





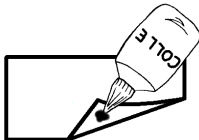











**METHODE N°1 : LES CONSIGNES EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE  
(ET DANS LES AUTRES MATIERES ...)**

Une consigne est .....

1. **Ecris** sous chaque dessin, la consigne qu'il représente en suivant le 1<sup>er</sup> exemple :

*barrer – classer (organiser) – cocher – coller – colorier – compléter – compter – écrire – encadrer – entourer – lire – recopier – regarder – relier – résumer – situer (localiser) – souligner – surligner – tracer – trouver ou chercher.*

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|                    |    |    |                    |
| COMPTER<br>1 .....  | 2 .....   | 3 .....  | 4 .....   |
|                    | <u>HISTOIRE</u>   |    | TRAVAIL   |
| 5 .....   | 6 .....   | 7 .....  | 8 .....   |
|                  |  | <del>GEOGRAPHIE</del>  |                  |
| 9 .....   | 10 .....  | 11 .....   | 12 .....  |
| <i>copie</i><br> | Education civique   | A B C D E F  |                  |
| 13 .....  | 14 .....  | 15 .....   | 16 .....  |
|                  |  |  | Pour bien travailler,<br>1. je dois réviser mes leçons<br>2. écouter en cours<br>3. faire mes devoirs |
| 17 .....  | 18 .....  | 19 .....   | 20 .....  |

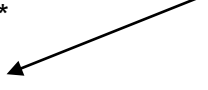






**EXERCICES : « Connaitre les consignes »**

2. Dans le tableau ci-dessous, l'élève de 6<sup>ème</sup> a appliqué les consignes données par le professeur. **Retrouve** ce qu'il a fait et **écris** le nom de ces consignes sous le dessin !

3. Les consignes 9 et 10 sont aussi à connaître : **entoure-les** en rouge.


|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>Le planisphère est *</p>  <p>*une carte du monde</p> | <p>L'Afrique est un <i>continent</i></p> <p>-----</p>   | <p>La Guyane se trouve en Amérique</p>  |  |        |
| 1.-----   | 2.-----   | 3.-----   | 4.-----  | 5.-----   |
|   | <p>La Guyane :</p> <p>1.est une région française,</p> <p>2. sur le continent américain</p> <p>3. près de l'océan Atlantique</p> |  | <p>« Les océans sont de grandes étendues d'eau salée. »</p>                        | <p>Le collège s'appelle ainsi <b>car Paul Jean-Louis a travaillé à Saint-Laurent.</b></p> |
| 6.-----   | 7.-----   | 8.-----   | <p><b>9. DEFINIR (= donner une définition)</b></p>                                 | <p><b>10. EXPLIQUER</b> (avec car, .....)</p>   |

4. Dans le rectangle ci-dessous, applique les consignes suivantes :

- a) **Entoure** en rouge le mot HISTOIRE.
- b) **Encadre** en vert le mot GEOGRAPHIE.
- c) **Souligne** en noir le mot EDUCATION CIVIQUE.
- d) **Barre** le mot ESPAGNOL.
- e) **Colorie** en bleu le rectangle.
- f) **Localise** par une croix la Guyane

GEOGRAPHIE

ANGLAIS




HISTOIRE

MATHEMATIQUES

ESPAGNOL

EDUCATION CIVIQUE



NOM :





## METHODE N°2 : « SAVOIR PRÉSENTER UN DOCUMENT »

1. Pourquoi présenter un document ?

*Pour mieux le comprendre !*

2. Quand présenter un document ?

*Dès qu'on en étudie un c'est-à-dire très souvent en histoire-géographie !*

3. Comment présenter le document ?

*Il faut donner **4 informations** pour entrer « **DANS** » le document.*

### 1, LES 4 INFORMATIONS à donner sont :

#### D : la DATE

pour replacer le document dans son **contexte** (ce qui se passe au moment de la réalisation du document)

#### A : l'AUTEUR

... et ce que je sais de lui : (a-t-il participé aux faits qu'il raconte, est-ce un historien, un journaliste, un témoin, est-il connu ou non, anonyme, engagé ou neutre, son point de vue est-il objectif ou subjectif ? ...)

Quel public cherche-t-il à convaincre et pourquoi ?

