9 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps en présentiel et en distanciel pour l'accompagnement au dossier RAEP)	

Module : Préparation à l'épreuve d'admission CAPLP interne

29508	Objectif : Préparer les admissibles à l'épreuve d'admission	Contenu: Le déroulement de l'épreuve orale, l'épreuve pratique, l'entretien avec le jury analyse de pratique gestion du stress
	Public : Enseignants admissibles au caplp interne bse et stms - Durée 18 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps en présentiel et en distanciel pour l'accompagnement à l'épreuve orale)	

TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

21A0330154	ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DE LA TVP		<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagner les enseignants dans la mise en œuvre des dispositifs liés à la tvp			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>			
Module : <i>Mise en œuvre de la co-intervention</i>			
29519	Objectif : Appréhender les démarches de mise en œuvre de la COI : techniques d'animation, éthique relationnelle etc. et en évaluer les effets	Techniques d'animation éthique relationnelle évaluation des élèves évaluation des séquences retour sur expérience	
	Public : Plp d'enseignement général et professionnel - Durée 12 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Des temps en présentiel, des échanges de pratiques. Ressources accessibles en distanciel)		
Module : <i>Mise en œuvre du chef d'œuvre</i>			
29520	Objectif : Appréhender les démarches et outils de mise en œuvre d'un projet pluridisciplinaire Évaluer les compétences disciplinaires et transversales	Outils d'aide organisationnelle, pédagogique de projet techniques d'animation éthique relationnelle évaluation des élèves	
	Public : Plp enseignement général et professionnel - Durée 9 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Des temps en présentiel, des échanges de pratiques. Ressources accessibles en distanciel)		
Module : <i>Les modules liés à l'orientation en T BCP</i>			
29521	Objectif : S'approprier les contenus des deux modules. Appréhender les démarches et outils de mise en œuvre des deux modules Établir des liens entre les disciplines et l'orientation	Exemples de démarches et d'outils construction d'outils etc. ressources (onisep ; pôle emploi, ...)	
	Public : Plp enseignement général et professionnel - Durée 9 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Des temps en présentiel, des échanges de pratiques. Ressources accessibles en distanciel)		
Module : <i>La construction du parcours de l'élève</i>			
29522	Objectif : Appréhender la construction de parcours dans le cadre de la formation	Les dispositifs de la tvp dans la construction des parcours, partage de ressources et échanges	
	Public : Plp enseignement général et professionnel en lp - Durée 9 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Des temps en présentiel, des échanges de pratiques. Ressources accessibles en distanciel)		

SEGPA

21A0330266	L'ENSEIGNEMENT EN SEGPA - CHAMP HAS		<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Mutualiser les ressources favoriser l'émergence de collectifs de travail et la mise en place de projets collaboratifs			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>			
Module : L'enseignement au service de la pré-professionnalisation en SEGPA			
29811	Objectif : Développer le travail collaboratif au sein des SEGPA et la mise en réseau	Contenu: Mise en commun de projets, partage d'outils	
	Public : Enseignants de bse intervenant en segpa - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Mise en place de temps en présentiel et de ressources en distanciel)		
Module : La mise en place d'un collectif de travail			
29812	Objectif : Mutualiser les pratiques pédagogiques	Contenu: Partage et analyse de pratique	
	Public : Enseignants de bse intervenant en segpa - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Mise en place de visite des plateaux techniques, analyse de pratiques en présentiel)		

21A0330287	FORMATION PLP INTERVENANT EN SEGPA		Parcours: 3 ans : 2021-->2023
Améliorer les pratiques pédagogiques			
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. Cyrille PEDRONNO</i>			
Module : Formation inter-champs professionnels			
29878	Objectif : Échanger sur les pratiques	Contenu: Développer les bonnes pratiques, échanger des outils, élaborer des stratégies pédagogiques innovantes, s'adapter au public	
	Public : Plp intervenant en segpa - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: STAGE (Travail en ateliers) Modalité: HYBRIDE (1 journée par bassin avec les champs Habitat, ERE et PI)		
Module : Formation champ ERE			
29879	Objectif : Construire une séquence au service du socle commun	Contenu: Consolidation des stratégies pédagogiques, élaboration d'une séquence type, évaluation des compétences dusocle, présentation d'une séquence	
	Public : Plp intervenant sur le champ ere - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: GROUPE DE TRAVAIL (1 journée) Modalité: PRESENTIEL (S'approprier la séquence proposée, échanger sur les pratiques)		
Module : Formation Champ PI			
29880	Objectif : Construire une séquence au service du socle commun	Contenu: Consolidation des stratégies pédagogiques, élaboration d'une séquence type, évaluation des compétences dusocle, présentation d'une séquence	
	Public : Plp intervenant en segpa - Durée 6 h - Nb 4 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: GROUPE DE TRAVAIL (S'approprier une séquence et partager son expertise de la discipline) Modalité: PRESENTIEL (1 journée)		
Module : Formation Champ Habitat			
29881	Objectif : Construire une séquence au service du socle commun	Contenu: Consolidation des stratégies pédagogiques, élaboration d'une séquence type, évaluation des compétences dusocle, présentation d'une séquence	
	Public : Plp intervenant sur le champ habitat - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: GROUPE DE TRAVAIL (S'approprier la séquence proposée et partager son expertise de la discipline.) Modalité: PRESENTIEL (1 journée)		

3ÈME PRÉPA MÉTIERS

21A0330292	RÉUNION DE TRAVAIL 3E PRÉPA-MÉTIERS	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Définir les attendus, élaborer des documents communs, organiser les réseaux		
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO		

Module : **Regroupement des acteurs de 3e prépa-métiers**

	Objectif : Échanger sur les pratiques-organiser le réseau	Définir les attendus - élaborer des documents communs-organiser le réseau
29888	Public : PIP sti, ddfpt, personnels de direction, pp de 3e - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. C. PEDRONNO Forme: SEMINAIRE (Groupe de travail par bassin, production de documents) Modalité: PRESENTIEL (1 journée par bassin)	

ARTS APPLIQUÉS

21A0330315	ORIGAMI ET PEDAGOGIE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Découvrir l'origami et être capable d'utiliser le principe du pliage à des fins pédagogiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Jean BOREL</i>		

Module : **ORIGAMI ET PEDAGOGIE**

30032	Objectif : Comprendre les possibilités pédagogiques qu'offre la pratique du pliage et être capable de maîtriser les bases.	Contenu: Découverte des différents types d'origami et démonstration des possibilités de développement. expérimentation de divers pliages en liens avec les disciplines et utilisation des bases à des fins pédagogiques.
	Public : Enseignants arts appliqués, arts plastiques, mathématiques, professeurs des écoles. - Durée 7 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. VOBAURE Forme: STAGE (Découverte en groupe puis activités individuelles ou en groupe de travail selon les disciplines présentes.) Modalité: PRESENTIEL (Module sur une journée. Matinée: découverte. Après-midi: expérimentations.)	

21A0330316	LA RELIURE COMME OUTIL PEDAGOGIQUE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021 et 2022
Etre capable d'utiliser les techniques de reliure comme outil pédagogique pour la constitution de supports ou la mise en scène de documents. lier, relier, donner du sens.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Jean BOREL</i>		

Module : **LA RELIURE COMME OUTIL PEDAGOGIQUE**

30033	Objectif : Être capable d'utiliser les techniques de reliure comme outil pédagogique pour la constitution de supports ou la mise en scène de documents.	Contenu: Découverte des différentes reliures, leurs intérêts pédagogiques et les possibilités d'application dans le cadre de l'enseignement. expérimentation à des techniques après initiation.
	Public : Enseignants d'arts appliqués, arts plastiques, professeurs de lettres, professeurs documentalistes, professeurs des écoles. - Durée 7 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. VOBAURE Forme: STAGE (Module d'une journée. Matinée: découverte. Après-midi: expérimentation.) Modalité: PRESENTIEL (Découverte en groupe puis expérimentation individuelle sur place.)	

21A0330317	ARTS APPLIQUES REUNION PLENIERE AVEC IAIPR	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Mettre à jour les connaissances disciplinaires des enseignants d'arts appliqués de l'académie.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean BOREL</i>		
Module : ARTS APPLIQUES REUNION PLENIERE AVEC IAIPR		
30034	Objectif : Mettre à jour les connaissances disciplinaires des enseignants d'arts appliqués de l'académie.	Contenu: L'actualité de la discipline, notamment dans le cadre de la transformation de la vp. accompagnement des enseignants contractuels.
	Public : Fonction d'enseignement et enseignants d'arts appliqués lycées professionnels de cayenne, kourou, mana et saint laurent - Durée 6 h - Nb 28 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme P. ETIENNE Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Kourou)	

21A0330318	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS ENTRANT DANS LE MÉTIER : ARTS APPLIQUES	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Être capable d'élaborer et de mettre en œuvre des documents de travail tels qu'une progression annuelle et une séquence ou séance pédagogique.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean BOREL</i>		
Module : ARTS APPLIQUES: ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS ENTRANT DANS LE METIER		
30035	Objectif : Être capable d'élaborer et de mettre en œuvre des documents de travail.	Contenu: Approfondissement du programme et réalisation de documents de travail tels qu'une progression annuelle, séquence pédagogique ou fiche de séance.
	Public : Enseignants entrant dans le métier, contractuels ou en reconversion de poste ou de discipline. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme P. ETIENNE Forme: STAGE (Présentation et groupe de travail.) Modalité: PRESENTIEL (Module sur 2 jours (consécutifs ou non, à déterminer selon la période). 1+1)	

21A0330319	L'ARCHITECTURE EN GUYANE ET LES ARTS APPLIQUES	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Développer des connaissances en ce qui concerne le cadre de vie, l'urbanisme, le patrimoine architectural local et être capable d'utiliser ces ressources à des fins pédagogiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean BOREL</i>		

Module : L'ARCHITECTURE EN GUYANE

30036	Objectif : Être capable de connaître la ville et l'architecture locale.	Contenu: Présentation du contexte le bourg et la ville. approfondissement des connaissances sur l'architecture, son organisation et ses principes de construction.
	Public : Enseignants d'arts appliqués. - Durée 7 h - Nb 12 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme S. BAILLON Forme: STAGE (Présentation à l'ensemble des enseignants en salle de conférence.) Modalité: PRESENTIEL (Module d'une journée. Matinée: le contexte (bourg et ville) L'après-midi: l'architecture (présentation et principes de construction))	

Module : L'ARCHITECTURE ET LES ARTS APPLIQUES

30037	Objectif : Être capable de produire des séquences pédagogiques et documents ressources sur le design d'espace.	Contenu: Elaboration de documents de travail en groupe.
	Public : Enseignants d'arts appliqués. - Durée 6 h - Nb 35 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme P. ETIENNE Forme: GROUPE DE TRAVAIL (Mise en place de groupes de travail puis mise en commun.) Modalité: PRESENTIEL (Module d'une journée. Matinée: groupes de travail. Après-midi: mise en commun et remédiation.)	

MUSIQUE

21A0330119	ENSEIGNER AVEC LE NUMERIQUE - MUSIQUE		Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Outils, applications, logiciels, scénarios pédagogiques qui permettent d'optimiser l'enseignement en présentiel et à distance dans le cours d'éducation musicale			
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>Mme ghislaine BELLANCE</i>			
Module : <i>Hybrider les enseignements</i>			
29449	Objectif : Comment optimiser le présentiel par le partage des bonnes pratiques de l'enseignement à distance	Outils, applications, logiciels, scénarios pédagogiques qui permettent d'optimiser l'enseignement en présentiel et à distance dans le cours d'éducation musicale	
	Public : Enseignants d'éducation musicale - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE Forme: STAGE (3 modules, un pour le bassin de Cayenne, un pour le bassin de Kourou, un pour le bassin de Saint-Laurent) Modalité: HYBRIDE (3 modules, un pour le bassin de Cayenne, un pour le bassin de Kourou, un pour le bassin de Saint-Laurent) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,		
Module : <i>Arrangement du répertoire des chorales scolaires</i>			
29450	Objectif : Accompagner le montage d'un spectacle musical avec une chorale afin de réaliser un ou plusieurs concerts inter établissements.	Etre capable de créer, adapter, modifier des arrangements du répertoire des chorales scolaires	
	Public : Public désigné - Durée 12 h - Nb 5 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE Forme: STAGE (Premier stage sur Cayenne puis en distanciel) Modalité: HYBRIDE (Premier stage sur Cayenne puis en distanciel) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Des heures sont prévues en distanciel avec Pierre Gérard VERNY		
Module : <i>Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves avec le numérique</i>			
29451	Objectif : Exploiter les avantages du numérique au service des besoins de chaque élève.	Outils d'évaluation et de diagnostic, différenciation et individualisation par le numérique, apprentissages interactifs et individualisés	
	Public : Les enseignants d'éducation musicale - niveau intermédiaire en numérique - Durée 6 h - Nb 10 places - 9 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. R. CANOPEE Forme: STAGE (Modules proposés par Canopé) Modalité: PRESENTIEL (3 modules) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Modules proposés par CANOPE		

21A0330120	PLAN CHORAL	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--------------------	--

Arrangement, technique vocale, projet musical, répertoire des chorales, accompagnement des projets académiques, chœur académique

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme ghislaine BELLANCE

Module : Préparation du festival Koral Kontré

29452	Objectif : Travail des répertoires, harmonisation des interprétations, définition des rôles de chacun.	Aider les professeurs concernés à préparer le regroupement de fin d'année pour le festival académique koral kontré
	Public : Les enseignants d'emcc qui souhaitent participer au festival académique koral kontré - Durée 9 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE	
Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (3 modules dont le premier en présentiel)		

Module : Chœur académique

29453	Objectif : Développement professionnel et personnel des enseignants	Choix du répertoire, développement du projet artistique, temps d'échanges sur les techniques mises en œuvre afin de développer les pratiques chorales scolaires.
	Public : Les enseignants d'éducation musicale et les enseignants ayant des compétences vocales pour participer au chœur académique - Durée 9 h - Nb 45 places - 3 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE	
Forme: STAGE (Module sur Cayenne) Modalité: HYBRIDE (3 journées de regroupement - le distanciel étant le travail de proposition d'audios et de partitions)		

21A0330122	ACCUEIL DES NEO-CONTRACTUELS EDUC.MUSICALE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	---	--

Connaitre le système éducatif, préparer des séquences d'enseignement, gérer la classe.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme ghislaine BELLANCE

Module : FORMATION DES NEO-CONTRACTUELS EDUC.MUSICALE

29455	Objectif : Connaitre le système éducatif. préparer des séquences d'enseignement, gérer sa classe.	Outils et ressources pour entrer dans la fonction d'enseignant.
	Public : Enseignants débutants - Durée 6 h - Nb 5 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE	
Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Un premier stage en présentiel puis une formation hybride sur M@gistère et en visio) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Intervenant : chargé de mission		

Module : MUTUALISATION DE SÉQUENCES

29456	Objectif : Mutualiser ses productions de séquences d'enseignement.	Travail de groupe. réflexions pédagogiques et didactiques.
	Public : Enseignants débutants - Durée 6 h - Nb 5 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE	
Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (En visio) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Intervenant : chargé de mission		

21A0330124	RÉUNIONS DE TRAVAIL AVEC L'IA IPR EN EDU.MUSICALE		Parcours: 1 an : 2021/22
Reunion annuelle des enseignants d'emcc			
Calendrier : <i>SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>Mme ghislaine BELLANCE</i>			
Module : REUNION ANNUELLE DES ENSEIGNANTS D'EMCC			
29461	Objectif : Accompagnement des enseignants d'EMCC dans la mise en oeuvre des nouveaux programmes, du plan choral, de l'hda, du peac	Accompagner les enseignants d'éducation musicale dans la mise en oeuvre des nouveaux programmes, du parcours artistique et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. domaines du projet de socle commun, objectifs de connaissance et de compétences	
	Public : Les enseignants d'educ. musicale - Durée 6 h - Nb 50 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE Forme: REUNION (1 réunion en présentiel à Cayenne) Modalité: PRESENTIEL (Une réunion en présentiel pour les enseignants de l'académie (50)) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , IA IPR et chargé de mission		
Module : REUNION DES COORDONNATEURS EMCC			
29462	Objectif : Analyse et bilan des différentes actions menées durant l'année scolaire par les coordonnateurs	Bilan et synthèse : responsable association koral contrôlé, option musique bac, daac,	
	Public : Enseignants d'emcc ayant des responsabilités au sein de l'académie : chargé de mission d'inspection, bac, daac, koral contrôlé, enseignement spe - Durée 3 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE Forme: STAGE (Une réunion en présentiel) Modalité: PRESENTIEL (Réunion à Cayenne) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , IA IPR		
Module : REUNION DE PREPARATION AU BAC MUSIQUE			
29463	Objectif : Réunion de préparation au Bac SPE Musique	Oeuvres au programme, analyse, textes officiels	
	Public : Les enseignants spe musique de lycée et les enseignants convoqués aux jurys bac musique - Durée 3 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE Forme: REUNION (Un module sur Cayenne) Modalité: PRESENTIEL (Une module sous forme de stage animé par l'IA IPR)		

21A0330125	PATRIMOINE RÉGIONAL EDUCATION MUSICALE		Parcours: 1 an : 2021/22
Aider les professeurs à intégrer dans leurs cours les oeuvres musicales et autres du patrimoine culturel guyano-caribéen			
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>Mme ghislaine BELLANCE</i>			
Module : PATRIMOINE RÉGIONAL EDUCATION MUSICALE			
29464	Objectif : Le patrimoine comme point d'ancrage des enseignements comme levier de l'épanouissement et de la réussite des élèves - Aider les professeurs à intégrer dans leurs cours les oeuvres musicales et autres du patrimoine culturel guyano-caribéen	Apports didactiques, pédagogiques et culturels dans le cadre de l'accompagnement de la mise en oeuvre des nouveaux programmes et du parcours education artistique et culturelle.	
	Public : Enseignants d'educ. musicale - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE Forme: STAGE (1 module en présentiel sur Cayenne) Modalité: PRESENTIEL (1 module sur Cayenne) ☐☐☐ Lieu (x), date(s) ou détails: , Intervenante : Marie-Françoise PINDARD		

21A0330126	PRÉPARATION AUX CONCOURS MUSIQUE	<i>Parcours:</i>
Préparation aux concours du capes interne et de l'agrégation interne.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme ghislane BELLANCE</i>		

Module : **Préparation au CAPES interne**

29465	Objectif : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer le dossier RAEP.	Se préparer aux épreuves orales. constitution des éléments du dossiers raep, préparation à l'épreuve orale
	Public : Les enseignants d'educ. musicale inscrits au concours - Durée 9 h - Nb 5 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE	Forme: GROUPE DE TRAVAIL (1 module hybride) Modalité: HYBRIDE (1 réunion sur Cayenne avec les enseignants inscrits au CAPES interne puis suivi en distanciel.) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,

Module : **Préparation à l'agrégation interne**

29466	Objectif : Elements méthodologiques pour les épreuves écrites et orales de l'agrégation en collaboration avec l'Université F. Rabelais d'Orléans Tours	Elements disciplinaires, scientifiques et professionnels
	Public : Les enseignants inscrits à l'agrégation interne - Durée 3 h - Nb 5 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. BELLANCE	Forme: SEMINAIRE (En visio) Modalité: A DISTANCE (En collaboration avec l'université d'Orléans Tours) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: , Les cours sont dispensés en visio avec l'Université de Tours

ARTS PLASTIQUES

21A0330227	ÉVALUATION EN ARTS PLASTIQUES		<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Perfectionner et harmoniser l'évaluation en arts plastiques . atelier de mise en pratique.			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD</i>			
Module : 1ER MODULE Evaluation en arts plastiques			
29690	Objectif : Perfectionner et harmoniser l'évaluation en arts plastiques	Atelier de mise en pratique et de didactique. évaluation par compétences, outils méthodologiques.	
	Public : Enseignant du second degré - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère / présentiel / m@gistère . . .)		
Module : 2EME MODULE Évaluation en arts plastiques			
29691	Objectif : Perfectionner et harmoniser l'évaluation en arts plastiques	Atelier de mise en pratique et de didactique. évaluation par compétences, outils méthodologiques.	
	Public : Enseignant second degré - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère / présentiel / m@gistère . . .)		

21A0330228	FORMATION PROFESSEURS ENTRANTS DANS LE MÉTIER		<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Travail en groupe et avec classe autour de la didactique et la pédagogie en arts plastiques. accompagner les entrants dans le métier.			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD</i>			
Module : 1ER MODULE professeurs entrants dans le métier			
29692	Objectif : Accompagner les professeurs entrants dans le métier ou dans l'académie.	Travail en groupe et avec classe autour de la didactique et la pédagogie en arts plastiques.	
	Public : Enseignant du second degré - Durée 6 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)		
Module : 2EME MODULE professeurs entrants dans le métier			
29693	Objectif : Accompagner les professeurs entrants dans le métier ou dans l'académie.	Travail en groupe et avec classe autour de la didactique et la pédagogie en arts plastiques.	
	Public : Enseignant du second degré - Durée 6 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)		

21A0330229

RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITE*Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023***Definir pour les arts plastiques des environnements sensibles a investir dans la classe. connaître et utiliser les ressources artistiques et culturelles.***Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD***Module : 1ER MODULE CAYENNE RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITE****29694**

Objectif : DEFINIR POUR LES ARTS PLASTIQUES DES ENVIRONNEMENTS SENSIBLES A INVESTIR DANS LA CLASSE. Connaître et utiliser les ressources artistiques et culturelles.

Découvrir et mieux connaître les lieux de ressources artistiques et culturelles

Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 14 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD
Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)**Module : 2EME MODULE CAYENNE RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITE****29695**

Objectif : DEFINIR POUR LES ARTS PLASTIQUES DES ENVIRONNEMENTS SENSIBLES A INVESTIR DANS LA CLASSE

Découvrir et mieux connaître les lieux de ressources artistiques et culturelles.

Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 14 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD
Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)**Module : 1ER MODULE SLM RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITE****29696**

Objectif : DEFINIR POUR LES ARTS PLASTIQUES DES ENVIRONNEMENTS SENSIBLES A INVESTIR DANS LA CLASSE. Connaître et utiliser les ressources artistiques et culturelles.

