Communiqué de presse
27/08/2026

Eco-Ecole | Un programme de teragir



RENTRÉE 2026

Ces écoles où la transition écologique s'apprend par l'action

Après un été marqué par des épisodes de chaleur record, des incendies et des restrictions d'eau qui ont touché des territoires jusque-là relativement épargnés, la rentrée scolaire 2026 s'ouvre avec une réalité désormais partagée : les effets du changement climatique sont devenus tangibles pour une grande partie des Français. Face à ces défis, l'école joue un rôle essentiel pour permettre aux jeunes de comprendre les enjeux environnementaux et devenir acteurs des solutions.

Dans les établissements engagés dans le programme Eco-Ecole, porté par l'association Teragir, les élèves développent des connaissances en menant des projets concrets avec les équipes éducatives et les acteurs de leur territoire. Ils observent, enquêtent, expérimentent et construisent des réponses adaptées à leur environnement proche. A quelques jours de la rentrée, les projets menés dans les Eco-Ecoles partout en France montrent ce que l'école peut accomplir lorsque les jeunes sont acteurs de leurs apprentissages. Une dynamique qui se poursuit cette année avec de nouveaux projets à imaginer, à expérimenter et construire collectivement.

Comprendre, expérimenter et agir

Gratuit et accessible à tous les établissements scolaires de la maternelle au lycée, Eco-Ecole accompagne les équipes éducatives tout au long de l'année grâce à un cadre structurant, une méthode et des ressources pédagogiques pour intégrer la transition écologique dans les apprentissages et la vie de l'établissement. Autour de huit grandes thématiques – alimentation, biodiversité, climat, déchets, eau, énergie, santé et solidarités – **chaque établissement construit un projet adapté à son territoire et à ses besoins.** Le label compte quatre niveaux, de Bronze à Platine, selon la maturité et la démarche de chaque établissement.

Réduire les déchets, préserver l'eau, favoriser la biodiversité, végétaliser une cour pour lutter contre les îlots de chaleur, limiter le gaspillage alimentaire, économiser l'énergie ou repenser les mobilités : les élèves observent leur établissement, enquêtent, débattent, choisissent les actions à mener, les mettent en œuvre et en évaluent les résultats. **Accompagnés par les équipes éducatives et l'ensemble de la communauté scolaire, ils deviennent pleinement acteurs de leurs apprentissages et des transformations de leur établissement.**

Les bénéfices constatés par les établissements engagés dans Eco-Ecole

91% **constatent l'acquisition de nouvelles compétences** chez les élèves (autonomie, initiative, vivre-ensemble).

94% **font régulièrement le lien** entre leur projet **Eco-Ecole et les enseignements**

91% estiment qu'Eco-Ecole **contribue à l'épanouissement** des élèves.

91% **mobilisent des partenaires locaux** autour de leur projet.

Une démarche qui mobilise toute la communauté éducative

Le programme associe les élèves, les équipes éducatives, les personnels, les familles, les collectivités et de nombreux partenaires. Tout au long de l'année, il crée des liens entre l'école et son territoire, fait découvrir des métiers, favorise la coopération, et transforme durablement le quotidien de l'établissement.

> *Au fil des années, le projet Eco-Ecole est devenu une véritable culture d'établissement. Il crée des liens avec les écoles du secteur, les autres établissements et acteurs du territoire. Les échanges d'expériences nous permettent d'enrichir nos projets.* ***Aujourd'hui, cette dynamique dépasse largement les murs du collège pour rayonner sur tout le territoire.***

Sandrine Coulomb
Professeure au collège Albert Camus (84)

Le programme **Eco-Ecole invite les enfants et les adultes à bâtir ensemble une écologie concrète et universelle, en ne pensant pas l'école comme un simple lieu d'éducation, mais comme partie prenante de la société civile et citoyenne**. Les enfants se saisissent ainsi des questions primordiales pour leur avenir, avec une vision collective et des solutions long-terme.

