

Enseigner la Défense

Objet : Contribution des forces armées en Guyane à une formation dispensée par le Rectorat de Guyane.

Référence : Convention de coopération du trinôme académique entre les FAG, le Rectorat et l' IHEDN, du 17 octobre 2016.

Vocabulaire spécifique et sigle

AEM : Action de l'État en mer

BN : Base navale

CDSG : Classe de Défense et sécurité globale

CSNJ : Centre du service national et de la jeunesse

FAG : Forces Armées en Guyane

IHEDN : Institut des Hautes Études de la Défense nationale

3^e REI : Régiment Étranger d'Infanterie (Légion Étrangère)

ONAC VG : Office Nationale des Anciens Combattants et Victimes de Guerres.

PAG : Patrouilleur Antille-Guyane.

Aperçu de l'état de la question.

_Approche anthropologique du combat

Débats historiographiques consentement/
contrainte...

_Construction politique des États

de la Guerre de Cent ans jusqu'à la ceinture de
fer de Vauban...

_Renouveau de la géopolitique

Renouvellement de « l'histoire bataille » en marge de
l'institution avec de nouveaux éclairages :

Michel GOYA : expérience du feu et approche d'historien

Jean LOPEZ : « art opératif » et armée rouge.

Enseigner la Défense ?

Une demande institutionnelle

Enseignement obligatoire depuis 1997.

Tristant LECOQ 2020 :

_Enseigner l'histoire de la guerre,

_Enseigner la guerre dans l'histoire,

_Enseigner la guerre au présent.

Une actualité particulièrement brûlante

Guerres irrégulières
Afghanistan, Sahel,
Palestine,...

**Guerres continues, de
position en Europe :**
Ukraine-Russie

**Retour de la question
des frontières**

**Des configurations de
guerres civiles**

**Menace de guerre
généralisée, mondiale ?**

Une demande institutionnelle

Un enseignement obligatoire depuis la loi du 28 octobre 1997.

__Au lendemain de la suspension du Service militaire, l'enseignement des principes et de l'organisation de la défense nationale et de la défense européenne fait l'objet d'un enseignement obligatoire (loi n° 97-1019 du 28 octobre 1997) avec pour objectif de **renforcer le lien Armées-Nation**.

Il constitue un des trois éléments du "**parcours de citoyenneté**", avec le recensement et la Journée Défense et Citoyenneté (JDC).

L'éducation à la Défense a pour objectif de former les élèves aux enjeux, missions et organisations de la Défense et de la sécurité nationale.

__Suite aux **attentats de 2015**, le Protocole interministériel du 20 mai 2016, encourage à développer **les liens entre la jeunesse, la défense et la sécurité nationale**.

Objectif : Renforcer la résilience de la société française en cas de crise majeure.

Références :

BO : <https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo26/MENE1600477X.htm>

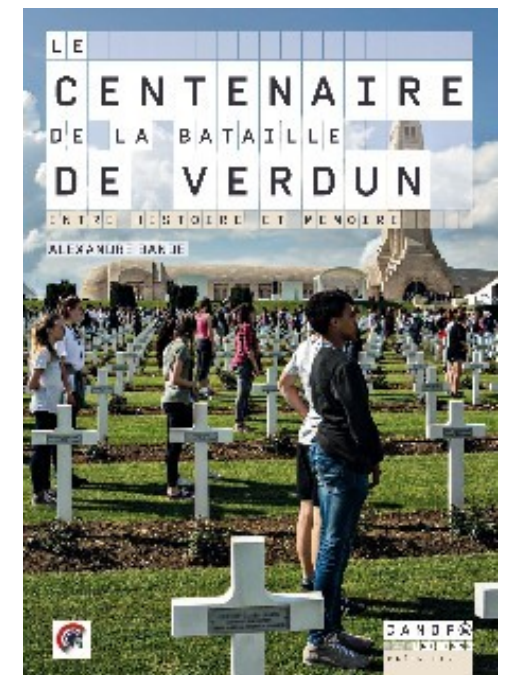
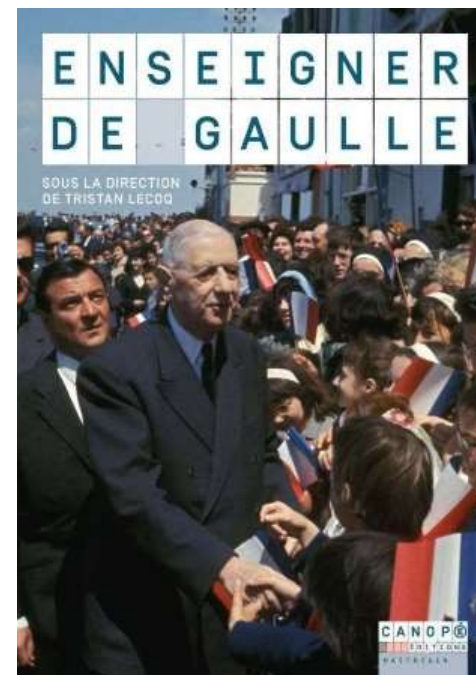
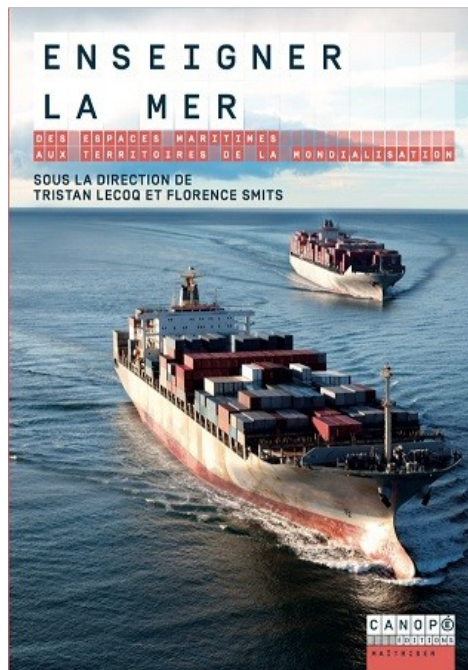
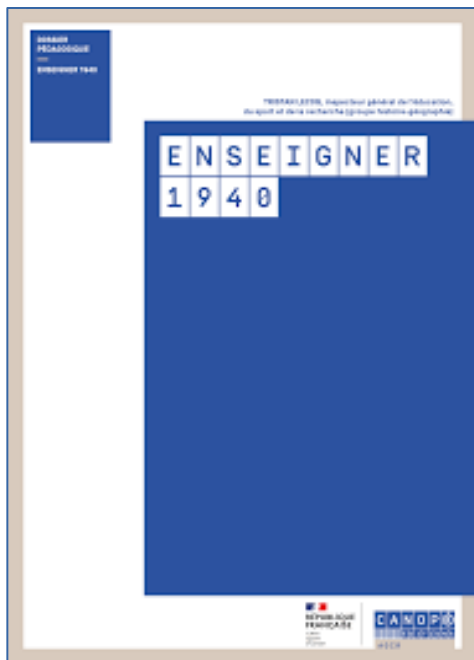
Eduscol : <https://eduscol.education.fr/3652/education-la-defense>

Vidéo : *Enseigner la défense, pourquoi faire ? Les enjeux actuels de l'enseignement de défense*
https://www.youtube.com/watch?v=EVY_inoVh7I

Demande institutionnelle

Références : Mises au point par **Tristan LECOQ** (IGN).

- _ Président des comités pédagogiques des *Rendez-vous de l'histoire de Blois*.
- _ Chargé des relations avec le ministère des Armées et de la mission « *Histoire et mémoire des guerres mondiales et des conflits contemporains* », de l'enseignement de la Défense et de la sécurité nationale, et de l'enseignement de la mer.
- _ Président du jury national du **Concours national de la Résistance et de la déportation (CNRD)**.
Membre des conseils scientifiques de la **Fondation de la Résistance** et de la **Fondation de la France libre**.
- _ Président du jury de l'agrégation d'histoire-géographie de 2015 à 2019.
- _ Directeur de la collection la Canopée.



Revue Défense nationale (RDN), crée en 1939.

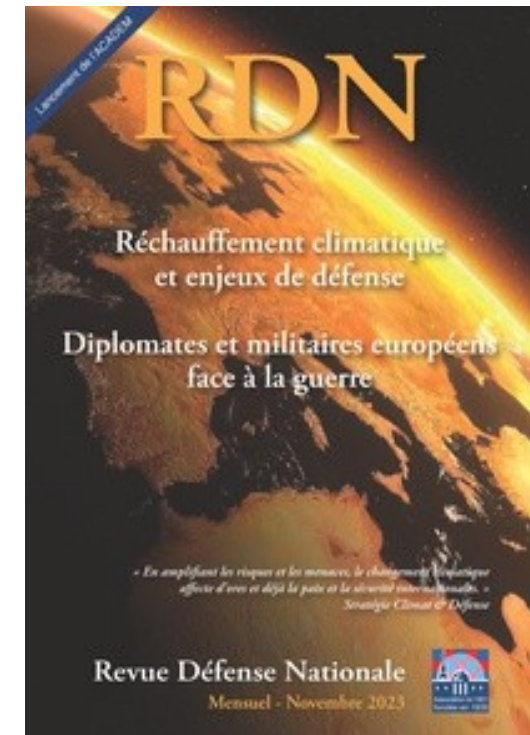
Traitant des grandes questions militaires, politiques, sociales, économiques et scientifiques sous l'angle de la stratégie et de la Défense, revue qui a pour ambition de devenir la structure d'accueil d'une pensée stratégique renouvelée, appliquée en priorité à l'Europe de la défense, voire à la défense de l'Europe.