Découvrir et mieux connaître les lieux de ressources artistiques et culturelles

Public : Enseignant du second degré - Durée 18 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD
Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)**Module : 2EME MODULE SLM RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITE****29697**

Objectif : DEFINIR POUR LES ARTS PLASTIQUES DES ENVIRONNEMENTS SENSIBLES A INVESTIR DANS LA CLASSE. Connaître et utiliser les ressources artistiques et culturelles.

Découvrir et mieux connaître les lieux de ressources artistiques et culturelles

Public : Enseignant du second degré. - Durée 18 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD
Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)

21A0330230	BAC ET PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Mise en place de la réforme du lycée. adaptation/évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le bac et les programmes en arts plastiques.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD*

Module : 1 Définir le Bac / Appropriation des programmes

29698	Objectif : Mise en place de la réforme du lycée. Adaptation/évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le BAC et les PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES.	Mise en place de la réforme du lycée, ateliers, élaboration d'outils pédagogiques, concertation. . .
	Public : Enseignant du second degré. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistaire/présentiel/m@gistère)	

Module : 2 Mise en place des programmes du lycée

29699	Objectif : Mise en place de la réforme du lycée. Adaptation/évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le BAC et les PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES.	Mise en place de la réforme du lycée, ateliers, élaboration d'outils pédagogiques, concertation. . .
	Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)	

Module : 3 Préparation des épreuves de validation

29700	Objectif : Mise en place de la réforme du lycée. Adaptation/évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le BAC et les PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES.	Mise en place de la réforme du lycée, ateliers, élaboration d'outils pédagogiques, concertation. . .
	Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)	

Module : 4 Préparation du Grand Oral

29701	Objectif : Mise en place de la réforme du lycée. Adaptation/évolution des pratiques pédagogiques en lien avec le BAC et les PROGRAMMES EN ARTS PLASTIQUES.	Mise en place de la réforme du lycée, ateliers, élaboration d'outils pédagogiques, concertation. . .
	Public : Enseignant du second degré. - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)	

21A0330231	LE CRAP / RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Prise en main du centre de ressources arts plastiques. exploiter au mieux les ressources présentes dans le lieu. création de ressources.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD*

Module : RESSOURCES ARTISTIQUES ET CULTURELLES DE PROXIMITE Le CRAP

29702	Objectif : Prise en main du Centre de Ressources Arts Plastiques. Exploiter au mieux les ressources présentes dans le lieu. Création de nouvelles ressources.	Travail autour du crap, élaboration d'outils pédagogiques.
	Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)	

21A0330232

LE NUMERIQUE EN ARTS PLASTIQUES

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Découvrir et se former aux nouvelles pratiques numériques. partage des pratiques. mise en ligne des expériences pédagogiques liées au numérique. conception d'outils et de dispositifs pédagogiques innovants.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD*

Module : Arts plastiques: les ressources numériques

29703

Objectif : Développer l'utilisation des ressources numériques

Découvrir et se former aux nouvelles pratiques numériques. partage des pratiques. mise en ligne des expériences pédagogiques liées au numérique. conception d'outils et de dispositifs pédagogiques innovants.

Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD
Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)

Module : Partage des expériences pédagogiques liées au numérique

29704

Objectif : Découvrir et se former aux nouvelles pratiques numériques. Partage des pratiques. Mise en ligne des expériences pédagogiques liées au numérique. Conception d'outils et de dispositifs pédagogiques innovants.

Découvrir et se former aux nouvelles pratiques numériques. partage des pratiques. mise en ligne des expériences pédagogiques liées au numérique. conception d'outils et de dispositifs pédagogiques innovants.

Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD
Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)

Module : Contain'art: se former aux nouvelles pratiques numériques

29705

Objectif : Découvrir et se former aux nouvelles pratiques numériques. Partage des pratiques. partage des expériences pédagogiques liées au numérique. Conception d'outils et de dispositifs pédagogiques innovants.

Découvrir et se former aux nouvelles pratiques numériques. utilisation d'un tiers-lieu éducatif (fablab).

Public : Enseignant du second degré - Durée 24 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD
Forme: STAGE () || Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)

21A0330233	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE		<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Préparer les stagiaires à l'agrégation interne programme lycée/ méthodologie de l'épreuve / didactique.			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD</i>			
Module :	Préparation à l'Agrégation interne PROGRAMME LYCEE		
29706	Objectif : Préparer au Concours	Étude des programmes du lycée.	
	Public : Enseignant du second degré - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)		
Module :	Préparation à l'Agrégation interne Méthodologie		
29707	Objectif : Préparer le stagiaire au concours	Méthodologie de l'épreuve	
	Public : Enseignant du second degré - Durée 18 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (M@gistère/présentiel/m@gistère)		
Module :	Préparation à l'Agrégation interne DIDACTIQUE		
29708	Objectif : Prépare le stagiaire au concours	Didactique des arts plastiques	
	Public : Enseignant du second degré. - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)		

21A0330234	FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE DU SECOND DEGRÉ		<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accueillir les professeurs arrivants, échanger sur les pratiques et difficultés de chacun.			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD</i>			
Module :	Accueil des professeurs arrivants		
29709	Objectif : Rompre l'isolement du professeur d'arts plastiques	Apport théorique, partage d'outils pédagogiques, mutualisation.	
	Public : Enseignant du second degré. - Durée 6 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)		
Module :	Échanges de pratiques		
29710	Objectif : Rompre l'isolement du professeur d'arts plastiques. Échanges autour des pratiques et difficultés de chacun	Échanges et mutualisations des outils et des ressources	
	Public : Enseignant du second degré. - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)		
Module :	Mise en ligne et mutualisation des expériences pédagogiques		
29711	Objectif : Partager les pratiques, les outils et les ressources.	Ateliers de mutualisation et de mise en valeur des expériences avec publication sur le site disciplinaire.	
	Public : Enseignant du second degré. - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme C. BESSARD Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (m@gistère/présentiel/m@gistère)		

CINEMA

21A0330270	CINÉMA AUDIOVISUEL : MODULE DE PRÉPARATION À LA CERTIFICATION .	Parcours: 1 an : 2021/22
Préparation à la certification cinéma - mise en œuvre un accompagnement adapté aux enseignants du 1er et du 2nd degrés. le parcours est fondé sur une thématique choisie pour chaque cycle d'enseignement.		
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. José Carlos ROSA</i>		

Module : **Regroupements des candidats à la certification cinéma audiovisuel**

29817	Objectif : Préparer les candidats à la certification cinéma audiovisuel aux exigences de l'épreuve : connaissance des textes réglementaires- Connaissance des programmes- Connaissance des épreuves au baccalauréat et de leurs attendus (option facultative et enseignement de spécialité)	Contenu: Regroupements des candidats à la certification cinéma audiovisuel
	Public : Ens 2d - Durée 12 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

21A0330326	CINÉMA AUDIOVISUEL : MODULES D'ACCOMPAGNEMENT "ECLA : COLLEGE, LYCEENS ET APPRENTIS AU CINEMA" - (DISPOSITIF RÉGIONAL D'ÉDUCATION À L'IMAGE)	Parcours: 1 an : 2021/22
Une session de formation déroulée sur 1, 5 j, consacrée à l'histoire et à la grammaire du cinéma, à l'étude d'oeuvre et à la mise en pratique en classe. ces journées de formation "ecla : college, lyceens et apprentis au cinema" sont ouvertes à tous les enseignants inscrits dans le dispositif par niveau : collège, lycée et cfa. dans la limite des places disponibles.		
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. José Carlos ROSA</i>		

Module : **Un séminaire sur 2 jours consacrés au pré-visonage et à l'étude des films au programme 2021-2021.**

30073	Objectif : Acquisition des bases du dispositif et études des films au programme annuel de Collège au Cinéma	Contenu: 1/ appréhension du travail de transmission du cinéma avec les élèves. appréhension de chaque film du dispositif dans sa particularité et son unicité et son inscription dans le parcours annuel. appropriation des outils pédagogiques préexistants. 2/acquisition des notions et termes de la grammaire du cinéma. visionnage des films et séquences. 3/ recontextualisation du film et de son. sa réalisateur. trice. exploitations d'une méthode proposée dans livrets professeurs du cnc. professeurs). travail d'écriture autour de la « séquence d'après » la fin du film.
	Public : Public adultes enseignants. enseignants du 2 second degré inscrits au dispositif ecla. (collège, lycée gt, lycée agricole et cfa) - Durée 3 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (Suivant configuration)	

Module : **Un séminaire sur 2 jours consacrés au pré-visonage et à l'étude des films au programme 2021-2021.**

30075	Objectif : Acquisition des bases du dispositif et études des films au programme annuel de Collège au Cinéma	Contenu: 1/ appréhension du travail de transmission du cinéma avec les élèves. appréhension de chaque film du dispositif dans sa particularité et son unicité et son inscription dans le parcours annuel. appropriation des outils pédagogiques préexistants. 2/acquisition des notions et termes de la grammaire du cinéma. visionnage des films et séquences. 3/ recontextualisation du film et de son. sa réalisateur. trice. exploitations d'une méthode proposée dans livrets professeurs du cnc. professeurs). travail d'écriture autour de la « séquence d'après » la fin du film.
	Public : Public adultes enseignants. enseignants du 2 second degré inscrits au dispositif ecla. (collège, lycée gt, lycée agricole et cfa) - Durée 3 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (Suivant configuration)	

EPS

21A0330200

PRÉPARATION AUX CONCOURS EPS

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Formation aux concours : td et retours d'écrits blancs

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : M. Serge MORTH*

Module : **Préparation au CAPEPS interne**

29612	Objectif : Préparation aux concours	Déprécarisation des peps contractuels
	Public : Agents éligibles au capeps interne, dont professeurs d'eps non-titulaires, professeurs des écoles, etc. - Durée 36 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: STAGE (En dehors du temps scolaire) Modalité: PRESENTIEL (Soit en présentiel soit en distanciel selon le contexte sanitaire)	

Module : **Préparation au CAPEPS externe**

29613	Objectif : Préparation au CAPEPS externe à destination des non-titulaires EPS ou autres agents éligibles	Formation au concours à partir de td et retours d'écrits blancs
	Public : Agents éligibles, professeures non titulaires, professeurs des écoles, etc. - Durée 36 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Présentiel ou distanciel selon le contexte sanitaire)	

Module : **Préparation aux agrégations d'EPS**

29614	Objectif : Montée en compétence et promotion de carrière	Cours magistraux, td et retours de devoirs
	Public : Agents éligibles, voir les conditions d'éligibilité - Durée 36 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Présentiel ou distanciel selon le contexte sanitaire)	

Module : **Formation et recyclage sauvetage aquatique**

29615	Objectif : Se préparer à l'épreuve	Développement des capacités à se déplacer notamment déplacement subaquatiques, des apnées, des transports de mannequin
	Public : Les professeurs d'eps - Durée 8 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: ANIMATION (Présentiel) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel)	

21A0330201	ACCOMPAGNER ET SUIVRE LES ENSEIGNANTS NON TITULAIRES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Faire monter en compétence les peeps contractuels, mieux faire apprendre les élèves et tendre vers les attendus des concours		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH</i>		

Module : **Développement des compétences du métier de professeur d'EPS**

29616	Objectif : Accompagner et suivre les enseignants non titulaires dans leur entrée dans le métier. Répondre à leurs interrogations et à leurs difficultés	Faire monter en compétence les peeps contractuels, mieux faire apprendre les élèves et tendre vers les attendus des concours
	Public : Professeurs non-titulaires - Durée 20 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Selon le contexte sanitaire présentiel, distanciel ou hybride)	

Module : **Mise à jour des compétences disciplinaires**

29617	Objectif : Construction, élaboration de contenus d'enseignement adaptés aux différents profils d'élèves.	Travaux dirigés à partir des programmes et des modalités d'examens
	Public : Professeurs d'eps non-titulaires - Durée 20 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: STAGE (Présentiel, distanciel ou hybride selon le contexte sanitaire) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel, distanciel ou hybride selon le contexte sanitaire)	

21A0330203	FORMATION DES COORDONNATEURS EPS	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Fixer les priorités et les grands axes de la formation en eps		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH</i>		

Module : **Formation des coordonnateurs disciplinaires**

29620	Objectif : Fixer les priorités de l'année et suivi des travaux en cours	Mise à jour des connaissances réglementaires et des outils pédagogiques
	Public : Les coordonnateurs disciplinaires - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Ou distanciel ou hybride selon le contexte)	

21A0330207	GRAC EPS ET PARCOURS ÉDUCATION SANTÉ	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Groupe académique eps : production de ressource pour contribution auprès des professeurs d'eps au pes		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH</i>		

Module : **Groupe académique EPS**

29633	Objectif : Groupe de travail académique à partir des documents officiels	Production de ressource pour contribution auprès des professeurs d'eps au pes
	Public : Membres du grac - Durée 12 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Ou distanciel ou hybride selon le contexte sanitaire)	

21A0330208**FORMER AU NUMÉRIQUE POUR MIEUX FAIRE APPRENDRE***Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023***Connaitre les ressources disponibles et leur utilisation pédagogique dans un cadre réglementaire.***Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH***Module : Numérique et pédagogie en EPS**

29634	Objectif : Connaitre les ressources disponibles et leur utilisation pédagogique dans un cadre réglementaire.	Utilisation des matériels, applications et espaces de travail dédiés au numérique éducatif
	Public : Professeur d'eps candidat à la formation - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. S. MORTH	
Forme: STAGE (Présentiel, distanciel ou hybride) Modalité: PRESENTIEL (Présentiel, distanciel ou hybride)		

ENSEIGNEMENTS INTERDISCIPLINAIRES

21A0330071	ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE EN VOIE GENERALE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Acquérir les compétences et savoirs professionnels pour assurer ce nouvel enseignement		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA</i>		

Module : Débuter comme professeur de l'enseignement scientifique

29265	Objectif : Être outiller dans ses débuts	Enjeux de formation, ressources pour le professeur. programmation et séance type. évaluation des acquis des élèves, utilisation de la bns.
	Public : Professeurs de mathématiques, physique chimie et svt - Durée 3 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	

Module : Comment rendre les thèmes attractifs pour tous les élèves ?

29266	Objectif : Comment rendre les thèmes attractifs pour tous les élèves ?	Formation pour l'action
	Public : Professeurs de mathématiques, physique chimie et svt - Durée 3 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	

Module : Gestion de l'hétérogénéité des élèves

29267	Objectif : Face à l'hétérogénéité du public, comment mettre en œuvre une différenciation dans les activités données aux élèves	Formation pour l'action
	Public : Professeurs de mathématiques, physique chimie et svt - Durée 3 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	

Module : Mettre en œuvre le PNE (Projet Numérique et Expérimental)

29268	Objectif : Disposer de ressources pour mettre en œuvre le PNE	Formation pour l'action
	Public : Professeurs de mathématiques, physique chimie et svt - Durée 3 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en EPLE)	

21A0330072	ÊTRE FORMÉ À DES MISSIONS PARTICULIÈRES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagner les professeurs dans l'acquisition des compétences professionnelles qui leur permettront d'assumer des missions particulières (formateur de professeur, chargé de mission de l'inspection, professeur en charge du laboratoire, coordinateur. . .)		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA</i>		

Module : Management transversal dédié aux enseignants : gérer une équipe sans avoir l'autorité hiérarchique.

29269	Objectif : Objectifs : + Cerner les enjeux et les clefs de la transversalité, + Gérer et mobiliser l'équipe projet, + Comprendre les enjeux de la communication, + Développer de la flexibilité dans sa communication avec les différents acteurs, + Gérer la coopération sur le terrain.	Apports théoriques et mise en pratique avec retour d'expérience.
	Public : Professeur en charge du laboratoire, coordonnateur de grosse équipe, ddfpt. . . - Durée 21 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Présentiel avec mise à disposition de ressources à distance)	

Module : Groupe d'Analyse de Pratiques Professionnelles

29270	Objectif : + Prendre du recul par rapport au quotidien avec l'appui du groupe + Favoriser la distance émotionnelle + Repérer les zones de danger (usure, stress, frustration, . . .) + Travailler sur sa posture professionnelle (impact des affects, analyse des projections, implication de l'intime dans le travail) + Améliorer sa posture d'accompagnement et ses relations professionnelles (cohésion de groupe, constitution d'une identité/équipe, respect de la place de chacun) + Créer un moment de partage et d'échanges entre professionnels dispersés géographiquement + prévenir les Risques Psychosociaux	Apports théoriques et mise en pratique avec retour d'expérience.
	Public : Professeur formateur ou tuteur de toutes disciplines, chargé de mission - Durée 21 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Présentiel avec mise à disposition de ressources à distance)	

Module : Animer une réunion de manière collaborative

29271	Objectif : Outiller les professeurs sur quelques techniques d'animation (Word-Café, Pot-it. . .) collaborative	Apports par le formateur et mise en activité
	Public : Professeur coordonnateur, chargé de mission. . . - Durée 4 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Formation en présentiel)	

Module : Mettre en œuvre une visite conseil

29272	Objectif : Former les tuteurs de stagiaires et de proximité à la visite-conseil. La formation s'adresse aux tuteurs qui débutent dans cette mission	Apports théoriques, travail collaboratif autour de la création d'outils et retour d'expérience
	Public : Professeur formateur ou tuteur de toutes disciplines, chargé de mission - Durée 12 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. LUGLIA	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (visioconférence et présentiel)	

21A0330123	ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Maîtriser l'utilisation des référentiels élaborer une progression commune: une séquence construire des activités pédagogiques dans le cadre d'une approche par compétences contextualisée maîtriser la démarche de la mise en œuvre d'un ccf		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>		

Module : *Du référentiel à la progression commune*

29458	Objectif : Maîtriser la lecture des référentiels Élaborer une progression commune	Lecture et appropriation des contenus d'un référentiel mise en relation des savoirs associés et des savoir faire l'approche par compétence des apprentissages et la contextualisation
	Public : Enseignants contractuels en bse, stms et génie chimique - Durée 9 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps 1 : distancier : appropriation du référentiel et méthodologie pour la progression commune Temps 2 : mettre en œuvre une progression commune Temps 3 : mise en commun des productions et échanges)	

Module : *La mise en œuvre des séances d'enseignement*

29459	Objectif : Mettre en œuvre une séquence contextualisée et transversale Construire des activités pédagogiques dans le cadre d'une approche par compétences contextualisée	La construction des supports didactiques la mise en œuvre de la contextualisation dans les activités d'apprentissages
	Public : Enseignants contractuels en bse, stms et génie chimique - Durée 9 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps 1 : En distancier présentation d'outils et de la méthodologie Temps 2 : présentiel Temps 3 : co-observation de séances Temps 4 : présentiel)	

Module : *La mise en œuvre des CCF*

29460	Objectif : Maîtriser la démarche de la mise en œuvre d'un CCF Élaborer les CCF	Connaissance des ccf lecture des définitions d'épreuves
	Public : Enseignants contractuels de biotechnologie - Durée 8 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps 1 : distancier - classe virtuelle Temps 2 : distancier - Travail en autonomie Temps 3 : présentiel)	

21A0330134	LES STRATÉGIES ÉDUCATIVES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Favoriser la mise en place de stratégies d'apprentissage innovantes et permettant de mobiliser plus efficacement leurs élèves		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>		

Module : ***L'utilisation des neurosciences pour les apprentissages***

29481	Objectif : Utiliser les neurosciences pour consolider l'apprentissage Mobiliser l'erreur comme levier dans les apprentissages	Comprendre le fonctionnement cognitif expliquer à l'élève comment on apprend établir des contrats entre professeur et élèves décomplexer les élèves et les faire réfléchir sur leurs erreurs
	Public : Enseignants de bse, stms et de génie chimique - Durée 9 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps 1 : distanciel Temps 2 : présentiel Temps 3 : distanciel)	

Module : ***Les stratégies au services d'un climat propice aux apprentissages***

29482	Objectif : Utiliser les ruses éducatives dans les situations de conflits / d'apprentissage	Présentation des ruses éducatives, moyen de désamorçage des conflits ou de mobilisation de l'élève
	Public : Enseignants de bse, stms et de génie chimique - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU	
	Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (Des temps d'échanges et de présentation en classe virtuelle)	

Module : ***La mise en place du travail de groupe***

29483	Objectif : Accompagner le développement du travail de groupe collaboratif	Les méthodes pédagogiques de groupe : -le tutorat - l'apprentissage coopératif des outils pour collaborer/ se tutorer entre pairs
	Public : Enseignant de bse, stms et de génie chimique - Durée 9 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Temps 1 : Classe virtuelle Temps 2 : Présentiel Temps 3 : classe virtuelle)	

21A0330150	LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DANS LA CONSTRUCTION DES PARCOURS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Mobiliser les pfmp et l'évaluation par compétences dans la construction du parcours des élèves		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>		

Module : **La mobilisation des PFMP dans les apprentissages**

29509	Objectif : Renforcer la mobilisation des PFMP dans la construction des parcours de formation des élèves	La mobilisation des situations de travail dans les apprentissages la construction et le partage d'outils favorisant leur exploitation
	Public : Enseignants de bse, stms et de génie chimique - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Des temps en présentiel et en distanciel)	

Module : **L'évaluation par compétences**

29510	Objectif : Renforcer les compétences professionnelles des enseignants dans la mise en œuvre des évaluations. Accompagner les enseignants dans la construction d'outils mettant en exergue l'approche par compétences.	Présentation de l'évaluation par compétences et construction d'outils d'évaluation et d'auto évaluation mettant bien en avant l'approche par compétence
	Public : Enseignant de bse, stms et de génie chimique - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée en présentiel)	

21A0330151	LA COMMUNICATION : LEVIER POUR FAVORISER LES APPRENTISSAGES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Expliciter les enjeux et les leviers d'une communication favorisant les apprentissages au sein de la classe		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>		

Module : **La communication au service de la gestion de classe et des apprentissages (niveau 1)**

29511	Objectif : Adopter un langage et une posture propice à l'apaisement de l'élève et du groupe classe permettant d'établir une relation éducative favorable aux apprentissages	Les bases de la communication non violente, pnl échange et mise en commun de cas réels et d'expériences
	Public : Enseignants de bse, stms et de génie chimique - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée en présentiel)	

Module : **La communication au service de la gestion de classe et des apprentissages (niveau 2)**

29512	Objectif : Adopter un langage et une posture propice à l'apaisement de l'élève et du groupe classe permettant d'établir une relation éducative favorable aux apprentissages	Application des principes aux réalités de terrain.
	Public : Enseignant de bse, stms et de génie chimique - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme V. DEDIEU Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 journée en présentiel)	

21A0330152	CONCEVOIR UNE SEQUENCE D'APPRENTISSAGE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Savoir élaborer une séquence d'apprentissage basée sur la perspective actionnelle.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : Apports théoriques et ateliers (débutants).

