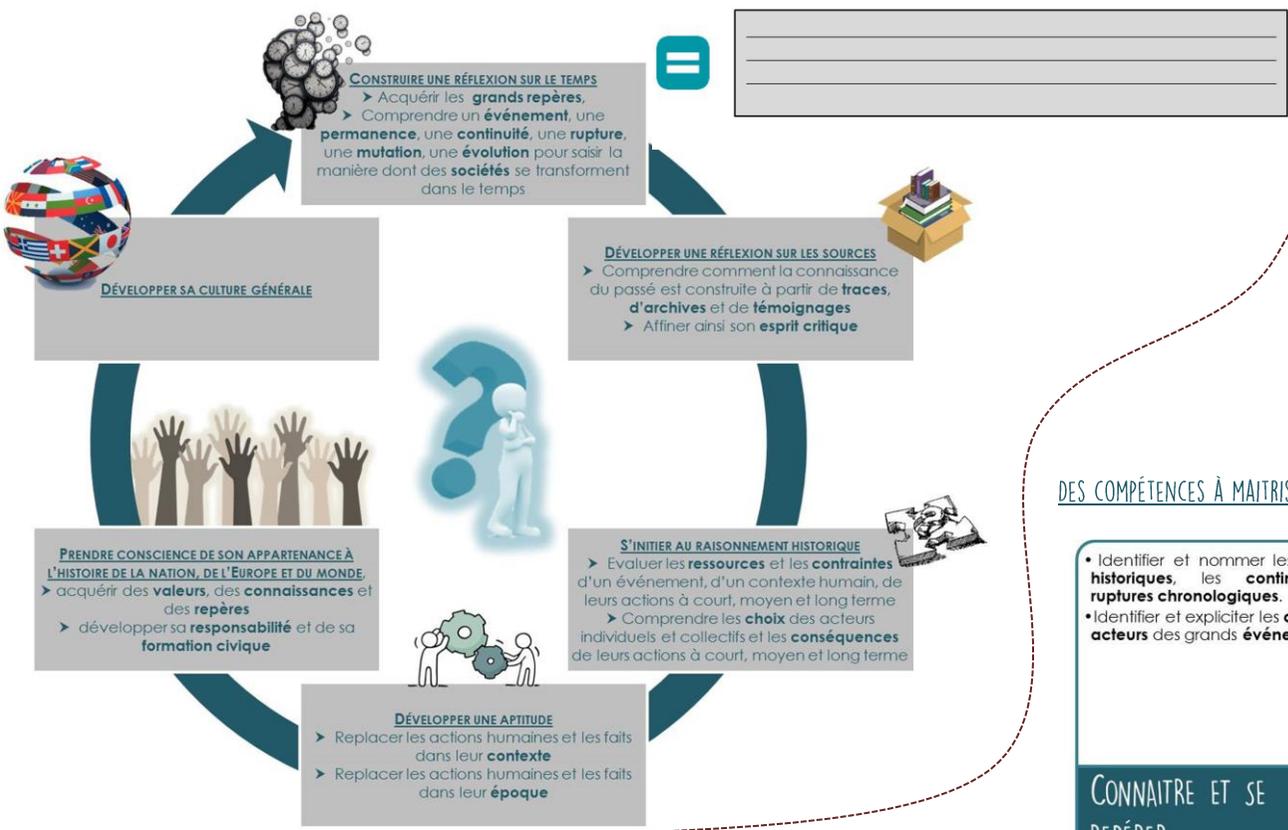


I. Les attendus en histoire en classe de terminale : quelles finalités ?



DEUX TYPES D'EXERCICES AU BAC



DES COMPÉTENCES À MAÎTRISER

<p>CONNAÎTRE ET SE REPÉRER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques. • Identifier et expliciter les dates et acteurs des grands événements. 	<p>CONTEXTUALISER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre un événement ou une figure en perspective. • Identifier les contraintes et les ressources, d'un contexte historique • Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes. • Confronter le savoir acquis en histoire avec ce qui est lu et vécu. 	<p>EXPLOITER LES OUTILS SPÉCIFIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Employer les notions et le lexique acquis en histoire à bon escient. • Réaliser des productions graphiques dans le cadre d'une analyse. • Savoir lire, comprendre et critiquer une carte, un document iconographique, un texte, un témoignage...
<p>CONDUIRE UNE DÉMARCHE HISTORIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier un questionnement historique • Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique. • Justifier des choix, une interprétation, une production. 	<p>CONSTRUIRE UNE ARGUMENTATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique. • Utiliser une approche historique pour mener une analyse ou construire une argumentation. 	<p>UTILISER LE NUMÉRIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils numériques pour produire des cartes, des graphiques, des présentations. • Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire.