Janvier 2024
« Sud global »



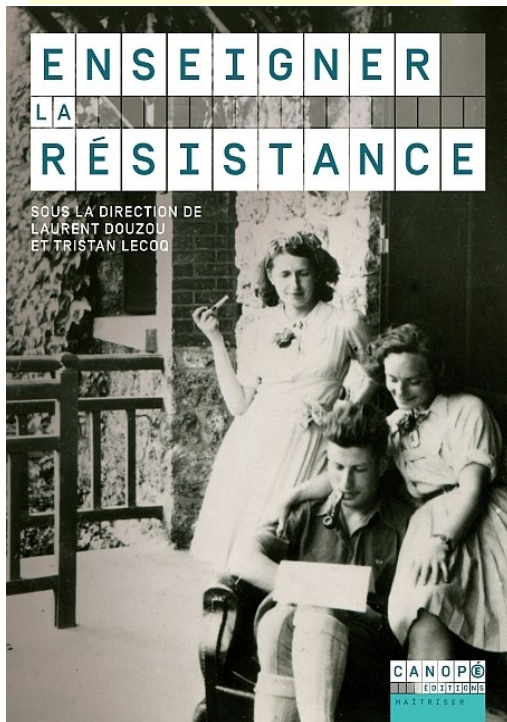
Décembre 2023
« drones, robots,... »



Novembre 2023
« Changements climatiques et défense ».

Lien : <https://www.cairn.info/revue-defense-nationale-2023-9.htm>

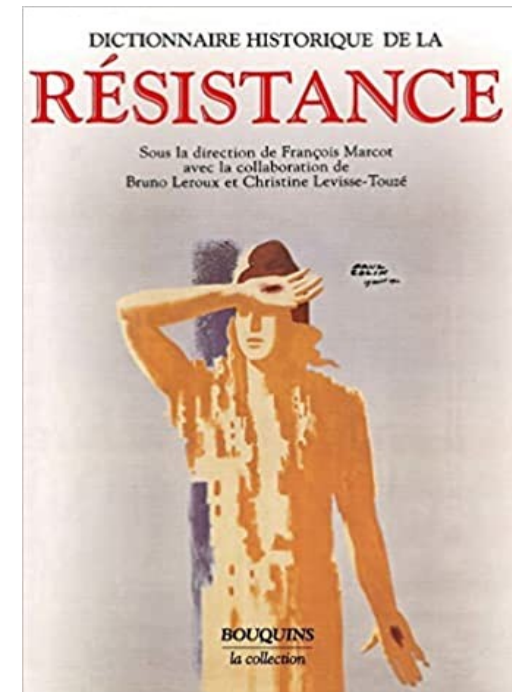
Un outil précieux



Une synthèse qui fait le point sur le passage à l'acte



Un dictionnaire pratique avec des synthèses et renvois



1994. Une thèse.

LAURENT DOUZOU

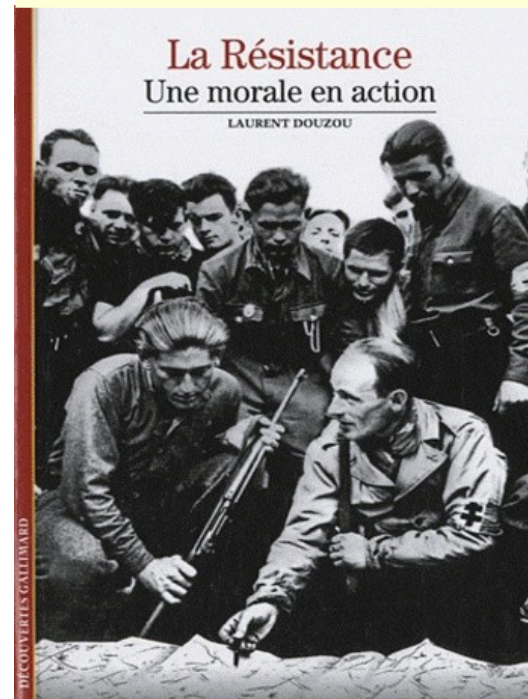
LA DÉSOBÉISSANCE

HISTOIRE DU MOUVEMENT
LIBÉRATION - SUD



EDITIONS
ODILE JACOB
Histoire

Engagement civique et moral



Un essai original

Laurent Douzou

LUCIE
AUBRAC



Laurent Douzou
La Résistance française : une histoire périlleuse

POINTS



HISTOIRE



Réflexions sur le processus décisionnel dans la lutte armée

Laurent Douzou

LA DÉMOCRATIE SANS LE VOTE

La question de la décision dans la Résistance

1848 ou l'apprentissage de la République, c'est ainsi que Maurice Agulhon a choisi d'intituler un ouvrage consacré à l'histoire de la Deuxième République¹. Le titre renvoyait, entre autres, à l'expérience inouïe que représentait l'octroi du suffrage à tous les hommes sans autre considération qu'un âge minimum requis. Le fait est que, longtemps, on a assimilé volontiers la pratique de la démocratie à l'exercice du droit de vote, c'est-à-dire de ce suffrage universel direct effectivement porté sur les fons baptismaux en France par la Révolution de 1848. Devoiyé par le Second Empire qui ne recula pas devant l'invention de la « candidature officielle », le vote libre reconquit droit de cité avec la Troisième République. Depuis lors, le sombre épisode de Vichy excepté, jamais cet acquis n'a été remis en cause. Mieux, le suffrage universel, tardivement élargi aux femmes en 1944, fut désormais figure de ciel de notre démocratie. Graduellement codifiée (par l'invention des lieux et la définition de jours de vote) et réglementée (avec l'enveloppe et l'isoloir), cette pratique est entrée dans les mœurs. Un lien de pure synonymie s'est établi entre le vote et la démocratie.

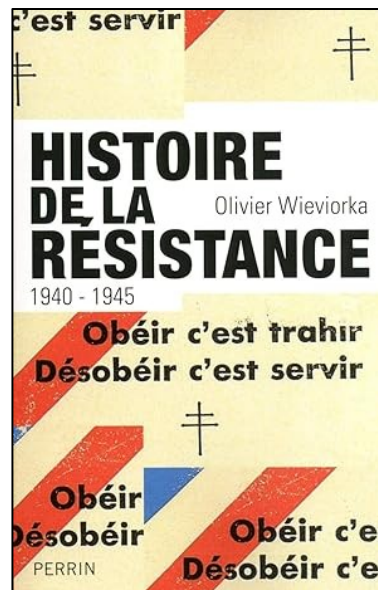
Est-ce à dire qu'il n'est pas de démocratie sans vote ? La question, apparemment tautologique, n'est pas sans fondement. D'abord, à cause du climat de suspicion qui pèse sur la politique comme sur les politiques, et plus généralement sur l'exercice de la démocratie. Les critiques ne manquent pas qui soulignent que des échecs électoraux scrupuleusement observés ne sont nullement la garantie que les citoyens aient leur mot à dire, c'est-à-dire qu'ils soient vraiment consultés. Ensuite, parce que l'émergence de mouvements politiques, distincts des partis, s'apparente dans les phases de grande tension sociale de coordinations,

différentes en même temps que concurrentes des organisations syndicales, l'irruption spectaculaire de courants préconisant une insubordination réfléchie dans un Etat de droit, tout cela fait question. Enfin, parce qu'il a existé et il existe, dans d'autres sociétés et sous d'autres cieux que les nôtres, des processus de prise de décision assis sur des mécanismes qui n'impliquent en fin de compte aucun vote sans apparaître pour autant comme moins démocratiques. On voudrait ici approfondir ce questionnement d'un fonctionnement démocratique sans vote en scrutant l'exemple historique singulier de la Résistance française entre 1940 et 1944. Précisons d'emblée que les acteurs de cet épisode n'ont pas explicitement, ni consciemment posé la question comme nous allons tenter de le faire². Si elle peut être examinée aujourd'hui, c'est bien à partir de l'histoire écoulée depuis, à la lumière des sciences en cause et des données que nous venons d'évoquer. C'est en conséquence à partir de notre présent que nous proposons de penser ce passé atypique qui suggère une question dont l'étude peut se révéler féconde : comment se peut-il en période

1 - Maurice Agulhon, 1848 ou l'apprentissage de la République, 1848-1852, Paris, Seuil, Nouvelle Histoire de la France contemporaine, t. VIII, 1973.

2 - Pour ne prendre qu'un exemple passé dans l'actualité, au moment où se agitait tout régal, Jean-Pierre Chevènement, dans sa déclaration de candidature à l'élection présidentielle de 2002, déplorait la disparition du franc, au profit de l'euro « sans que vous ayez été consultés sur une décision aussi capitale ». Le Monde, 6 septembre 2001.

3 - « Dans la Résistance, je ne m'interrogeais que sur des choses pratiques, techniques. C'est finalement, en lisant une thèse d'un jeune social sur un mouvement de Résistance (forme-til ? », Jean-Pierre Verjus, Entre mobilisation et politique, Paris, Seuil, 1998, p. 22.



2013

Des ressources qui font le point sur la question...