29513	Objectif : S'approprier la démarche actionnelle. Savoir définir une tâche de communication. Elaborer une séquence.	Apports théoriques. travail en ateliers.
	Public : Professeurs débutants (néo contractuels, néo titulaires ou en difficulté) - Durée 12 h - Nb 15 places - 8 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2 SESSIONS PAR BASSIN DE 2 JOURS CHACUNE EN DISCONTINU (1 JOUR + 1 JOUR) .) ☐☐☐ Lieu(x), date (s) ou détails: ,	

Module : Concevoir une séquence collectivement (stagiaires).

29514	Objectif : Savoir élaborer une séquence d'apprentissage : de la conception à l'évaluation : 1) conception	Elaboration collective d'une séquence.
	Public : Professeurs stagiaires - Durée 12 h - Nb 6 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Conception : 1 JOUR (6h) X 2 SESSIONS = 6H/TRIMESTRE TOTAL = 12H) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

Module : Mettre en oeuvre une séance (stagiaires).

29515	Objectif : Mettre en oeuvre une séance sur le terrain et savoir l'évaluer.	Mise en oeuvre d'une séance in situ et observation collective. bilan et évaluation.
	Public : Professeurs stagiaires. - Durée 6 h - Nb 6 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (Mise en oeuvre : 1h, in situ Bilan et évaluation : 2h 2 sessions (trimestre 1 et trimestre 2) Total = 3Hx2sessions = 6h) ☐☐☐ Lieu(x), date(s) ou détails: ,	

21A0330153	GERER SA CLASSE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Optimiser la gestion de la classe et dynamiser ses leçons. favoriser un climat serein au sein de la classe.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : **Approche générale.**

29516	Objectif : Optimiser la gestion de classe.	Apports théoriques. comment gérer la discipline en dispensant ses cours exclusivement dans la langue cible. jeux de rôles à partir de situations rencontrées en classe et créées. analyse de pratiques. communication non violente. théâtre forum.
	Public : Professeurs stagiaires et debutants. - Durée 6 h - Nb 10 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE.)	

Module : **La différenciation pédagogique.**

29517	Objectif : Savoir différencier les apprentissages face à un public hétérogène.	Apports théoriques et conception d'activités différenciées.
	Public : Professeurs d'anglais débutants. - Durée 6 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1 JOURNEE.)	

Module : **Aménagement de l'espace**

29518	Objectif : Aménager l'espace classe pour favoriser un meilleur climat, améliorer l'apprentissage de la langue vivante et développer l'expression orale.	Session 1 :présentation de la technique des îlots bonifiés. session 2 : expérimentation dans une classe et évaluation-bilan (uniquement pour les professeurs stagiaires).
	Public : Professeurs de langues vivantes. - Durée 6 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme L. LEMKI Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 JOURNEE POUR LA SESSION 1 + 1/2 JOURN2E POUR LA SESSION 2, EN DISCONTINU.)	

21A0330269	ACCOMPAGNEMENT À LA MESURE DEVOIRS FAITS	Parcours: 1 an : 2021/22
Déclinaison académique de la mesure nationale : aide aux devoirs		
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. José Carlos ROSA</i>		

Module : **Deux regroupements des coordonnateurs de la mesure dans chaque établissement en début d'année scolaire**

29814	Objectif : Établir les premiers bilans organisationnels et pédagogiques: après plus d'une année de mise en œuvre, quelles leçons en tirer ? Les difficultés ? Les points positifs ? Les marges de progression ? Les améliorations à apporter	Deux regroupements des coordonnateurs de la mesure dans chaque établissement en début d'année scolaire
	Public : Enseignants 2d - Durée 12 h - Nb 25 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : **Deux regroupements des coordonnateurs de la mesure dans chaque établissement en milieu ou en fin d'année scolaire**

29815	Objectif : Approfondir par une réflexion commune les contenus des programmes de cinéma audiovisuel en première et en terminale (option facultative et enseignement de spécialité), tant pour la session 2020 que pour la session 2021. Harmoniser les pratiques d'enseignement et établir en commun des propositions de progressions.	Devoirs faits. préparer à l'évaluation des différentes épreuves
	Public : Ens 2d - Durée 12 h - Nb 25 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : **SEMINAIRE ACADEMIQUE DEVOIRS FAITS**

29816	Objectif : *	*
	Public : Chefs d'établissement et inspecteurs 2nd degré - Durée 6 h - Nb 80 places - 1 Groupe(s) ☐☐ . Forme: SEMINAIRE () Modalité: PRESENTIEL (*)	

21A0330271	REGROUPEMENT DES PROFESSEURS DE CINÉMA AUDIOVISUEL	Parcours: 1 an : 2021/22
Approfondir par une réflexion commune les contenus des programmes de cinéma audiovisuel en première et en terminale (option facultative et enseignement de spécialité) harmoniser les pratiques de préparation aux épreuves du baccalauréat		
Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>M. José Carlos ROSA</i>		

Module : **Accompagnement des professeurs de cinéma audiovisuel**

29818	Objectif : Harmoniser les pratiques d'enseignement et d'évaluation	Travail collaboratif sur les programmes en vigueurchangés d'expériences mise en place de progressions communes
	Public : Professeurs de spécialité et d'option facultative de cinéma audiovisuel - Durée 12 h - Nb 5 places - 1 Groupe (s) ☐☐ Formateur: M. J. ROSA Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (Deux réunions de 6 heures chacune)	

21A0330291

GROUPE DE TRAVAIL ET D'OBSERVATIONS RECIPROQUES

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Découvrir et expérimenter des stratégies pédagogiques

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE ---

Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO

Module : *Expérimenter d'autres stratégies et outils pédagogiques*

29886	Objectif : Diversifier sa pédagogie pour répondre aux besoins de tous les élèves.	Identifier des problématiques-diversifier les pédagogies-expérimenter-développer des supports
	Public : Plp sti - Durée 18 h - Nb 4 places - 3 Groupe(s) ☐☐☐ Forme: GROUPE DE TRAVAIL (Observations réciproques) Modalité: HYBRIDE (Séances de planification et séances d'observation)	Formateur: M. C. PEDRONNO

DOCUMENTATION

21A0330106

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES POUR LA DOCUMENTATION

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Développer les compétences info-documentaires, la culture informationnelle, juridique et numérique nécessaires à l'exercice du métier de professeur documentaliste.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT

Module : **Questions de droit et documentation**

29415	Objectif : Maîtriser les compétences juridiques nécessaires à l'exercice du métier de professeur documentaliste.	De la gestion des ressources documentaires aux usages d'internet, tour d'horizon synthétique de questions juridiques auxquelles le professeur documentaliste est confronté dans l'exercice de son métier.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 6 h - Nb 12 places - 3 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6h par bassin en présentiel)	

Module : **Développement des compétences numériques des élèves**

29416	Objectif : Mettre en œuvre le CRCN au CDI	Dispositifs pédagogiques, modalités de mise en œuvre et attendus de l'évaluation des acquis du crcn. articulation avec l'emi. le pilotage : professeur documentaliste et crcn. outils. utilisation de pix. scénarios pédagogiques.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 6 h - Nb 12 places - 3 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6 heures par bassin)	

21A0330113	POLITIQUE DOCUMENTAIRE DE L'ÉTABLISSEMENT	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Définir des leviers pour développer et mettre en oeuvre une politique documentaire pertinente.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		

Module : Politique documentaire au service des apprentissages

29436	Objectif : Définir des leviers pour développer une politique documentaire pertinente. Penser le positionnement et le rôle du professeur documentaliste et du CDI dans la formation des élèves, l'organisation des ressources et l'ouverture culturelle de l'établissement.	Méthodologie de projet. réflexion autour de l'évolution des pratiques, des méthodes de travail, des espaces, des collaborations. modalités de la formation des élèves. sélection et organisation des ressources. évolution des outils et ressources documentaires. évolutions liées au numérique. ouverture du cdi : rayonnement. positionnement du professeur documentaliste. évaluation du projet.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6 heures en présentiel)	

Module : Logiciels et portails documentaires

29437	Objectif : Améliorer sa maîtrise du logiciel documentaire et exploiter au mieux les possibilités du portail documentaire du CDI. BCDI ou PMB	Paramétrage, fonctions avancées, usages pédagogiques. stage portant sur bcdi-esidoc ou pmb selon les besoins des bassins.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 6 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6h présentiel)	

Module : Veille documentaire et informationnelle

29438	Objectif : Développer une veille informationnelle pertinente.	Connaître les outils de veille et de diffusion de l'information. réflexion sur les objectifs de la veille. quelle communication au cdi ? identification des ressources. outils de curation
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6 heures en présentiel)	

Module : Le CDI un espace, des espaces

29439	Objectif : Penser et aménager l'espace CDI pour le rendre attractif et fonctionnel.	Réflexion autour des différents espaces du cdi et leurs fonctions, lors d'un aménagement ou d'un réaménagement. comment renforcer l'attractivité du cdi en repensant l'espace ? l'espace cdi au service des apprentissages et du bien-être des élèves.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☒ Formateur: M. T. VINCENT Forme: GROUPE DE TRAVAIL () Modalité: PRESENTIEL (6 heures en présentiel)	

21A0330127	MUTUALISER, EXPÉRIMENTER, INNOVER EN DOCUMENTATION	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Développer un réseau de mutualisation, d'expérimentation et d'innovation.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT

Module : Réunion des coordonnateurs de bassin en documentation

29467	Objectif : Organiser, harmoniser et animer les regroupements de bassin en documentation	Organisation et planification des rencontres et des animations proposées lors des regroupements de bassin en documentation.
	Public : Coordonnateurs(trices) de bassin - Durée 9 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: REUNION () Modalité: A DISTANCE (3X3h)	

Module : Regroupements de bassin en documentation

29468	Objectif : Travailler en mode projet dans les bassins.	Echanges de pratiques, mutualisation, partage d'informations, projets de bassin, formations sur des questions spécifiques.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 18 h - Nb 20 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6x3h par bassin)	

Module : Espace collaboratif MAGISTERE

29469	Objectif : Partager des ressources et scénarios pédagogiques. Mutualiser.	Contribution à l'espace magistere de mutualisation et de partage des professeurs documentalistes de l'académie de guyane.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Alternance Présentiel et distanciel synchrone et asynchrone.)	

Module : TraAM documentation

29470	Objectif : Expérimenter et innover avec le numérique au CDI.	Dispositif national. exploration d'un thème disciplinaire, interdisciplinaire ou transdisciplinaire pour développer une expertise par l'expérimentation.
	Public : Professeurs documentalistes participant aux traam - Durée 24 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (Présentiel et distanciel)	

21A0330129	DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

S'engager dans une démarche de développement professionnel. professionnaliser les professeurs documentalistes contractuels.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT

Module : Professeurs documentalistes contractuels : accompagnement et formation

29473	Objectif : Acquérir les connaissances et compétences de base pour l'exercice du métier de professeur documentaliste	Missions du professeur documentaliste - modalités d'intervention - organisation au cdi - techniques documentaires - prise en main du logiciel documentaire - projet cdi - emi . . . parcours magistere
	Public : Professeurs documentalistes contractuels - Durée 24 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (3x6h en présentiel ; Distanciel asynchrone : 3h ; Distanciel synchrone : 3h)	

21A0330131	PRÉPARATION AU CAPES EN DOCUMENTATION	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagner les professeurs documentalistes à la certification.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		

Module : *Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission*

29476	Objectif : S'organiser et développer une méthode pour préparer les épreuves du CAPES documentation.	Apports méthodologiques, entraînements, outils et ressources.
	Public : Professeurs documentalistes contractuels - Durée 18 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (2 heures en présentiel. 2x3 heures en distanciel synchrone et asynchrone.)	

21A0330137	OUVERTURE DE L'ÉTABLISSEMENT SUR SON ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF, CULTUREL ET PROFESSIONNEL	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Impulser l'ouverture culturelle de l'établissement. développer la lecture.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		

Module : *Ressources littéraires, culturelles, scientifiques et partenariats au CDI*

29488	Objectif : Connaître les ressources locales. Echanger, mutualiser autour des ressources culturelles et scientifiques et des enjeux du territoire. Visiter les lieux-ressources patrimoniaux. Mettre en place des partenariats.	Rencontres thématiques ; rencontres avec les acteurs du tissu scientifique et culturel guyanais ; visites ; mutualisation ; développement d'un réseau ; mise en place de partenariats.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. T. VINCENT	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (2x6 heures)	

Module : *Coordination Prix littéraires*

29489	Objectif : Concerner les coordinateurs des Prix BDZ'îles et Mang'Amazonie	Organisation et programmation des rencontres de coordination.
	Public : Coordonateurs(trices) du prix bdz'îles - Durée 9 h - Nb 6 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. T. VINCENT	
	Forme: REUNION () Modalité: A DISTANCE (A distance 6x1h30)	

Module : *Regroupements Prix littéraire BDZ'îles*

29490	Objectif : Proposer des projets pédagogiques autour de la sélection, organiser les rencontres entre élèves et les animations.	Concertation entre professeurs participant au prix bdz'îles.
	Public : Professeurs documentalistes et professeurs de disciplines participant au prix bdz'îles - Durée 9 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. T. VINCENT	
	Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (9 heures)	

Module : *Regroupements Prix littéraire Mang'Amazonie*

29491	Objectif : Proposer des projets pédagogiques autour de la sélection, organiser les rencontres entre élèves et les animations.	Concertation entre professeurs au prix mang'amazonie
	Public : Professeurs documentalistes et professeurs de disciplines participants au prix mang'amazonie. - Durée 9 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. T. VINCENT	
	Forme: STAGE () Modalité: A DISTANCE (2x3h heures)	

Module : *Cafés littéraires*

29492	Objectif : Permettre aux professeurs documentalistes et aux professeurs de lettres d'échanger sur des œuvres littéraires. Rencontrer les auteurs locaux. Développer une culture littéraire commune.	Cafés littéraires : échanges, rencontres autour d'œuvres et d'auteurs. lectures, échanges d'avis et d'idées pour un réinvestissement pédagogique.
	Public : Professeurs documentalistes et professeurs de lettres - Durée 9 h - Nb 25 places - 3 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. T. VINCENT	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (9 heures par bassin, soit 9X3)	

Module : *Valeurs de la République au CDI*

29493	Objectif : Faire vivre les valeurs de la République au CDI. Connaître, diffuser et exploiter les ressources	Outils et ressources. bibliographies, sitographies, partenariats, expositions, intervenants. échanges de pratiques et formations ciblées.
	Public : Professeurs documentalistes - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formateur: M. T. VINCENT	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (6h)	

ORIENTATION / CIO

21A0330074	CYCLE DE CONFÉRENCES LES VENDREDI DE L'ORIENTATION: L'INTERCULTURALITÉ: TRAVAILLER DANS LE CHAMP INTERCULTUREL: L'INTELLIGENCE INTERCULTURELLE	Parcours: 1 an : 2021/22
Sur la base d'une thématique ciblée à l'intérieur d'un champ plus large, un intervenant référence par ses travaux apportera un contenu théorique, pratique et professionnalisant, à un public de professionnels inter-catégoriels (psy-en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, ..) quelques places pourront être réservées à des enseignants en faisant la demande.		
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. pascal LACONTE		

Module : **les vendredi de l'orientation:l'interculturalité: Travailler en milieu interculturel. l'intelligence interculturelle.**

29280	<p>Objectif : Aider à la mise en place de stratégies d'accompagnement des élèves</p> <p>Public : Psy en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, enseignants. . - Durée 1 h - Nb 50 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. P. LACONTE</p> <p>Forme: CONFERENCE (intervention d'un spécialiste) Modalité: A DISTANCE (ouvert à tous publics mais priorité à des publics désignés de psy-en 52d degré en priorité, puis 1er degré, assistantes sociales, infirmières, enseignants))</p>	<p>Identifier les freins, les atouts d'un travail en champ interculturel - date prévisionnelle octobre 2021</p>
-------	--	---

Module : **les vendredi de l'orientation . Le harcèlement**

29281	<p>Objectif : Sur la base d'une thématique ciblée à l'intérieur d'un champ plus large, un intervenant référence par ses travaux apportera un contenu théorique, pratique et professionnalisant, à un public de professionnels inter-catégoriels (Psy-en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, ..) Quelques places pourront être réservées à des enseignants en faisant la demande.</p> <p>Public : Psy-en en priorité. enseignants . - Durée 1 h - Nb 50 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. P. LACONTE</p> <p>Forme: CONFERENCE (conférence en mode distanciel.) Modalité: A DISTANCE (intervention d'un spécialiste du domaine.)</p>	<p>Intervention distancielle pendant 1. 30 heure. thème 2 (prévisionnel novembre 2021)</p>
-------	---	--

Module : **les vendredi de l'orientation. le décrochage scolaire: Historique et perspectives.**

29282	<p>Objectif : Sur la base d'une thématique ciblée à l'intérieur d'un champ plus large, un intervenant référence par ses travaux apportera un contenu théorique, pratique et professionnalisant, à un public de professionnels inter-catégoriels (Psy-en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, ..) Quelques places pourront être réservées à des enseignants en faisant la demande.</p> <p>Public : Psy-en en priorité. - Durée 1 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. P. LACONTE</p> <p>Forme: CONFERENCE (thème présenté en amont (échanges)) Modalité: A DISTANCE (selon l'interlocuteur référent)</p>	<p>Intervention d'un professionnel référencé qui sélectionne l'angle (en cours) prévisionnel décembre 2021</p>
-------	--	--

Module : les vendredi de l'orientation. Les conduites à risque.

29283	Objectif : Sur la base d'une thématique ciblée à l'intérieur d'un champ plus large, un intervenant référence par ses travaux apportera un contenu théorique, pratique et professionnalisant, à un public de professionnels inter-catégoriels (Psy-en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, . . .) Quelques places pourront être réservées à des enseignants en faisant la demande.	Un professionnel référence intervient sur un aspect du thème prévisionnel janvier 2022
	Public : Psy-en en priorité - Durée 1 h - Nb 40 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. P. LACONTE Forme: CONFERENCE (thème présenté en amont) Modalité: A DISTANCE (choisie par l'intervenant)	

Module : les vendredi de l'orientation: les neuro- sciences

29284	Objectif : Sur la base d'une thématique ciblée à l'intérieur d'un champ plus large, un intervenant référence par ses travaux apportera un contenu théorique, pratique et professionnalisant, à un public de professionnels inter-catégoriels (Psy-en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, . . .) Quelques places pourront être réservées à des enseignants en faisant la demande.	Intervention d'un professionnel référencé selon l'angle retenu prévisionnel février 2022
	Public : Psy-en en priorité - Durée 1 h - Nb 40 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. P. LACONTE Forme: CONFERENCE (A distance.) Modalité: A DISTANCE (Echanges par chat.)	

Module : les vendredi de l'orientation. Les troubles dys fonctionnels.

29285	Objectif : Sur la base d'une thématique ciblée à l'intérieur d'un champ plus large, un intervenant référence par ses travaux apportera un contenu théorique, pratique et professionnalisant, à un public de professionnels inter-catégoriels (Psy-en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, . . .) Quelques places pourront être réservées à des enseignants en faisant la demande.	Un professionnel référencé sélectionne l'angle retenu en lien avec les spécificités locales. prévisionnel mars 2022
	Public : Psy-en edo en priorité - Durée 1 h - Nb 40 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. P. LACONTE Forme: CONFERENCE (Thème présenté en amont.) Modalité: A DISTANCE (Définie par l'intervenant)	

Module : les vendredi de l'orientation: les ulis.

29286	Objectif : Sur la base d'une thématique ciblée à l'intérieur d'un champ plus large, un intervenant référence par ses travaux apportera un contenu théorique, pratique et professionnalisant, à un public de professionnels inter-catégoriels (Psy-en 1er et 2d degré, assistantes sociales, infirmières, . . .) Quelques places pourront être réservées à des enseignants en faisant la demande.	Un angle spécifique sera retenu par un professionnel référencé. prévisionnel avril 2022
	Public : Psy en edo en priorité, psy-en eda. . . autres. . - Durée 1 h - Nb 40 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. P. LACONTE Forme: CONFERENCE (conférence + chat) Modalité: A DISTANCE (En lien avec le local)	

21A0330084**FORMATION À L'ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION***Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023*

Cette formation à l'accompagnement à l'orientation est à destination de tous les enseignants du 2e degré. l'objectif est (1) de développer la connaissance du monde économique et professionnel des élèves de la 6e à la terminale, dans le cadre des cours disciplinaires et (2) de renforcer le lien entre le collège et le lycée sur le plan de la pédagogie de l'orientation. pour chaque groupe, la formation se déroule en quatre volets, sur deux ans.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Sabine AINOUX

Module : Volet 1 Formation accompagnement à l'orientation

29367	Objectif : (1) Développer la connaissance du monde économique et professionnelle des élèves de la 6e à la terminale dans le cadre des cours disciplinaire (2)Renforcer le lien collège-lycée sur le plan de la pédagogie de l'orientation	(1) présentation des grands enjeux de l'orientation scolaire (2) présentation d'outils d'accompagnement à l'orientation (3) visite d'ateliers de lycée professionnel
	Public : Tous les enseignants de collège, lycée général et technologique et de lycée professionnel sont concernés par cette formation; - Durée 6 h - Nb 25 places - 15 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme S. AINOUX Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Les formations se déroulent en groupe de 25 en présentiel, en salle informatique pour la présentation des enjeux de l'orientation et des outils numériques d'accompagnement à l'orientation, et en lycée professionnel pour la visite des ateliers)	

Module : Volet2 Formation à l'accompagnement à l'orientation

29368	Objectif : (1) Développer la connaissance du monde économique et professionnelle des élèves de la 6e à la terminale dans le cadre des cours disciplinaire (2)Renforcer le lien collège-lycée sur le plan de la pédagogie de l'orientation	(1) présentation dans deux disciplines différentes, de séances ou séquences de cours intégrant dans le cadre du programme disciplinaire, de la découverte du monde économique et professionnel (2) ateliers: réalisation en binômes disciplinaires de séances de cours intégrant de la découverte du monde économique et professionnel (3) restitution et mutualisation des travaux réalisés en atelier
	Public : Tous les enseignants de collège, de lgt et de lp - Durée 6 h - Nb 25 places - 15 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme S. AINOUX Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Stage effectué dans une salle informatique pour permettre les travaux en ateliers.)	