VERS LE POST BAC...

Lycée

MAÎTRISE DES CONNAISSANCES TRANSDISCIPLINAIRES (applicable à d'autres disciplines) :

- ✓ étude de sources,
- ✓ analyse et critique de documents variés...

MAÎTRISE DE TECHNIQUES FONDAMENTALES :

- ✓ écoute active,
- ✓ prise de notes,
- ✓ travail personnel,
- ✓ planification...

CONSTRUCTION DE MÉTHODES SPÉCIFIQUES :

- ✓ Analyse d'une série statistique, de cartes,
- ✓ Réalisation de croquis...

UNIVERSITY

II. Comprendre les enjeux du programme

UN PROGRAMME CHRONOLOGIQUE

- Périodes abordées à l'école primaire et au collège.
- Temps long pour initier les élèves à une réflexion sur la notion de période historique et de leur donner des repères chronologiques.
- Approfondissement de la connaissance de l'époque moderne et de ses mutations profondes.



SECONDE : LES GRANDES ÉTAPES DE LA FORMATION DU MONDE MODERNE

PREMIÈRE : NATIONS, EMPIRES, NATIONALITÉS (DE 1789 AUX LENDEMAINS DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE)



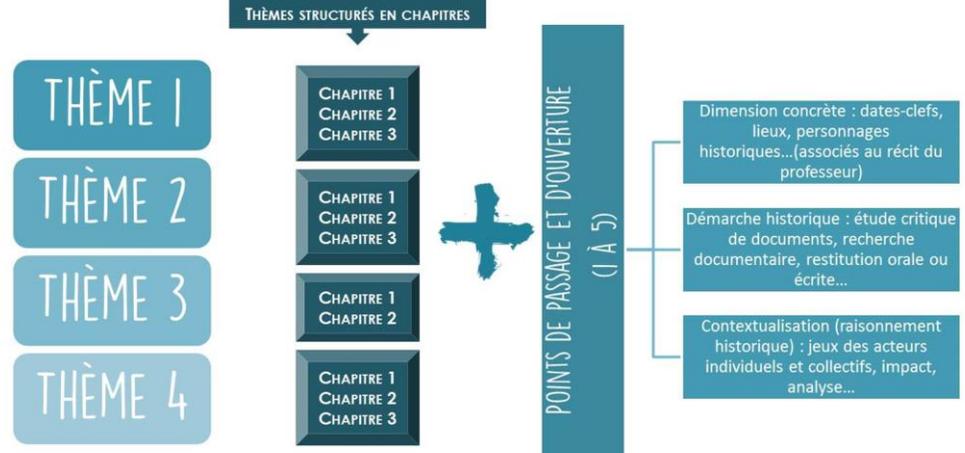
TERMINALE : LES RELATIONS ENTRE LES PUISSANCES ET L'OPPOSITION DES MODÈLES POLITIQUES, DES ANNÉES 1930 À NOS JOURS

- Deux axes directeurs =
- l'affirmation des nations en Europe aux dépens des empires
 - La transformation politique et sociale de la France entre la Révolution et la Grande Guerre.