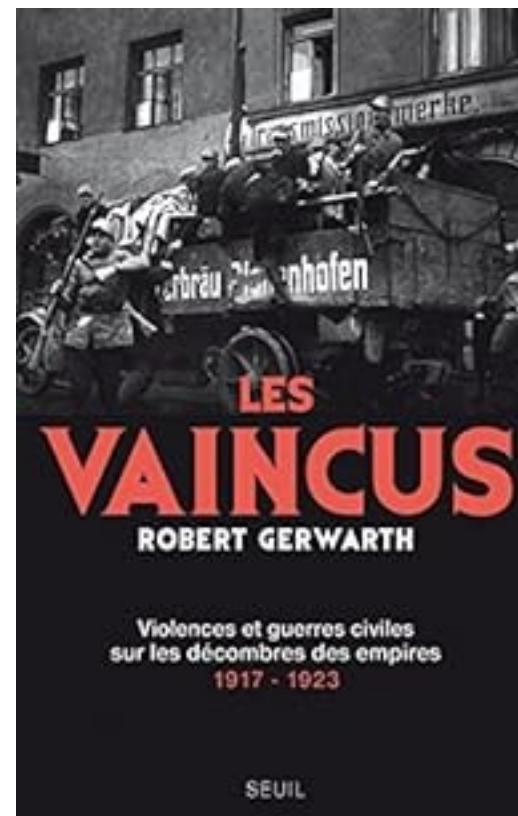


Une chronologie revisitée :

1912 : guerres balkaniques et crises marocaines

1923 : → guerre continuée dans les confins de l'Europe (guerre russo-polonaise, Grèce, Balkans, Fiume 1919-20, etc ...)

→ prolongée en guerres civiles : putschs et révolutions en Allemagne, Hongrie; guerre civile russe, corps francs aux pays baltes, Irlande, Grèce, Balkans ...



Robert GERWARTH. 2017

En Europe de l'Est, 1918 ne signifie pas la fin du conflit mais au contraire une recrudescence de la violence de guerre sous forme de révolutions, pogroms, expulsions de masse, guerres civiles et crimes d'une dimension génocidaire.

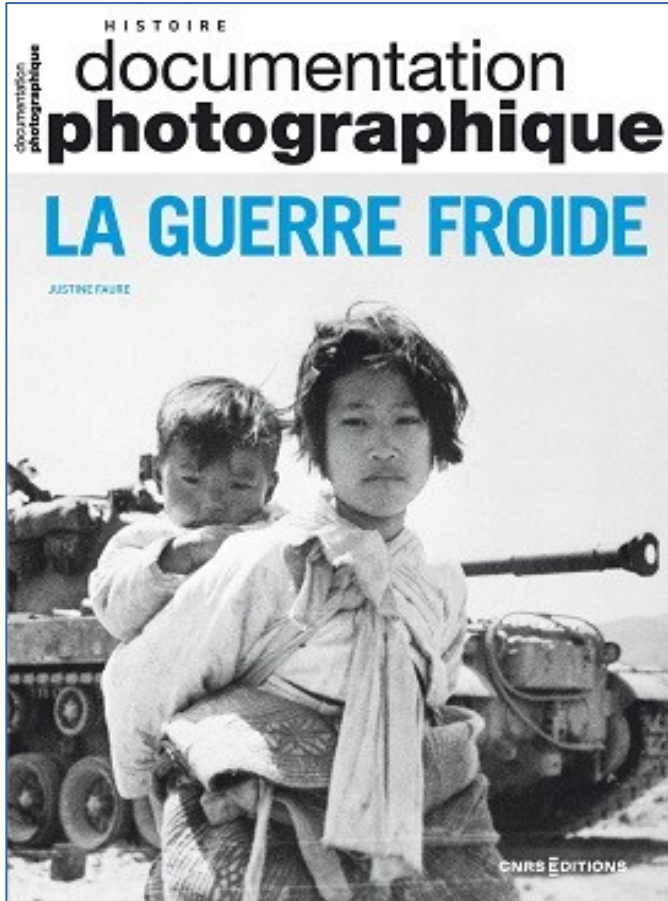
<https://www.cairn.info/les-vaincus-violences-et-guerres-civiles-sur-les-d--9782021121704.htm>

Bruno CABANES. *L'interminable sortie de la guerre* <https://www.lhistoire.fr/linterminable-sortie-de-la-guerre>

John HORNE. *La violence de guerre n'a pas pris fin le 11 Novembre 1918*

<https://www.geo.fr/histoire/john-horne-la-violence-de-la-grande-guerre-na-pas-pris-fin-le-11-novembre-1918-194466>

Des ressources qui font le point sur la question : La guerre froide.



2024

« une Guerre froide à la fois globale et décentrée dont l'épaisseur façonna le monde » [Odd Arne WESTAD].

→ révolution documentaire avec l'ouverture partielle des archives soviétiques, chinoises, cubaines et vietnamiennes.

→ dépasser les approches classique (1950'), révisionniste (1970') et post-révisionniste (1980') [GADDIS].

→ décentrement des points de vue avec prise en compte des stratégies des Tiers Mondes,

→ une histoire « par le bas » depuis les périphéries.

→ caractère multilatéral du conflit par la mise en contact d'espaces auparavant disjoints alimentant d'importantes circulations transnationales.

→ domestication des enjeux du conflit, agentivité (agency)

→ autonomisation à l'égard des deux Grands.

→ vers un nouveau séquençage : Quand commence la guerre froide ?
1946 crise iranienne ? 1948 Coup de Prague et l'impossibilité d'une troisième voie ?

L'année **1950** : bipolarisation totale et militarisation du conflit.

Liens : <https://www.cairn.info/revue-mondes-2020-2-page-9.htm?ref=doi&contenu=article>

<https://www.cairn.info/revue-histoire-politique-2007-3-page-16.htm>

Audio : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/le-tour-du-monde-des-idees/l-histoire-mondiale-de-la-guerre-froide-insiste-sur-la-nature-ideologique-et-globale-du-conflit-5348598>

Pourquoi enseigner la guerre et la violence de guerre ?

« Se tromper sur la guerre c'est se tromper sur la société »

Pierre Clastres

1. La guerre un fait social comme un autre, « un fait social total »... que l'on doit s'efforcer d'appréhender avec désaffectation...

Bruno Cabanes

2. « La guerre comme un acte politique »

Machiavel, Clausewitz

3. « La guerre comme un acte culturel »

John Keegan

4. Qui concerne aussi des sociétés à « haut niveau de pacification »

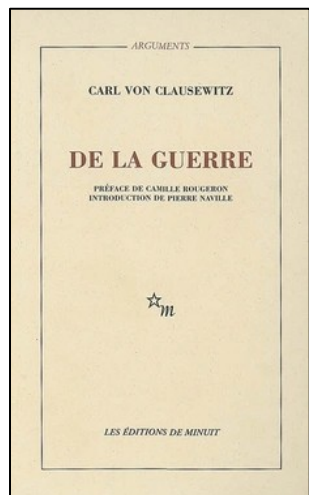
Norbert Elias

5. « La plus importante expérience collective que puisse traverser une société et ses acteurs »...capable de durer sur le long terme, de se transmettre, même quand les acteurs ont disparu »

Stéphane Audoin-Rouzeau

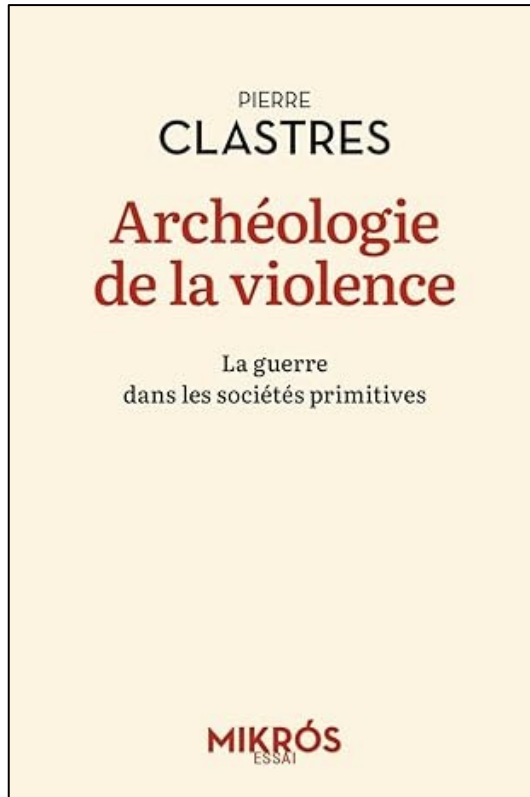


1520



1830

Approche sociale de la guerre

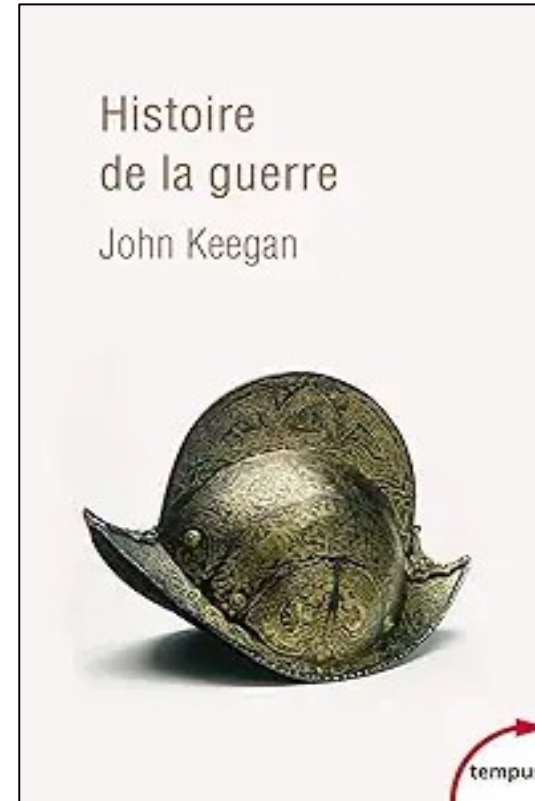


1973

« Le meilleur ennemi de l'État, c'est la guerre »

La guerre au cœur de l'identité sociale en Amazonie, au sein de sociétés non étatiques.

Approche culturelle de la guerre



1993

Histoire de la guerre, du néolithique à la guerre du Golfe.

