

édugéo

LES CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Des outils et des idées pour enrichir vos cours de géographie



Zone pédagogique de St Laurent du Maroni



Reconnu
d'Intérêt
Pédagogique

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Introduction générale

L'apprentissage des fondamentaux de la géographie de la France

Édugéo est un service en ligne, en accès gratuit via Eduthèque, pensé et conçu pour faciliter l'acquisition des notions fondamentales inscrites dans les programmes de géographie, du CP à la Terminale.

La mise à disposition de cartes et photographies aériennes actuelles et anciennes permet de prendre la mesure des transformations spatiales récentes, liées par exemple à la croissance urbaine et à la périurbanisation ou bien encore au développement des zones littorales, deux tendances significatives de ces cinquante dernières années.

Les données disponibles présentent l'avantage majeur d'être de qualité homogène sur l'ensemble du territoire, Outre-Mer compris, ce qui favorise les comparaisons et les études de cas. Car l'enjeu d'Édugéo, c'est de redonner à la carte toute sa place pédagogique au service d'un raisonnement géographique clair (localiser, confronter, changer d'échelle).

Cahiers académiques

Pour aller plus loin dans cette démarche, Édugéo propose des contenus approfondis sur une trentaine de zones géographiques (une par académie) sélectionnées avec le concours de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et des académies, en raison de leur situation exemplaire. Pour vous accompagner dans l'appropriation de ces ressources, une équipe de professeurs a mené une réflexion préalable pour élaborer des cahiers pédagogiques mettant en évidence des thématiques et des problématiques fondamentales au regard des programmes scolaires du primaire et du secondaire.

Des cahiers thématiques

Certains cahiers pédagogiques sont centrés sur des thématiques : celui de 1914-1918 accompagne les cartes historiques centrées sur Verdun, celui sur la forêt et le développement durable les nouvelles données sur la forêt et enfin un cahier est proposé sur la ligne à grande vitesse Sud-Ouest.

Des outils spécifiques

Outre une cartotheque numérique, Édugéo offre également des outils spécifiques : un outil de dessin qui permet d'annoter les images et de réaliser des croquis légendés ; un outil statistique qui permet d'initier les élèves à la cartographie statistique, une adaptation de Qgis autorise des usages plus élaborés dans le traitement des données disponibles en téléchargement.

Édugéo propose aux professeurs le téléchargement de l'intégralité des données pour chacune des zones pédagogiques. À l'aide d'un logiciel adapté (SIG), chacun peut afficher les données raster et vecteur de son choix. La superposition des documents est parfaite grâce au géoréférencement. Le professeur peut ainsi délimiter précisément l'objet de son étude, les fonctionnalités de dessin assurant une interprétation plus fine de l'espace étudié. L'analyse des données cartographiques permet par exemple de produire des cartes thématiques pour l'étude de la répartition de la population ou de l'occupation des sols... L'outil SIG permet également aux professeurs de préparer leur fond de carte pour un exercice de croquis plus traditionnel sur papier.