- À partir de la crise des années 1930, le programme interroge le jeu des puissances et l'évolution des sociétés jusqu'à nos jours.

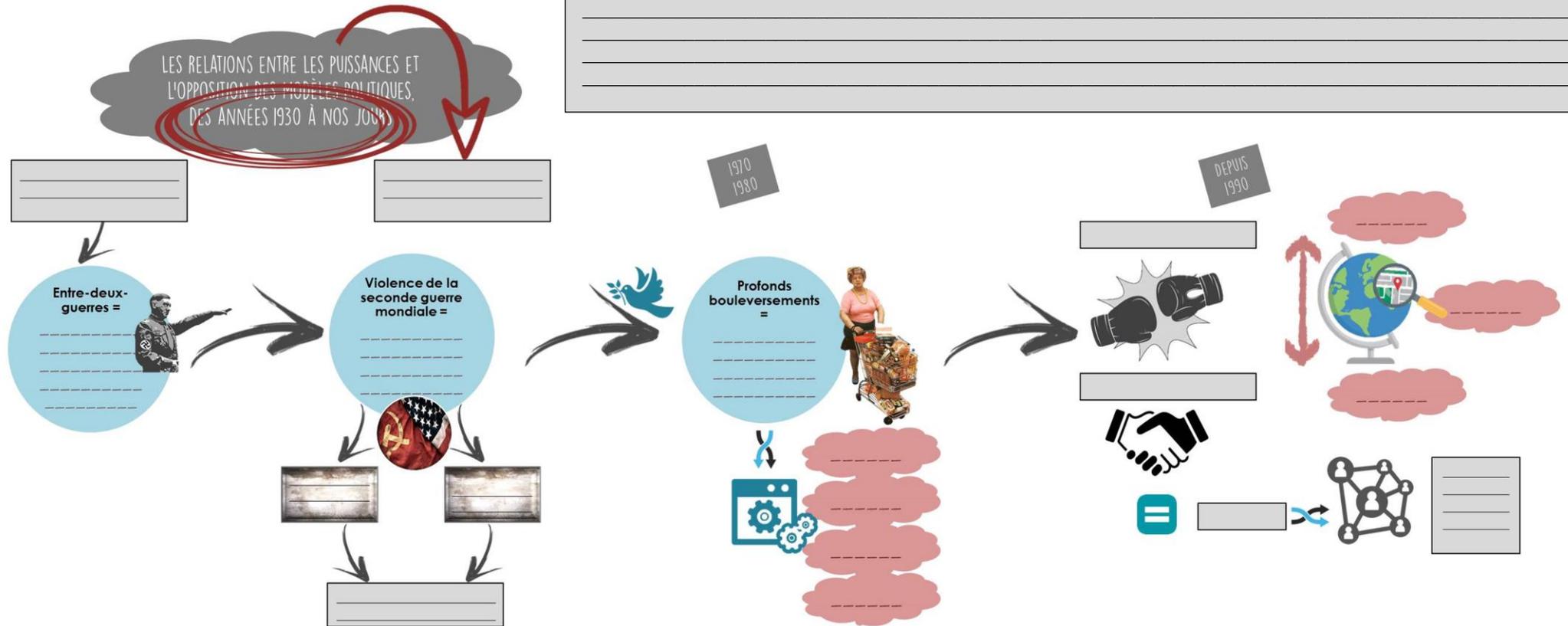
VISION LARGE ET STRUCTURANTE DE L'HISTOIRE

ORGANISATION DE L'ANNÉE



NOTES PERSONNELLES

ANALYSE DU PROGRAMME



LES THEMATIQUES ET LEURS DECLINATIONS

THÈME 1
FRAGILITÉS DES DÉMOCRATIES, TOTALITARISMES ET SECONDE GUERRE MONDIALE (1929—1945)

13-15 HEURES



Le « jeudi noir » du 24 octobre 1929



Mussolini, Staline, Hitler



L'Appel du 18 Juin 1940 / Charles De Gaulle

CHAPITRE 1
L'IMPACT DE LA CRISE DE 1929 : DÉSÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

- PPQ**
- les conséquences de la crise de 1929 en Amérique latine
 - 1933 : un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt, pour une nouvelle politique économique, le New Deal.
 - Juin 1936: les accords Matignon.