La pierre des premières armes et fortifications

La chair des chevaux et des hommes

Le fer de l'armement

Le feu, du « feu grégeois » des Byzantins, en passant par le canon, jusqu'aux missiles et têtes nucléaires.

Th. LEPELTIER. Résumé : <http://thomas.lepeltier.free.fr/cr/clastres.html>

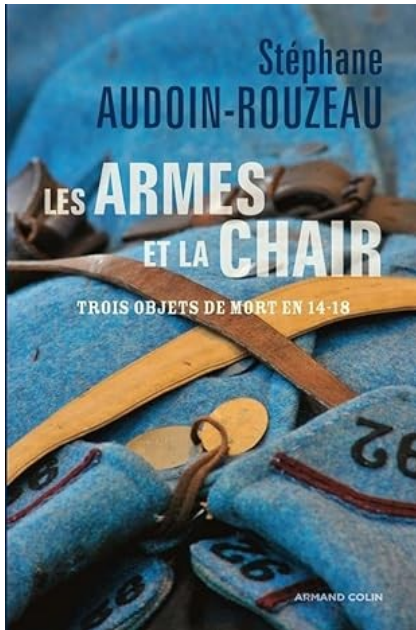
Claude WEBER. *La fonction de la violence dans les sociétés primitives selon P.Clastres*. 2002

<https://www.cairn.info/revue-les-champs-de-mars-ldm-2002-2-page-61.htm>

Pourquoi enseigner la guerre et la violence de guerre ?

6. La Guerre touche à des phénomènes du « socle biologique de notre humanité. »

Françoise Héritier



2009

→ Expérience tactile des objets, des **matérialités combattantes** qui renvoient aux corps, à l'**effraction de l'enveloppe corporelle**.

La guerre comme expérience corporelle extrême qui implique l'ouverture de la barrière anatomique avec des formes d'**atteintes somatiques nouvelles** (entâmes et dépeçage) que l'on ne retrouve dans aucune autre activité sociale.

→ Atteinte à la vie biologique des acteurs. La **léthalité de la guerre** comme une des conditions sine qua none de son identification.

→ Le combat implique une **fatigue corporelle extrême** par le phénomène de la bataille continue, la guerre de position.

→ Activité sociale le plus fatigante aussi pour les populations désarmées: travail forcé, marches de la mort, etc...

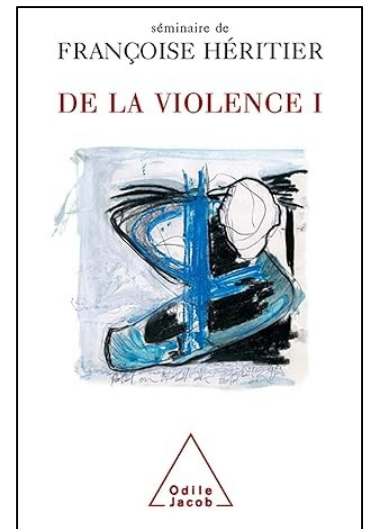
→ Enfermement de masse et les différentes formes « **d'encampement** ».

Le camp institue une **ingénierie sociale de contrôle des corps** avec la translation de l'usage du **barbelé** (du contrôle des corps animaux au contrôle des humains).

→ Mobilisation de tout un répertoire de gestuelles (le « drill ») en parti apprises et en parti spontanées, soit toute une gamme de **pratiques motrices** [« **pratiques sensori-affectivo-motrices** » Jean Pierre WARNIER] gage de la survie sur le champ de bataille. Mobilisation des sens et des affects.

→ **Expérience psychique extrême** et traumatismes : le **shell shock** (choc de l'obus)

<https://www.cairn.info/revue-materiaux-pour-l-histoire-de-notre-temps-2023-1-page-74.htm>



2005

« La guerre est l'objet le plus important auquel puissent être confrontées les sciences sociales ».

Stéphane Audoin-Rouzeau

« Polemos est père de toutes choses, et tout après lui, il est le roi »
Héraclite



2023

<https://clio-cr.clionautes.org/histoire-totale-de-la-seconde-guerre-mondiale.html>

Anatomie de l'Affiche rouge

Annette Wieviorka

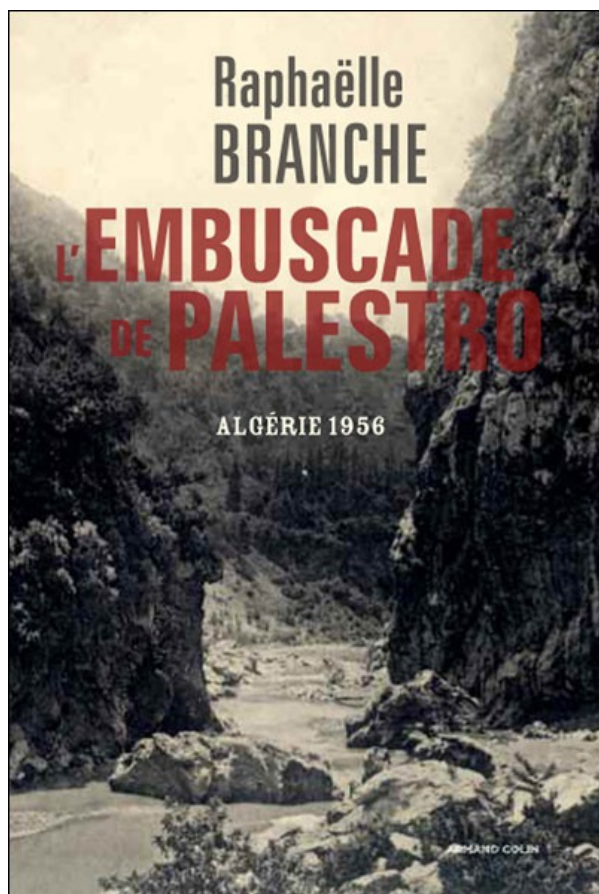
Le 21 février 2024 Missak Manouchian entre au Panthéon, avec son épouse, Mélinée. L'histoire des Arméniens mérite d'être connue et reconnue. Missak, le militant, le résistant est une figure digne d'être honorée. Mais je suis saisie par un double sentiment, celui d'une injustice à l'égard des 21 autres résistants étrangers fusillés en même temps que lui par les nazis et d'Olga Bancic guillotinée; celui d'un malaise devant un récit historique qui distord les faits pour construire une légende. Or, à l'époque des « vérités alternatives », si on souhaite donner une leçon d'histoire, la moindre des précautions est de l'établir.

Seuil

2024



Réédition 2018



20 & 21

REVUE D'HISTOIRE

Numéro 141 | janvier-mars 2019

SPÉCIAL

Combattants irréguliers

Raphaëlle Branche et Julie Le Gac

Raphaëlle Branche, Julie Le Gac Pour une histoire par en bas des combattants irréguliers

Michael P. M. Finch « Pirates » et bandits au Tonkin

Jan-Philip Pomplun Les corps francs allemands

Thomas Chopard Guerre civile et insurrections en Ukraine

Jacob Stoil Haganah et forces impériales britanniques

Raphaëlle Balu Les maquisards de France

Victor Louzon Rebelles, miliciens et bandits en Asie

Raphaëlle Branche Combattants indépendantistes et société rurale dans l'Algérie colonisée

Michel Cahen Les « bandits armés » du Mozambique

Jean-Pierre Bat La garde présidentielle de Bob Denard

Camille Boutron Les Femmes dans la lutte armée au Pérou

SciencesPo
LES PRESSES

20 & 21

REVUE D'HISTOIRE

N° 158 | avril-juin 2023

DOSSIER

La guerre du Rif : histoire connectée, mémoires divergentes (1921-2021)

Aurélia Dusserre et Mathieu Marly

Daniel Rivet Le colloque « Abdelkrim et la république du Rif » (1973)

Badiha Nahhass et Zakaria Rhani Akhenzir : le cancer au Rif et ses mémoires coloniales

Malika Assam Narrations berbères de la guerre du Rif

Mathieu Marly Les « papiers d'Abdelkrim » doivent-ils revenir au Maroc ?

Yves Déloye Chronique d'un impérialisme feutré

Chad B. Denton La Reichsstelle Metalle : la collaboration économique dans l'Europe occupée

Étienne Bordes Les présidents d'université en France (1971-2007)

Yannick Pincé et Florian Galleri Défense européenne : le tabou gaulliste

Boris Adjemian et Julien Zarifian La reconnaissance internationale du génocide des Arméniens

SciencesPo
LES PRESSES

Raphaëlle BRANCHE. *L'Emboscade de Palestro*. Algérie 1956. 9^e RIMA.

