RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

Liberté
Égalité
Fraternité

La cérémonie du 11 novembre

Le texte réglementaire, les contraintes, les ressources

11 novembre

Réunion HG-EMC 2026

RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

AVANT 2026

Une incitation….

2012

Note de service du 13 décembre
(BO n° 46) : création des référents académiques « mémoire et citoyenneté », chargés notamment du 11 novembre

2015

« Grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la République »
(22 janvier) : définir les fêtes républicaines, associer les écoles aux grandes commémorations

2021

Programme d'EMC
(arrêté du 29 mai, BO n° 22) : commémoration du 11 novembre rapide en CM2 ; participation proposée en 5e ; lien avec la citoyenneté en 4e

2019

Annexe présidentielle
du 27 septembre :
2 ou 3 jours une cérémonie commémorative par an dans chaque établissement

Source : circulaire MENE2614920C, education.gouv.fr · 2

RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

LE TEXTE RÉGLEMENTAIRE

À l’obligaton : une cérémonie annuelle en établissement

Circulaire du 2 juillet 2026

BO n° 27 du 2 juillet 2026
NOR MENE2614920C
DGESCO C1-1

Complétée par le guide Éduscol *Organiser une cérémonie commémorative* (août 2026) et ses annexes

Quoi : une cérémonie d'hommage à tous les « Morts pour la France », civils et militaires, de tous les conflits

Où : dans chaque école, collège et lycée, public ou privé sous contrat, dans l'enceinte de l'établissement

Qui : tous les élèves à partir du CM1, donc tous nos niveaux ; la cheffe ou le chef d'établissement est responsable

Comment : inscrite dans un travail pédagogique (EMC, histoire-géographie, EAC), en associant activement les élèves

Source : circulaire MENE2614920C, education.gouv.fr · 3

RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

LE CALENDRIER

Une fenêtre de huit jours ouvrés

jeu.	ven.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	lun.	mar.
5	**6**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**16**	**17**

Novembre 2026 · le 11 novembre, mercredi et jour férié, n'est pas une date possible au collège

La date est **fixée par la direction**, dans les quatre jours ouvrés avant ou après le 11 novembre (guide Éduscol).

Les séances de préparation doivent donc avoir lieu **avant les congés ou dès la rentrée** de novembre.

Source : guide Éduscol « Organiser une cérémonie commémorative », août 2026 · 4

RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

LES CONTRAINTES

Ce que le cadre impose ou recommande

Point	Ce que disent les textes	Statut
Lieu	Tous les élèves réunis (cour, préau) ; pas de cérémonie dans les classes	Fortement recommandé
Durée	Une quinzaine de minutes	Indicatif
Élèves	Associés à toutes les étapes ; chacun doit comprendre le sens	Obligatoire
Préparation	En classe, en amont, en lien avec les enseignements	Obligatoire
Marseillaise	Au moins le 1er couplet et le refrain, chantés	Attendu
Dépôt de gerbe	Geste symbolique conseillé, non obligatoire	Recommandé
Paroles	Peu nombreuses, courtes, sobres, neutres	Obligatoire
Partenaires	Possibles, dans le cadre fixé par la direction	Facultatif

Source : guide Éduscol, partie 2 et FAQ · 5

RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

LE DÉROULÉ CONSEILLÉ

Quatre temps, une quinzaine de minutes

1

Accueil et introduction

Mot de la direction, rappel de l'événement, texte du ministre publié sur Éduscol

2

Travaux des élèves

Lectures (lettres, témoignages, textes d'élèves), chants, restitution de projets ou de concours

3

Recueillement

Gerbe et appel des morts, puis « Aux morts », minute de silence, Marseillaise

4

Clôture

Remerciements, annonce des suites, sortie ordonnée des classes

Source : guide Éduscol, partie 2 · 6

« Aux morts » → minute de silence → Marseillaise

Aucune prise de parole entre ces trois temps. C'est la dernière séquence avant la clôture.

RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

NOTRE RÔLE

Ce que le guide attend de l'HG-EMC

En EMC

Expliquer le sens de la cérémonie, ses symboles et son déroulé, le sens de la minute de silence

En histoire-géographie

Définir la notion de « Mort pour la France » ; contextualiser le 11 novembre, le 8 mai, les opérations extérieures ; faire le lien avec le monde actuel

Ancrages dans nos programmes

6e · symboles de la République, mémoire nationale

5e · EMC : participer à une commémoration

4e · EMC : sécurité et défense nationale, OPEX

3e · Thème 1 : l'Europe, théâtre des guerres totales

Autres disciplines associables : français (lectures), éducation musicale (Marseillaise), arts plastiques, CPE et CVC

Source : guide Éduscol, partie 1 ; page Éduscol « Commémorer le 11 novembre » · 8

RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

LES RESSOURCES NATIONALES

De quoi préparer

Guide Éduscol

Mise en œuvre, FAQ, annexes : chants, lectures, exemples de cérémonies

Mallette ONaCVG

« Explique-moi une cérémonie ! » : plateau, 47 figurines, protocole, quiz, atelier d'une heure

Réseau Canopé

Valeurs de la République : « Le 11 novembre, rendre hommage aux morts pour la France »

Bleuet de France

Histoire, patrons à découper, collecte en milieu scolaire, label établissement

Bases en ligne

Mémoire des hommes, Gallica, Livre d'or de l'Université, ECPAD Image défense

Concours

Bulles de mémoire (ONaCVG), CNRD ; participation à saisir dans ADAGE

Une mémoire

Kourou : monument aux morts du Vieux Bourg, avenue Léopold Héder, en hommage aux habitants de Kourou morts pendant la Première Guerre mondiale ; lieu de la cérémonie communale

Cayenne : monument de la place du Coq, inauguré le 11 novembre 1922, lieu de la cérémonie préfectorale

Autres communes citées : Sinnamary, Saint-Georges de l'Oyapock, Iracoubo ; rues de Cayenne portant le nom de poilus guyanais

257

Guyanais morts des suites de la Grande Guerre, dont une dizaine à Verdun (dossier de l'académie) ; « près de 300 » selon d'autres sources

EN GUYANE · LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Incarner la mémoire avec des Guyanais

Site HG de l'académie

Dossier pédagogique sur les Guyanais dans la Grande Guerre ; questionnaire d'exposition en deux niveaux, avec corrigé

Des parcours de soldats

Augustin Thébia (Verdun), Fernand Régina, Gustave Letard, Pierre Réjon, Saint-Just Borical, Albert Darnal

Ouvrages (Ibis Rouge)

Champesting, Gardiennet, Guyot, *Guyane 1914-1918, une colonie et ses soldats dans la Grande Guerre* (2014) ; Guyot, *Soldats guyanais prisonniers de l'armée allemande*

Au-delà de 1918

La dissidence de 1940-1943 : Meslien, Sempaire, Demange, *Résistances, dissidences aux Antilles et en Guyane*

UNE PROPOSITION

Une séance par niveau, trois îlots tournants

Niveau	Îlot mallette	Îlot en ligne	Ce qu'il apporte le jour J
6e	Installer la cérémonie, ordonner les étapes	Quiz autocorrigé, sonnerie aux morts	Les bleuets portés par le collège
5e	Jouer l'hommage aux morts	Un poilu guyanais sur Mémoire des hommes	Les noms de l'appel des morts
4e	Élus, nommés, militaires, bénévoles	Bleuet de France et OPEX	Les cartes qui expliquent le bleuet
3e	Du protocole public à notre cérémonie	Célébrer, commémorer, contester	La conduite de la cérémonie et les textes lus

55 minutes : lancement, 3 îlots de 15 minutes, bilan

Mémo

1. choix de la date : entre le 5 et le 17 novembre

2. Choix du lieu : cour ou préau, espace mémoriel avec le drapeau

3. Choix d'organisation des séances par classe

4. Contacts : ONaCVG, unite militaire de proximité, le Souvenir Français, mairie, musée

5. Collègues à associer : lettres, musique, arts plastiques, CPE, professeur documentaliste