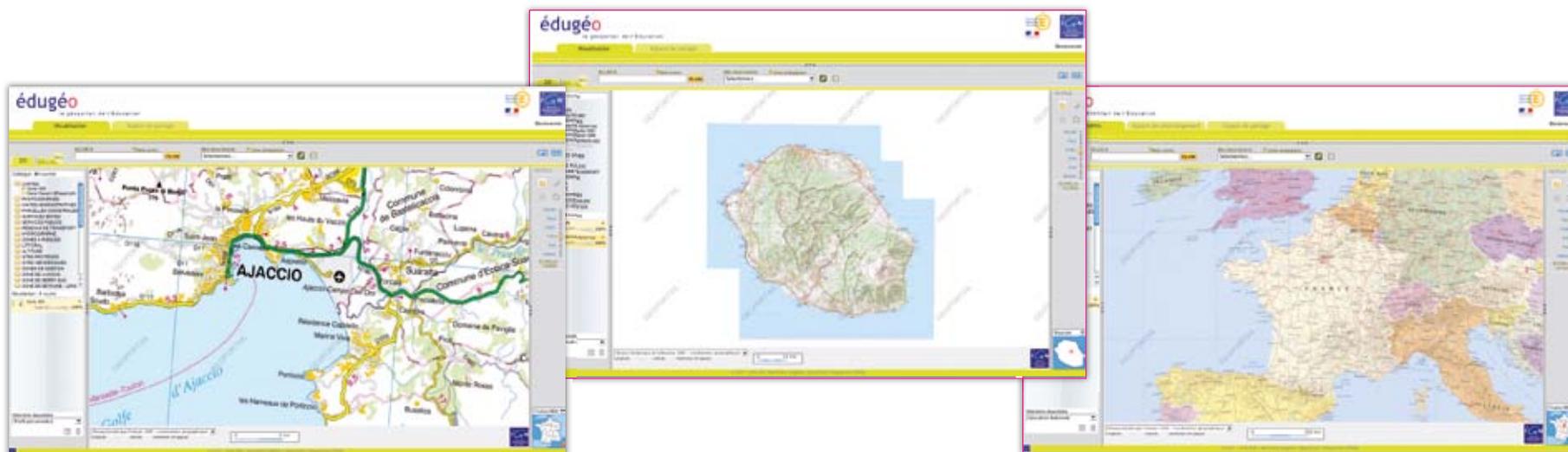
Les cartes produites dans Édugéo peuvent être enregistrées par les professeurs sur les serveurs de l'IGN et sont partageables sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter).

Il est à noter que l'ensemble de ces outils fonctionne sur tout type d'ordinateur connecté à Internet et est accessible à partir d'un simple navigateur web.

Avec 45 000 km² de données téléchargeables, la communauté éducative dispose désormais de la plus grande base de données, pour des usages qui dépassent le seul enseignement de la géographie (SES, EPS, SVT, langues vivantes...).

Les 32 zones pédagogiques

- **ACADÉMIE D'AIX – MARSEILLE**
· Marseille et sa zone portuaire
- **ACADÉMIE D'AMIENS**
· Creil et le Sud de la Picardie
- **ACADÉMIE DE BESANÇON**
· Belfort – Montbéliard
- **ACADÉMIE DE BORDEAUX**
· La conurbation Bayonne Biarritz et le littoral basque
- **ACADÉMIE DE CAEN**
· L'agglomération de Caen et sa périphérie
- **ACADÉMIE DE CLERMONT-FERRAND**
· Clermont-Ferrand et sa périphérie
- **ACADÉMIE DE CORSE**
· Ajaccio et sa périphérie
- **ACADÉMIE DE CRÉTEIL**
· La ville nouvelle de Marne-la-Vallée et le parc Disneyland
· L'aéroport de Roissy-en-France
- **ACADÉMIE DE DIJON**
· Dijon, l'agglomération et sa périphérie
- **ACADÉMIE DE GRENOBLE**
· Bourg-Saint-Maurice : l'aménagement touristique de la montagne
· Grenoble : une ville alpine
- **ACADÉMIE DE GUADELOUPE**
· Pointe-à-Pitre et ses environs
- **ACADÉMIE DE GUYANE**
· La zone de Mana - Saint-Laurent du Maroni
- **ACADÉMIE DE LILLE**
· Béthune Lens : une zone en reconversion industrielle
- **ACADÉMIE DE LIMOGES**
· Limoges et son agglomération
- **ACADÉMIE DE LYON**
· Lyon : l'agglomération et sa périphérie
- **ACADÉMIE DE LA MARTINIQUE**
· Fort de France et le littoral touristique du Marin
- **ACADÉMIE DE MONTPELLIER**
· Montpellier-Cap d'Agde
- **ACADÉMIE DE NANCY - METZ**
· La Duopole Nancy - Metz et la vallée de la Moselle
- **ACADÉMIE DE NANTES**
· L'agglomération nantaise ; l'estuaire de Nantes à St Nazaire
- **ACADÉMIE DE NICE**
· Le port de Toulon, Hyères et la presqu'île de Giens
- **ACADÉMIE D'ORLÉANS - TOURS**
· Le Berry-sud
- **ACADÉMIE DE PARIS**
· Paris
- **ACADÉMIE DE POITIERS**
· La Rochelle et Rochefort
- **ACADÉMIE DE REIMS**
· Reims : l'agglomération et la montagne de Reims
- **ACADÉMIE DE RENNES**
· Le littoral vannetais (golfe du Morbihan)
- **ACADÉMIE DE LA RÉUNION**
· La Réunion : un département d'outre-mer
- **ACADÉMIE DE ROUEN**
· Le Havre : une ville portuaire en tête d'estuaire
- **ACADÉMIE DE STRASBOURG**
· Strasbourg : l'agglomération et sa périphérie
- **ACADÉMIE DE TOULOUSE**
· Toulouse : l'agglomération et ses pôles d'activités industrielles
- **ACADÉMIE DE VERSAILLES**
· Le plateau de Saclay
· L'aéroport de Roissy-en-France