#### N : la NATURE, qu'est-ce que c'est ?

- 1/ des documents écrits (articles de journaux, pièces de théâtre, lettres, romans...)
- 2/ des documents iconographiques = images (poteries, sculptures, peintures, dessins, architecture...)
- 3/ des documents statistiques = mathématiques (graphiques, tableaux, diagrammes...)
- 4/ des documents cartographiques (cartes, plans, schémas, croquis...)

*Pour les œuvres d'art, préciser le MATERIAU (pierre, bois...), les DIMENSIONS (sa taille...) le LIEU DE CONSERVATION. (le musée...)*

#### S : le SUJET (ou le THEME), de quoi ça parle ?

le plus souvent c'est le titre du document, que l'on trouve après « document 1 :.... »



#### 1 | Gudea, roi de Lagash

Statue, 33 cm x 46 cm, vers 2120 av. J.-C., Tello (Irak), musée du Louvre, Paris.

**=> Pour bien présenter, tu dois rédiger une phrase qui peut ressembler à celle-ci :**

« Il s'agit d'un / une .....réalisé/ écrit par..... le ..... , qui parle de ..... »

**Apprends cette phrase par cœur puisqu'elle ne changera pas de la 6ème à l'université ! Elle sera juste enrichie de renseignements au cours des années.**





## 2. EXERCICES « Savoir présenter un document » :

1. **Complète** sur les pointillés : pour bien présenter un document il faut donner :

- D : La.....  
 A : L'.....  
 N : La.....  
 S : Le.....

2. **Entoure** les documents 1 et 2.

3. **Présente** les documents 1 et 2 en **complétant** le tableau ci-dessous :

**document 1** : L'Orient ancien au 3<sup>ème</sup> millénaire avant J.-C. , dans *Le livre scolaire – 6ème, édition 2009*.



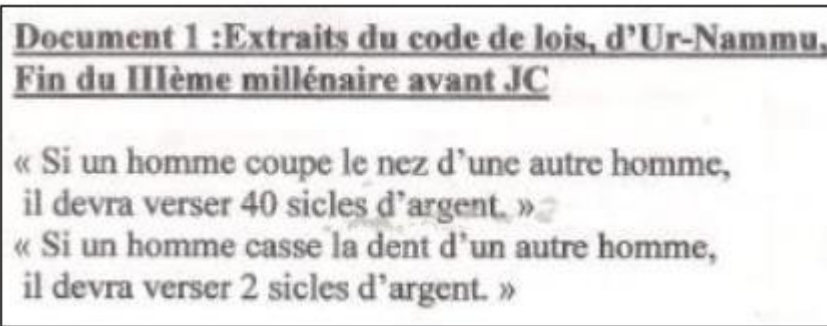
**document 2** : « Blue Hour over Manhattan », Sébastien Nasica, 2014.



|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| a) DATE : .....   | a) DATE : .....   |
| b) AUTEUR : ..... | b) AUTEUR : ..... |
| c) NATURE : ..... | c) NATURE : ..... |
| d) SUJET : .....  | d) SUJET : .....  |

4. **Rédige** une phrase qui présente le document 3 :

**Document 3** :



Il s'agit .....

.....







## METHODE N°3 : « SAVOIR REpondre A UNE QUESTION ».

A l'écrit comme à l'oral, je réponds à une question par une phrase complète.

Une phrase est un groupe de mots qui ensemble forment du sens :

1. Elle commence par une MAJUSCULE.
2. Elle se compose d'un **SUJET** (précis) + d'un **VERBE** (qui se conjugue) + d'un **COMPLEMENT** (qui explique plus précisément)
3. Elle se termine par un **point**.

EXEMPLE : a) *La Guyane est une région française d'outre-mer.*

b) *Les Amérindiens sont les premiers habitants de la Guyane.*

Pour répondre facilement à une question, je reprends la question en l'écrivant à la forme affirmative (= j'enlève les marques de l'interrogation : « qui, que, quoi, comment, quand, où, pourquoi, combien » et le point d'interrogation ?).

EXEMPLE : a) *Combien y a-t-il d'habitants sur la Terre ? Il y a 7 milliards d'habitants sur la Terre.*

b) *Comment s'appelle la période avant l'Histoire ? La période avant l'Histoire s'appelle la Préhistoire.*

**EXERCICE 1** : Réponds aux questions suivantes en écrivant une phrase complète en t'aidant des réponses proposées entre parenthèses.

a) Comment s'appelle ton collègue ? (*Paul Jean-Louis*)

.....

b) Dans quelle ville se trouve le collège ? (*Saint-Laurent*)

.....

c) Sur quel continent se trouve la Guyane ? (*Amérique*)

.....

