



NOM : Prénom : Classe : 6ème ..

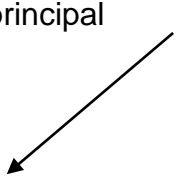





EVALUATION DE COMPETENCES : « Les consignes en Histoire-Géographie » /10



1. Dans le tableau ci-dessous, l'élève de 6^{ème} a appliqué les consignes données par le professeur.



Retrouve-les et écris leur nom sous le dessin !

<p>Le principal *</p>  <ul style="list-style-type: none"> dirige le collège 	<p>A B C D E F</p>		<p>Le Sahara est peu peuplé car c'est un désert chaud et qu'il est difficile d'y vivre</p>	
<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>	<p>4.</p>	<p>5.</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>La France se trouve en Europe.</p> </div>	<p>L'Atlantique est un O C E A N</p> <p>.....</p>			
<p>6.</p>	<p>7.</p>	<p>8.</p>	<p>9.</p>	<p>10.</p>





3. EVALUATION DE COMPETENCES « Savoir présenter un document » : /10



1. Rappelle les 4 points que tu dois donner pour présenter un document :

- a).....
- b).....
- c).....
- d).....

2. Présente les documents 1 et 2 en complétant le tableau ci-dessous :

document 1 : Louis XIV en costume de sacre, tableau de Hyacinthe Rigaud, 1701, Musée du Louvre, Paris.



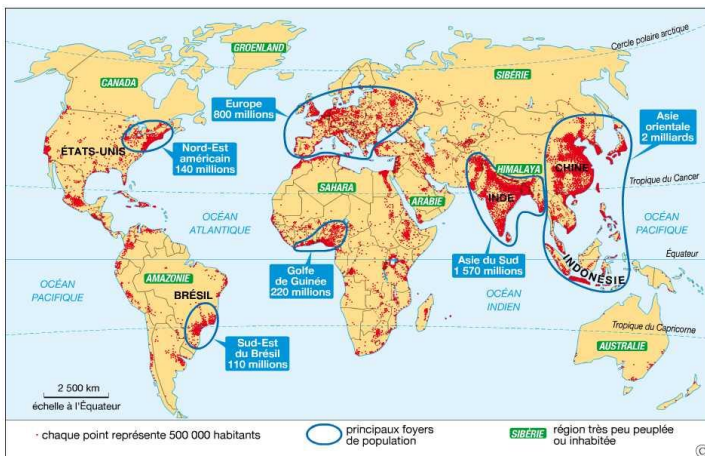
document 2 : Les Romains découvrent la soie. d'après Pline l'ancien ; écrivain du 1er siècle ap J-C. dans *Histoire naturelle*, livre 6, chapitre 20.

« Les premiers hommes qu'on y connaisse sont les *Sères*¹, célèbres par la laine de leurs forêts; ils détachent du duvet blanc des feuilles, en l'arrosant d'eau; puis nos femmes exécutent le double travail de dévider et de tisser. C'est avec des manœuvres si compliquées, c'est dans des contrées si lointaines qu'on obtient ce qui permettra à la matrone² de se montrer en public avec une étoffe transparente. Les *Sères* sont civilisés; mais très semblables aux sauvages mêmes, ils fuient la société des autres hommes. Ils attendent que le commerce vienne les trouver. ».

a) DATE :	a) DATE :
b) AUTEUR :	b) AUTEUR :
c) NATURE :	c) NATURE :
d) SUJET :	d) SUJET :

3. Rédige une phrase qui présente le document 3 :

Document 3 : planisphère (= carte du monde) de la répartition de la population, *Manuel de 6ème*, édition Belin, 2009.



Il s'agit





NOM :Prénom :Classe : 6ème ..

EVALUATION DE COMPETENCES : « Je sais étudier un document en répondant par une phrase complète »

○
/10

1. Trouve les réponses aux questions dans le document...
- 2...puis **réponds** aux questions suivantes par une phrase complète.



Document 1 : portrait de Paul Jean-Louis.

« Le collège doit son nom à Paul Jean-Louis (1925-2010), originaire de la Guadeloupe. Il était instituteur puis il est devenu le premier principal du premier collège de Saint-Laurent : le collège Tell-Eboué. Il dirigeait donc cet établissement.

Il a été également homme politique : il a représenté Maripasoula, puis la région de la Guyane. Paul Jean-Louis a alors développé les premières écoles dans les villages du fleuve Maroni qui n'en n'avaient pas encore !

Les travaux du collège qui porte son nom pour lui rendre hommage, ont commencé en 1999 dans le quartier des Sables Blancs.

C'est le troisième collège de la ville qui en compte 5 en tout. Il y a plus de 1150 élèves ce qui en fait un des plus grands collèges de France »

1. Présente le document 1 en donnant sa nature et son thème.

.....

2. Quels ont été les différents métiers de Paul Jean-Louis ? (3 réponses attendues)

.....

.....

3. Qu'est-ce qu'un « principal » ?

.....

4. Donne une des caractéristiques du collège.

.....

.....

5. Pourquoi le collège porte-t-il le nom de Paul Jean-Louis?

.....