La zone pédagogique de St Laurent du Maroni

INSCRIPTION DANS LES PROGRAMMES 2016-2017

Ecole primaire et collège

Cycle 3 - cycle de consolidation (CM1, CM2 et 6e) Classe de CM1

Thème 1 : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

- Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.
- Localiser mon(mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.

COLLÈGE

■ Sixième

- › Thème 3
Habiter les littoraux

Troisième

- Thème 2
Pourquoi et comment aménager le territoire français ?

LYCÉE

Seconde

- › Thème 2
Gérer les ressources terrestres
Nourrir les hommes :
- › Thème 3
Aménager la ville
- › Thème 4
- › Gérer les espaces terrestres : les littoraux, espaces convoités.

■ Première

- › Thème 1
Comprendre les territoires de proximité
- › Thème 2
- › Aménager et développer le territoire français
- Thème 3 L'Union européenne : dynamiques de développement des territoires
- Les territoires ultramarins de l'Union Européenne et leur développement

Terminales bac pro

- › Acteurs et enjeux de l'aménagement des territoires français

NOTIONS ABORDÉES

- Développement urbain autour d'un axe de communication,
- développement de fronts pionniers,
- développement d'une agriculture spécialisée,
- population réfugiée et occupation de l'espace.

La zone pédagogique de St Laurent du Maroni

POUR EN SAVOIR PLUS

■ Insee :

<http://www.michelin.com/corporate/front/templates/affich.jsp?codeRubrique=19&lang=FR>

<http://www.recensement.insee.fr/chiffresCles.action?zoneSearchField=SAINT+LAURENT+DU+MARONI&codeZone=97311-COM&idTheme=3>

■ Rapport La protection contre l'érosion marine du polder de Mana, en Guyane par MONADIER Pierre (aout2003) :

<http://www.clermontmetropole.org/html/territoires.html>

■ Accord entre le Gouvernement de la République française et le Gouvernement de la République du Surinam relatif à la coopération transfrontalière en matière policière :

<http://www.assemblee-nationale.fr/13/rapports/ro564.asp> » <http://www.assemblee-nationale.fr/13/rapports/ro564.asp>