**EXERCICE 2** : 1. Dans le document 1, trouve et souligne en différentes couleurs, les réponses aux questions posées ...

2. ...puis réponds par une phrase complète.

### Document 1 : Qu'est-ce que le collège ?

« Le collège dure quatre ans, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> et se termine par les épreuves du brevet national. On y entre en général à l'âge de 10 ans et on en sort l'année de ses 14 ans. Chaque classe a autant de professeurs et de salles différents que de matières. On y travaille le matin et l'après-midi. Celui qui dirige l'établissement s'appelle le principal. »

1. Comment s'appellent les épreuves de fin de collège ?

.....  
.....

2. Quel âge ont les élèves qui entrent au collège ?

.....  
.....

3. Qui est le chef du collège ?

.....  
.....





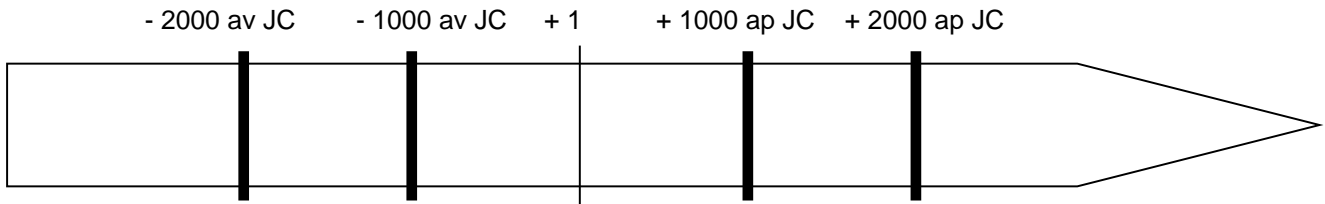
# LE TEMPS EN HISTOIRE

**L'Histoire est l'étude du temps passé** : les dates permettent de préciser quand les événements se sont passés.  
 Les historiens disent que l'Histoire commence avec l'invention des premières villes et de l'écriture au 4<sup>ème</sup> millénaire avant JC. En écrivant, les Hommes laissent des traces plus précises pour comprendre leur existence.  
 Avant l'Histoire c'est la Préhistoire.

## 1) La représentation du temps :

La date de référence est **l'année 1** : l'année de naissance de Jésus, personnage important pour une grande partie des habitants de la planète. Pour **savoir en quelle année on est, on compte le nombre d'années passées depuis sa naissance.**

Avant la naissance de Jésus, les dates sont négatives - / Après la naissance de Jésus, les dates sont positives + :



### EXERCICE 1

- Comment s'appelle la flèche qui représente le temps ? Entoure la bonne réponse ;  
 a) La frise chronomètre                      b) la frise météorologique                      a) la frise chronologique.
- Dans la frise, colorie en bleu, la période après la naissance de Jésus et en rouge la période avant sa naissance .
- Comment les dates sont négatives sont comptées ?  
 .....
- Place l'année de ta naissance et l'année 2017 sur la frise chronologique.

## 2) Le calcul du temps :

- On compte le temps avec
- des dates** comme.....
  - des ans** comme .....qui durent.....jours, ..... mois et ..... semaines.
  - des siècles** qui durent .....ans.
  - des millénaires** qui durent ..... ans.

On écrit les siècles avec des chiffres romains :

|   |   |
|---|---|
| Pour trouver à quel siècle une année appartient on ajoute 1 au chiffre DES CENTAINES :                    | Pour trouver à quel siècle une année appartient on ajoute 1 au chiffre DES MILLIERS :                       |
| L'année 789 appartient au 8 <sup>ème</sup> siècle = $\begin{array}{r} 789 \\ + 1 \\ \hline 8 \end{array}$ | L'année 789 appartient au 1 <sup>er</sup> millénaire $\begin{array}{r} 0789 \\ + 1 \\ \hline 1 \end{array}$ |

### Exercice 2 : Complète les phrases suivantes :

L'Amérique a été découverte en 1492, au 15<sup>o</sup>siècle, au 2<sup>o</sup> millénaire après Jésus Christ.  
 Nous sommes en ....., au .....siècle et au .....millénaire  
 Jean est né en 1990, au.....et au .....millénaire