Module : Volet 3 Formation à l'accompagnement à l'orientation

29369	Objectif : (1) Développer la connaissance du monde économique et professionnelle des élèves de la 6e à la terminale dans le cadre des cours disciplinaire (2)Renforcer le lien collège-lycée sur le plan de la pédagogie de l'orientation	Immersion dans des cours d'une autre discipline et d'un autre niveau (par exemple immersion de professeurs de collège en lycée professionnel , et de professeur de lycée professionnel en collège, etc.)
	Public : Tous les enseignants de collège, de lgt et de lp - Durée 4 h - Nb 25 places - 15 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme S. AINOUX Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Présentiel dans des cours d'une autre discipline dans un autre établissement)	

Module : Volet 4 Formation à l'accompagnement à l'orientation

29370	Objectif : (1) Développer la connaissance du monde économique et professionnelle des élèves de la 6e à la terminale dans le cadre des cours disciplinaire (2)Renforcer le lien collège-lycée sur le plan de la pédagogie de l'orientation	Retour d'expériences et travaux en ateliers
	Public : Tous les enseignants en collège, lgt et lp - Durée 4 h - Nb 25 places - 15 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme S. AINOUX Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Présentiel en salle banalisée)	

21A0330085	FORMATION DES PSY-EN EDO	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---------------------------------	---

Formation des psy-en edo de l'académie - échanges de pratiques

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Sabine AINOUX*

Module : **Formation des psy-EN EDO**

29371	Objectif : Formation des psy-EN EDO de l'académie - mutualisation des pratiques	Travaux en ateliers
	Public : Psy-en edo et dcio - Durée 6 h - Nb 23 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme S. AINOUX Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (présentiel - regroupement académique des 23 psy-EN EDO et DCIO de l'académie)	

21A0330116	LE DISPOSITIF TROUVETA VOIE : UTILISATION DES RESSOURCES LIÉES À L'ORIENTATION DU CENTRE EGALITÉ DES CHANCES DE L'ESSEC	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

Utiliser les ressources trouvetavoie.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR*

Module : **Le dispositif TrouveTaVoie : utilisation des ressources liées à l'orientation du Centre Egalité des Chances de l'ESSEC / dispositif 20210078 / module**

29445	Objectif : Utiliser les ressources TrouveTaVoie.	L'utilisation des ressources ttv
	Public : Tous professeurs - Durée 6 h - Nb 30 places - 4 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme I. GUMILAR Forme: STAGE (Stage) Modalité: HYBRIDE (Hybride)	

VIE SCOLAIRE - EDUCATION (CPE)

21A0330142	PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE CPE		<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
Méthodologie et entraînement à l'épreuve orale. connaissance des attentes du jury.			
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>			
Module : <i>Méthodologie du dossier RAEP</i>			
29499	Objectif : Rédiger le dossier selon les attentes du jury.	Contenu: Présenter l'épreuve d'admissibilité. supervision du dossier raep.	
	Public : Contractuels cpe ou aed inscrits au concours. - Durée 9 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. BRANINE Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Session de trois heures.)		
Module : <i>Préparation à l'épreuve d'admission du concours</i>			
29500	Objectif : Connaissance des attentes de l'épreuve. Organiser un exposé construit et synthétique. Savoir s'exprimer à l'oral.	Contenu: Simulation de l'épreuve. évaluation puis échanges avec le jury.	
	Public : Candidat(e) admissible au concours. - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. BRANINE Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (En présentiel ou en distanciel selon les conditions et les disponibilités du candidat(e.)		

21A0330157	REGROUPEMENT DE BASSIN CPE		<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
Animation du réseau académique des cpe.			
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>			
Module : <i>Réunion de bassin CPE</i>			
29527	Objectif : Informations Mutualisations et échanges de pratiques Retour d'expériences innovantes dans les établissements.	Contenu: Interventions spécifiques échanges / questions groupes de travail autour de thématiques	
	Public : Cpe de bassin. - Durée 6 h - Nb 30 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE (Une journée de 6h) Modalité: PRESENTIEL (Journée pleine (6h))		
Module : <i>Réunion de coordonnateurs de bassin</i>			
29528	Objectif : Organiser les réunions de bassin CPE	Contenu: Bilan des activités annuelles. projection des axes de travail en vue des prochaines réunions.	
	Public : Coordonnateur de bassin. - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formateur: M. T. VINCENT Forme: STAGE (Réunion de tous les coordonnateurs de bassin.) Modalité: HYBRIDE (Une session regroupe les trois bassins.)		

21A0330158	FORMATION DISCIPLINAIRE LAURÉATS CONCOURS CPE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Accompagner l'entrée dans le métier des lauréats.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		
Module : Accompagnement à l'entrée dans la fonction CPE		
29529	Objectif : Favoriser la prise de poste par un accompagnement des lauréats.	Contenu: Analyse de pratiques. outils et techniques de coaching.
	Public : Stagiaires lauréats concours cpe. - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. BRANINE Forme: STAGE (Journée de 6h en groupe restreint.) Modalité: PRESENTIEL (Deux sessions de 6h.)	

21A0330160	PRÉVENIR ET GÉRER LES CONFLITS	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Etablir et maintenir une communication favorable à un climat scolaire serein.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		
Module : Communiquer avec empathie		
29537	Objectif : Comprendre les types et enjeux d'une situation de communication. Découvrir et expérimenter la communication empathique.	Contenu: Auto-évaluation du potentiel empathique. analyse et expérimentation de situations de communications. projection en milieu professionnel.
	Public : Cpe et enseignants. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. BRANINE Forme: STAGE (En groupe de 12. Session de 6H.) Modalité: PRESENTIEL (Deux sessions de 6h.)	
Module : Prévenir et lutter contre le harcèlement		
29538	Objectif : Maîtriser la gestion de situations de harcèlement et de cyber harcèlement.	Contenu: Présentation de la méthode pikas. expérimentation de l'outil. projection en milieu professionnel.
	Public : Cpe et enseignants du second degré. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. BRANINE Forme: STAGE (Formation de 12H, sur deux jours.) Modalité: PRESENTIEL (Une session de deux jours.)	

21A0330162	FORMER LES PERSONNELS CONTRACTUELS	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Former et accompagner les cpe contractuels et les aed.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		
Module : Former les CPE contractuels		
29541	Objectif : Développer et renforcer les compétences du CPE.	Contenu: Auto-évaluation. analyse de situations professionnelles. concevoir un projet de service.
	Public : Contractuels cpe - Durée 12 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. BRANINE Forme: STAGE (Deux sessions de 6h.) Modalité: PRESENTIEL (Groupes par bassin.)	
Module : Former les AED		
29542	Objectif : Connaissance du rôle et fonction des AED. Développer la posture professionnelle.	Contenu: Auto-positionnement. connaissance et appropriation du cadre d'exercice.
	Public : Personnel aed nouvellement nommé. - Durée 6 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme N. BRANINE Forme: STAGE (Une session pleine.) Modalité: PRESENTIEL (Un groupe par bassin.)	

21A0330163

VIE COLLÉGIENNE ET LYCÉENNE : PROJETS ÉDUCATIFS

Parcours:
1 an : 2021/22

Accompagner et former les référents vie collégienne et lycéenne.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT

Module : **Former les référents vie collégienne et lycéenne**

29543

Objectif : Dynamiser le réseau des acteurs de la vie collégienne et lycéenne.

Contenu: Echanges et mutualisation autour des projets éducatifs. favoriser et développer la méthodologie de projets.

Public : Référents vie collégienne et vie lycéenne. - Durée 12 h - Nb 15 places - 3 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme G. ADONAI

Forme: STAGE (Deux sessions dans l'année.) || Modalité: PRESENTIEL (Trois groupes, deux sessions.)

Module : **Préparation des concours Capes/Agrégation**

29544

Objectif : Les concours de recrutement enseignants sont sur la base d'un classement individuel, mais il est plus efficace et plus pertinent de les préparer en équipe qu'individuellement.

Contenu: Définir les attentes du jury aux épreuves d'admissibilité et d'admission pour travailler les écrits et les oraux dans cette perspective. s'exercer à réfléchir ensemble sur les questions susceptibles d'être posées aux concours.

Public : Enseignants en philosophie - Durée 6 h - Nb 23 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme S. BIRNBAUM

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Rectorat)

AFFECTATIONS, PARCOURS SUP ...

21A0330025	PARCOURSUP ENSEIGNANT	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Permettre aux enseignants de comprendre et maîtriser les différentes étapes de parcoursup pour un meilleur accompagnement des élèves de terminale		
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme myriam HO-A-KWIE-MANGAL		

Module : **Rôle du professeur principal de terminale avec parcoursup**

29085	Objectif : Permettre une maîtrise des enjeux liés à la loi pour la réussite des étudiants, accompagner les élèves tout le long du calendrier parcoursup	Contenu: Echanges
	Public : Professeurs principaux de terminale préparant au baccalauréat . toute personne accompagnant les élèves de terminale - Durée 2 h - Nb 20 places - 15 Groupe(s) ☒ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL	
	Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (3 HEURES)	

21A0330027	PARCOURS FORMATIONS PROPOSÉES PAR ONISEP : FOLIOS	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Maîtriser l'application folios, parcours de 3 modules + retex (retour d'expérience)		
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme myriam HO-A-KWIE-MANGAL		

Module : **les fonctionnalités de FOLIOS (auto-formation à l'année / parcours Magistère)**

29087	Objectif : Découvrir les fonctionnalités de FOLIOS et les cadres d'utilisation de l'application.	Contenu: Détail approximatif du déroulé : première partie : présentation générale du folios et des cadres d'utilisation liés aux 4 parcours éducatifs -- deuxième partie : appropriation des fonctionnalités -- troisième partie : administration de folios dans l'établissement
	Public : Enseignant - Durée 1 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☒ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL	
	Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE (Lien de connexion : https://magistere.education.fr/ac-montpellier/course/view.php?id=11504) Modalité: HYBRIDE (session asynchrone / distanciel)	

Module : **Formation FOLIOS - Module 1 - Webinaire découverte des fonctionnalités de FOLIOS**

29091	Objectif : Découvrir et prendre en main les fonctionnalités de FOLIOS	Contenu: Les principales fonctionnalités d'un compte d'élève et d'un compte de professionnel ; détail approximatif du déroulé : présentation - exercices individuels - temps d'échanges
	Public : Enseignant - Durée 3 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☒ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL	
	Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE (12 octobre 2021 de 14h à 16h - 14 octobre 2021 de 14h à 16h - 18 octobre 2021 de 17h à 19h - 20 octobre 2021 de 14h à 16h - 09 novembre 2021 de 14h à 16h - 16 novembre 2021 de 14h à 16h - 18 novembre 2021 de 17h à 19h - 24 novembre 2021 de 14h à 16h00(* Heure de Paris)) Modalité: HYBRIDE (session asynchrone / distanciel)	

Module : Formation FOLIOS - Module 2 - Webinaire Mise en œuvre pédagogique de FOLIOS

29092	Objectif : Mise en oeuvre concrète de FOLIOS	Contenu: Échanges et présentation d'activités menées autour de l'orientation et saisir la plus-value liée à l'utilisation de l'outil folios.
	Public : Enseignant - Durée 3 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL	
	Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE (06 décembre 2021 de 14h à 16h - 09 décembre 2021 de 17h à 19h - 14 décembre 2021 de 14h à 16h - 15 décembre 2021 de 16h à 18h - 06 janvier 2022 de 14h à 16h - 11 janvier 2022 de 17h à 19h - 13 janvier 2022 de 14h à 16h - 14 janvier 2022 de 14h à 16h (* Heure de Paris)) Modalité: HYBRIDE (session asynchrone / distanciel)	

Module : Formation FOLIOS - Module RETEX. Retour d'expérience sur l'application Folios

29093	Objectif : Accompagner les personnes qui ont suivi les webinaires précédents	Contenu: Temps d'échanges à partir des expériences des participants
	Public : Enseignant - Durée 3 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL	
	Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE (Dates à confirmer) Modalité: HYBRIDE (session asynchrone / distanciel)	

Module : Formation FOLIOS - Webinaire Administrer Folios en établissement

29130	Objectif : Identifier les étapes nécessaires au bon déploiement de Folios dans les établissements	Contenu: Paramétrage de l'application prise en main du compte d'administration animation de la communauté folios;#8239; détail approximatif du déroulé : les principales fonctionnalités d'un#8239;compte d'élève et#8239;d'un compte de professionnel. - paramétrage - gestion du compte administrateur - temps d'échanges
	Public : Enseignant - Durée 3 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL	
	Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE (08 septembre 2021 de 14h à 16h - 16 septembre 2021 de 14h à 16h - 21 septembre 2021 de 14h à 16h (heure de Paris)) Modalité: HYBRIDE (session asynchrone / distanciel)	

21A0330028	ACCOMPAGNER LES TEMPS FORTS DE L'ORIENTATION DANS LE SECONDAIRE - PARCOURS MAGISTÈRE (SESSION ASYNCHRONE / DISTANCIEL)	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Maitriser l'application folios, parcours de 3 modules + retex (retour d'expérience)		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme myriam HO-A-KWIE-MANGAL</i>		

Module : Accompagner les temps forts (auto-formation à l'année / parcours Magistère)

29132	Objectif : Cadre institutionnel #8211; l'élève et sa famille #8211; Les semaines de l'orientation #8211; activités et ressources pédagogiques - Détail approximatif du déroulé : Quatre modules d'autoformation qui peuvent e#8270;tre suivis en continuité#8269; ou indépendamment, mise à disposition de ressources pédagogiques	Contenu: Cadre institutionnel #8211; l'élève et sa famille #8211; les semaines de l'orientation #8211; activités et ressources pédagogiques
	Public : Enseignant - Durée 1 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL	
	Forme: PARCOURS INDIVIDUALISE () Modalité: HYBRIDE (session asynchrone / distanciel)	

21A0330029	FORMATION AUX OUTILS DE L'ONISEP	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Permettre aux différents acteurs de comprendre et maîtriser les outils proposés par l'onisep pour un meilleur accompagnement des utilisateurs. chaque module est un parcours dont les formations s'étaleront sur l'année scolaire avec des sessions hybrides (présentiel, à distance) de manière synchrone ou non (suivant nécessité)		
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme myriam HO-A-KWIE-MANGAL		

Module : **PSY EN : utiliser les outils et les ressources de l'ONISEP pour animer des séances.**

29102	Objectif : Accompagner la démarche d'orientation des élèves	Contenu: Les outils, les activités, les ressources pédagogiques proposés par l'onisep - détail approximatif du déroulé : intégration des outils et ressources pédagogique dans la démarche d'accompagnement à l'orientation
Public : Psy en - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL		
Forme: REUNION (Détail approximatif du déroulé : utilisation des outils ONISEP en mode projet.) Modalité: PRESENTIEL (3 HEURES)		

Module : **Formation aux outils de l'ONISEP à l'attention des professeurs / CPE / Professeurs documentalistes (niveau collège)**

29106	Objectif : Accompagner la démarche d'orientation des élèves	Contenu: Les outils, les activités, les ressources pédagogiques proposés par l'onisep - détail approximatif du déroulé : intégration des outils et ressources pédagogique dans la démarche d'accompagnement à l'orientation
Public : Professeurs / cpe / professeurs documentalistes (niveau collège) - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL		
Forme: REUNION (Détail approximatif du déroulé : utilisation des outils ONISEP en mode projet.) Modalité: PRESENTIEL (3 HEURES)		

Module : **Formation aux outils de l'ONISEP à l'attention des professeurs / CPE / Professeurs documentalistes (niveau Lycée)**

29107	Objectif : Accompagner la démarche d'orientation des élèves	Contenu: Les outils, les activités, les ressources pédagogiques proposés par l'onisep - détail approximatif du déroulé : intégration des outils et ressources pédagogique dans la démarche d'accompagnement à l'orientation
Public : Professeurs / cpe / professeurs documentalistes (niveau lycée) - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme M. HO-A-KWIE-MANGAL		
Forme: REUNION (Utilisation des outils ONISEP en mode projet.) Modalité: PRESENTIEL (3 HEURES)		

ASSISTANCE ET FORMATIONS DÉVELOPPEMENT EUROPÉEN OU INTERNATIONAL

21A0330031	JOURNÉES D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION DES ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES (CIEP)	Parcours: 1 an : 2021/22
Pour les assistants: présentation du système éducatif français - présentation des programmes de langues vivantes étrangères - présentation de la guyane - démarches administratives - pour les enseignants: présentation des missions d'un enseignant référentiel sur l'adaptation de séances/séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant accompagnement de l'assistant de langue vivante étrangère		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Atilas CARDOZO-DA-SILVA</i>		

Module : **JOURNEE D'INFORMATION, D'ACCUEIL ET DE FORMATION**

29147	<p>Objectif : Pour les assistants, appréhender le système éducatif français et préparer l'accueil en EPLE. Maîtriser les bases de de programmes de LVE. Préparer les dossiers administratifs nécessaire à la prise de poste. Appréhender les règles de vie en établissement</p>	<p>Contenu: Pour les assistants, appréhender le système éducatif français, présentation des programmes lve et de la guyane. pour les enseignants, présentation des missions d'un enseignant référent. atelier d'adaptation de séances/séquences à l'intervention dans la classe d'un assistant.</p>
	Public : Les enseignants référents, les alve. - Durée 6 h - Nb 30 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme S. DA-CRUZ	
	Forme: REUNION (Séminaire d'accueil et d'information. Atelier pour la formation pédagogique par langue.) Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	

21A0330033	ERASMUS+	<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
Construire, mettre en oeuvre, évaluer, gérer administrativement, juridiquement et financièrement un projet erasmus+ notamment dans le cadre d'un consortium.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean-François FEREY</i>		

Module : ATELIERS ERASMUS+

29149	Objectif : Construire, mettre en œuvre, évaluer, gérer administrativement, juridiquement et financièrement un projet Erasmus+ notamment dans le cadre d'un consortium.	Contenu: Développer des compétences techniques sur la construction, la mise en œuvre, l'évaluation, la gestion administrative, juridique, et financière d'un projet erasmus+ notamment dans le cadre d'un consortium.
	Public : Personnel d'encadrement dont l'établissement est engagé dans le consortium académique ou désireux d'intégrer les projets de consortia académiques planifiés - Durée 6 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Deux 1/2 journées)	

Module : FORMER AU DISPOSITIF ETWINNING

29720	Objectif : S'inscrire sur la plateforme et s'appropriier les informations, conseils et outils disponibles pour mettre en place des projets d'échange à distance.	Contenu: Formation à l'utilisation de la plateforme etwinning pour la mise en place de projets d'échange à distance : inscription, utilisation des outils disponibles.
	Public : Enseignants 2nd degré. - Durée 4 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée)	

Module : MASTER CLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOL

29721	Objectif : ;	Contenu : ;
	Public : Enseignants - Durée 6 h - Nb 40 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (;)	

21A0330035	ENSEIGNANTS REFERENTS A L'ACTION EUROPEENNE ET INTERNATIONALE (ERAEI)	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Disposer d'informations et d'outils pour être le relais de la dareic dans les établissements.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Atilas CARDOZO-DA-SILVA</i>		

Module : ENSEIGNANTS REFERENTS POUR L'ACTION EUROPEENNE ET INTERNATIONALE (ERAEI)

29151	Objectif : Disposer d'outils et d'informations pour être le relai de la DAREIC dans les établissements.	Contenu: Présentation des textes réglementaires relatifs à la mobilité et de programmes de mobilité mobilisables.
	Public : Référénts à l'action européenne et internationale - Durée 6 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ☐☐☐ Formatrice: Mme S. DA-CRUZ	
	Forme: STAGE (Atelier de mise en situation) Modalité: PRESENTIEL (1 journée)	

21A0330036	MASTERCLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOLS DU BRITISH COUNCIL	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
<p>Pour enseignants du 1er degré et enseignants de sciences 2nd degré: acquérir de nouvelles méthodes d'enseignement, des outils didactiques et pédagogiques, dans un domaine scientifique défini (astronomie, art anamorphique, mathématiques, sciences-physiques, etc.) s'enrichir du système éducatif/universitaire britannique.</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Atilas CARDOZO-DA-SILVA</i></p>		

Module : **MASTER CLASS PROGRAMME SCIENCE IN SCHOOL**

29152	Objectif : ;	Contenu : ;
	Public : Enseignants - Durée 6 h - Nb 40 places - 1 Groupe(s) ☒ Formatrice: Mme S. DA-CRUZ	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (;)	

21A0330037	STAGE LATINO-CARIBÉEN : DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DES PROFESSEURS EN LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES, DIDACTIQUE DES LANGUES ET CULTURES ET LES PROJETS	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
<p>Former les enseignants de langues et les enseignants de dni intervenant en langues étrangères, notamment : les enseignants de la formation professionnelle et les chefs de travaux, les enseignants des sections européennes et internationales, les enseignants du dispositif « écoles interculturelles de frontière », les enseignants des écoles bilingues. échanger des pratiques pédagogiques avec des pairs. créer des ressources pédagogiques pour les dispositifs pilotes (« écoles interculturelles de la frontière », partenariat « école bilingue de macapá », section internationale brésilienne), pour les projets internationaux dans le domaine de la formation professionnelle.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Atilas CARDOZO-DA-SILVA</i></p>		

Module : **Échanges d'expertise et didactique des langues, axes pédagogiques des échanges dans le domaine de la formation professionnelle et de la section internationale brésilienne**