EVALUATION DE COMPETENCES : « Je sais me repérer dans l'espace »

/10



1. **Complète** le document avec le nom :

- a) des villes importantes
- b) des fleuves frontaliers
- c) de l'océan
- d) des pays voisins.

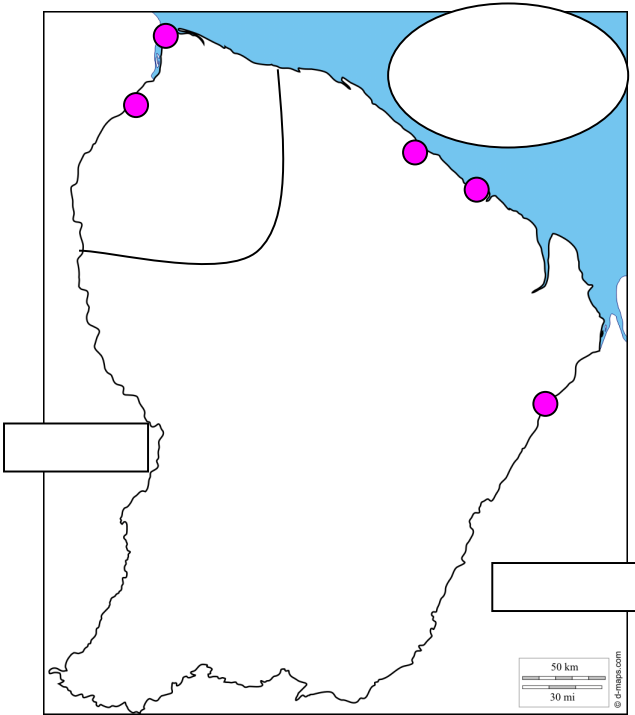
2. **Colorie** en vert, l'Ouest guyanais : la région du collège.

3. **Trace** en rouge le littoral

4. **Complète** la légende du document.

5. **Donne un titre** au document

TITRE:..... Légende :



2. **Relie** les bonnes réponses entre elles :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| a) La Charbonnière est | * un pays, un Etat |
| b) Le Brésil est ... | * une région |
| c) Londres est ... | * une ville |
| d) Albina est ... | * un quartier |
| e) La Guyane est ... | * une capitale d'un pays |

3. **Ecris une phrase complète** qui explique ce que veut dire « **le littoral** »

.....



NOM : Prénom : Classe : 6ème ..

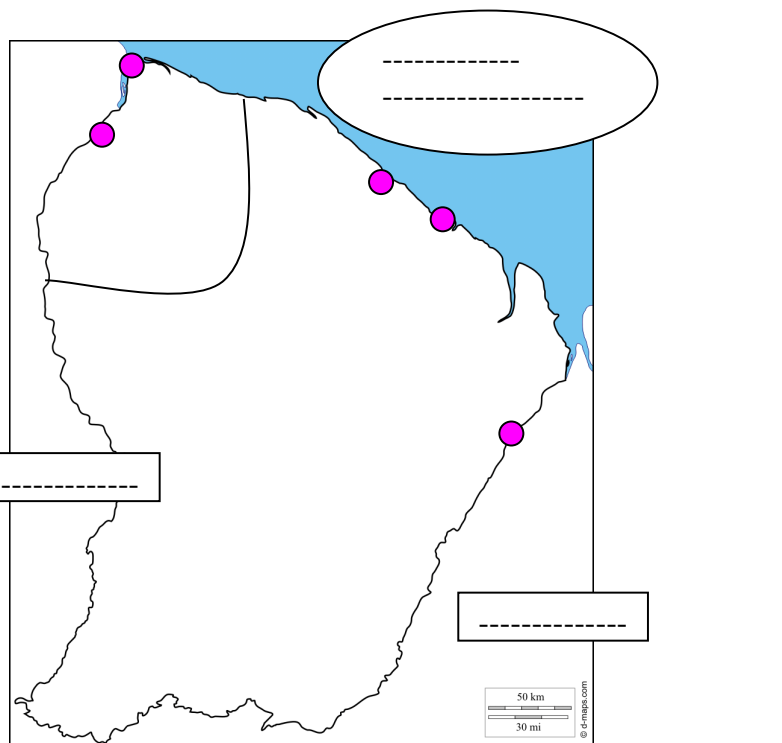
EVALUATION DE COMPETENCES - REMEDIATION : « Je sais me repérer dans l'espace »



/10

1. **Complète** le document avec le nom :
 - a) des villes principales de Guyane : *Cayenne, Kourou, Mana, Saint-Laurent, Saint-Georges*
 - b) des fleuves frontaliers : *le Maroni ; l'Oyapock*
 - c) de l'océan
 - d) des pays voisins : *le Brésil ; le Suriname*
2. **Colorie** en vert, l'Ouest guyanais : la région du collège.
3. **Trace** en rouge le littoral
4. **Complète les figurés (= les dessins)** de la légende du document
5. **Donne un titre** au document