### Exercice 3 : Complète le tableau :

|          |           |           |          |         |           |            |            |            |           |
|----------|-----------|-----------|----------|---------|-----------|------------|------------|------------|-----------|
| 1 : I    | 2 : II    | 3 : III   | 4 : IV   | 5 : V   | 6 : VI    | 7 : .....  | 8 : VIII   | 9 : IX     | 10 : X    |
| 11 : XI  | 12 ;..... | 13 : XIII | 14 : XIV | 15 : XV | 16 :..... | 17 : ..... | 18 : ..... | 19 : ..... | 20 :..... |
| 21 : XXI | 25 :...   | 50 : L    | 60 : LX  | 90 : XC | 100 : C   | 500 : D    | 600 : DC   | 900 : CM   | 1000 : M  |



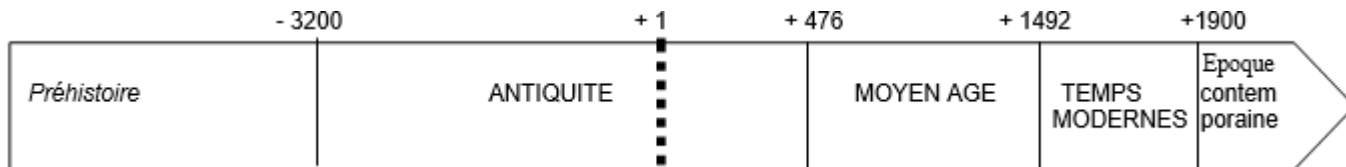
**Exercice 4 :** Ecris en chiffre romain les siècles suivants :

18ème siècle après JC : .....  
 21ème siècle après JC : .....

14ème siècle après JC : .....  
 17ème siècle après JC : .....

**3) Les grandes périodes de l'Histoire.**

L'Histoire est divisée en 4 grandes périodes de durée inégale et avec des points communs très forts



**Exercice 5 :** Connaitre les périodes historiques

- Relie chaque image de bateaux à la période où ils sont apparus.
- Sous chacun d'entre eux, écris le siècle en chiffres romains.



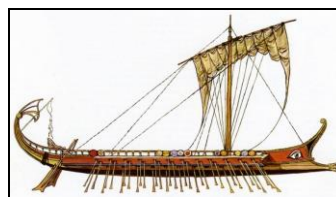
a) Un « yacht », bateau rapide apparu au 20<sup>ème</sup> siècle : .....



b) une caravelle, bateau des Portugais inventée au 15<sup>ème</sup> siècle : .....



a) Un drakkar, bateau des Vikings du nord de l'Europe au 11<sup>ème</sup> siècle : .....



c) une trière grecque, du 5<sup>ème</sup> siècle avant JC : .....

NOM : .....Prénom : .....Classe : 6ème ..

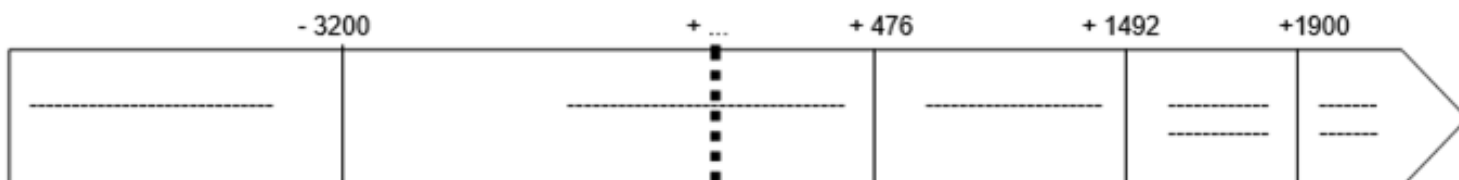
**EVALUATION DE COMPETENCES : « Je sais me repérer dans le temps »**

/10



1. Complète le document ci-dessous :

- en donnant sa nature : .....
- en plaçant l'année 1 et à quoi elle correspond : .....
- avec les noms des 4 grandes périodes de l'Histoire
- avec le nom de la période avant l'Histoire
- la Guyane est devenue un département en 1946, au 20<sup>ème</sup> siècle : colorie la période historique concernée et écris le siècle en chiffres romains:.....