CHAPITRE 2
LES RÉGIMES TOTALITAIRES

- PPQ**
- 1937-1938: la Grande Terreur en URSS
 - 9-10 novembre 1938: la nuit de Cristal
 - 1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes.

CHAPITRE 3
LA SECONDE GUERRE MONDIALE

- PPQ**
- Juin 1940 en France : continuer ou arrêter la guerre ;
 - De Gaulle et la France libre ;
 - Le front de l'est et la guerre d'usurcissement ;
 - juin 1944 : le débarquement en Normandie et l'opération Bagration
 - 6 et 9 août 1945 : les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki.

THÈME 2
LA MULTIPLICATION DES ACTEURS INTERNATIONAUX DANS UN MONDE BIPOLAIRE (DE 1945 AU DÉBUT DES ANNÉES 1970)

13-15 HEURES



Conférence de Yalta (février 1945) Winston Churchill, Franklin D. Roosevelt et Joseph Staline.



Dessin satirique sur la crise des missiles de Cuba



L'article premier de la Constitution de 1958 (Vème République)

CHAPITRE 1
LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE ET LES DÉBUTS D'UN NOUVEL ORDRE MONDIAL

- PPQ**
- 15 mars 1944 : le programme du CNR ;
 - 1948 : naissance de l'État d'Israël ;
 - 25 février 1948 : le « coup de Prague ».

CHAPITRE 2
UNE NOUVELLE DONNE GÉOPOLITIQUE : BIPOLARISATION ET ÉMERGENCE DU TIERS-MONDE

- PPQ**
- 1962 : la crise des missiles de Cuba ;
 - Les guerres d'Indochine et du Vietnam ;
 - L'année 1968 dans le monde.

CHAPITRE 3
LA FRANCE : UNE NOUVELLE PLACE DANS LE MONDE

- PPQ**
- La guerre d'Algérie et ses mémoires ;
 - Charles de Gaulle et Pierre Mendès-France deux conceptions de la République ;
 - La constitution de 1958.

THÈME 3
LES REMISES EN CAUSE ÉCONOMIQUES, POLITIQUES ET SOCIALES DES ANNÉES 1970 À 1991

10-12 HEURES



En avril 1984, Deng Xiaoping rencontre le président Ronald Reagan au Grand Palais du Peuple.



Robert Badinter, ministre de la Justice et principal initiateur de l'abolition de la peine de mort en France

CHAPITRE 1
LA MODIFICATION DES GRANDS ÉQUILIBRES ÉCONOMIQUES ET POLITIQUES MONDIAUX

- PPQ**
- Ronald Reagan et Deng Xiaoping, deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme ;
 - L'année 1989 dans le monde

CHAPITRE 2
UN TOURNANT SOCIAL, POLITIQUE ET CULTUREL, LA FRANCE DE 1974 À 1988

- PPQ**
- 1975 : la légalisation de l'interruption volontaire de grossesse : un tournant dans l'évolution des droits des femmes ;
 - 1981 : abolition de la peine de mort ;
 - L'épidémie du SIDA en France : recherche, prévention et luttes politiques.

THÈME 4
LE MONDE, L'EUROPE ET LA FRANCE DEPUIS LES ANNÉES 1990, ENTRE COOPÉRATIONS ET CONFLITS

8-10 HEURES



Front commun des associations pour la mémoire du génocide des Tutsi au Rwanda (1994).