Lien :

<https://www.cairn.info/l-embuscade-de-palestro--9782707198686.htm>

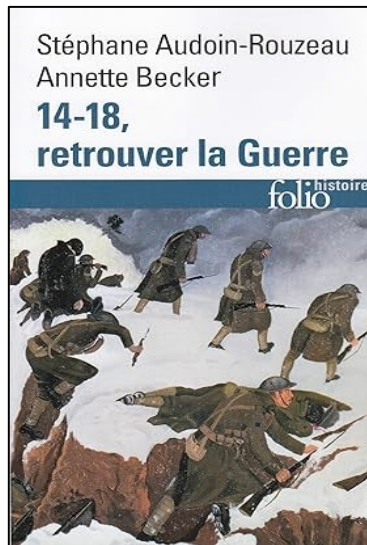
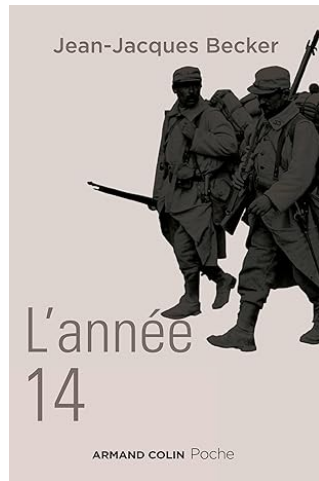
Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=D96Kh85ogsk>

Nuancer et diversifier les approches :

La Grande guerre, une longue guerre de position entre deux écoles :

« Le consentement »

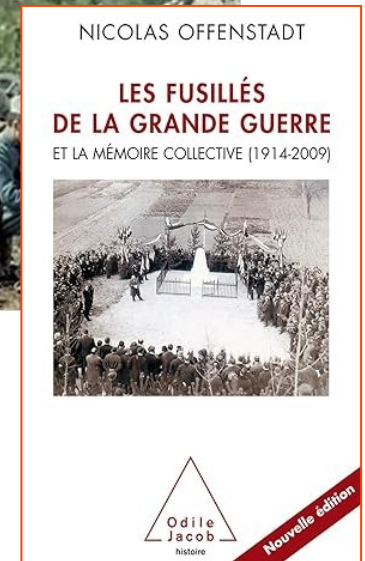
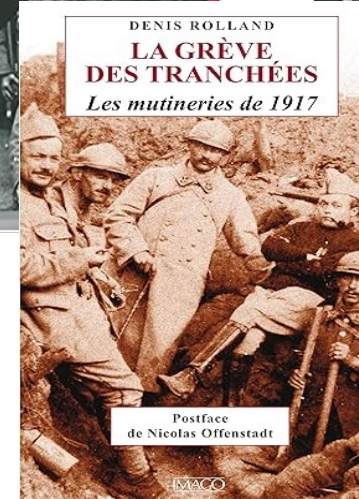
Historial de Péronne/ Université de Lille.



Le silence du soldat. Controverse autour d'un livre
<https://www.cairn.info/revue-vacarme-2005-1-page-18.htm>

« La contrainte »

CRID de Craonne / Université de Montpellier



André LOEZ.

Mots et cultures de l'indiscipline : les graffiti des mutins de 1917.
<https://www.cairn.info/revue-geneses-2005-2-page-25.htm>

Obéir, désobéir

<https://www.cairn.info/obeir-et-desobeir--9782707156198.htm>

...des notions à questionner, qui font débat...

Contrainte ? / Consentement ?

Consentement maintenu après 1917 ?

Brutalisation ??

[George MOSSE]

→ distinguer des gradients... selon les espaces et sociétés

Culture de guerre

[Stéphane. AUDOIN- ROUZEAU ; Annette. BECKER]

Démodernisation

dégradation durable des conditions matérielles, culturelles, hygiéniques etc...

Dé-civilisation ?

[Norbert ELIAS]

Totalitarisme ???

_genèse du terme : Amendola, Mussolini, Guerre froide... !

_identifier des degrés de totalitarisation...

Régimes autoritaires ?

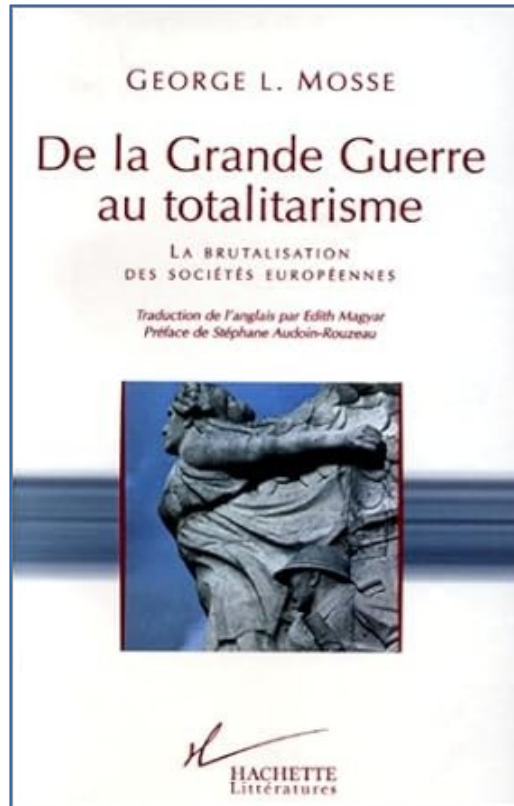
Italie fasciste ?? Espagne ?
Vichy ?? Estado Novo ?

admise

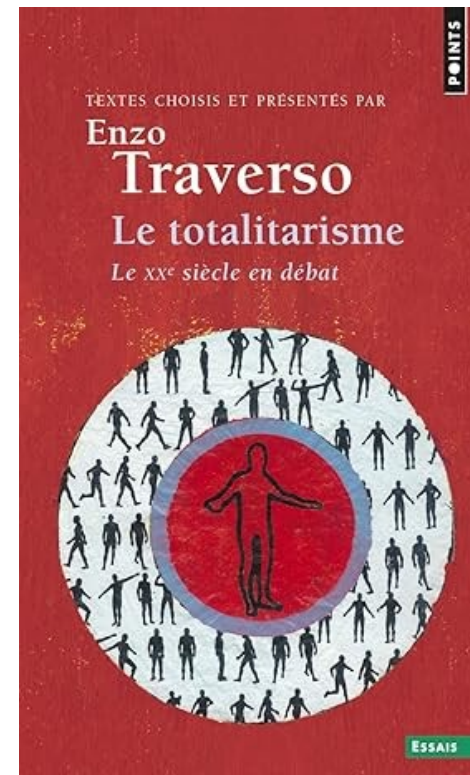
contestée



...des notions à questionner, qui ne font plus consensus.



1999



2001

Enzo TRAVERSO. Totalitarisme les errements d'un concept. 2024.

<https://lvsl.fr/totalitarisme-les-errements-dun-concept/>

Pierre-Yves HENIN. Le totalitarisme, retour d'un concept pour temps de guerre froide ?

Revue internationale et stratégique 2023/4 (N° 132),

<https://www.cairn.info/revue-internationale-et-strategique-2023-4-page-135.htm?contenu=article>

Christian INGRAO; Johan CHAPOUTOT. Le Totalitarisme reste-t-il une lecture pertinente de l'histoire ?

<https://www.youtube.com/watch?v=Zz0KjjFhkwU&t=372s>

Culture de guerre, une notion admise par tous ?

Thèse de Stéphane AUDOIN-ROUZEAU 1984.



→ « Culture de guerre » : une réponse à la question « comment ont-ils tenu ? »

→ Des représentations de la guerre forgées par les contemporains, pendant le conflit et après celui-ci.

→ Un choc de représentations visuelles moins puissant que celui des matérialités.

→ Une « culture matérielle » appréhendée dans toutes ses dimensions sensibles, voire tactiles, jusqu'à l'expérience de l'objet tenu

dans la main, ouvrant vers la reconstitution spontanée de son usage social.

Stéphane AUDOIN-ROUZEAU. Les cultures de guerre

<https://books.openedition.org/cvz/15303?lang=fr#:~:text=Issue%20d'un%20effort%20historique,et%20apr%C3%AAs%20celle%20ci%20ensuite.>

Nicolas Offenstadt, Philippe Olivera, Emmanuelle Picard et Frédéric Rousseau.
A propos d'une notion la « culture de guerre ». CRID 2004

<https://edu1d.ac-toulouse.fr/politique-educative-31/culture-humaniste/files/Article-culture-de-guerre.pdf>

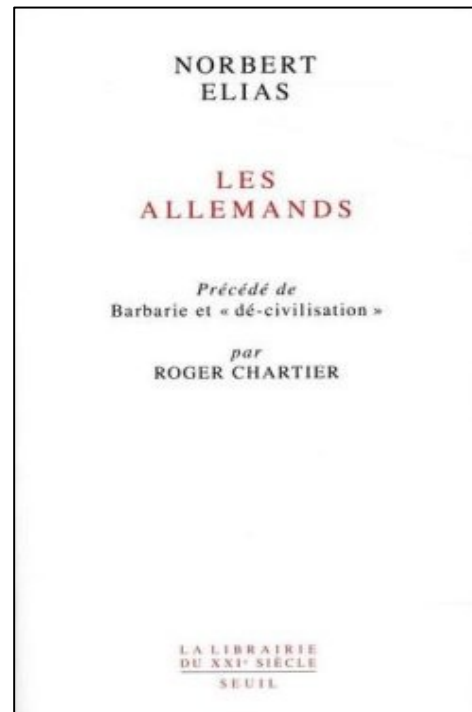
Civilisation, barbarie et dé-civilisation...

Comment à rebours du processus multiséculaire de domestication des mœurs, la Grande guerre crée les conditions d'émergence d'une violence anomique, de nouvelles formes de barbarie, et ouvre un processus inverse, celui de la **dé-civilisation**, dont les effets se font sentir en Allemagne bien après la fin du conflit ?

Norbert Elias.



Sur le processus de civilisation
Bâle, 1939.



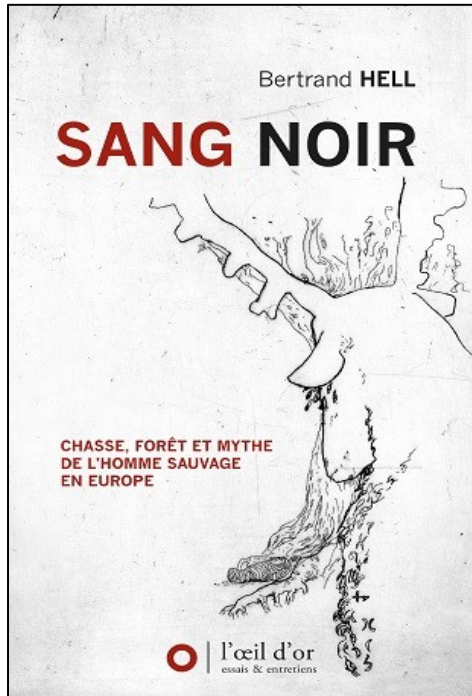
1990

Revisiter les conditions historiques qui ont rendu possible en Allemagne, le processus de "dé-civilisation", c'est à dire la levée des autocontrôles qui bridait les affects de violence.