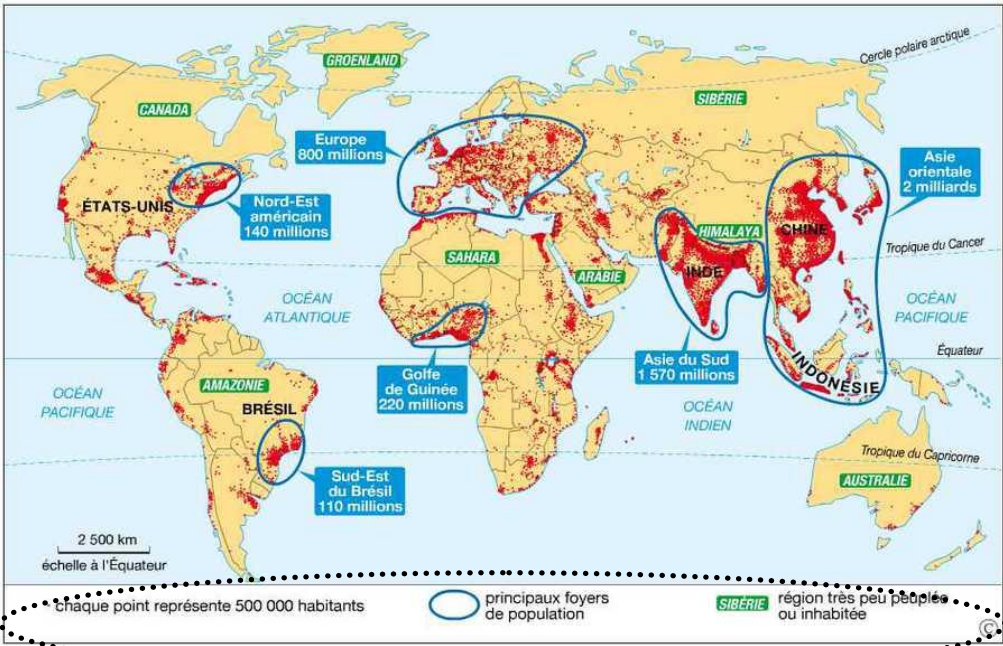


**METHODE N°4 : « SAVOIR LIRE UNE CARTE ».**

- 1) Regarder d'abord le titre et trouver :**
- \* le thème de la carte : « **de quoi ça parle ?** »
  - \* l'espace géographique représenté : une ville, un continent ? le monde entier ? : « **ça se passe où ?** »
  - la date, l'époque représenté : « **ça se passe quand ?** »

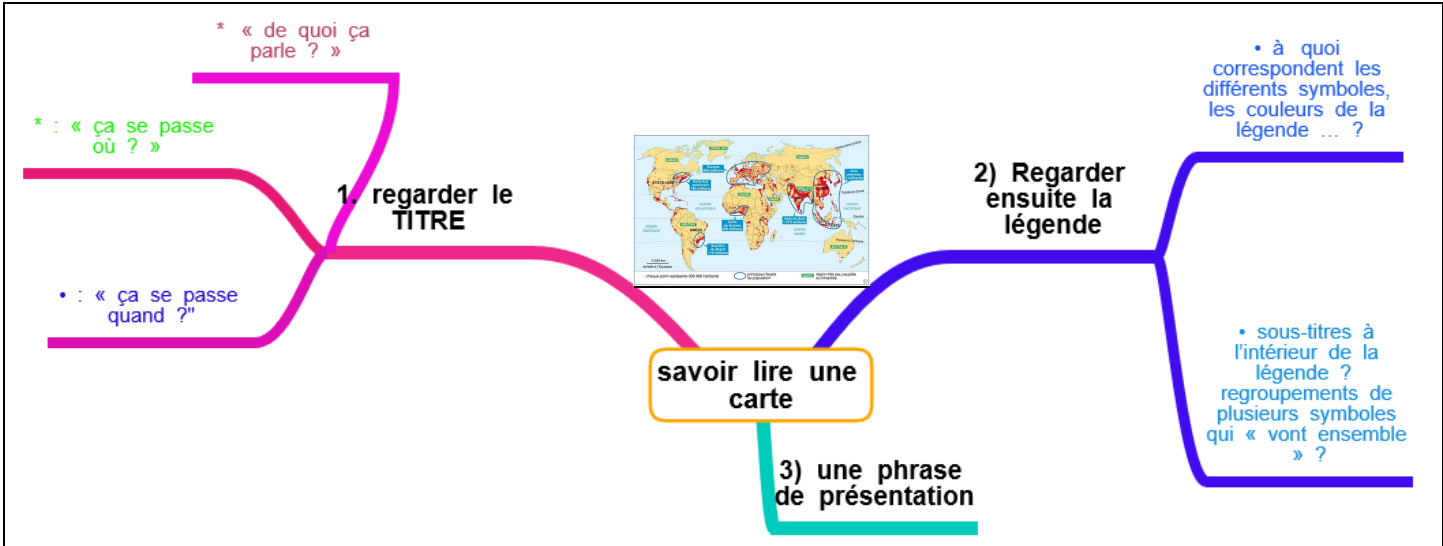
- 2) Regarder ensuite la légende**
- à quoi correspondent **les différents symboles**, les **couleurs** de la légende ... ?
  - y a-t il des **sous-titres** à l'intérieur de la légende ? peut-on faire des regroupements de plusieurs symboles qui « vont ensemble » ?