29153	Objectif : Former les enseignants des lycées professionnels et chefs de travaux aux échanges de formation professionnalisante avec le Brésil, Échanger des pratiques pédagogiques avec des pairs étrangers ; apprentissage de la langue étrangère en contexte professionnel.	Contenu: Accompagner le développement des échanges avec le Brésil dans le domaine de la formation professionnelle et technique – convention entre l'académie et le senai Brésil (service national d'apprentissage industriel) : formation au montage de projet : initier des projets pilotes avec les établissements brésiliens (équivalences des cursus de formation, systèmes de tutorat des stagiaires guyanais au Brésil) ; comparer les systèmes de formation professionnelle français et brésiliens ; former les enseignants au montage de projets, aux échanges de pratiques et à l'organisation de stage avec les structures brésiliennes partenaires ; présentation d'un projet exemplaire porté par le lycée melkior garré, concernant l'enseignement général et la formation professionnelle ; didactique des langues sur objectifs spécifiques / en contexte professionnel
	Public : Enseignants des lycées professionnels (filières/classes imposant la réalisation d'un stage ou d'une pfmp), chefs des travaux, enseignants des lycées polyvalents volontaires, eraei volontaires, enseignants de portugais, enseignants des autres lv volontaires, enseignants brésiliens des instituts partenaires de l'académie (convention senai, appariement lycée melkior) - Durée 30 h - Nb 20 places - 4 Groupe(s) ☒ Formatrice: Mme A. CARDOZO-DA-SILVA	
	Forme: REUNION (Séminaire puis Ateliers) Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : Echanges d'expertise et didactique des langues, Création de matériel pédagogique en langues et culturelles maternelles et étrangères

29154	<p>Objectif : Former les enseignants de langues et de DNL intervenants en sections linguistiques et dans le dispositif « d'écoles interculturelles de frontière », Échanger des pratiques pédagogiques avec des pairs étrangers ; Créer des ressources pédagogiques communes aux dispositifs bilingues et interculturels de part et d'autre de la frontière (en partenariat avec la formation pour les ILM.)</p>	<p>Contenu: Accompagner le développement du projet pédagogique transfrontalier de la cité scolaire de st-georges de l'oyapock : former les enseignants de langues et les enseignants de dnl intervenant en langues étrangères, notamment les enseignants du dispositif « écoles interculturelles de frontière » : didactique des langues et cultures (maternelles, étrangères dans le cadre du projet d' « écoles interculturelles de frontière » ; échanges de pratiques pédagogiques avec des pairs étrangers ; création des ressources pédagogiques pour les dispositifs pilotes (« écoles interculturelles de la frontière » en collaboration avec les travaux de création de ressources pour les ilm ; partenariat « école bilingue de macapá, manaus, niteroi », projet de section internationale brésilienne.)</p>
	<p>Public : Enseignants de fle, de portugais, enseignants de dnl intervenant dans le cadre du projet d'« ecoles interculturelles de frontière » (sgo), enseignants du premier degré (sgo, oiapoque), collaboration avec les ilm, enseignants de l'école bilingue de macapá, manaus et niteroi (convention), enseignants partenaires d'oyapock (convention) - Durée 30 h - Nb 15 places - 4 Groupe(s) ▯▯▯ .</p>	
	<p>Forme: REUNION (Ateliers) Modalité: PRESENTIEL (5 jours)</p>	

INNOVATION , CARDIE

21A0330283	DÉCOUVRIR LA CARDIE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Identifier innovations et expérimentations les missions de la cardie présentation des projets innovants de l'académie de la guyane les projets inter-degrés		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : *Monter un projet innovant*

29862	Objectif : Se préparer à la conception d'un projet d'innovation ou d'expérimentation.	Contenu: Identifier les besoins élaborer son projet en tenant compte de la situation et des enjeux: constat , objectifs, nature, nombre d'élèves concernés, description de l'action formaliser son projet
	Public : Enseignants du premier et second degré souhaitant porter un projet d'innovation ou d'expérimentation - Durée 12 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) Formatrice: Mme N. VAJTAI	
	Forme: STAGE (2 stages avec public volontaire) Modalité: PRESENTIEL (public volontaire)	

FORMATIONS POUR L'INCLUSION OU HANDICAP SCOLAIRE

21A0330077	CAPPEI : SPÉCIALISATION DES ENSEIGNANTS	Parcours: 1 an : 2021/22
Former les enseignants du premier et second degré aux pratiques de l'école inclusive et leur permettre de répondre aux enjeux fondamentaux du système éducatif		
Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE --- Proposé par : Mme sylvia PIERRE		

Module : CAPPEI : Enjeux éthiques et sociétaux

29338	Objectif : Former les enseignants du 1er et du 2nd degré aux pratiques de l'école inclusive et leur permettre de répondre aux enjeux fondamentaux du système éducatif	Contenu : Acquisition des différents savoirs et postures pour enseigner en segpa et inclusion
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Cadre législatif et réglementaire

29339	Objectif : Former les enseignants du 1er et du 2nd degré aux pratiques de l'école inclusive et leur permettre de répondre aux enjeux fondamentaux du système éducatif	Contenu : Les lois pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées et la refondation de l'école- le socle commun et différents parcours et dispositifs de l'école inclusive - les circulaires relatives à l'organisation des dispositifs et structures : ulis, ue, segpa, rased, erea les politiques d'inclusion dans l'académie de guyane
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Connaissance des partenaires Connaître les univers institutionnels, les cultures et les pratiques des professionnels de l'accompagnement et du soin

29340	Objectif : Situer son action dans l'environnement législatif et réglementaire - connaître les métiers et les cultures professionnelles et l'action sociale, médico- sociale, sanitaire, socio-éducatif et judiciaire. travailler en partenariat	Contenu : Connaissance des partenaires connaître les univers institutionnels, les cultures et les pratiques des professionnels de l'accompagnement et du soin
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Professionnaliser les relations et construire le parcours de formation avec les familles

29341	Objectif : Connaître les aspects institutionnels des relations école-famille -construire un partenariat avec les familles	Contenu : Rapport de la famille et du handicap du point de vue des parents, de l'enseignant et de la personne la co-éducation dans le parcours de vie des élèves - construire un partenariat avec la famille
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Besoins éducatifs particuliers et réponses pédagogiques Identifier, analyser et prendre en compte les BEP pour leur apporter des réponses pédagogiques et éducatives

29342	Objectif : Identifier et analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves - adapter les situations d'apprentissages pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves en privilégiant l'accessibilité plutôt que la compensation	Contenu : Identifier les besoins et les difficultés des élèves dans l'apprentissage de la langue orale et écrite définir les objectifs à enseigner et repérer les obstacles didactiques- les modèles de l'apprentissage - les principaux processus cognitifs - les gestes et postures professionnels de l'enseignants spécialisé
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 48 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Personne ressource Exercer dans l'école inclusive comme personne ressource

29343	Objectif : Sensibiliser tous les membres de la communauté éducative aux principes de l'éducation inclusive jouer le rôle moteur pour le développement de l'éducation inclusive - apporter aux équipes une expertise spécifique dans le domaine des pratiques pédagogiques inclusives	Contenu : Psychologie du développement - psychopathologie
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Professionnalisation dans l'emploi ULIS / UE /SEGPA /RASED

29344	Objectif : Enseigner aux élèves lors des temps au sein de l'ulis - organiser, planifier et formaliser les intervention au sein de l'ulis, dans l'établissement scolaire - connaître l'environnement spécifique propre à chaque unité et dispositif et structure d'enseignement - mettre en œuvre des actions de prévention des difficultés d'apprentissage ou d'insertion dans la vie collective - se positionner comme enseignant et comme personne ressource	Contenu : Identifier et approfondir la connaissance des obstacles didactiques dans tous les domaines étude de l'enfant et de l'adolescent - réfléchir aux différentes modalités de collaboration, de co-intervention et de co-enseignement au service de l'école inclusive séminaire écrit professionnel et préparation de l'épreuve 2
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 52 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Module d'approfondissement

29345	Objectif : Approfondir la connaissance des obstacle didactiques - comprendre les conséquences sur les apprentissages et sur la vie scolaire au regard de l'enfant et de l'adolescent - identifier les besoins pour construire des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées aux besoins du public- coopération et partenariat spécifique	Contenu : Identifier et approfondir la connaissance des obstacles didactiques dans tous les domaines - analyse de scénarios d'apprentissage et élaboration de réponses didactiques adaptées
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 104 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Module N-1

29346	Objectif : Présentation et informations relatives au déroulement de la formation	Contenu : Déroulement de la formation (organisation) contenu de la formation modalités d'inscription à la certification droits et devoirs des stagiaires
	Public : Enseignants 1d et 2d	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□	

21A0330078

DISPOSITIFS PIAL : ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT, SUIVI PUBLICS PRÉSENTANT UNE SITUATION DE HANDICAP*Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023***Accueillir, encadrer un public présentant une situation de handicap**

Module : Amélioration qualitative de l'accompagnement des élèves en situation de handicap, dispositifs PIAL .

29349	Objectif :	Contenu :
	Le développement des dispositifs pial (pôle inclusif d'accompagnement localisé) constitue une priorité nationale qu'il convient d'étendre à toute l'académie. la formation des référents sur ce point est essentielle pour la réussite de ce projet.	Cette formation s'organise sur trois journées, deux en regroupement sur cayenne et une localisée sur les lieux d'exercice (st laurent, kourou, cayenne).
	Public :	Tous les enseignants référents handicap de l'académie ainsi que les enseignants pial et mdph.
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Coordonner une unité pour l'inclusion scolaire.

29350	Objectif :	Contenu :
	Se saisir des outils essentiels de fonctionnement des ulis : évaluations diagnostiques, projet pédagogique individuel (ppi), fonctionnement de l'unité dans un cadre inclusif, rôle de personne ressource du coordonnateur . . .	Les stagiaires pourront observer des pratiques d'unité auprès d'enseignants expérimentés puis avec des apports plus théoriques envisager un fonctionnement de leur unité en mode inclusif.
	Public :	Enseignants contractuels ou titulaires non spécialisés et affectés sur des unités pour l'inclusion scolaire en école collège ou lycée.
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 24 places - 2 Groupe(s) □□□		

Module : Enseignant / AESH

29351	Objectif :	Contenu :
	Rendre plus efficace le lien « enseignant-accompagnateur(s) » au profit d'élèves en situation de handicap porteurs de troubles cognitifs, autistiques ou de type dys, afin de favoriser leur niveau de réussite et leur inclusion.	- mieux connaître les difficultés cognitives des élèves avec troubles ; - investiguer l'action conjointe de l'enseignant et de l'aesh ; - rechercher les liens entre accompagnement, réussite scolaire et inclusion.
	Public :	Enseignants titulaires du cappei et aesh en cdi
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 24 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Suite MIN GUYANE 2019

29352	Objectif :	Contenu :
	Former les enseignants à identifier les dimensions de la pragmatique dans les tâches mobilisant des opérations logico-mathématiques ; - concevoir des remédiations adaptées aux différents bep dans le cadre de l'éducation inclusive (transférables aux équipes pédagogiques) ;	À partir d'un recueil d'expressions utilisées dans des activités mobilisant des compétences logico-mathématiques, une analyse du sens de ces expressions sera conduite dans le cadre de la pragmatique du langage ;
	Public :	Enseignants ayant suivi en 2019 le stage min guyane
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 24 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Enseigner en unité d'enseignement

29353	Objectif :	Contenu :
	Former les enseignants exerçant en établissement médico-social aux principes de l'école inclusive.	Fonctionnement des établissements médico-sociaux et des établissements scolaires. harmonisation de certaines procédures et partenariats.
	Public :	Enseignants exerçant au sein des unités d'enseignement des établissements médico-sociaux (unités internalisées ou externalisées)
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 24 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : *accompagnement handicap*

29354	Objectif : Former et accompagner des professeurs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans leur classe et ne parvenant pas à surmonter les obstacles inhérents à cet accueil.	Contenu : Rencontres mensuelles d'accompagnement des enseignants et aesh en difficultés pour la scolarisation d'un élève en situation de handicap.
	Public : Enseignants accueillant des élèves en situation de handicap.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 24 places - 1 Groupe(s) □□□□	

APPLICATIONS EN LIGNE, M@GISTÈRE ET NUMÉRIQUE

21A0330236	ANIMATION ET FORMATION DES RÉSEAUX (IAN, RRUPN, PIX ET ENT) DE COLLABORATEURS DU NUMÉRIQUE POUR LA MISE EN OEUVRE DE LA POLITIQUE ACADÉMIQUE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

L'objectif est d'accompagner les référents pour les ressources et les usages de numérique (rrupn), les interlocuteurs académiques au numérique (ian), les référent pix et les référents ent dans leurs missions.

Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE --- *Proposé par :* M. Gilles JARRY

Module : **Regroupement RRUPN - Journées de regroupement des Référents pour les Ressources et Usages Pédagogiques Numériques**

29729	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les référents numériques dans leurs missions	Impulser la politique académique en matière de numérique. impulser le numérique pédagogique au sein de son eple.
	Public :	Référents numériques des établissements
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 22 places - 2 Groupe(s) □□□□		

Module : **Regroupement IAN - Journées de regroupement des Interlocuteurs Académiques au Numérique**

29730	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les interlocuteurs académiques au numérique dans leurs missions	Impulser la politique académique en matière de numérique dans les disciplines.
	Public :	Référents numériques des établissements
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□		

Module : **Regroupement des référents PIX**

29731	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les référents pix dans leurs missions	Impulser le déploiement du crcn. activer pix orga. créer des campagnes de positionnement et d'évaluation des dispositifs de remédiation et des sessions de certification.
	Public :	Référents numériques des établissements
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 44 places - 1 Groupe(s) □□□□		

Module : **Regroupement des administrateurs locaux de l'ENT et du GAR**

29732	Objectif :	Contenu :
	Former un administrateur pour l'ent et pour le gar dans chaque eple.	Assistance de niveau 1, gestion des comptes et des accès, gestion du médiacentre, affectation des ressources
	Public :	Référents numériques des établissements; aed informaticiens
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 22 places - 2 Groupe(s) □□□□		

21A0330237

SE FORMER À L'ENSEIGNEMENT AVEC ET PAR LE NUMÉRIQUE

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Apprendre à intégrer le numérique dans sa pratique pédagogique.

Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE --- Proposé par : M. Gilles JARRY

Module : **Inverser la classe**

29733	Objectif :	Contenu :
	Acquérir les compétences numérique pour la mise en place d'une classe inversée	Exemple d'outils en situation. réalisation de capsules. plateformes d'échanges et plans de travail.
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **Découverte et usages des ressources numériques**

29734	Objectif :	Contenu :
	L'objectif est de faire découvrir aux stagiaires ce que sont les ressources numériques dans leur diversité et de leur proposer des pistes d'usages.	Comprendre les ressources numériques, les évaluer et les sélectionner, les assembler et les mettre à disposition des élèves dans le cadre de scénarii pédagogiques.
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **Faire produire les élèves avec des outils numériques**

29735	Objectif :	Contenu :
	Montrer les avantages du numérique dans les pratiques de production des élèves	Découvrir différents outils disponibles (images et infographies, outils de partage et de collaboration, outils de présentations interactives, cartes interactives et frises chronologiques, livres et journaux numériques) commencer à prendre en main un outil dans le cadre de ses pratiques pédagogiques.
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **Utiliser les outils numériques sécurisés**

29736	Objectif :	Contenu :
	Découvrir et utiliser sécurisée de la boîte à outils apps. education	Prise en main de blog, etherpad, codimd, nextcloud, peertube, bigbluebutton, visio-agent.
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **Formation au numérique de proximité - FIL**

29737	Objectif :	Contenu :
	Formation sous forme de modules dispensés en établissement	Proposer la formation au numérique répondant aux besoins des équipes éducatives. former in situ avec les équipements existants.
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 50 Groupe(s) □□□□	

21A0330238	SE FORMER À LA FORMATION À DISTANCE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--	--

Apprendre à mettre en place des enseignements et des formations à distance.

Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE --- Proposé par : M. Gilles JARRY

Module : L'enseignement à distance dans le temps scolaire

29738	Objectif : Être capable de mettre en place un dispositif d'enseignement à distance	Contenu : Communication synchrone et asynchrone. outils de production et de diffusion de contenus. transformer ses cours en enseignement à distance. évaluer à distance.
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Animer un parcours M@gistère

29739	Objectif : Suivi et animation et d'un parcours de formation m@gistère en qualité de tuteur	Contenu : Gérer une classe virtuelle suivre les participants gérer un forum
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Contextualiser un parcours M@gistère

29740	Objectif : Adaptation d'un parcours sur l'offre de parcours de formation au contexte de l'académie	Contenu : Identifier un parcours de formation. recenser les modifications. gérer le sommaire, les blocs les activités.
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Réaliser et intégrer des capsules vidéos

29741	Objectif : Réaliser et intégrer des capsules vidéos pour enseigner	Contenu : Outils de captation. outils de montage. outils de diffusion. ingénierie pédagogique.
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330239	SOUTIEN AU PLAN NUMÉRIQUE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	----------------------------------	--

Déployer, gérer et administrer une flotte de tablettes et des classes mobiles dans les établissements.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Gilles JARRY

Module : Déployer, gérer et administrer une flotte de tablettes

29743	Objectif : Former les administrateurs des classes mobiles sqool du plan numérique	Contenu : Assurer la gestion de la flotte et accompagner les utilisateurs. installer en masse les applications et des ressources sélectionnées aux usages pédagogiques en eple.
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 20 places - 3 Groupe(s) □□□	

21A0330240

DÉPLOIEMENT DES USAGES PAR L'ENT

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Former les administrateurs, les formateurs et les usagers des l'environnement numérique de travail.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Gilles JARRY

Module : Former les formateurs aux usages de l'ENT

29744	Objectif :	Contenu :
	Former les formateurs aux usages de l'ent	Panorama exhaustif de toutes les fonctionnalités de l'ent neo
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 20 places - 3 Groupe(s) □□□	

Module : Les outils pédagogiques de l'ENT

29745	Objectif :	Contenu :
	Former aux différents outils numériques de l'ent neo pour favoriser le travail collaboratif avec les élèves	Prise en main des différents outils pédagogiques de l'ent neo (pad et mur collaboratif, messagerie, blog, cahier multimédia, frise chronologique, carte mentale, etc.)
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : Créer des séquences pédagogiques sur la plateforme MOODLE de l'ENT

29746	Objectif :	Contenu :
	Apprendre à utiliser la chaine éditoriale moodle pour la création de parcours pédagogiques	Présentation des différentes fonctionnalités de moodle pour créer des parcours pédagogiques complets.
	Public :	
	A0 ; fonction d'enseignement	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330241

FORMATION AU NUMÉRIQUE ET INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Favoriser l'innovation pédagogique par les usages du numérique éducatif.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par :* M. Gilles JARRY

Module : **Groupe Recherche Action sur le numérique éducatif (GRAC-NE)**

29747	Objectif :	Contenu :
	Favoriser les usages pédagogiques du numérique et travailler à une meilleure diffusion de ces derniers.	Elaboration de modules de formation pour la formation au numérique.
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : **Escape Games**

29748	Objectif :	Contenu :
	Le concept : les participants se retrouvent enfermés dans une ou plusieurs salles. ils ont un temps limité pour en sortir. comment ? en fouillant la pièce, en combinant des éléments et en résolvant des énigmes (pédagogiques).	Par le jeu, motiver les élèves et les fédérer autour d'un objectif commun. l'univers du jeu permet une immersion active des participants, les énigmes incitent à la collaboration et mobilisent l'intelligence collective.
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : **Salon des usages du numérique**

29749	Objectif :	Contenu :
	Favoriser les échanges et le développement de pratiques professionnelles sollicitant les usages du numérique éducatif.	Salon du numérique regroupant de nombreux exposants pour découvrir la diversité des usages pédagogiques du numérique.
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 30 places - 2 Groupe(s) □□□		

Module : **Enseigner avec e-twinning**

29750	Objectif :	Contenu :
	Le site etwinning offre aux enseignants inscrits des outils pour rechercher et trouver rapidement des partenaires dans les différents pays européens, une assistance pour élaborer et structurer leur projet, des kits et modules pédagogiques pour enrichir et compléter leur projet et des informations sur les projets en cours.	1_ présentation de la plateforme 2_ s'inscrire, accès au tableau de bord, créer et éditer son profil, rechercher des partenaires de projet: plusieurs possibilités, exemples de projets sur le forum, voir les projets réalisés localement, mettre en place et créer un projet, le twinspace (espace de travail collaboratif virtuel), site et contacts utiles, temps d'échange 3_ twinspace: les débouchés
	Public : A0 ; fonction d'enseignement	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□		

21A0330242

LES OUTILS DE COMMUNICATION

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Apprendre à produire différents types de médias grâce aux outils de communication.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par :* M. Gilles JARRY

Module : *Utiliser des outils numériques de présentation*

29751	Objectif :	Contenu :
	Découvrir des outils numériques de présentation pour diversifier les approches pédagogiques et favoriser les apprentissages	Savoir définir ses besoins en terme d'outils numériques. sélectionner des outils numériques adaptés. introduire de l'interactivité. mettre en place de nouveaux dispositifs pédagogiques.
	Public :	
	Tous les enseignants	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : *S'initier à la vidéo : tourner et monter*

29752	Objectif :	Contenu :
	Manipuler des outils numériques de captation et de montage vidéo (et/ou sonore).	Utilisation d'un logiciel de montage vidéo
	Public :	
	Tous les enseignants et public intéressé	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : *Animer les espaces web publics des EPLE*

29753	Objectif :	Contenu :
	Administration des sites web : création de rédacteur, mise en page d'articles et publication, les différents plugins à disposition	Former les webmasters et les rédacteurs des sites web des eple
	Public :	
	Tous les enseignants et public intéressé - référents web	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : *Mettre en œuvre un projet webtv*

29754	Objectif :	Contenu :
	Prendre en main un studio webtv pour créer et publier des contenus audiovisuel avec des élèves	Monter un studio - écriture de storyboard - travail autour de la prise de vue - travail autour de la réalisation - travail autour du montage
	Public :	
	Tous les enseignants et public intéressé	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

SANTÉ, SOCIAL, SÉCURITÉ AU TRAVAIL

21A0330038	PRÉVENTION ET TRAITEMENT DES SITUATIONS DE HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Savoir repérer une situation de harcèlement- savoir traiter une situation de harcèlement par la méthode de la préoccupation partagée - maîtriser et mettre en œuvre les dispositifs de prévention.		
<i>Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : Mme Véronique BABOUL</i>		

Module : **Prévention et lutte contre le harcèlement scolaire.**

29171	Objectif :	Contenu :
	- savoir repérer une situation de harcèlement, - savoir traiter une situation de harcèlement par la méthode de préoccupation partagée, - maîtriser et mettre en œuvre les dispositifs de prévention des violences en milieu scolaire.	A partir d'un retour d'expérience, faire un bilan de ses actions. actions de formation classiques, atelier d'échange de pratique, mise en pratique par des jeux de rôle.
	Public : Public inter-catégoriel	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 4 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□		