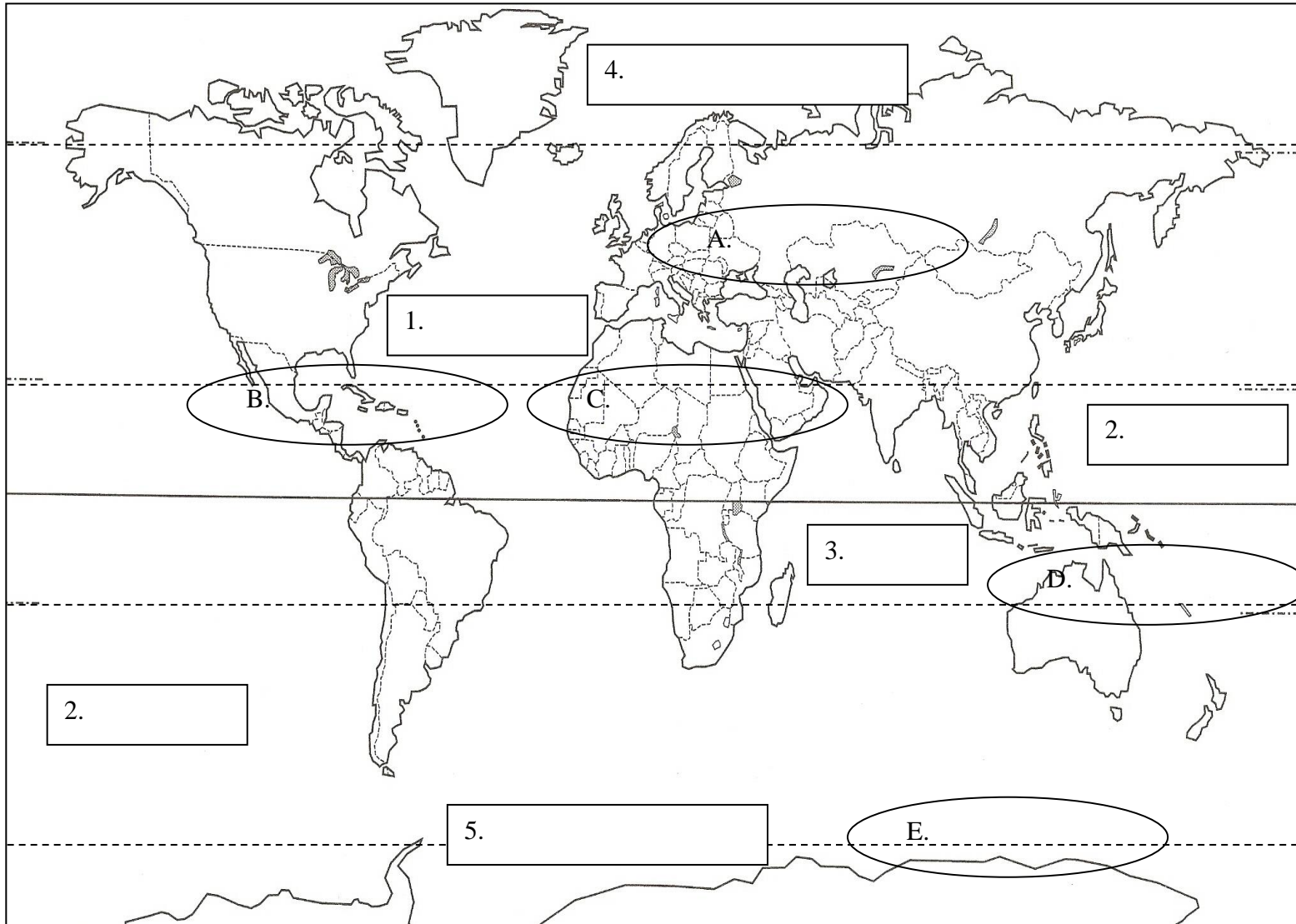
TITRE : Légende :



- LES VILLES PRINCIPALES
- LES FLEUVES FRONTALIERS (= de la frontière)
- L'OCEAN
- L'OUEST GUYANAIS
- LES PAYS VOISINS
- LE LITTORAL

2. **Donne un exemple :**
 - a) le nom d'une région :
 - b) un pays :
 - c) un quartier :
 - d) une capitale :
 - e) une ville :

TITRE :



NOM.....
Prénom
6^{ème} ...

**EVALUATION DE
COMPETENCES**

« Je sais me repérer dans
l'espace »

/ 10



Légende :

- 1). Place dans les cercles, le nom des 5 continents en noir. AFRIQUE AMERIQUE ANTARCTIQUE EURASIE OCEANIE
- 2). Un continent est
- 3). Un océan est
- 4). Place dans les rectangles, le nom des 5 océans en bleu. ANTARCTIQUE ARCTIQUE ATLANTIQUE INDIEN PACIFIQUE
- 5). Colorie en rouge la Guyane et la France et relie-les par une flèche.
- 6). Trace en vert les lignes imaginaires importantes : Equateur, Tropicque du Cancer, Tropicque du Capricorne, Cercle polaire arctique, Cercle polaire antarctique.
- 7). Complète le titre et la légende