**Document 1 : planisphère ( carte du monde) de la population, 2010.**



3) Construire une **phrase de présentation** du type « cette carte représente..... » et « sur cette carte on peut voir..... »

1. *Un autre moyen de se rappeler de la méthode avec une « mindmap » :*







## LES GRANDS REPERES DE GEOGRAPHIE.

### A). Rappel vocabulaire :



**EXERCICE 1 : 1.** Donne le nom de ces lieux géographiques à partir de l'exemple de ton espace proche :

- a) Un quartier : .....
- b) Une ville : .....
- c) Une région : .....
- d) Une **capitale** (= la ville qui ..... ) : .....
- e) Un **pays ou un Etat** : .....

### EXERCICE 2 :

2. Un **pays ou un Etat** possède des frontières (= les .....), un chef politique, une capitale, un drapeau, une monnaie et un hymne national qui le représentent dans le reste du monde.

1. **Retrouve** ce pays-mystère grâce aux indices ci-dessous : .....

|  |               |                           |  |
|--|---------------|---------------------------|--|
|  | Desi Bouterse | SRD                       |  |
|  | Paramaribo    | <i>God zij met ons...</i> |  |

### B). Les grands repères géographiques de Guyane

1. **Complète** le document avec le nom :

- a) des villes importantes
- b) des fleuves **frontaliers** (de la f.....)
- c) de l'océan
- d) des pays voisins.

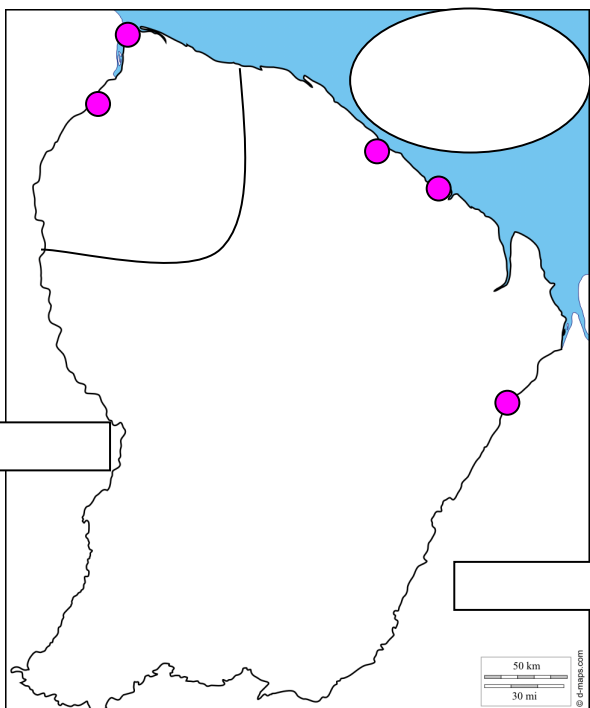
2. **Colorie en vert**, l'Ouest guyanais : la région du collège.

3. **Trace en rouge le littoral** .....