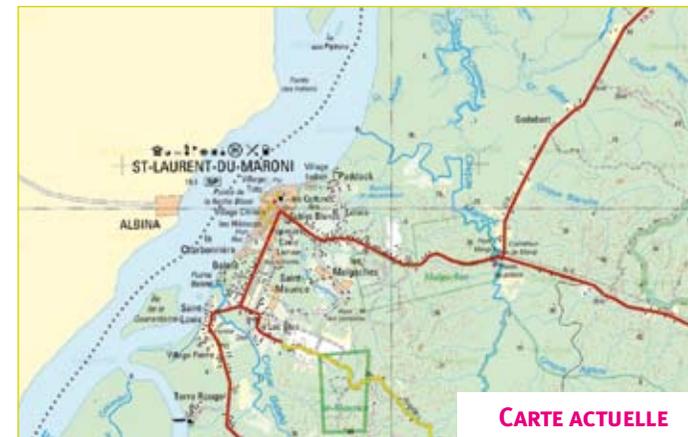
■ Page d'information sur Mana et Javouhey sur le site du Parc Naturel régional Guyanais :

<http://www.pnr-guyane.org/territoires/mana>

La zone pédagogique de St Laurent du Maroni

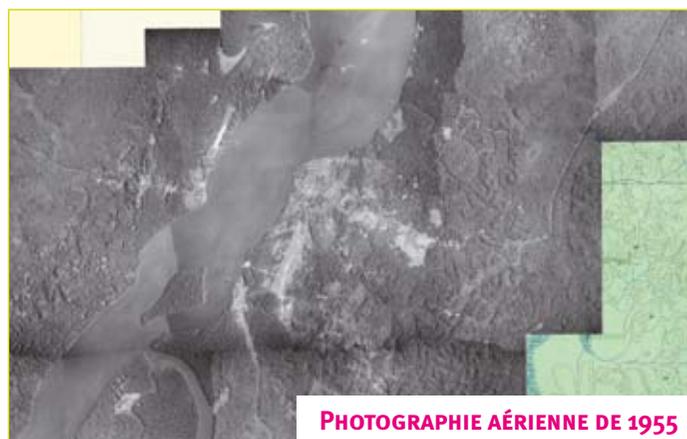
CATALOGUE 2D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes,
- Cartes de Cassini,
- Zones bâties,
- Hydrographie,
- Réseaux de transport.



CATALOGUE 3D

- Cartes anciennes et récentes,
- Photographies aériennes anciennes et récentes.



St Laurent du Maroni : un exemple d'étalement urbain ?

Saint Laurent du Maroni, fondée en 1858, est la 2^e ville de Guyane derrière Cayenne. Comme cette dernière, son histoire est étroitement liée au bagne : son implantation sur le fleuve plutôt que sur l'Atlantique s'explique par la volonté des autorités d'empêcher les bagnards de s'évader par la mer.



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1955



CARTE DE 1958



CARTE ACTUELLE



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

La population de la ville est passée d'après l'Insee de 3019 habitants au recensement de 1962 à 33707 habitants à celui de 2006 soit une multiplication par 11 !

La confrontation des documents anciens et récents montre l'étalement urbain de la sous-préfecture et les conséquences spatiales de cette croissance démographique. ■

Vers une nouvelle répartition de la population : un front pionnier en Guyane ?

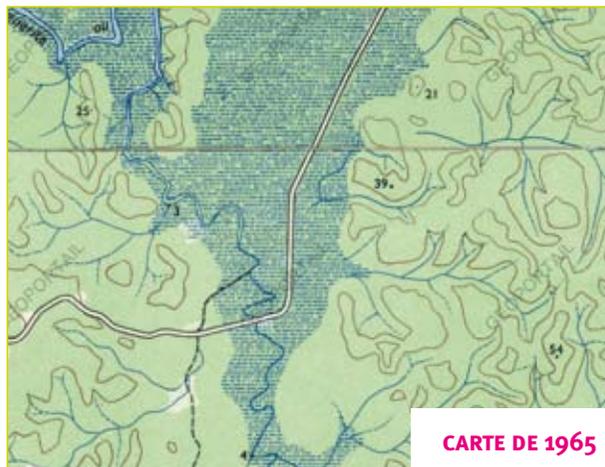


PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1955

La forêt guyanaise appartient à l'État. Sa nature de forêt vierge est aujourd'hui menacée par la pression démographique née de l'immigration.