21A0330039	ACCOMPAGNEMENT DES VICTIMES SOUFFRANT DE STRESS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Donner des outils d'intervention afin de mieux aider les victimes, élèves et personnels, suite à une expérience traumatisante. les personnels inscrits à ce stage s'engagent à intégrer une équipe d'intervention en cas d'évènement traumatisant au sein d'une école ou d'un établissement scolaire.		
<i>Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : Mme Véronique BABOUL</i>		

Module : **ACCOMPAGNEMENT DES VICTIMES, ÉLÈVES ET PERSONNELS, SOUFFRANT DE STRESS SUITE A UN ÉVÈNEMENT TRAUMATISANT.**

29172	Objectif :	Contenu :
	Donner des outils d'intervention afin de mieux aider les victimes suite à une expérience traumatisante.	Comment réagir face à un évènement traumatique ? quels sont les symptômes ? travailler sur la culpabilité et la honte. les facteurs rendant le trauma encore plus dévastateurs. mise en pratique avec jeux de rôle.
	Public : Psychologues en, assistants sociaux, infirmiers scolaires, chefs d'établissement, directeurs d'école, médecins scolaires, directeur de cio, ien 1er degré.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 40 places - 2 Groupe(s) □□□		

21A0330041	COMMENT LA MALTRAITANCE ET LA BIENVEILLANCE INFLUENCENT LE SCOLAIRE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Connaître l'impact de la maltraitance sur le développement des enfants et agir sur les enjeux du respect des besoins fondamentaux des élèves. connaître les différents types d'approches, démarches et gestes professionnels relevant de la bientraitance.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE (DESIGNEE) INT_CATEGORIEL --- Proposé par : Mme Véronique BABOUL</i>		

Module : **Comment la maltraitance et la bientraitance influencent le scolaire**

29175	Objectif : Se former pour lutter contre la maltraitance institutionnelle et en connaître les conséquences sur nos élèves	Contenu : Connaître l'impact de la maltraitance sur le développement des enfants et agir sur les enjeux du respect des besoins fondamentaux des élèves. connaître les différents types d'approches, démarches et gestes professionnels relevant de la bientraitance.
	Public : Public désigné	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 120 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330042	LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L'ENFANCE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Savoir détecter un enfant en situation de danger ou de risque de danger. savoir rédiger un signalement judiciaire et une information préoccupante. connaître les procédures en matière de protection de l'enfance.		
<i>Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : Mme Véronique BABOUL</i>		

Module : **LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN PROTECTION DE L'ENFANCE EN DANGER**

29176	Objectif : Savoir détecter les situations à risque, savoir rédiger un signalement judiciaire et une information préoccupante, connaître les partenaires et les procédures dans le cadre de la protection de l'enfance.	Contenu : Théorie et mise en pratique de situation à risque.
	Public : Inscription libre, public non désigné	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 3 Groupe(s) □□□	

21A0330045	PRÉVENTION DE LA CRISE SUICIDAIRE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-repérer des personnes en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail -aller vers les personnes repérées et entrer en relation avec elles -orienter, et accompagner si nécessaire, les personnes repérées vers les ressources appropriées -connaître le champ et les limites de son action; prendre soin de sa propre santé mentale.		
<i>Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : Mme Véronique BABOUL</i>		

Module : **Prévention de la crise suicidaire**

29179	Objectif : -repérer des personnes en souffrance au sein de son milieu de vie ou de travail; -aller vers les personnes repérées et entrer en relation avec elles; -orienter, et accompagner si nécessaire, les personnes repérées vers les ressources appropriées; -connaître le champ et les limites de son action; prendre soin de sa propre santé mentale.	Contenu : Formation d'une journée sur le repérage des situation relevant de la crise suicidaire.
	Public : Formation inter catégorielle composée de : - psy en (1er et second degré) - assistantes de service social - infirmières - médecins	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□□	

21A0330048	PARCOURS SECOURISME	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement des premiers secours &#8211; être ou devenir formateur secourisme- parcours évolutif en fonction des besoins et/ou du niveau initial.		
<i>Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : Mme Geneviève EUZET</i>		

Module : **REGROUPEMENT DES FORMATEURS DE FORMATEURS ACADÉMIQUES PSC1**

29215	Objectif : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement des 1ers secours aux formateurs psc1 et gqs.	Contenu : Organisation d'1 séquence de formation. commentaires et justification des gestes et conduites. mise en œuvre des techniques pédagogiques. réalisation d'1 évaluation formative des participants.
	Public : Formateurs de formateurs psc1 et gqs inscrits sur la liste académique.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 3 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS PSC1/GQS ACADEMIQUES**

29216	Objectif : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement des 1ers secours.	Contenu : Organisation d'1 séquence. commentaires et justification des gestes et conduites. mise en œuvre des techniques pédagogiques. réalisation d'1 évaluation formative.
	Public : Formateurs psc1 et gqs actifs, inscrits sur la liste académique.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 4 Groupe(s) □□□□	

Module : **FORMATION INITIALE DE FORMATEURS PSC1**

29217	Objectif : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement des 1ers secours.	Contenu : Organisation d'1 séquence. commentaires et justification des gestes et conduites. mise en œuvre des techniques pédagogiques. réalisation d'1 évaluation formative.
	Public : Tous personnels de collège volontaires, désireux de s'engager dans le développement de l'éducation à la responsabilité civile.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 60 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : FORMATION INITIALE DE FORMATEURS GQS

29218	Objectif : Acquérir les compétences nécessaires à l'enseignement des gestes qui sauvent.	Contenu : Organisation d'1 séquence. commentaires et justification des gestes et conduites. mise en œuvre des techniques pédagogiques. réalisation d'1 évaluation formative.
	Public : Tous personnels de collège volontaires, désireux de s'engager dans le développement de l'éducation à la responsabilité civile.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 5 Groupe(s) □□□□	

Module : FORMATION PSC1

29219	Objectif : Connaître les bons réflexes en cas d'urgence: comment prévenir les secours, protéger la victime, lui apporter les premiers gestes d'aide. . .	Contenu : Gdfgdsgfg
	Public : Infirmières, enseignants du 2nd degré, chefs d'établissements.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 20 places - 4 Groupe(s) □□□□	

Module : FORMATION CONTINUE DES PERSONNELS SANTE FORMATEURS PSC1/GQS SDIS

29220	Objectif : Approfondir les compétences nécessaires à l'enseignement des 1ers secours	Contenu : Actualisation des connaissances. organisation d'1 séquence. commentaires et justification des gestes et conduites. mise en œuvre des techniques pédagogiques. réalisation d'1 évaluation formative.
	Public : Personnels de santé de l'éducation nationale, pompiers volontaires au sdis.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 1 places - 4 Groupe(s) □□□□	

21A0330049	PARCOURS ÉDUCATIF DE SANTÉ	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Découvrir de nouvelles techniques d'intervention en éducation pour la santé. partager et mutualiser des expériences, des outils.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ATSS --- Proposé par : Mme Geneviève EUZET</i>		

Module : CONSTRUIRE UN PROJET EN ÉDUCATION ET PROMOTION SANTÉ

29183	Objectif : Acquérir des compétences pratiques pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet d'éducation à la santé.	Contenu : Présentation des enjeux de l'éducation pour la santé en Guyane. présentation des projets des participants. analyse d'un dossier de financement. recensement des outils et des partenaires. procédure d'évaluation.
	Public : Infirmières, assistantes de service social, personnels administratifs, enseignants 1er et 2nd degré, cpe, directeurs d'école, conseillers pédagogiques, formateurs et coordonnateurs rep+, professeurs documentalistes.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 18 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : ÉVEIL SENSORIEL -LES CLASSES DU GOÛT

29184	Objectif : Acquérir des savoirs et des compétences qui permettront aux élèves de faire des choix éclairés et responsables en matière de santé alimentaire.	Contenu : Acquisition des principes pédagogiques de l'éducation au goût. adaptation au contexte. apprentissage du vocabulaire de la dégustation. . découverte des outils. travaux pratiques. .
	Public : Infirmières, enseignants 1er et 2nd degré, directeurs d'école, conseillers pédagogiques, formateurs et coordonnateurs rep+.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 18 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : ÉDUCATION A LA SANTÉ PAR LE THÉÂTRE FORUM

29187	Objectif : Être capable d'intervenir dans le champ de la santé avec l'outil théâtre forum	Contenu : Acquisition de compétences nécessaires pour créer des espaces de parole. adoption de méthodes de communication favorisent la bienveillance. développement de la capacité à parler de sujet sans tabou.
	Public : Infirmières - référents égalité filles / garçon	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 36 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : ÉCOLES PROMOTRICES DE SANTE-FORMATION DE REFERENTS DISPOSITIF ABMA

29188	Objectif : Pouvoir accompagner les équipes d'établissement pour entrer dans le dispositif des écoles promotrices de santé.	Contenu : Définition d'une école promotrice de santé, les acteurs, les outils. mise en œuvre de la démarche.
	Public : Infirmières, enseignants 1er et 2nd degré, cpe, directeurs d'école, chefs d'établissement, conseillers pédagogiques, formateurs et coordonnateurs rep+, ipr, professeurs documentalistes.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 16 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : Vision et Dépistage

29221	Objectif : Acquérir les compétences nécessaires au dépistage des anomalies visuelles en milieu scolaire.	Contenu : Rappels de l'anatomie et de la physiologie de l'œil-anomalies et dépistage-cas pratiques et vision fonctionnelle
	Public : Infirmières, médecins	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 25 places - 2 Groupe(s) □□□□	

21A0330055	RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Permettre aux participants de renforcer et développer leurs compétences dans l'animation de groupe et l'utilisation d'outils et de techniques d'intervention.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE (DESIGNEE) ATSS --- Proposé par : Mme Geneviève EUZET</i>		

Module : FORMATEURS DE FORMATEURS CPS ACADÉMIQUES

29230	Objectif : Acquérir les compétences pour mettre en place des parcours/programmes autour des cps dans les classes de ce1 et ce2. être capable d'animer des temps de sensibilisation des enseignants (animations pédagogiques).	Contenu : Appropriation du cadre des cps et actualisation des fondamentaux. animation d'ateliers expérientiels et mise en situation. diagnostic et création de parcours.
	Public : Chargé de mission vie scolaire, conseillers pédagogiques, enseignants spécialisés, ash, groupe académique de formateur, cpe, ide scolaire	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : SENSIBILISATION AU RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES -BASES

29231	Objectif : Permettre aux participants de renforcer et développer leurs compétences dans l'animation de groupe et l'utilisation d'outils et techniques d'intervention.	Contenu : Définition des différentes cps. réflexion sur la posture éducative, et travail sur les attitudes pédagogiques. expérimentation d'activités et présentation d'outils sur les cps.
	Public : Chargé de mission vie scolaire, conseillers pédagogiques, enseignants spécialisés ash, groupe académique de formateur, cpe, infirmières, enseignants 1er et 2nd degré, cpe, conseillers pédagogiques, formateurs et coordonnateurs rep+.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 18 places - 4 Groupe(s) □□□	

21A0330197	PRÉVENTION DES RISQUES EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Se former à la gestion des risques au laboratoire et en salle de tp.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA</i>		

Module : Gérer les risques chimiques au laboratoire et en TP

29607	Objectif : Savoir reconnaître les risques associés à un produit chimique et les moyens de s'en prémunir.	Contenu : Classification des produits chimiques. stockage et manipulation en sécurité.
	Public : Professeurs et laborantins de physique chimie	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 10 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : Formateur de Sauveteur Secouriste du Travail SST

29608	Objectif : Acquérir les gestes de premiers secours dans l'environnement du laboratoire et de la salle de tp	Contenu : Gestes de premiers secours.
	Public : Professeurs et laborantins de physique chimie	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 12 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330247

RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Comprendre les liens entre cps, promotion de la santé et climat scolaire, connaître les postures professionnelles et les pratiques éducatives soutenant le développement des cps.

Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE (DESIGNEE) INT_CATEGORIEL --- Proposé par : Mme Sandrine KAZANJI

Module : Sensibiliser au renforcement des CPS

29764	Objectif :	Contenu :
	Permettre aux participants de renforcer et développer leurs compétences dans l'animation de groupe et l'utilisation d'outils et techniques d'intervention.	Définition des différentes cps, réflexion sur la posture éducative et les attitudes pédagogiques, expérimentation d'activités et présentation d'outils.
	Public : Tout public	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 12 places - 3 Groupe(s) □□□		

Module : Formateurs aux compétences psychosociales

29765	Objectif :	Contenu :
	Acquérir les compétences pour mettre en place des parcours autour des cps et être capable d'animer des temps de sensibilisation des enseignants.	Echanges de pratiques, construction de projets et parcours cps, retour d'expériences
	Public : Formateurs cps	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□		

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

21A0330075	PARCOURS LANGAGIER ET LINGUISTIQUE ACADEMIQUE		Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Installer les gestes professionnels dans les classes travailler sur les pratiques enseignantes contextualiser son action d enseignant connaître son public élèves s informer			
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Romuald JANIN</i>			
Module : Nouveaux entrants sur dispositifs UPE2A 1D/UPE2A PSA			
29325	Objectif : Etre capable de mettre en place un parcours linguistique pour ses élèves connaître son domaine d intervention mettre en oeuvre la co intervention et le lien avec les classes identifier le dispositif dans l école/ eple	Contenu : Ce module cherche à initier les enseignants nouvellement nommés sur les dispositifs sur les gestes ¨ professionnels à adopter afin de gérer les parcours linguistiques personnalisés des élèves allophones nouvellement arrivés	
	Public : Enseignants 1d sur upe2a 1d et upe2a psa enseignants contractuels sur les supports		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 15 places - 3 Groupe(s) □□□		
Module : <i>Grac</i>			
29326	Objectif : Créer des outils sur les pratiques enseignantes assurer une veille documentaire diffuser les bonnes pratiques s'inscrire dans une démarche collaborative	Contenu : Groupe de travail des enseignants des dispositifs upe2a 1d et 2d	
	Public : Enseignants des dispositifs ayant déjà une expérience, volontaire pour travailler dans le cadre d'échanges collectifs autour du thème de la gestion des élèves allophones en établissement		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 3 Groupe(s) □□□		
Module : <i>Enseignants nouvellement affectés dans l'académie</i>			
29327	Objectif : Connaître son environnement professionnel percevoir les différences entre les bassins d'apprentissage - avoir quelques ressources pour apporter des réponses à sa pratique enseignante dans l'académie	Contenu : Les enseignants 1d et 2d nouvellement affectés sur l'académie de Guyane bénéficieront d'une information-formation-autoformation sur l'environnement professionnel qu'ils vont découvrir, notamment sur l'axe du plurilinguisme qui est à prendre en compte dans sa pratique enseignante quotidienne	
	Public : Enseignants des deux degrés nouvellement affectés en Guyane, et autres personnels du rectorat nouvellement affectés.		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 20 places - 3 Groupe(s) □□□		
Module : <i>dispositif MACLé</i>			
29328	Objectif : Permettre aux élèves d'avoir un apprentissage rapide et massé apporter une réponse d'équipe	Contenu : Les modules d'approfondissement des compétences en lecture écriture visent prioritairement une accélération des apprentissages pour les élèves en difficulté dans la maîtrise de la langue	
	Public : Enseignants devant élèves, enseignants d'un même niveau ou enseignants d'une même discipline		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 12 places - 3 Groupe(s) □□□		

21A0330076	EXAMENS ET CERTIFICATIONS AUTOUR DE L'ALLOPHONIE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Preparer a la certification fls preparer et passer l examinateur delf valider 0 nouveau son examinateur devenir formateur de formateur decouvrir l oepré		
<i>Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE --- Proposé par : M. Romuald JANIN</i>		

Module : PREPARATION CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE FLS

29329	Objectif : S engager dans une demarche d examen se preparer a distance participer a des echanges pour preparer l'expose	Contenu : L'examen de la cc fls est un acte volontaire et individuel. le module propose d'inscrire sur un espace collaboratif les enseignants dont els dossiers sont retenus par la division des examens et concours. après cette première autoformation à distance, les candidats qui le souhaitent pourront bénéficier d'une préparation à l'exposé avant l'examen
	Public : Enseignants volontaires dont les dossiers ont été retenus pour passer l'examen de la certification complémentaire fls	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 15 places - 3 Groupe(s) □□□	

Module : EXAMINATEUR- CORRECTEUR DELF

29330	Objectif : Devenir examinateur delf renforcer ses connaissances des niveaux du cecl et la maîtrise des compétences nécessaires pour corriger et examiner les épreuves du delf et du dalp.	Contenu : Stage de trois jours en présentiel
	Public : - enseignants disposant de la ccfls et ayant une expérience dans l'enseignement du fle/fls - titulaires d'un master 2 en didactique du français langue étrangère ou des langues étrangères, ou formation professionnalisante de longue durée (daefle, dpafp) - avoir une expérience significative de 3 ans minimum de l'enseignement du français langue étrangère.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 21 h - Nb : 25 places - 3 Groupe(s) □□□	

Module : Réhabilitation examinateur correcteur DELF

29331	Objectif : Actualiser son habilitation	Contenu : Formation en présentiel sur une journée
	Public : Enseignants habilités depuis 5 ans et qui souhaitent une réhabilitation dans ce domaine	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : formateur d'examineur-correcteur DELF

29332	Objectif : Devenir formateur pour les examinateurs être personne ressources sur l'académie dans le dossier fls/fle	Contenu : Formation organisée par fei en présentiel et qui vise à permettre aux personnes habilités examinateurs-correcteurs de devenir formateur.
	Public : Les enseignants examinateurs-correcteurs delf dont l'habilitation est à jour.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□	

FORMATIONS DE FORMATEURS

21A0330069	PARCOURS FORMATEURS	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
------------	---------------------	---

Ce parcours s'adresse à l'ensemble des agents qui souhaite développer des compétences dans le domaine de la formation, il est dédié aussi bien à des personnels ayant déjà un titre de formateur et qui souhaite renforcer/ réactualiser leurs pratiques qu'à des personnels souhaitant intégrer des missions de formation. ce parcours a pour objectif de donner les éléments théoriques nécessaires à la formation d'adultes, mais surtout de développer les compétences opérationnelles de terrain. une part de cette formation sera aussi dédiée aux outils et plateformes numériques pour s'initier aux formations hybrides en distanciel.

Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : M. Michel JOCQUEL

Module : *Enjeux, outils et méthodes - Connaissances théoriques*

29990	Objectif :	Contenu :
	Connaissances théoriques pour la formation des adultes andragogie , découverte des modèles et des outils. .	Placer l'apprenant aux centres des apprentissages - enjeux de la mission d'un formateur - connaissances spécifiques en pédagogie appliquée à l'adulte - outils d'évaluation
	Public :	
	Tous public	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 10 h - Nb : 6 places - 5 Groupe(s) □□□□		

Module : *les outils et modèle numérique*

29991	Objectif :	Contenu :
	Les outils et modèle numérique pour la mise en place de formation hybride. animer une formation via une plateforme numérique. comment créer, transformer et/ou animer une formation hybride ?	Consultation de ressources - consultation de ressources multimédia - interaction entre stagiaires
	Public :	
	Tous personnel	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 6 places - 2 Groupe(s) □□□□		

Module : *les modèles pratiques, création et organisation*

29993	Objectif :	Contenu :
	Les modèles pratiques, création et organisation d'une séance dans le cadre d'un parcours de formation. positionnement du formateur lors d'une séance.	Analyse des pratiques et co-développement - description de documents - études de cas - travailler sur la posture du formateur - animer ou co-animer une action de formation.
	Public :	
	Tous public	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 10 h - Nb : 6 places - 5 Groupe(s) □□□□		

21A0330073	PRÉPARATION AU CAFFA		<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du caff			
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH</i>			
Module : FORMATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ			
29275	Objectif :	Contenu :	
	Préparer le rapport d'activité et l'épreuve orale	Identifier les expériences remarquables, les formaliser et les présenter par écrit et à l'oral.	
	Public :	Les candidats inscrits au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			
Module : CONCEVOIR ET RÉDIGER LE MÉMOIRE PROFESSIONNEL			
29276	Objectif :	Contenu :	
	Rédaction du mémoire professionnel	Recherche bibliographique, mise en œuvre de la démarche expérimentale et rédaction du mémoire	
	Public :	Les candidats admissibles au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			
Module : PRÉPARATION A LA SOUTENANCE DU MÉMOIRE PROFESSIONNEL			
29277	Objectif :	Contenu :	
	Concevoir et présenter un support à l'oral du caff	Être capable de préparer un support et le présenter à l'oral face au jury caff	
	Public :	Candidats admissibles au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			
Module : FORMATION AUX ÉPREUVES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE			
29278	Objectif :	Contenu :	
	Préparer l'épreuve professionnelle : animation d'une formation ou analyse de pratique	Préparer et présenter un contenu pour l'animation de formation à partir d'une thématique et d'une recherche bibliographique ou utiliser les outils permettant d'analyser et de conseiller un intervenant dans le cadre de l'analyse de pratique.	
	Public :	Candidats admissibles au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			

DISCRIMINATION, RELIGION, DÉRIVES SECTAIRES

21A0330245	VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE, LAÏCITÉ ET DISCRIMINATIONS	Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Connaître et partager les valeurs de la république, le principe de laïcité et sensibiliser aux mécanismes de construction des préjugés et des comportements discriminatoires.		
Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT		

Module : **Valeurs de la République et laïcité**

29758	Objectif : Acquérir des repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la république et le principe de laïcité.	Contenu : Clarifier le concept de laïcité, rappeler sa construction historique, examiner des cas concrets, proposer des outils et ressources.
	Public : Tout public	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 15 places - 3 Groupe(s) □□□	

Module : **Prévention des discriminations : stéréotypes de genre et orientation des élèves**

29759	Objectif : Sensibiliser aux mécanismes de construction des préjugés et des comportements discriminatoires.	Contenu : Prendre conscience de nos stéréotypes et préjugés et de leur influence sur l'orientation des élèves. comprendre les processus discriminatoires.
	Public : Tout public	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 3 Groupe(s) □□□	

21A0330246	FORMER DES FORMATEURS AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Former et accompagner des formateurs aux valeurs de la république et au principe de laïcité		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE (DESIGNEE) INT_CATEGORIEL --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		

Module : Valeurs de la République et laïcité

29760	Objectif : S'approprier les valeurs de la république et mieux connaître le principe de laïcité.	Contenu : Prendre conscience de nos représentations de la laïcité; acquérir les repères historiques et les références juridiques de base; s'approprier ces notions et le vademecum à travers l'étude de cas, identifier les situations, déconstruire les idées reçues.
	Public : Tout public	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 8 places - 3 Groupe(s) □□□	

Module : Magistère Laïcité

29761	Objectif : Approfondir ou actualiser ses connaissances sur le principe de laïcité	Contenu : Exploration des différents éléments de la laïcité en france;sens et enjeux de la laïcité; la charte de la laïcité;analyse de situation de vie scolaire.
	Public : Tout public	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 8 places - 3 Groupe(s) □□□	

Module : Construire une action de formation sur les valeurs de la République

29762	Objectif : Planifier et construire collectivement une action de formation.	Contenu : Notion d'andragogie et changements de posture transmettre le principe de laïcité; proposition d'outils et ressources
	Public : Tout public	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 8 places - 3 Groupe(s) □□□	

Module : Espace collaboratif sur les Valeurs de la République

29763	Objectif : Constuire et alimenter un espace collaboratif sur les valeurs de la république	Contenu : Mutualisation de ressources, d'expériences entre pairs formateurs; construction d'un espace de travail collaboratif; échanges de pratiques
	Public : Tout public	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 18 places - 1 Groupe(s) □□□	

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL...