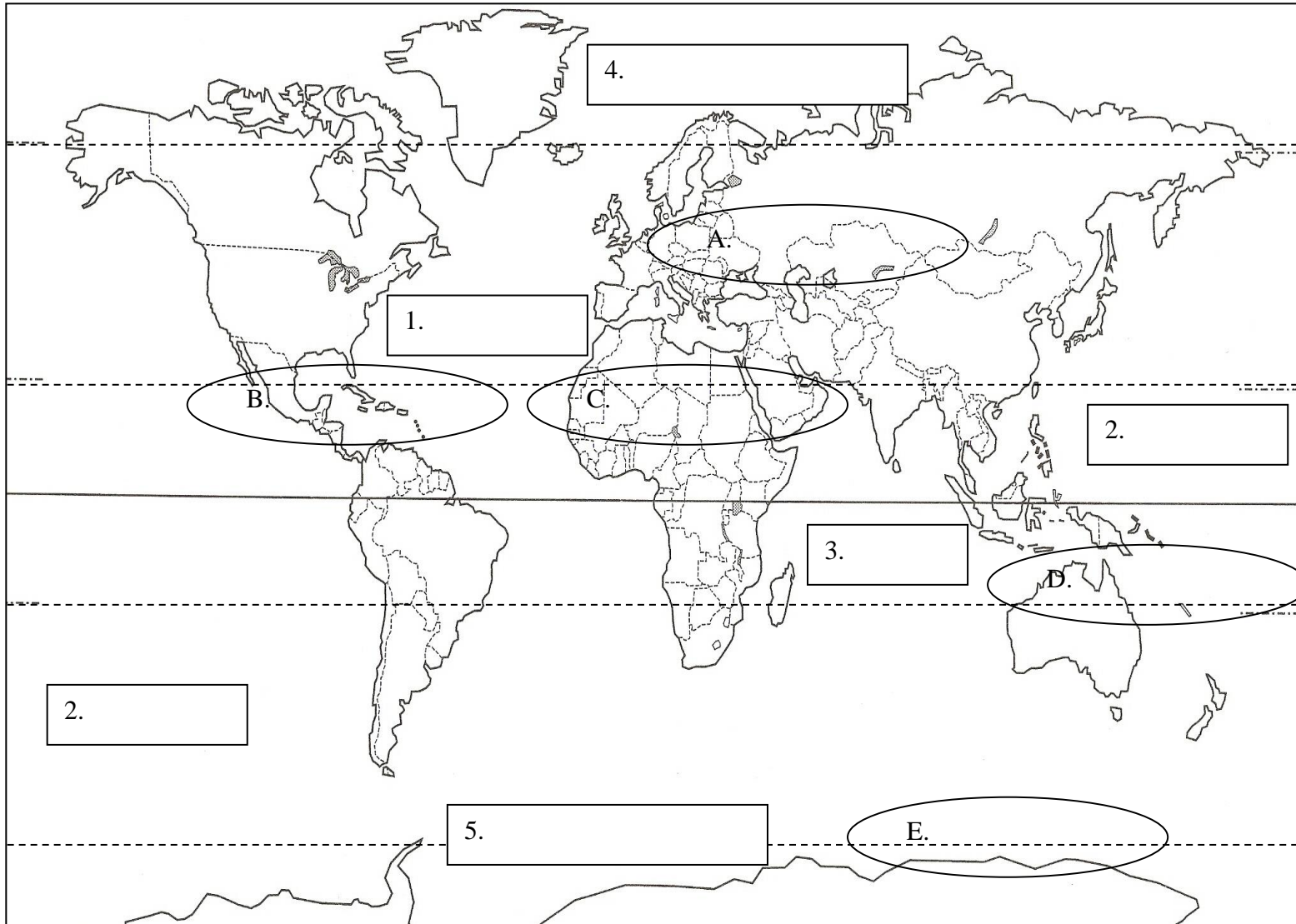
4. **Complète** la légende du document.

5. Donne un titre au document

TITRE : ..... Légende :



**TITRE :** .....



**Légende :**

- 1). **Place dans les cercles, le nom des 5 continents en noir.** AFRIQUE AMERIQUE ANTARCTIQUE EURASIE OCEANIE
- 2). Un **continent** est .....
- 3). Un **océan** est .....
- 4). **Place dans les rectangles, le nom des 5 océans en bleu.** ANTARCTIQUE ARCTIQUE ATLANTIQUE INDIEN PACIFIQUE
- 5). **Colorie en rouge la Guyane et la France et relie-les par une flèche.**
- 6). **Trace en vert les lignes imaginaires importantes :** Equateur, Tropicque du Cancer, Tropicque du Capricorne, Cercle polaire arctique, Cercle polaire antarctique.
- 7). **Complète le titre et la légende**