Liens : <https://journals.openedition.org/philosophique/1158>
<https://laviedesidees.fr/Le-fetichisme-de-l-ordre>

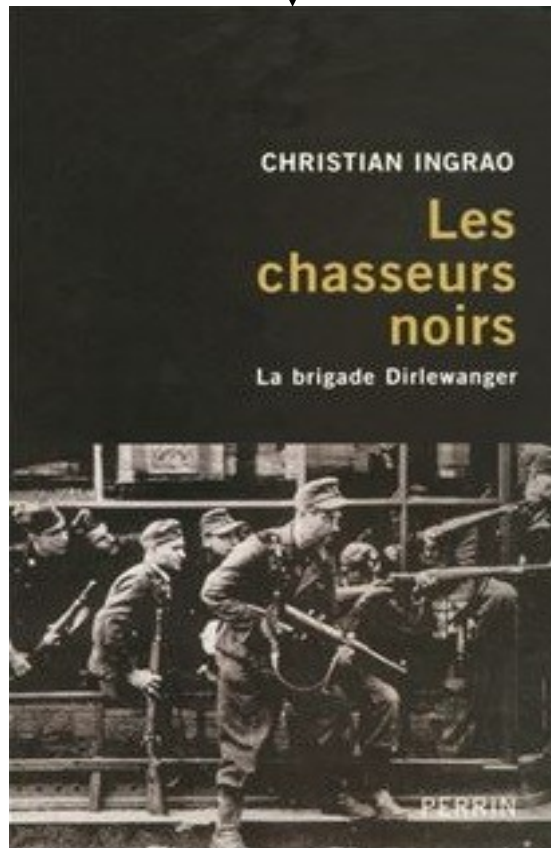
Violence de guerre. Christian INGRAO.

Les Chasseurs noirs. Anthropologie culturelle.

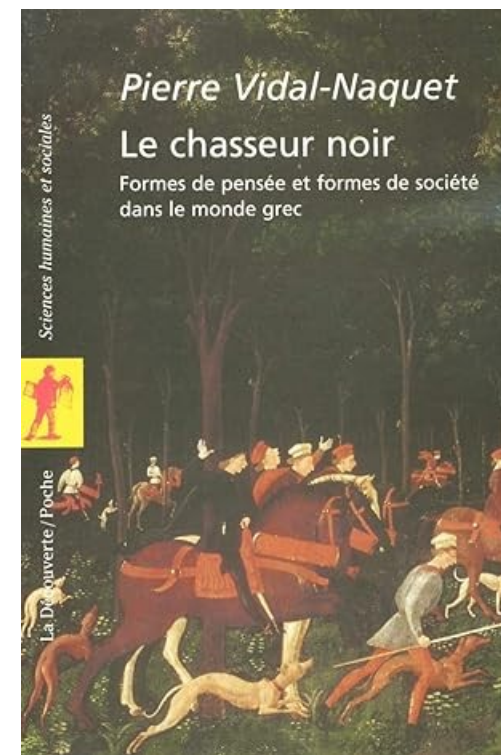


1993

guerre cynégétique ?



2006



1981

Inclusion/ exclusion des marges et de catégories de personnes,... qui font sens.

Croire et détruire. Christian INGRAO.

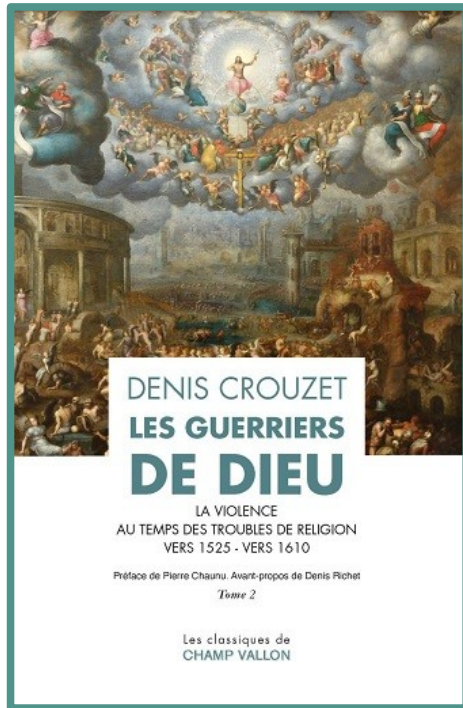
Entre anthropologie sociale et histoire religieuse

Étude des acteurs sociaux et

... des systèmes de croyance, où génocides et espérances fonctionnent ensemble ;

... l' utopie nazie comme système de dés-angoissement et prophétie autoréalisatrice en actes

... pour réaliser *La promesse de l'Est* !



1990

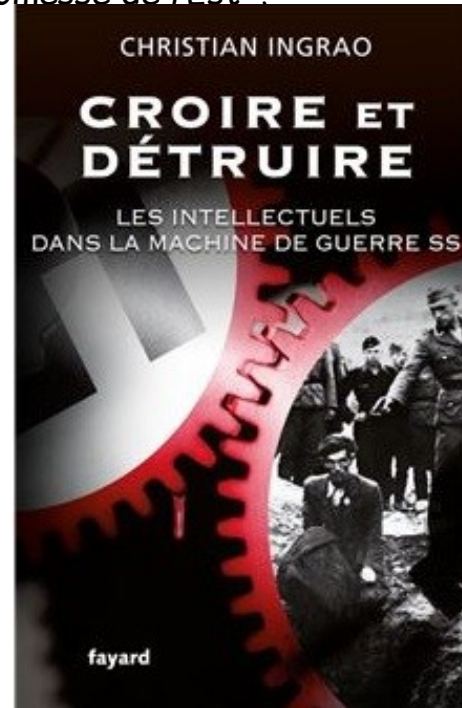
La cruauté comme langage :

Coté catholique

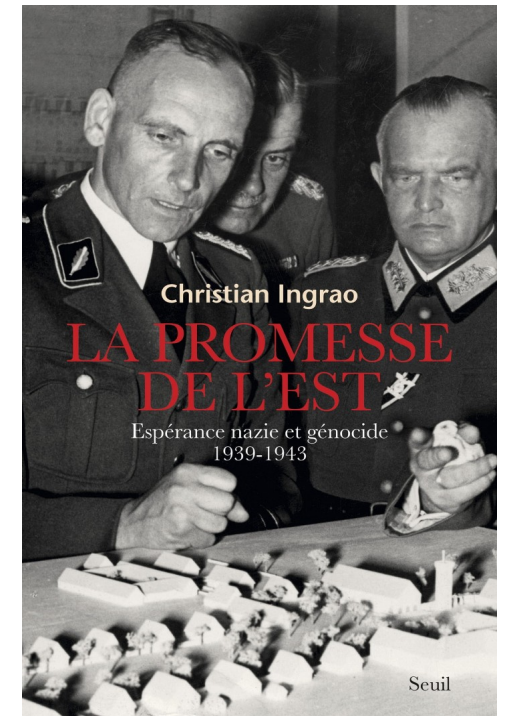
versus Protestant

Violence extirpatrice :
Ouvrir le ventre où se loge « le mal ».

Violence démonstratrice et profanatrice



2010



2016

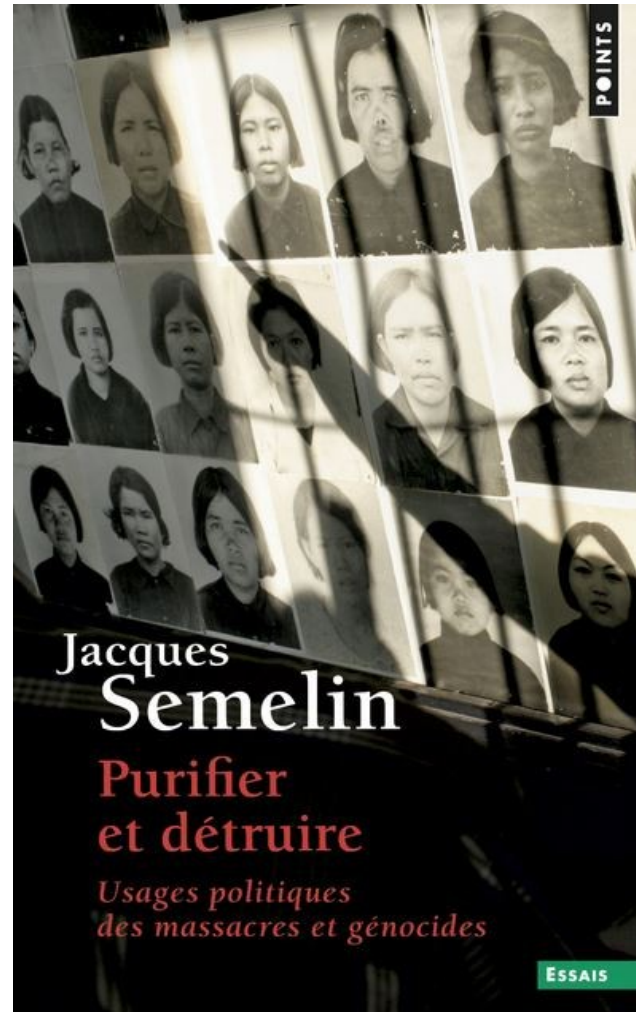
Liens :