L'instauration d'une nouvelle monnaie dans l'Union Européenne : l'Euro (2002)



2013 : la réaffirmation du principe de laïcité par l'instauration de la Charte

CHAPITRE 1
NOUVEAUX RAPPORTS DE PUISSANCE ET ENJEUX MONDIAUX

- PPQ**
- La fin de l'Apartheid en Afrique du Sud
 - Le 11 septembre 2001.

CHAPITRE 2
LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE ENTRE ÉLARGISSEMENT, APPROFONDISSEMENT ET REMISES EN QUESTION

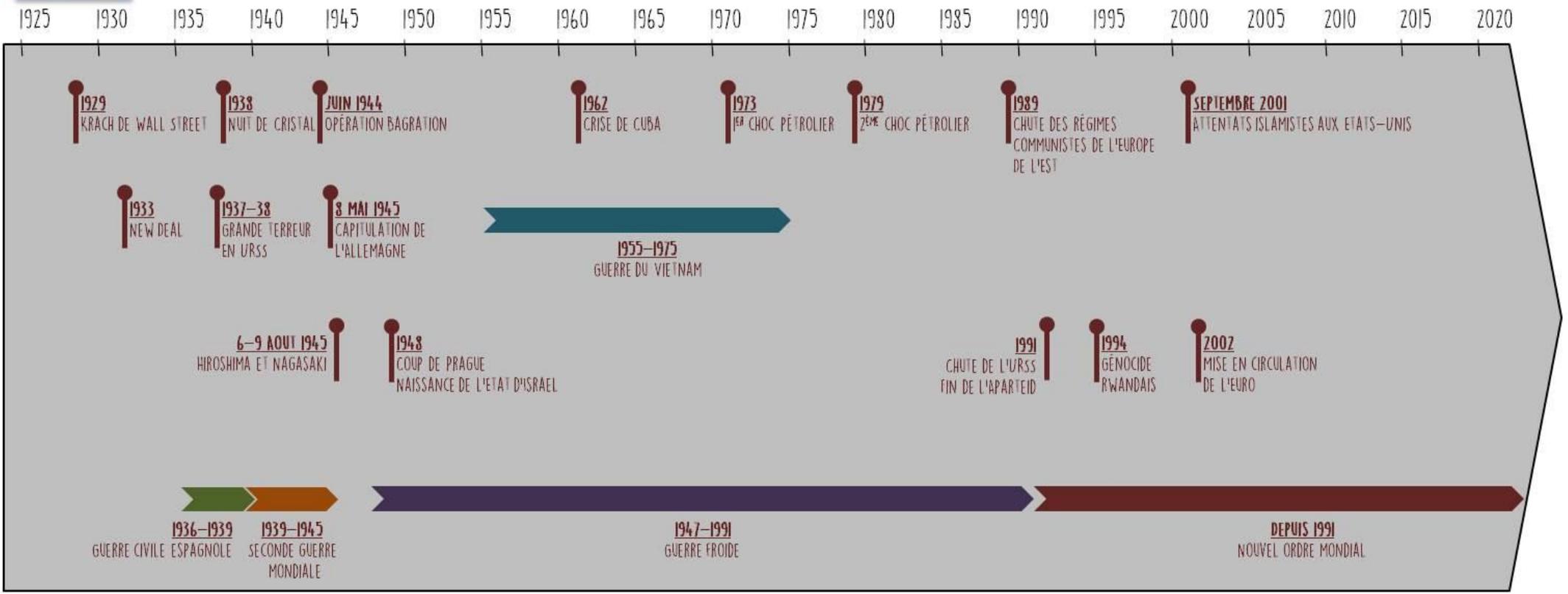
- PPQ**
- Le tunnel sous la Manche.
 - L'euro : genèse, mise en place et débats.

CHAPITRE 3
LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

- PPQ**
- La parité : du principe aux applications
 - L'approfondissement de la décentralisation

REPERES CHRONOLOGIQUES

MONDE



REPERES CHRONOLOGIQUES

FRANCE