21A0330070	FORMATION PRÉVENTION ET GESTION DE CRISE DE NIVEAU 1 DIT F1	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--	--

Adopter une posture d'autorité pour assurer la sécurité et la sûreté - acquérir une attitude appropriée en situation conflictuelle - apprendre à gérer le stress individuel et collectif - développer la collaboration avec le réseau partenarial -/- instaurer, renforcer et diffuser une culture de la sécurité en milieu scolaire - identifier et maîtriser les éléments d'une situation de crise - constituer et piloter une cellule de crise - maîtriser la communication de crise - s'approprier une méthodologie de gestion de crise - veiller aux signaux faibles pour prévenir les crises -/- dispositif proposé par : équipe mobile de sécurité en coopération et collaboration avec les forces de sécurité intérieures ou forces armées guyane (terre/marine/air)

Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : M. Alain VUONG

Module : DEFINIR LA CRISE EN MILIEU SCOLAIRE

29264	Objectif : Qu'est-ce qu'une crise ?	Contenu : 1 grande salle + salles pour sous-groupes protolangage et témoignages introduction à la crise et à son concept
	Public : Personnels d'encadrement (perdir, corps d'inspection) mais également les directeurs d'école et cpc	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 2 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : PARCOURS DE COHESION ET DE STRESS.

29911	Objectif : Cohésion / coopération / entraide	Contenu : En milieu « hostile » - le but recherché est avant tout de créer un état d'esprit de groupe mais également de faire évoluer les stagiaires en situation de stress. un tel exercice permet de mieux se connaître et d'analyser le comportement et l'attitude des autres en situation de stress.
	Public : Personnels d'encadrement (perdir, corps d'inspection) mais également les directeurs d'école et cpc	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : LA METHODE D'AIDE A LA DECISION.

29912	Objectif : S'approprier une méthode de gestion de crise basée sur la mrt méthode de résolution tactique méthode peda	Contenu : Présentation et animation par un formateur maîtrisant la mad (mrt) avec une illustration par étude de cas. méthode analytique vs réagir par analogie
	Public : Personnels d'encadrement (perdir, corps d'inspection) mais également les directeurs d'école et cpc	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 2 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : TECHNIQUES DE GESTION CONFLICTUELLE

29913	Objectif : Réinvestissement des éléments développés dans les modules précédents dans des mises en situations réalistes. échanges de pratiques	Contenu : 3 thèmes pour chaque intensité correspondant aux situations que peuvent rencontrer les stagiaires. les stagiaires peuvent s'appuyer sur les modules précédents (protéger-alerter-secourir / la méthode peda / les techniques de résolution de situations conflictuelles). le débriefing par auto-évaluation est enrichi par l'analyse des formateurs.
	Public : Personnels d'encadrement (perdir, corps d'inspection) mais également les directeurs d'école et cpc	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : ATELIERS DE MISES EN SITUATION (basse intensité et haute intensité).

29996	Objectif :	Contenu :
	Réinvestissement des éléments développés dans les modules précédents dans des mises en situations réalistes. échanges de pratiques	3 thèmes pour chaque intensité correspondant aux situations que peuvent rencontrer les stagiaires. les stagiaires peuvent s'appuyer sur les modules précédents (protéger-alerter-secourir / la méthode peda / les techniques de résolution de situations conflictuelles). le débriefing par auto-évaluation est enrichi par l'analyse des formateurs.
	Public :	Personnels d'encadrement (perdir, corps d'inspection) mais également les directeurs d'école et cpc
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□		

Module : LA COMMUNICATION DE CRISE ET ENVIRONNEMENT MEDIATIQUE

29997	Objectif :	Contenu :
	Communication institutionnelle : répondre aux contraintes imposées par l'institution en cas de communication de crise. gestion de la communication interne et externe et des outils de communication /- / environnement médiatique : univers journalistique avec ses contraintes, ses obligations ses impératifs. outils utiles aux stagiaires pour gérer au mieux une interview, un communiqué de presse et les relations avec la presse /- / média-training : préparer les stagiaires à la rédaction d'un communiqué de presse (étude de cas) et de les entraîner à l'interview spontanée en s'appuyant sur des éléments de langage pour une communication interne.	Apports théoriques par deux intervenants : chargée de communication de l'académie et un journaliste d'une chaîne d'information suivi par une mise en situation media training
	Public :	Personnels d'encadrement (perdir, corps d'inspection) mais également les directeurs d'école et cpc
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□		

Module : SIMULATION D'UNE CELLULE DE GESTION DE CRISE PAROXYSTIQUE

29998	Objectif :	Contenu :
	S'approprier une méthode de gestion de crise basée sur la mrt méthode de résolution tactique méthode peda	Présentation et animation par un formateur maitrisant la mad (mrt) avec une illustration par étude de cas. méthode analytique vs réagir par analogie
	Public :	Personnels d'encadrement (perdir, corps d'inspection) mais également les directeurs d'école et cpc
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 2 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□		

TOUTES FORMATIONS LIÉES AU HANDICAP

21A0330325	HANDICAP: PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES, SANTÉ, SÉCURITÉ. OFFRE PAR BASSIN (INSCRIPTIONS INDIVIDUELLES OU DÉSIGNÉES)	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Connaître et améliorer la prise en charge des personnels en situation de handicap		
<i>Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT. --- Proposé par : Mme MADELEINE PERU-DUMESNIL</i>		
Module : FORMATION SPECIFIQUE HANDICAP : LES COMPENSATIONS DU HANDICAP		
30071	Objectif : Connaître et améliorer la prise en charge des personnels en situation de handicap	Contenu : Présentation des compensations du handicap
	Public : Aed en charge de personnel en situation de handicap	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□	

TUTORATS POUR NOUVEAUX PERSONNELS

21A0330001	TUTORATS DE PROXIMITE EVS - DOCUMENTATION	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE EVS (Vie SCOLAIRE)**

29032	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de evs - documentation du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE EN DOCUMENTATION**

29033	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de evs - documentation du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

21A0330002	TUTORATS DE PROXIMITE EPS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE EN EPS**

29035	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant d' eps du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

21A0330003	TUTORATS DE PROXIMITE ARTS PLASTIQUES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Franck KAUFFMANN</i>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE ARTS PLASTIQUES**

29036	Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
	Public : Enseignant de arts plastiques du second degré.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□	

21A0330004	TUTORATS DE PROXIMITE EN MUSIQUE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme ghislaïne BELLANCE</i>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE MUSIQUE**

29037	Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
	Public : Enseignant de musique du second degré.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□	

21A0330005	TUTORATS DE PROXIMITE EN ARTS APPLIQUES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean BOREL</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE ARTS APPLIQUES**

29038	<p>Objectif :</p> <p>Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public :</p> <p>Enseignant de arts plastiques du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

21A0330006	TUTORATS DE PROXIMITÉ ECO-GESTION / BTS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITÉ ECO-GESTION**

29039	<p>Objectif :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Tutorat</p>
	<p>Public :</p> <p>Tutorat de proximité eps lycee</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□□</p>	

Module : **TUTORAT DE PROXIMITÉ BTS**

29040	<p>Objectif :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Tutorat de proximité bts</p>
	<p>Public :</p> <p>Tutorat de proximité eps lp-sep</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□□</p>	

21A0330007	TUTORATS DE PROXIMITE EN FRANCAIS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i></p>		

Module : TUTORAT DE PROXIMITE FRANCAIS LYCEE

29041	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de français lycée du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

Module : TUTORAT DE PROXIMITE FRANCAIS CLG

29042	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de français clg du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

21A0330008	TUTORATS DE PROXIMITE LETTRES HISTOIRE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Apports théoriques sur le montage d'un projet de liaison et construction d'outils dans les différentes disciplines. accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme elisabeth BRILLOUET</i></p>		

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ L-H LUMINA

29043	<p>Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>	<p>Contenu : Tutorat de proximité lettres-histoires l-h lumina</p>
	<p>Public : Tutorat de proximité lycée</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 3 Groupe(s) □□□□</p>	

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ L-H TARCY

29044	Objectif :	Contenu :
	Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Tutorat de proximité I-h tarcy
	Public :	
Tutorat de proximité Ip-sep		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 3 Groupe(s) □□□		

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ L-H CASTOR

29045	Objectif :	Contenu :
	Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Tutorat de proximité I-h castor
	Public :	
Tutorat de proximité Ih		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 3 Groupe(s) □□□		

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ L-H LAMA

29046	Objectif :	Contenu :
	Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Tutorat de proximité I-h lama
	Public :	
Tutorat de proximité I-h lama		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 3 Groupe(s) □□□		

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ L-H BALATA

29047	Objectif :	Contenu :
	Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Tutorat de proximité I-h balata
	Public :	
Tutorat de proximité I-h balata		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 3 Groupe(s) □□□		

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ L-H MICHOTTE

29048	Objectif :	Contenu :
	Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Tutorat de proximité I-h michotte
	Public :	
Tutorat de proximité I-h balata		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 3 Groupe(s) □□□		

21A0330009	TUTORATS DE PROXIMITE EN BIOTECHNOLOGIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Michel PRAT</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE BIOTECHNOLOGIE**

29049	<p>Objectif :</p> <p>Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public :</p> <p>Enseignant de biotechnologie du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330010	TUTORATS DE PROXIMITÉ ANGLAIS PLP	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Nancy VAJTAI</i></p>		

Module : **Tutorat de proximité.ANGLAIS PLP**

29050	<p>Objectif :</p> <p>Aider et accompagner personnellement les collègues dans leurs premiers pas et dans leurs pratiques quotidiennes.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Préparation de séquences en binômes. aide à l'animation et la gestion de la classe.</p>
	<p>Public :</p> <p>Professeurs de anglais plp débutants.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 8 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330011	TUTORATS DE PROXIMITE EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE PHYSIQUE CHIMIE**

29051	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de mathématiques du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 8 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330012	TUTORATS DE PROXIMITE EN ECO GESTION PLP	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle GUMILAR</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE EN ECO GESTION PLP**

29052	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de eco gestion plp du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□</p>	

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE EN ECO GESTION PLP**

29053	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de en eco gestion plp du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330013	TUTORATS DE PROXIMITÉ SBSSA	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i></p>		

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ Sciences et techniques médico-sociale

29054	<p>Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>	<p>Contenu : Tutorat de proximité sciences et techniques médico-sociale</p>
	<p>Public : Tutorat de proximité eps lycee</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 1 Groupe(s) □□□</p>	

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ Biotechnologie santé environnement

29055	<p>Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>	<p>Contenu : Tutorat de proximité biotechnologie santé environnement</p>
	<p>Public : Tutorat de proximité eps lp-sep</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 1 Groupe(s) □□□</p>	

Module : TUTORAT DE PROXIMITÉ Génie chimique

29056	<p>Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>	<p>Contenu : Tutorat de proximité génie chimique</p>
	<p>Public : Tutorat de proximité génie chimique</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 1 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330014	TUTORATS DE PROXIMITE EN SVT	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE</i>		

Module : TUTORAT DE PROXIMITE SVT - CAYENNE

29057	Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
Public : Enseignant de mathématiques du second degré.		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 6 Groupe(s) □□□□		

Module : TUTORAT DE PROXIMITE SVT - KOUROU

29058	Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
Public : Enseignant de mathématiques du second degré.		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□		

Module : TUTORAT DE PROXIMITE SVT - St LAURENT

29059	Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
Public : Enseignant de mathématiques du second degré.		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 3 Groupe(s) □□□		

Module : TUTORAT DE PROXIMITE SVT - St GEORGES

29060	Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
Public : Enseignant de mathématiques du second degré.		
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□		

21A0330015	TUTORATS DE PROXIMITE EN STI	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i></p>		

Module : TUTORAT DE PROXIMITE STI

29061	<p>Objectif :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public :</p> <p>Enseignant de mathématiques du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330016	TUTORATS DE PROXIMITE EN HISTOIRE GEO CLG LYCEE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i></p>		

Module : TUTORAT DE PROXIMITE CLG HISTOIRE GEO LYCEE

29062	<p>Objectif :</p> <p>Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public :</p> <p>Enseignant de histoire geo lycee du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□</p>	

Module : TUTORAT DE PROXIMITE HISTOIRE GEO CLG

29063	<p>Objectif :</p> <p>Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public :</p> <p>Enseignant de histoire geo clg du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330017	TUTORATS DE PROXIMITÉ PORTUGAIS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique. .</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. José Carlos ROSA</i></p>		

Module : **Tutorat de proximité.**

29064	<p>Objectif :</p> <p>Aider et accompagner personnellement les collègues dans leurs premiers pas et dans leurs pratiques quotidiennes.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Préparation de séquences en binômes. aide à l'animation et la gestion de la classe.</p>
	<p>Public :</p> <p>Professeurs de portugais débutants.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 8 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330018	TUTORATS DE PROXIMITE EN PHILOSOPHIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Sylvie BIRNBAUM</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE PHILOSOPHIE**

29065	<p>Objectif :</p> <p>Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu :</p> <p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public :</p> <p>Enseignant de mathématiques du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□</p>	

21A0330019	TUTORATS DE PROXIMITE EN MATHÉMATIQUES ET NSI	Parcours: 1 an : 2021/22
<p>Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.</p>		
<p>Calendrier : <i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- Proposé par : <i>Mme Lucienne SEGA</i></p>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE MATHS**

29066	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de mathématiques du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE MATHS**

29799	<p>Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.</p>	<p>Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.</p>
	<p>Public : Enseignant de mathématiques du second degré.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□</p>	

21A0330020	TUTORATS DE PROXIMITE EN LETTRES-ANGLAIS CREOLE-CARDIE-NEERLANDAIS	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE ANGLAIS**

29067	Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
	Public : Enseignant de mathématiques du second degré.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□	

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE CREOLE**

29068	Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
	Public : Enseignant de mathématiques du second degré.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE NEERLANDAIS**

29069	Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
	Public : Enseignant de mathématiques du second degré.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330021	TUTORATS DE PROXIMITE EN MATHS/SCIENCES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Joseph CICERON</i>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE MATHS/SCIENCES**

29070	Objectif : Accompagner et former les nouveaux enseignants.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
	Public : Enseignant de mathématiques du second degré.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□□	

21A0330022	TUTORATS DE PROXIMITE PLP STI	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Cyrille PEDRONNO</i>		

Module : **TUTORATS DE PROXIMITE PLP STI**

29071	Objectif : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté. aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique.	Contenu : Découverte des outils pronote gestion du sas d'entrée et de sortie connaissance des acteurs de l'eple la gestion de conflit
	Public : Nouveaux contractuels	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 10 Groupe(s) □□□	

21A0330023	TUTORATS DE PROXIMITE EN SES (SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES).	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique - accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Denis MARTIN</i>		

Module : **TUTORAT DE PROXIMITE EN SES**

29077	Objectif : Être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique - accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté.	Contenu : Accompagnement individuel des enseignants débutants ou en difficulté sur des thématiques bien identifiées ayant fait l'objet d'un diagnostic.
	Public : Enseignant en ses du second degré. contractuel ou titulaire .	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 5 Groupe(s) □□□	

21A0330024	TUTORATS DE PROXIMITÉ ESPAGNOL	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Michel MARTINEZ</i>		

Module : ***Tutorat de proximité en ESPAGNOL***

29078	<p>Objectif : Aider et accompagner les professeurs dans leurs premiers pas professionnels. être capable de prendre une classe en charge, d'appréhender les référentiels, d'identifier les acteurs d'un eple, de préparer une séquence, une séance, d'utiliser le vocabulaire pédagogique</p>	<p>Contenu : Préparation de séquences en binômes. aide à l'animation et la gestion de la classe.</p>
	<p>Public : Professeurs d'espagnol débutants.</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 1 places - 6 Groupe(s) □□□</p>	

FORMATIONS STATUTAIRES

21A0330324	FORMATION STATUTAIRE DISCIPLINAIRE.	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagner les lauréats concours enseignement et éducation du second degré. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Joseph CICERON</i>		

Module : Formation Statutaire Disciplinaire: Lettres modernes

30044	Objectif : Accompagner les lauréats concours de la discipline. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers; mutualisations des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Form.Stat disciplinaire Hist/Géo

30045	Objectif : Accompagner les lauréats concours en histoire et géographie. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers; mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: Portugais

30046	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: Anglais

30047	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: SVT

30048	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: Mathématiques

30049	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: Physique

30050	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: STI

30051	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: ÉcoGestion

30052	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: EPS

30053	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: EVS

30054	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire: Espagnol

30055	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire:Éduc-musicale

30056	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Formation statutaire disciplinaire:Arts Plastiques

30057	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Formation statutaire disciplinaire: Lettres Hist

30058	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Formation statutaire disciplinaire:Lettres-Anglais

30059	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Formation statutaire disciplinaire: Maths-sciences

30060	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Formation statutaire disciplinaires :STI PLP

30061	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Formation statutaire disciplinaire:Eco-Gestion PLP

30062	Objectif :	Contenu :
	Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : Formation statutaire disciplinaire:SBSSA

30063	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation statutaire disciplinaire Arts-App-Design

30064	Objectif : Accompagner les lauréats concours. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers, mutualisation des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Formation Statutaire Disciplinaire: philosophie

30065	Objectif : Accompagner les lauréats concours de la discipline. renforcer les compétences professionnelles des lauréats concours.	Contenu : Présentation des enjeux fondamentaux de la discipline; réflexion didactique et pédagogique; construction d'outils en ateliers; mutualisations des productions.
	Public : Lauréats concours de la discipline.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Préparation Concours ou formations Qualifiantes

21A0330073	PRÉPARATION AU CAFFA		<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du caff			
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH</i>			
Module : FORMATION A L'ÉPREUVE D'ADMISSIBILITÉ			
29275	Objectif :	Contenu :	
	Préparer le rapport d'activité et l'épreuve orale	Identifier les expériences remarquables, les formaliser et les présenter par écrit et à l'oral.	
	Public :	Les candidats inscrits au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			
Module : CONCEVOIR ET RÉDIGER LE MÉMOIRE PROFESSIONNEL			
29276	Objectif :	Contenu :	
	Rédaction du mémoire professionnel	Recherche bibliographique, mise en œuvre de la démarche expérimentale et rédaction du mémoire	
	Public :	Les candidats admissibles au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			
Module : PRÉPARATION A LA SOUTENANCE DU MÉMOIRE PROFESSIONNEL			
29277	Objectif :	Contenu :	
	Concevoir et présenter un support à l'oral du caff	Être capable de préparer un support et le présenter à l'oral face au jury caff	
	Public :	Candidats admissibles au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			
Module : FORMATION AUX ÉPREUVES DE PRATIQUE PROFESSIONNELLE			
29278	Objectif :	Contenu :	
	Préparer l'épreuve professionnelle : animation d'une formation ou analyse de pratique	Préparer et présenter un contenu pour l'animation de formation à partir d'une thématique et d'une recherche bibliographique ou utiliser les outils permettant d'analyser et de conseiller un intervenant dans le cadre de l'analyse de pratique.	
	Public :	Candidats admissibles au caff	
Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□			

21A0330080	PRÉPARATION À L'ÉPREUVE D'ADMISSION AU CAPLP MATHS-SCIENCES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagner les admissibles à l'épreuve d'admission. effectuer un oral blanc.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Joseph CICERON</i>		

Module : **Préparation à l'épreuve d'admission au CAPLP Maths-sciences**

29360	Objectif : Accompagner les admissibles à l'épreuve d'admission. effectuer un oral blanc.	Contenu : Analyse des rapports de jury. simulation d'épreuves
	Public : Admissibles au caplp maths-sciences interne	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□□	

21A0330117	PRÉPARATION AU CAPET SII	<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
Accompagner des professeurs contractuels vers la titularisation par le biais du concours du capet sciences industrielles de l'ingénieur (sii)		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Alex BICEP</i>		

Module : **Préparation au CAPET SII admissibilité**

29446	Objectif : Accès à la titularisation des professeurs contractuels par le biais du concours	Contenu : Accompagnement personnalisé aux épreuves d'admissibilité accompagner la rédaction du dossier raep
	Public : Enseignant collègue et lycée	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **Préparation au CAPET SII admission**

29447	Objectif : Accès à la titularisation des professeurs contractuels par le biais du capet sii	Contenu : Préparation à l'épreuve d'admission
	Public : Enseignants en collègue et lycée contractuels	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□□	

21A0330126	PRÉPARATION AUX CONCOURS MUSIQUE	<i>Parcours:</i>
Préparation aux concours du capes interne et de l'agrégation interne.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme ghislane BELLANCE</i>		

Module : Préparation au CAPES interne

29465	Objectif : Acquérir les éléments méthodologiques permettant de constituer le dossier raep.	Contenu : Se préparer aux épreuves orales. constitution des éléments du dossiers raep, préparation à l'épreuve orale
	Public : Les enseignants d'educ. musicale inscrits au concours	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 9 h - Nb : 5 places - 1 Groupe(s) □□□ Premier module en présentiel sur Cayenne	

Module : Préparation à l'agrégation interne

29466	Objectif : Elements méthodologiques pour les épreuves écrites et orales de l'agrégation en collaboration avec l'université f. rabelais d'orléans tours	Contenu : Elements disciplinaires, scientifiques et professionnels
	Public : Les enseignants inscrits à l'agrégation interne	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 5 places - 1 Groupe(s) □□□ Première réunion d'information à Cayenne	

21A0330128	CAPES INTERNE HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Présenter les enjeux et particularités de capes interne. accompagner les candidats au dossier raep. accompagner la préparation des oraux pour les admissibles.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>		

Module : CAPES interne: présentation des modalités du concours.