Christian INGRAO. *Le voyage à l'Est, forme de la ferveur nazie*

<https://www.cairn.info/la-promesse-de-l-est--9782021332964-page-119.htm?contenu=plan>

Une anthropologie historique de la ferveur génocidaire <https://www.cairn.info/revue-geneses-2018-1-page-157.htm>

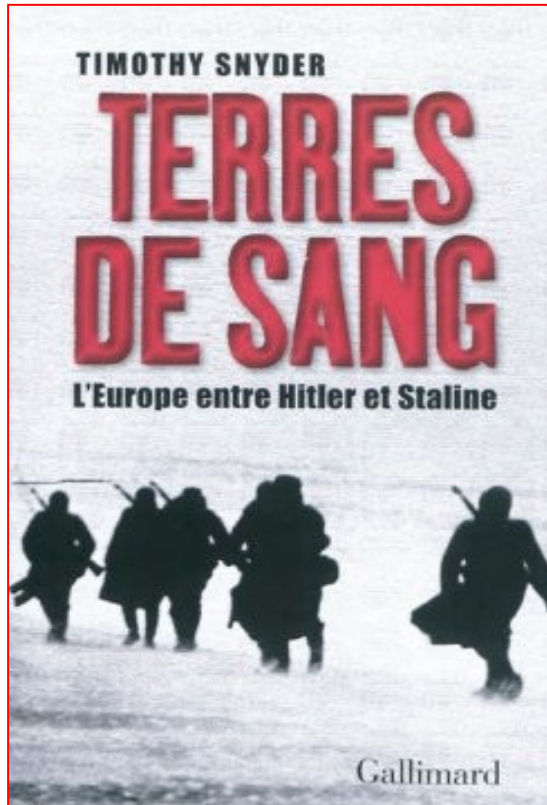
Comment « penser » les processus de violence qui aboutissent aux massacres et aux génocides de l'époque moderne. Comprendre le passage à l'acte.



2005

Violence de guerre : Terres de sang et terre noire. Timothy SNYDER

Front de l'Est et Europe centrale : des espaces favorables à l'épanouissement d'une violence paroxystique.



2013. Réédition augmentée en 2022



2016

Liens : https://www.lemonde.fr/livres/article/2012/04/27/timothy-snyder-sur-le-lieu-des-crimes_1691250_3260.html
<https://www.cairn.info/revue-historique-2013-3-page-693.htm?contenu=plan>

Une approche non exempte de critiques <https://laviedesidees.fr/Timothy-Snyder-et-ses-critiques>

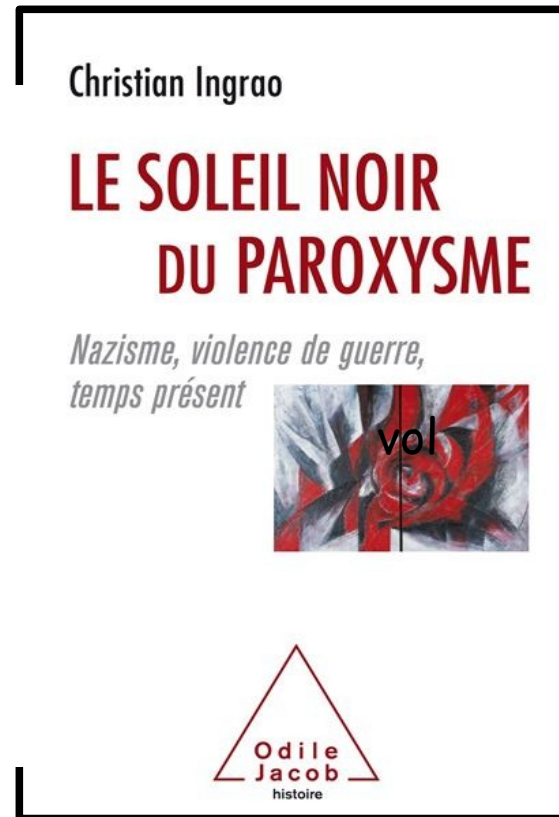
Audio : Christian INGRAO et Timothy SNYDER <https://www.youtube.com/watch?v=EGA3ac2Jxcs>
1941 ; La décision. <https://www.radiofrance.fr/franceculture/1941-la-decision-6901018>

Violence de guerre : Perspectives.

Christian INGRAO : Une volonté "de regarder bien en face" les crimes de masse et le consentement meurtrier ». Sortir de l'impasse.



2019



2021

- Émotions et violence
- pour une histoire totale du paroxysme ?
- Physique quantique et pratique historique ?
- Le suicide comme mode de sortie de guerre

Liens : <https://www.cairn.info/soleil-noir-du-paroxysme--9782738154477-page-151.htm?contenu=plan>

<https://www.youtube.com/watch?v=weIcvXewhXM>

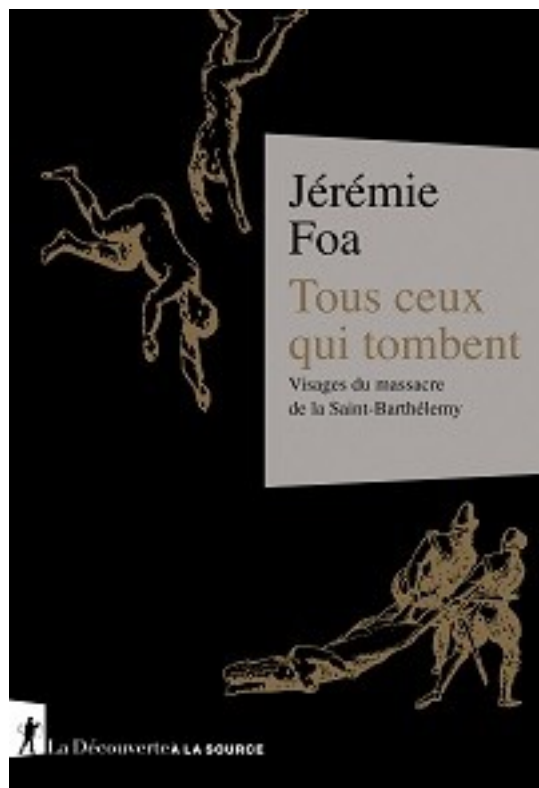
Audio <https://www.youtube.com/watch?v=FAzrPQTVmyg>

La guerre civile « un massacre entre voisins »

Le rôle des imaginaires de guerre défensive et d'animalisation des victimes animent des tueurs qui connaissent leurs habitudes parce qu'ils sont voisins.

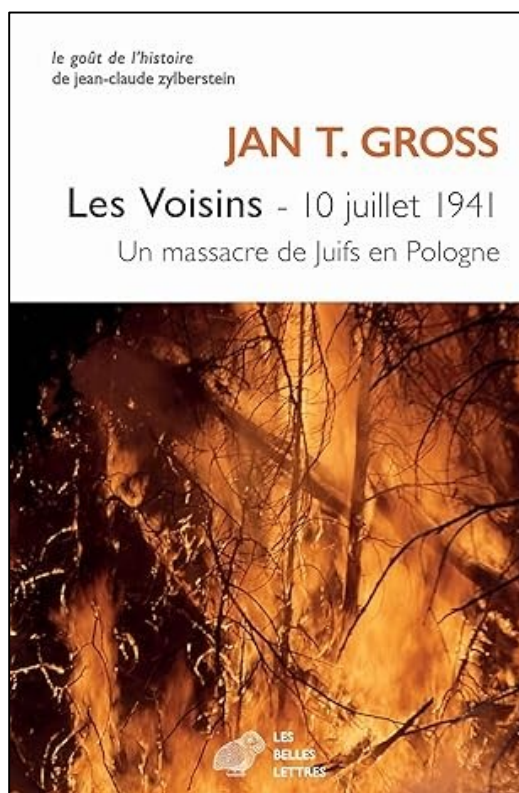
Une méthode : la micro-histoire, une histoire vue d'en bas, au plus près des affects. [Carlos GINZBURG]