Des Eco-Ecoles à découvrir partout en France

Collège Albert Camus - Thématique Alimentation, Provence-Alpes-Côte-d'Azur

Depuis près de dix ans, le collège Albert Camus construit une démarche globale de transition écologique avec le Parc naturel régional du Luberon et de nombreux partenaires locaux. Après avoir travaillé sur différentes thématiques Eco-Ecole, les élèves se consacrent cette année à l'alimentation. Leur point de départ : un diagnostic réalisé auprès du chef de cuisine, du gestionnaire, des enseignants et des élèves pour comprendre les habitudes alimentaires et identifier les pistes de progression. Commission des menus, lutte contre le gaspillage alimentaire, potager pédagogique... autant d'actions qui permettent aux élèves de participer concrètement à l'évolution de leur établissement !

Externat médico-éducatif (EME) du Luxembourg ASEI - Thématique Santé, Île de France

A l'EME du Luxembourg, la santé se pense comme une démarche globale de bien-être et d'épanouissement des jeunes. A travers des ateliers de communication positive, des activités physiques adaptées, des randonnées et des actions autour de la nutrition, les jeunes développent leur connaissance du corps, leur confiance en eux et leur capacité à prendre soin d'eux au quotidien. Un projet au bénéfice de leur santé, leur autonomie et leur bien-être !

Ecole primaire Le Sacré Coeur - Thématique Solidarités, Pays de la Loire

Après avoir réalisé une enquête collective sur le climat scolaire au sein de l'établissement, de nombreuses actions visant à renforcer l'entraide et le bien-être ont vu le jour : accompagnement des élèves en difficulté, ateliers mêlant petits et grands niveaux, sensibilisation au harcèlement, enregistrement d'une chanson contre les discriminations, organisation de journées sportives avec les écoles voisines, etc. En parallèle, les élèves travaillent sur le gaspillage alimentaire et découvrent aussi le vivant grâce à une mini-ferme installée dans l'école, où ils observent et apprennent à prendre soin de poussins.

Lycée professionnel Jeanne Catayé - Thématique Eau, Martinique

Ici, les élèves s'engagent pour mieux comprendre et préserver une ressource essentielle : l'eau. Accompagné par l'Office de l'eau de Martinique, relais local Éco-École, l'établissement a réalisé un diagnostic pour identifier les usages et les pistes d'amélioration au sein du lycée. Récupération des eaux pluviales, actions de sensibilisation et implication des éco-délégués : les élèves participent à la mise en place de solutions concrètes pour réduire le gaspillage de l'eau et mieux gérer cette ressource sur leur territoire. Une première étape qui fait du lycée un lieu d'expérimentation et d'apprentissage pour une gestion durable de l'eau !

Les enfants et les jeunes n'attendent pas seulement qu'on leur explique la transition écologique, ils veulent pouvoir y contribuer. *Ce qu'on observe dans les établissements Eco-Ecole, où on leur donne réellement la possibilité d'agir, c'est qu'**ils apprennent autrement, prennent des initiatives et entraînent avec eux toute une communauté !** C'est cette expérience concrète et collective de la transition écologique que nous voulons rendre accessible au plus grand nombre.*

Nathalen Plume
Directrice du pôle Education et Jeunesse - Teragir



Rejoindre la programme Eco-Ecole

Les inscriptions au programme Éco-École sont ouvertes tout au long de l'année. Les établissements scolaires bénéficient gratuitement d'une méthode, de ressources pédagogiques et d'un accompagnement pour construire un prjet de transition écologique adapté à leur contexte. **Inscriptions ici.**

À propos d'Eco-Ecole

Eco-Ecole est un programme et un label international d'éducation au développement durable, de la maternelle au lycée présent dans 101 pays. Créé par la Foundation for Environmental Education, Eco-Ecole est développé en France depuis 2005 par l'association Teragir qui porte également les programmes Jeunes reporters pour l'environnement, la Journée internationale des forêts, Pavillon Bleu, Clef Verte, ainsi que la campagne citoyenne pour une transition écologique et solidaire Action Solution.
www.eco-ecole.org

Contact presse :
Delphine Pateyron-Keller
Responsable communication Teragir
delphine.pateyron-keller@teragir.org
06 71 85 48 41