29471	Objectif : Préparer le dossier raep.	Contenu : Informations sur le déroulement des épreuves. exigences du dossier raep.
	Public : Candidats au concours.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : CAPES interne. Préparer l'épreuve d'admission.

29472	Objectif : Se préparer à l'épreuve orale.	Contenu : Oral blanc et conseils méthodologiques.
	Public : Candidats au concours.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 3 h - Nb : 15 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : CAPES Interne : Réunion préparation N-1

30076	Objectif : Définir la méthodologie, travaux préalables, conditions afin de préparer au mieux son dossier	Contenu : Réunion préparatoire à l'inscription aux formations destinées à préparer le dossier raep
	Public : Tous enseignants désirant préparer le raep	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 2 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330130	AGRÉGATION INTERNE D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE.	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Préparer aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours de l'agrégation interne.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Jean-Marc PRIEUR</i>		

Module : **Agrégation interne histoire-géographie. Préparer les épreuves d'admissibilité.**

29474	Objectif : Préparer les questions au programme du concours.	Contenu : Mises au point scientifiques et méthodologie des épreuves.
	Public : Candidats au concours.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **Agrégation interne histoire-géographie. Préparer les épreuves d'admission.**

29475	Objectif : Se préparer aux épreuves orales.	Contenu : Oraux blancs et conseils méthodologiques.
	Public : Candidats au concours.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : **AGREG Interne : Réunion préparation N-1**

30077	Objectif : Définir la méthodologie, travaux préalables, conditions afin de préparer au mieux son dossier	Contenu : Réunion préparatoire à l'inscription aux formations destinées à préparer le dossier raep
	Public : Tous enseignants désirant préparer le raep	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 2 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

21A0330131	PRÉPARATION AU CAPES EN DOCUMENTATION	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagner les professeurs documentalistes à la certification.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		

Module : **Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission**

29476	Objectif : S'organiser et développer une méthode pour préparer les épreuves du capes documentation.	Contenu : Apports méthodologiques, entraînements, outils et ressources.
	Public : Professeurs documentalistes contractuels	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 6 places - 1 Groupe(s) □□□□	

21A0330142	PRÉPARATION AU CONCOURS INTERNE CPE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Méthodologie et entraînement à l'épreuve orale. connaissance des attentes du jury.		
<i>Calendrier : SANS APPEL A CANDIDATURE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. Thierry VINCENT</i>		

Module : Méthodologie du dossier RAEP

29499	Objectif : Rédiger le dossier selon les attentes du jury.	Contenu : Présenter l'épreuve d'admissibilité. supervision du dossier raep.
	Public : Contractuels cpe ou aed inscrits au concours.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 9 h - Nb : 10 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : Préparation à l'épreuve d'admission du concours

29500	Objectif : Connaissance des attentes de l'épreuve. organiser un exposé construit et synthétique. savoir s'exprimer à l'oral.	Contenu : Simulation de l'épreuve. évaluation puis échanges avec le jury.
	Public : Candidat(e) admissible au concours.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330149	PRÉPARATION AU CAPLP INTERNE BSE / STMS	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Accompagner les enseignants contractuels aux épreuves du caplp interne		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Valerie DEDIEU</i>		

Module : Préparation au RAEP

29507	Objectif : Présenter son parcours professionnel, de manière synthétique choisir et analyser une activité pédagogique marquante et satisfaire les attentes du jury	Contenu : Présentation de la raep sélectionner les informations de son parcours professionnel établir un tableau de compétences et d'aptitudes choisir son activité pédagogique et rédiger la deuxième partie du rapport choisir les documents à joindre
	Public : Enseignants contractuels en bse et stms	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 9 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Préparation à l'épreuve d'admission CAPLP interne

29508	Objectif : Préparer les admissibles à l'épreuve d'admission	Contenu : Le déroulement de l'épreuve orale, l'épreuve pratique, l'entretien avec le jury analyse de pratique gestion du stress
	Public : Enseignants admissibles au caplp interne bse et stms	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330155	ACCOMPAGNER LES PROFESSEURS VERS LA TITULARISATION	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	---	--

Préparer le capes interne d'anglais.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Laurence LEMKI

Module : Préparer le dossier RAEP

29523	Objectif : Préparer le dossier raep. choisir une séquence.	Contenu : Préparation de l'épreuve écrite du concours. aide à la sélection d'une séquence. conseils pour la 1ère et la 2nde partie du dossier.
	Public : Professeurs non titulaires d'anglais inscrits au capes interne d'anglais.	
	#VAEURMULTI	

Module : Rédiger le dossier RAEP.

29524	Objectif : Rédiger le dossier raep.	Contenu : Aide à la correction du dossier raep.
	Public : Professeurs d'anglais non titulaires inscrits au capes interne d'anglais.	
	#VAEURMULTI	

Module : Présenter l'oral.

29525	Objectif : Préparer l'épreuve orale d'admission.	Contenu : Entraînement à la 1ère et la 2e partie de l'épreuve. oraux blancs.
	Public : Professeurs admissibles à l'oral d'admission du capes interne d'anglais.	
	#VAEURMULTI	

21A0330165	PRÉPARER LE CONCOURS DU CAPES OU CAER INTERNE EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	---	--

Préparer les épreuves écrites (dossier raep) et orales (préparation intensive). du concours du capes interne de physique-chimie

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Thomas LUGLIA

Module : CAPES INTERNE (DOSSIER RAEP)

29553	Objectif : Accompagner les candidats dans la rédaction de leur dossier raep	Contenu : Suivi individualisé des dossiers raep des candidats
	Public : Professeurs contractuels répondant aux conditions d'inscription au concours du capes interne	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : CAPES INTERNE (ORAUX D'ADMISSION)

29554	Objectif : Accompagner les candidats et les préparer aux épreuves d'admission	Contenu : Préparation intensive aux épreuves orales, renforcement disciplinaire, didactique et pédagogique.
	Public : Professeurs contractuels répondant aux conditions d'inscription au concours du capes interne	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 33 h - Nb : 10 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330166	PRÉPARER LE CONCOURS DE L AGRÉGATION INTERNE EN PHYSIQUE CHIMIE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

Préparer le concours de l'agrégation interne en physique chimie*Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE* --- *Proposé par : M. Thomas LUGLIA***Module : AGRÉGATION INTERNE (ADMISSIBILITÉ)**

29556	Objectif : Préparation aux épreuves écrites	Contenu : Préparation aux épreuves écrites en physique et en chimie
	Public : Professeurs de physique-chimie de collège et lycée	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : AGRÉGATION INTERNE (ADMISSION)

29557	Objectif : Préparer les candidats aux épreuves orales	Contenu : Préparation à l'épreuve d'exposé et à l'épreuve de montage
	Public : Professeurs de collège et de lycée répondant aux conditions d'inscription à l'agrégation interne	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330189	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	<i>Parcours:</i>
-------------------	---	------------------

Préparer l'agrégation interne d'anglais.*Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE* --- *Proposé par : Mme Laurence LEMKI***Module : Préparation à l'écrit.**

29586	Objectif : Préparer les candidats aux spécificités méthodologiques et contenus universitaires des épreuves écrites d'admissibilité : - composition en civilisation ou littérature - traduction, thème, version et traductologie	Contenu : Maîtrise technique des épreuves de type universitaire (traduction et traductologie, composition de civilisation, de littérature, analyse filmique, commentaire de texte). connaissance approfondie des instructions officielles, des programmes et des évolutions récentes du système éducatif. maîtrise de la didactique et de la pédagogie.
	Public : Professeurs certifiés d'anglais répondant aux critères d'éligibilité de l'inscription au concours.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□ FORMATION ACADEMIQUE, A CAYENNE	

Module : Préparation à l'oral

29587	Objectif : Préparer les candidats admissibles à l'épreuve orale d'admission.	Contenu : Oraux blancs.
	Public : Professeurs admissibles à l'oral d'admission (public désigné).	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□ FORMATION ACADEMIQUE, A CAYENNE	

21A0330200	PRÉPARATION AUX CONCOURS EPS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	-------------------------------------	--

Formation aux concours : td et retours d'écrits blancs

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Serge MORTH

Module : Préparation au CAPEPS interne

29612	Objectif : Préparation aux concours	Contenu : Déprécarisation des peps contractuels
	Public : Agents éligibles au capeps interne, dont professeurs d'eps non-titulaires, professeurs des écoles, etc.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 36 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□□	

Module : Préparation au CAPEPS externe

29613	Objectif : Préparation au capeps externe à destination des non-titulaires eps ou autres agents éligibles	Contenu : Formation au concours à partir de td et retours d'écrits blancs
	Public : Agents éligibles, professeurs non titulaires, professeurs des écoles, etc.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 36 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□□	

Module : Préparation aux agrégations d'EPS

29614	Objectif : Montée en compétence et promotion de carrière	Contenu : Cours magistraux, td et retours de devoirs
	Public : Agents éligibles, voir les conditions d'éligibilité	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 36 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□□	

Module : Formation et recyclage sauvetage aquatique

29615	Objectif : Se préparer à l'épreuve	Contenu : Développement des capacités à se déplacer notamment déplacement subaquatiques, des apnées, des transports de mannequin
	Public : Les professeurs d'eps	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 8 h - Nb : 10 places - 2 Groupe(s) □□□□	

21A0330206	ACCOMPAGNEMENT PRÉPARATION CONCOURS	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	--	--

Accompagner à la préparation au caplp lettres-hg

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme elisabeth BRILLOUET*

Module : Dossier RAEP

29630	Objectif : Élaborer le dossier raep en lettres-histoire-géographie	Contenu : Thématique - le dossier raep en lettres et en histoire-géographie. - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; méthodologie ; présentation exemples. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; rédaction du dossier et corrections.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Épreuves écrites/orales Lettres CAPLP

29631	Objectif : Appréhender les épreuves du caplp en lettres	Contenu : Thématique - les épreuves écrites et orales en lettres et en histoire-géographie - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; méthodologie ; présentation exemples. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; entraînement et corrections.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Épreuves écrites/orales Histoire-géographie CAPLP

29632	Objectif : Appréhender les épreuves du caplp en histoire-géographie	Contenu : Thématique - les épreuves écrites et orales en histoire-géographie - apports des formateurs : connaissances scientifiques ; méthodologie ; présentation exemples. . . - activités des stagiaires : écoute et échanges ; entraînement et corrections.
	Public : Plp lettres-histoire-géographie-emc	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330220	FORMATION CAPES INTERNE SVT	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	------------------------------------	--

Préparer la rédaction du raep pour l'admissibilité et les oraux d'admission

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Myriam CHARLOSSE*

Module : Préparation Dossier Raep

29665	Objectif : Préparer le dossier raep	Contenu : Dossier raep - objectifs règlement et exemples - rédaction de son dossier personnel
	Public : Enseignants contractuels de svt	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Préparation des oraux

29666	Objectif : Préparer les oraux d'admission	Contenu : Oraux du capes interne - déroulement et entraînement - révisions et oraux blancs
	Public : Enseignants contractuels de svt	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 30 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330233	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
-------------------	---	--

Préparer les stagiaires à l'agrégation interne programme lycee/ méthodologie de l'épreuve / didactique.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- *Proposé par : Mme Claire-Alice BESSARD*

Module : Préparation à l'Agrégation interne PROGRAMME LYCEE

29706	Objectif : Préparer au concours	Contenu : Étude des programmes du lycée.
	Public : Enseignant du second degré	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Préparation à l'Agrégation interne Méthodologie

29707	Objectif : Préparer le stagiaire au concours	Contenu : Méthodologie de l'épreuve
	Public : Enseignant du second degré	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : Préparation à l'Agrégation interne DIDACTIQUE

29708	Objectif : Prépare le stagiaire au concours	Contenu : Didactique des arts plastiques
	Public : Enseignant du second degré.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□	

21A0330272	ATELIERS DE PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENSEIGNEMENT.	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
Préparer et accompagner les candidats aux concours d'enseignement.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : M. José Carlos ROSA</i>		

Module : Aide méthodologique à la rédaction du dossier RAEP.

29819	Objectif : Accompagner les candidats dans la rédaction de leur dossier concours.	Contenu : Connaissance des épreuves, lecture des rapports de jury et aide méthodologique.
	Public : Professeurs de portugais candidats aux concours d'enseignement.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 5 places - 4 Groupe(s) □□□□	

Module : Préparation aux épreuves d'admission aux concours d'enseignement.

29820	Objectif : Préparer les candidats aux épreuves orales.	Contenu : Séances de simulation des épreuves orales d'admission.
	Public : Candidats admissibles aux concours d'enseignement.	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 15 h - Nb : 5 places - 1 Groupe(s) □□□□	

21A0330279	PREPARER LE CAPES DE CREOLE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
Préparer aux épreuves du capes de creole		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i> --- <i>Proposé par : Mme Laurence LEMKI</i>		

Module : PREPARER LES EPREUVES D'ADMISSIBILITE

29841	Objectif : Préparer les épreuves écrites du capes de creole	Contenu : Acquisitions disciplinaires, scientifiques et professionnelles. préparation aux épreuves d'admissibilité : composition en langue créole (20h), traduction (20h) et préparation de la valence (lettres modernes ou anglais : 20h). écrits blancs.
	Public : Professeurs inscrits au capes de creole	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 60 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : PREPARER LES EPREUVES D'ADMISSION

29842	Objectif : Préparer l'oral d'admission	Contenu : Préparation aux épreuves d'admission : épreuve de mise en situation professionnelle et épreuve d'entretien à partir d'un dossier .
	Public : Professeurs admissibles au capes de creole	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 20 h - Nb : 5 places - 1 Groupe(s) □□□□	

21A0330290	PRÉPARER LES CONCOURS DE PROFESSEUR DE SES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Préparer les enseignants contractuels éligibles au capes interne		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Denis MARTIN</i>		

Module : **PRÉPARER LES CONCOURS DE PROFESSEUR DE SES**

29884	Objectif : Préparer les enseignants éligibles	Contenu : Renforcer les compétences professionnelles, pédagogiques et didactiques des enseignants éligibles afin de préparer les attendus des différents concours de professeur de ses
	Public : Tous les professeurs éligibles aux concours de professeurs de ses	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 24 h - Nb : 5 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330300	AIDE À LA PRÉPARATION AUX CONCOURS INTERNES DE MATHÉMATIQUES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagner les professeurs dans la préparation des épreuves des concours internes de promotion ou recrutement de mathématiques.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Lucienne SEGA</i>		

Module : **Aide à la préparation de l'agrégation interne de mathématiques**

29962	Objectif : Renforcer les savoirs scientifiques nécessaires pour présenter le concours	Contenu : Apports et autoformation
	Public : Professeurs remplissant les conditions pour présenter le concours	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 40 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□	

Module : **Aide à la préparation du CAPES interne de mathématiques**

29963	Objectif : S'approprier les attendus du concours et les savoirs scientifiques et didactiques nécessaires. préparer le dossier raep et l'épreuve orale d'admission.	Contenu : Présentation des attendus et de ressources, aide à la préparation de raep, travail en présentiel (classes virtuelles possibles. simulation pour les admissibles.
	Public : Professeurs contractuels collège et lycée	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 8 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330310	PREPARATION RAEP ESPAGNOL	<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
Aide constitution du dossier raep espagnol et préparation a l oral; oraux blancs		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Michel MARTINEZ</i>		

Module : **PREPARATION RAEP ESPAGNOL**

30019	Objectif : Preparation a l'épreuve admissibilité capes interne espagnol. aide constitution du dossier; preparation épreuve oral d'admission.	Contenu : Aide methodologique pour constitution du dossier; relecture et suivi individualise par mail. mise en situation d'examen. oraux blancs
	Public : Professeurs contractuels espagnol candidature individuelle et public designe (inscrits au concours)	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 8 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330320	PRÉPARATION AU CONCOURS CAPLP ANGLAIS-LETTRES EXTERNE ET INTERNE	<i>Parcours: 1 an répété en 2021 et 2022</i>
Préparation aux épreuves d'anglais d'admissibilité du concours caplp externe - préparation à la rédaction de raep pour l'épreuve d'admissibilité du concours du caplp interne - préparation aux épreuves orales d'anglais d'admission des concours externe et interne du caplp.		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Nancy VAJTAI</i>		

Module : **Préparation CAPLP ANGLAIS**

30038	Objectif : Préparer aux épreuves écrites du caplp externe anglais - préparer à la rédaction du raep pour le caplp interne anglais - préparer aux épreuves orales caplp interne anglais	Contenu : Présentation des épreuves - analyse des rapports de jurys - introduction au raep - entraînement aux épreuves orales
	Public : Candidats aux sessions du concours externe et interne du caplp anglais 2019-2020	
	Lieu(x), date(s) ou détails : Durée 6 h - Nb : 5 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330327	PREPA CONCOURS DES PROFESSEURS CONTRACTUELS DE LETTRES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Être capable d'appréhender les enjeux de l'enseignement du français au collège et au lycée comprendre les programmes et réformes travailler les grandes notions de pédagogie et de didactique		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		

Module : **PREPARATION AU CONCOURS**

30082	Objectif : Accompagner pour le raep concevoir son dossier	Contenu : Accompagner les contractuels vers la titularisation enjeux du raep
	Public : Tout contractuel souhaitant préparer son dossier de raep	
	Lieu(x), date(s) ou détails : Durée 24 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□	

Module : **PREPARATION A L ORAL POUR ADMISSIBLES**

30083	Objectif : Préparer l'oral de concours de l'enseignement	Contenu : Entraînement à l'oral
	Public : Tous les admissibles au concours	
	Lieu(x), date(s) ou détails : Durée 12 h - Nb : 20 places - 2 Groupe(s) □□□	

21A0330328	PRÉPARATION À L'AGRÉGATION DE LETTRES	<i>Parcours: 1 an répété en 2021, 2022, 2023</i>
Accompagnement : programme de l'agrégation, dissertation sur œuvre		
<i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : Mme Isabelle NIVEAU</i>		

Module : *préparation à l'écrit de l'agrégation*

30084	Objectif : Les œuvres au programme	Contenu : Travail de dissertation
	Public : Candidatures individuelles	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 18 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Module : *préparation à l'oral*

30085	Objectif : Préparer les admissibles	Contenu : Oraux
	Public : Public désigné (les admissibles)	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 5 places - 1 Groupe(s) □□□□	

Inter-catégoriel

21A0330059	PARCOURS NOUVEAUX ARRIVANTS DANS L'ACADÉMIE DE GUYANE	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	--	---

Ce parcours est destiné aux nouveaux arrivants dans l'académie de guyane. il doit permettre, avant la prise de fonction, d'apporter un ensemble d'informations et de connaissances sur la guyane, afin d'avoir une image claire des contextes à la fois professionnels, culturels, linguistiques, géographiques. il doit permettre de répondre aux questions légitimes qu'un déracinement radical peut entraîner lors d'une mutation.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ATSS --- Proposé par : M. Michel JOCQUEL

Module : Histoire de la Guyane, langues et cultures de Guyane. La richesse d'un territoire à la population plurielle.

29253	Objectif : Découvrir l'histoire de la guyane, comprendre ses spécificités à travers ses cultures et langues. appréhender ses dynamiques démographiques et les enjeux de demain pour un développement économique et social harmonieux.	Contenu : La richesse d'un territoire à la population plurielle.
	Public : Tous public, personnes arrivant en guyane ou désirant apprendre sur la culture	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 60 places - 5 Groupe(s) □□□□	

Module : Stéréotypes et l'imaginaire collectif en Guyane

29994	Objectif : Pouvoir échanger avec des personnels experts sur les problématiques sociétales en guyane. comprendre les fonctionnements administratifs et découvrir les outils à la disposition des fonctionnaires (site académique, organigramme du rectorat . .). les services sociaux et de santé.	Contenu : Questions ouvertes sur les stéréotypes et l'imaginaire collectif concernant la guyane.
	Public : Tous public, personnes arrivant en guyane ou désirant apprendre sur la culture	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 60 places - 5 Groupe(s) □□□□	

Module : Retour évaluation de l'information

29995	Objectif : Avoir un retour en fin d'année scolaire sur la pertinence du parcours, sous forme de questionnaire. réunion d'un groupe échantillon pour un bilan annuel.	Contenu : Retour évaluation de l'information
	Public : Tous public, personnes arrivant en guyane ou désirant apprendre sur la culture	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 2 h - Nb : 60 places - 5 Groupe(s) □□□□	

21A0330371	GESTION DES ARCHIVES COURANTES ET INTERMEDIAIRES	<i>Parcours:</i> 1 an répété en 2021, 2022, 2023
-------------------	---	---

Mettre en œuvre l'instruction de tri et de conservation 2005-003 du 22 février 2005 boen n° 24 du 16 juin 2005

Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERCAT --- Proposé par : M. M RANDOUX

30880	Objectif : Mettre en oeuvre l'instruction 2005-003 du 22 février 2005 boen n°24 du 16 juin 2005	Contenu : Définition des archives; cycle vie des archives; responsabilité du fonctionnaire. mise en oeuvre de l'archivage; classe; rangement, conditionnement des archives. correspondant et/ou utilisateur des archives ? les bonnes pratiques de l'archivage : utilisation des bordereaux de versement et d'élimination. destruction physique des documents et éliminations réglementaires. consultation interne des archives; consultation. recours au tga (tableau de gestion d'archives). stockage et archivage numérique; dématérialisation. protection des données personnelles : rgpd;cada; cnil. ouverture des nouvelles archives territoriales
	Public : Ce module s'adresse aux personnels administratifs du rectorat, des services extérieurs et des inspections de circonscription et aux enseignants	
	Lieu(x), date(s) ou détails: Duréee6h - Nb : 125places - 1Groupe(s) □□□□	