Saint Barthélemy. 1572



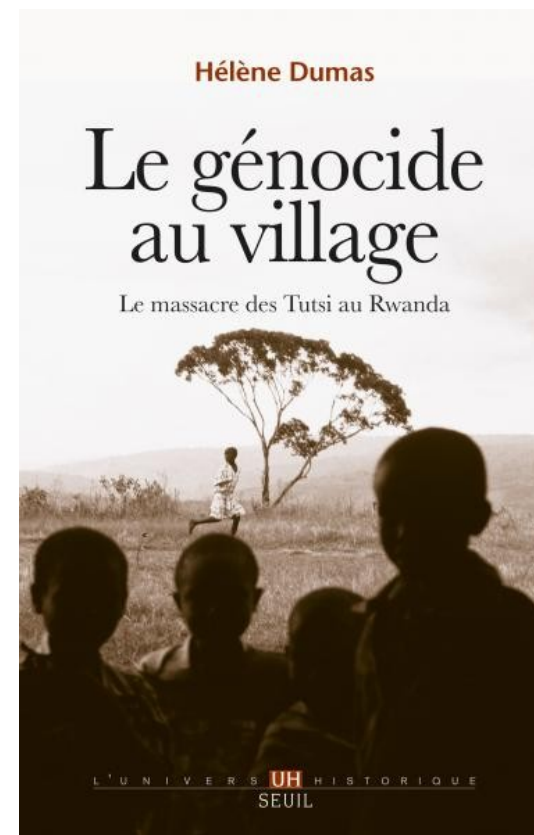
Jérémie FOA
Tous ceux qui tombent.
2022

Pologne. 1941



Jan T.GROSS
Les Voisins.
2019

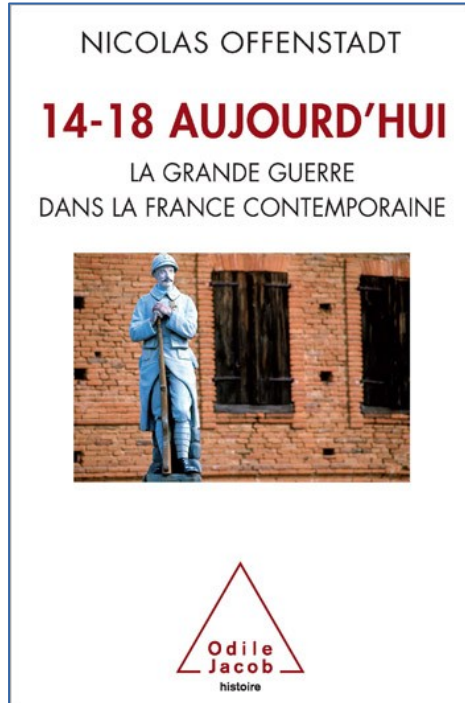
Rwanda. 1994



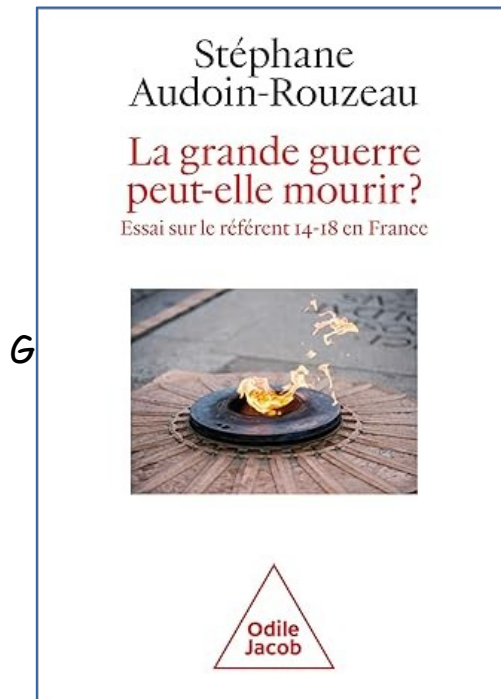
Hélène DUMAS
Le génocide au village.
2014

Sommes nous véritablement sortis de la Grande guerre ?

Le caractère matricielle de la Grande guerre dans nos références culturelles d'aujourd'hui ?



2010



2023

- Des commémorations du Centenaire qui durent sept ans !
- Des éléments de langage forgés lors de la guerre, mobilisés par les politiques au lendemain des attentats de 2015.
- Des habitus réinvestis lors du confinement de 2020.

Constat commun, que la Grande guerre en France aujourd'hui est devenue bien plus que de l'histoire. Elle est devenue « une véritable pratique sociale et culturelle d'envergure ».

Nicolas OFFENSTADT

Liens :

Nicolas OFFENSTADT. *Les historiens et la présence du conflit*

<https://www.cairn.info/14-18-aujourd-hui--9782738125347-page-101.htm>

Stéphane AUDOUIN-ROUZEAU. *Emprise de la guerre*. 2021

<https://www.cairn.info/revue-sensibilites-2021-2-page-8.htm>

La guerre aujourd'hui. La force du déni...



2023



2023

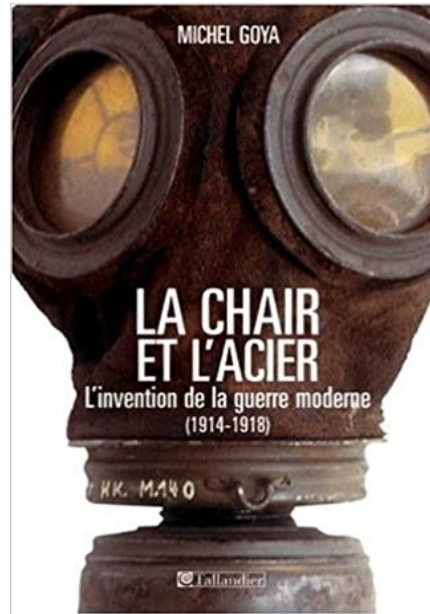
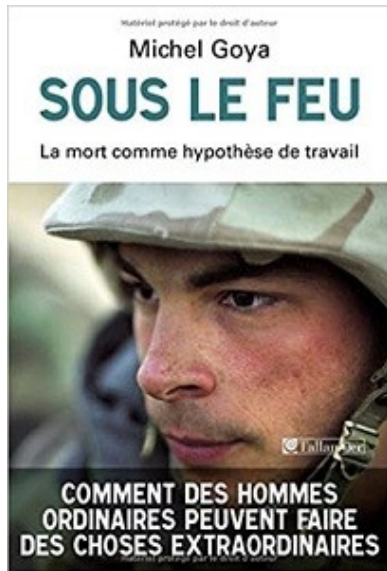
AUDOIN-ROUZEAU. *Une nouvelle grande illusion* <https://www.cairn.info/revue-esprit-2023-3-page-35.htm?contenu=article>

Audio <https://www.youtube.com/watch?v=VJuUhdCJeJU>

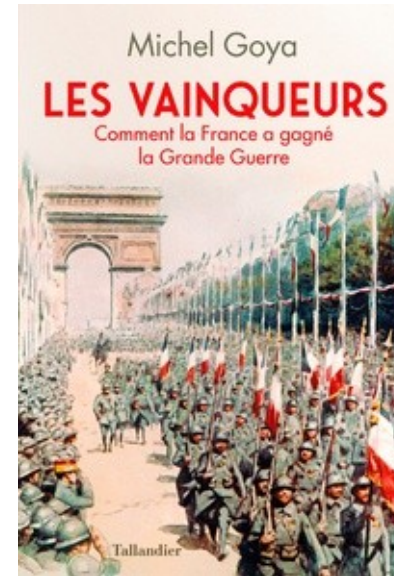
L'expérience du feu pour comprendre le passé : Michel GOYA

L'expérience du feu comme outil de compréhension..

Des travaux remarquables sur la Grande guerre...



2004



2018



2019

Officier des Troupes de Marine, il se retrouve à la tête d'une section de casques bleus (FORPRONU) dans Sarajevo assiégé entre juillet 1993 et janvier 1994.

La mort devient alors une hypothèse de travail.

Expérience d'une guerre d'interposition menée au milieu de la population civile dans un environnement urbain.

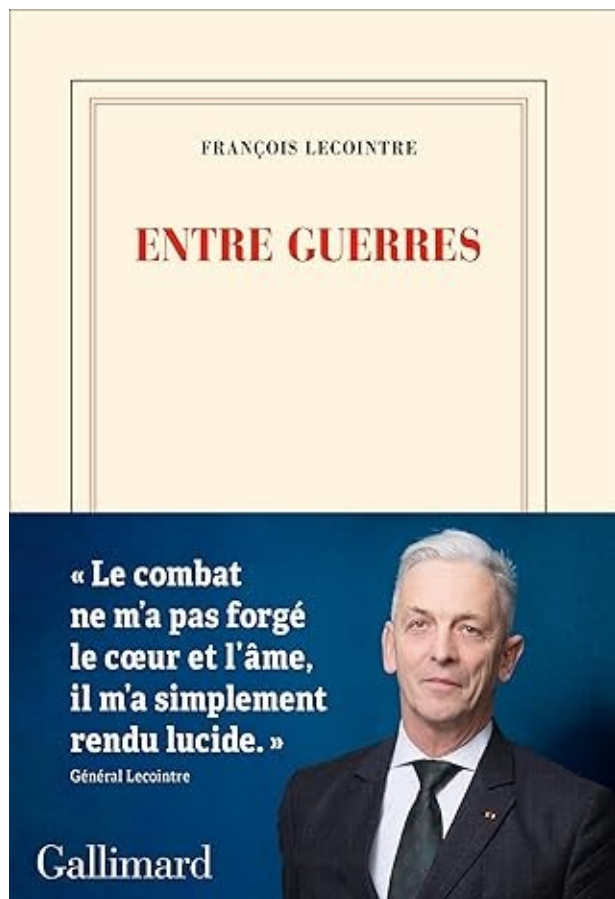
S'adapter pour vaincre. Comment les poilus ont transformé l'armée française 1914-1918.

<https://www.cairn.info/s-adapter-pour-vaincre--9782262081119-page-53.htm>

Peur et courage sous le feu. <https://www.cairn.info/ guerre-et-psychologie--9782705695477-page-111.htm>

Dans la zone de mort. <https://www.cairn.info/l-invention-de-la-guerre-moderne--9791021040762-page-303.htm>

François LECOINTRE et sa part d'ombre, une mise en garde sur la guerre qui vient.



2024

Héritage familiale Une vocation	« J'ai eu la chance d'avoir dans ma famille un oncle qui incarnait pour moi le héros absolu. Il était mort au champ d'honneur. Dans ma famille il y a des officiers depuis plusieurs générations. La mémoire de cet homme est centrale. »
1994	Opération Turquoise au Rwanda : Pourquoi ?
Le 27 mai 1995	Peur et combat : A Sarajevo, à la tête de sa compagnie, il reprend la tête de l'assaut mené par le lieutenant Heluin , blessé par un éclat au front, pour reprendre le pont de de Verbanya. Cet assaut est à ce jour le dernier combat « baïonnette au canon » de l'infanterie française.
2009	Intègre le cabinet du ministre de la Défense
2017-2021	Chef d'État major des Armées

Lien

https://www.liberation.fr/portraits/le-general-francois-lecoindre-guerres-et-plaies-20240515_VQSVWECW6ZEKHACQ45LZJG4VLE/