

CCA - 2017

REGLEMENT DU CONCOURS

En quoi consiste le concours ?

Le présent concours a pour objectif de mettre les élèves en face d'une tâche en totale autonomie. Ces derniers devront réaliser une carte en s'appuyant sur un article du journal Le Monde et ainsi produire un document en transformant un langage textuel en langage cartographique. Cet article s'intitule : « De l'Afrique du Sud à l'Asie, le trafic hors de contrôle des cornes de rhinocéros » publié en septembre 2016.

Il s'agira donc de représenter sur une carte les différents lieux et éléments cités dans l'article de presse joint au dossier. L'élève pourra notamment utiliser des informations complémentaires issues des sources de son choix pour expliciter dans sa légende les thèmes de l'article et proposer ainsi une meilleure compréhension des enjeux de cet article. Cette légende devra donc être organisée de manière à rendre compréhensible la carte mais aussi et surtout les grands thèmes de l'article.

Qui peut y participer et comment le faire?

- Tout élève de 4^{ème}, 3^{ème} ou de 2^{nde} peut être candidat au concours de cartographie d'actualité.
- Chaque candidat doit rendre une carte (il n'y a donc pas de binôme possible).
- La réalisation est totalement libre et chaque candidat devra réaliser sa carte en pleine autonomie.
- Chaque élève étant candidat devra s'acquitter d'un droit d'inscription de 2€ qui sera utilisé pour le financement des lots qui seront remis aux vainqueurs du concours.

Comment produire sa carte et sa légende ?

- Le fond de carte est choisi par le candidat. Celui-ci peut notamment utiliser le fond de carte issu du site d-maps.com de M. Daniel Dalet. Il peut aussi effectuer un travail à plusieurs échelles et combiner plusieurs fonds de carte.
- La légende est une grille de lecture de la carte, elle doit donc être organisée (à l'aide de titres notamment) pour en faciliter la lecture.
- Le candidat a la possibilité de rendre une légende sous format numérique, mais attention, pas la carte. En effet, le candidat doit obligatoirement dessiner à la main sur un/ou des fond(s) de carte déjà existant(s) les lieux indiqués dans l'article, les flux etc.
- La carte doit comporter un titre et une orientation.
- ATTENTION : Le tout sera à remettre sur une feuille A3 (donnée par le professeur). Le candidat devra l'organiser comme il le souhaite (carte + légende).
- Les élèves doivent s'appuyer sur les différents modes de représentation cartographique pour réaliser leur carte (ponctuels, linéaires et de surface). La carte et sa légende doivent donc être réalisées à partir de trois sortes de figurés
 - ✓ ponctuels : ce sont des figures géométriques (triangles, ronds, carrés...) qui sont utilisés pour une localisation (Ex : ville, port...)
 - ✓ linéaires : ce sont des lignes, des segments, des flèches permettant de délimiter, ceinturer ou relier les différentes composantes de la carte (Ex : Routes, frontières, flux...)
 - ✓ de surface : ce sont des espaces, des territoires coloriés sur la carte (Ex : pays, régions...)

QUELQUES CONSEILS

- Relevez bien tous les noms de lieux mentionnés dans le texte pour n'en oublier aucun. N'hésitez pas à surligner l'article !
- Faites attention au choix des couleurs ! (exemple : du rouge pour les espaces les plus dynamiques)
- N'utilisez que des crayons de couleur pour colorier et des feutres fins pour les figurés ponctuels et linéaires !
- Ne pas utiliser de couleurs trop fades qui passeraient mal au scanner !
- Écrivez lisiblement et sans fautes d'orthographe !
- Pensez à regarder sur le blog du concours les cartes finalistes des années précédentes !
- Pensez à vous auto-évaluer en cochant les éléments du tableau ci-dessous appelé « To do list » afin de vérifier que vous n'avez rien oublié !

CALENDRIER

- La date limite des inscriptions est fixée au **10 février 2017**.
- La date butoir de restitution des cartes est fixée au **24 mars 2017**. Aucune carte ne sera acceptée passé ce délai.

RESULTATS

- Les professeurs et partenaires du concours jugent les cartes les plus pertinentes et les mieux réalisées en fonction des critères définis dans la fiche d'évaluation transmise au début du concours.
- Le jury final est composé de cartographes, de journalistes et d'universitaires.
- La remise des prix se fera le vendredi 16 juin à l'UFR des Sciences Humaines de l'Université de Belle-Beille à Angers.
- De nombreux lots seront distribués aux vainqueurs : tablette, livres, bandes dessinées ...

« TO DO LIST »	
Travail préparatoire	
✗ J'ai analysé le sujet du concours et bien lu l'article du <i>Monde</i> fourni dans le dossier (avec les noms de lieux notamment)	<input type="checkbox"/>
✗ J'ai cherché le (ou les) fonds de carte qui me semble le(s) plus adapté(s) pour me permettre de répondre au sujet	<input type="checkbox"/>
✗ J'ai fait des recherches annexes sur le sujet du concours sur les territoires à cartographier	<input type="checkbox"/>
Carte	
✗ Elle a un titre, une légende et une orientation	<input type="checkbox"/>
✗ Elle est propre et bien coloriée/esthétique	<input type="checkbox"/>
✗ Les figurés sont lisibles et compréhensibles	<input type="checkbox"/>
✗ J'ai respecté les codes de la cartographie (noms des mers en bleu, des pays en noir, figurés appropriés...)	<input type="checkbox"/>
Légende	
✗ Elle permet de répondre au sujet proposé	<input type="checkbox"/>
✗ Elle est organisée (à l'aide de titres notamment)	<input type="checkbox"/>
✗ Toutes les parties ont des titres clairs et originaux	<input type="checkbox"/>
✗ Les titres informent correctement de ce qui suit	<input type="checkbox"/>

RETROUVEZ TOUTES LES INFOS
(ainsi que des articles pouvant vous aider)
SUR LE BLOG DU CONOURS
<http://cartographieraucollege-cca.blogspot.fr/>