

Annexe 2
CLASSE DE CINQUIÈME - Drom

HISTOIRE - Du Moyen Âge aux Temps modernes		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
<p>II - L'Occident féodal XIème-XVème siècle (environ 40 % du temps consacré à l'histoire) Thème 1 - Paysans et seigneurs Thème 2 - Féodaux, souverains, premiers États Thème 3 - La place de l'Église Thème 4 - L'expansion de l'Occident</p>		<p>Remplacer « (environ 40 % du temps consacré à l'histoire) » par « (environ 30 % du temps consacré à l'histoire) »</p> <p>Un des thèmes 1, 2, 3 ou 4 est supprimé : le choix du thème supprimé est laissé au professeur.</p>
<p>III - Regards sur l'Afrique (environ 10% du temps consacré à l'histoire)</p>		<p>Connaissances : Remplacer « Une civilisation de l'Afrique subsaharienne (au choix) » par : « (choisie en lien avec l'histoire et la spécificité du Drom) »</p>
<p>IV - Vers la modernité, fin XVème-XVIIème siècle (environ 40 % du temps consacré à l'histoire) Thème 1 - les bouleversements culturels et intellectuels (XVème-XVIIème siècle).</p>		<p>Remplacer « (environ 40 % du temps consacré à l'histoire) » par « (environ 50 % du temps consacré à l'histoire) »</p> <p>Démarches : Ajouter entre « Ouverture au monde » et « Bouleversements culturels » : « Formes d'exploitation, économies et sociétés coloniales » traités en s'appuyant sur une des études suivantes au choix en fonction du Drom concerné : - Ordres religieux et colonisation ; - La Compagnie des Indes orientales ; - Une habitation (tabac, indigo, sucre, etc.)</p> <p>Capacités : Remplacer « le premier voyage de Christophe Colomb (1492) ou le voyage de Magellan (1519-1521) sur une carte du monde » par « au choix, en fonction du Drom : un des voyages de Christophe Colomb (1493-1493) ou le voyage de Vasco de Gama en Inde (1497-98) ; la prise de possession de la Guadeloupe et de la Martinique par les Français (1635), ou l'installation des Français à Bourbon (1638-1663), ou l'installation des Français en Guyane (1664). »</p> <p>Pour les Antilles et la Guyane, remplacer « Raconter et expliquer : un épisode de la découverte ou de la conquête de l'empire espagnol d'Amérique » par « Raconter un épisode de la découverte et de la colonisation de ce Drom ».</p>

GÉOGRAPHIE - L'humanité et le développement durable		
Programme national : parties/thèmes	Contextualisation	Ajouts ou substitutions
I - La question du développement durable (environ 25 % du temps consacré à la géographie) Thème 1 - Les enjeux du développement durable	L'étude de cas prévue dans les démarches porte sur un enjeu d'aménagement dans un Drom. Elle débouche sur une approche de la notion de développement durable.	
II - Des sociétés inégalement développées	On veillera à respecter l'esprit du programme qui suppose des études couvrant les différentes parties du monde. Pour tenir compte des spécificités des Drom, on pourra choisir une ou deux études s'inscrivant dans un Drom.	
III - Des hommes et des ressources		
IV - Une question au choix		