Le carrefour de Mana en 1955, a quelques kilomètres à l'est de Saint Laurent du Maroni.

On repère la départementale qui rejoint Mana, la forêt reste vierge.



CARTE DE 1965

Cet extrait de la carte ancienne de 1965 correspond exactement à l'emprise de la prise de vue photographique ci contre.

La départementale peut servir de repère.

On observe le tracé hydrographique ainsi que les courbes de niveaux qui nous donnent une indication du relief difficile à percevoir sous la couverture végétale

Hormis la route, la forêt est encore préservée à cette date.



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

Aujourd'hui, on assiste au développement d'un front pionnier le long de l'axe de la D9 au carrefour avec la N1. Un zoom permet de repérer quelques parcelles récemment brûlées.

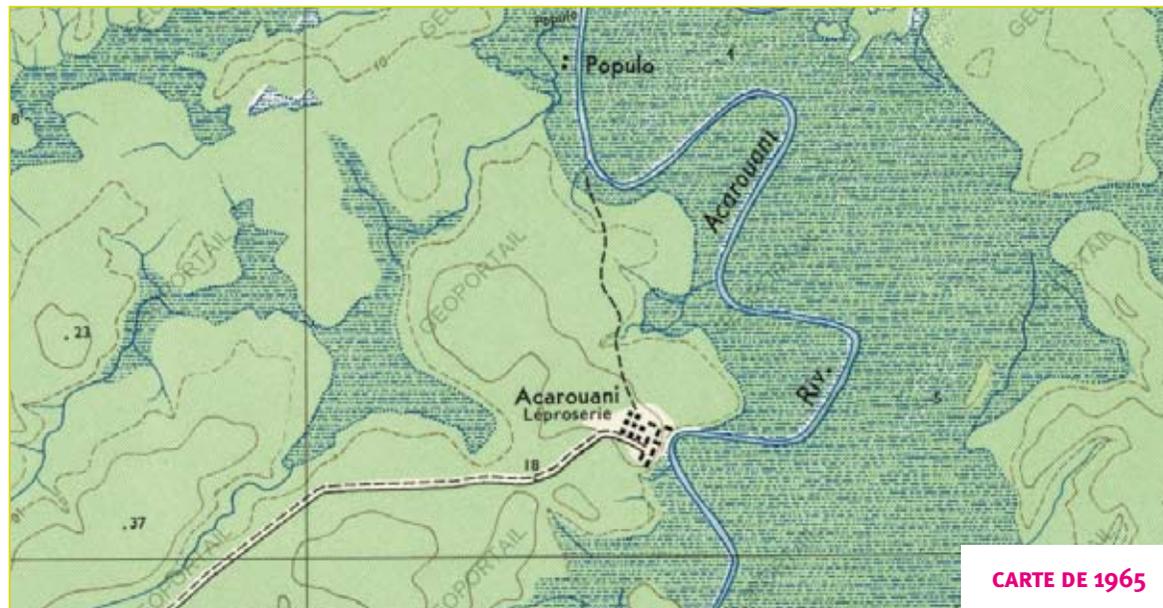
On observe donc une appropriation récente des espaces bordant cette voie pénétrante. ■

St Laurent du Maroni : de nouvelles logiques d'occupation de l'espace ?



