

## La démarche pédagogique

H 1h50	Plan de la séance	Conduite du cours	Documents proposés	Activités élèves
	En amont de la séance		Capsule vidéo du cours (de 6:20 à 9:18). <a href="https://www.youtube.com/watch?v= JpYrwj8Ho4&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v= JpYrwj8Ho4&amp;t=4s</a> Reportage Guyane la 1 <sup>ère</sup> « Lancement de Vega : le satellite Falconeye 1 détruit en vol ». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IFLYlcVJ9A4">https://www.youtube.com/watch?v=IFLYlcVJ9A4</a>	Faire l'Exercice Wilapa « La gestion des risques technologiques en Guyane ».
10'	Intro	Présentation de l'objectif de la séance puis correction orale de l'Exercice Wilapa.		Participation orale.
20'	Premier temps  Phase de recherche en autonomie	<b>Différenciation</b> 3 fiches de travail avec une gradation des difficultés (questions, maîtrise du vocabulaire spécifique, rédaction). Coup de pouce possible pour les élèves sur la Fiche 1 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yG9FHUFN9nQ">https://www.youtube.com/watch?v=yG9FHUFN9nQ</a> S'assurer de la bonne compréhension des questions et de la maîtrise du vocabulaire spécifique (Fiche 2, voire Fiche 3).	Fiche de travail 1 : dangers et effets possibles sur les personnels et les établissements du CSG (PPRT Centre Spatial Guyanais, communes de Kourou et de Sinnamary, page 23). Fiche de travail 2 : prévenir le risque industriel. <a href="https://centrespatialguyanais.cnes.fr/fr">https://centrespatialguyanais.cnes.fr/fr</a> Fiche de travail 3 : les mesures de prévention et de protection lors d'un lancement. <a href="https://centrespatialguyanais.cnes.fr/fr">https://centrespatialguyanais.cnes.fr/fr</a>	<b>Travail individuel.</b> Répondre aux questions de la Fiche de travail 1, 2 ou 3.
10'	Deuxième temps  Phase de mutualisation	<b>Coopération</b> Regrouper les élèves ayant répondu aux questions de la même Fiche de travail (2 groupes par Fiche si nécessaire).		<b>Travail en groupes.</b> Confrontation pour aboutir à des réponses communes.
30'	Troisième temps  Phase d'entraînement	<b>Différenciation</b> Gradation dans la difficulté (vocabulaire, plan) pour rédiger le paragraphe selon la Fiche de travail.		<b>Travail individuel.</b> Rédaction d'un paragraphe.
	Pour le cours suivant	Correction des paragraphes par le professeur et sélection des travaux élèves les plus aboutis afin de produire une synthèse en trois parties : 1. Les dangers et leurs effets possibles sur les personnels et établissements du CSG. 2. La prévention des risques industriels sur le site du CSG. 3. La protection des personnes, des biens et de l'environnement lors des lancements.		Visionner une capsule vidéo : comment réaliser une carte mentale ? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ceQTcu-3kY0">https://www.youtube.com/watch?v=ceQTcu-3kY0</a>

20'	<p>Quatrième temps</p> <p>Phase de formalisation</p>	<p><b>Coopération</b></p> <p>Présentation de la tâche finale. S'assurer de la bonne compréhension du travail à réaliser par chaque binôme. S'appuyer sur les élèves qui ont déjà réalisé des cartes mentales au collège.</p>	<p>Synthèse en trois parties élaborée par le professeur à partir des paragraphes d'élèves les plus aboutis</p>	<p><b>Travail en binôme.</b></p> <p>Sélectionner les mots clés et repérer les liens logiques</p>
20'	<p>Cinquième temps</p> <p>Phase d'institutionnalisation</p>	<p><b>Coopération</b></p> <p>Le professeur veille à ce que chaque groupe maîtrise l'usage de l'application « carte mentale » de Wilapa</p>	<p>Synthèse en trois parties élaborée par le professeur à partir des paragraphes d'élèves les plus aboutis</p>	<p><b>Travail en binôme.</b></p> <p>Réaliser la carte mentale avec l'application Wilapa.</p>