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE DE 1955

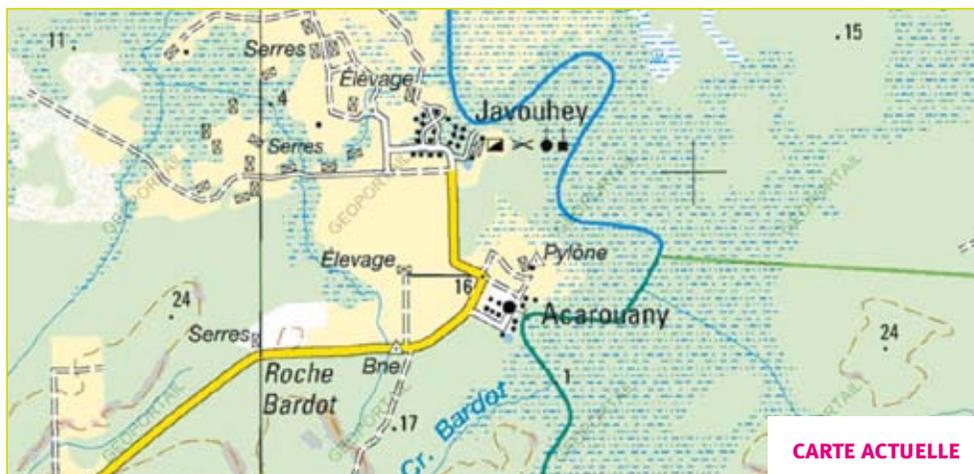
Vue d'un camp forestier sur la photo aérienne de 1955



CARTE DE 1965

La carte de 1965 permet d'identifier le lieu : la léproserie d'Acarouani. Il faut savoir que la lèpre, importée par les colons européens et les esclaves, touche le territoire de la Guyane au 18^e siècle. Cette léproserie fut installée par la révérende mère Javouhey sur le domaine royal de l' Acarouany en 1836.

St Laurent du Maroni : de nouvelles logiques d'occupation de l'espace ?



CARTE ACTUELLE

La carte actuelle montre le développement d'un village à proximité : la toponymie nous donne une indication des activités économiques dominantes : serres, élevage... Le pylône, la route et les chemins traduisent le défrichement progressif de la forêt guyanaise.

En fait la Guyane a connu depuis les années 80 plusieurs vagues d'immigration : d'abord les réfugiés Hmong fuyant le Laos et venus s'installer en Guyane dans le cadre du plan Vert ; puis, à partir de 1986, les bushinengues et amérindiens résidant au Surinam chassés par les conflits militaires au Surinam. De 1986 à 1992, l'Acarouany servit de camp pour les PPDS (Populations Provisoirement Déplacées du Surinam), lors de la guerre civile qui régnait là-bas. Malgré la fermeture des camps en 1992 et une aide financière au retour, ils sont nombreux à être revenus s'installer en Guyane. Javouhey constitue donc l'un de ces nouveaux pôles de peuplement d'origine Hmong.



PHOTOGRAPHIE AÉRIENNE ACTUELLE

La vue aérienne traduit cette réalité d'un essart en tache d'huile. ■

La rizière mana : une agriculture industrialisée ?



PHOTO ACTUELLE

Vue aérienne actuelle de Mana : le village est situé à l'embouchure du fleuve Mana à quelques kilomètres de la mer, au point de contact entre la plaine alluviale et la forêt équatoriale.



PHOTO ACTUELLE

La photo aérienne met en évidence la rizière de Mana développée depuis les années 80.



Les rizières de Mana sont aujourd'hui le 2^e pôle français de riziculture derrière la Camargue et s'étend sur un double polder d'environ 5800 ha de terres irriguées.

La rizière mana : une agriculture industrialisée ?



PHOTO ACTUELLE

Sur cette vue, on distingue l'aérodrome. L'aviation légère est utilisée pour les traitements agricoles, car il s'agit d'une agriculture intensive fortement mécanisée..



CARTE ACTUELLE

Le polder occidental est cependant gravement menacé par le recul du trait de côte. La carte topographique indique en effet les anciennes lignes de côte. L'érosion est donc rapide et spectaculaire.



Cette vue s'obtient en confrontant photo aérienne actuelle et carte IGN à 30% d'opacité. L'érosion littorale pose la question du devenir de la rizière : une étude de cas sur le développement durable est possible. ■