**Ressources documentaires académiques Terminales**

**Programmes**

**Académie de Guyane**

**HISTOIRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe de terminale ES/L/S** | | | |
| **Programme national**  **Repères annuels de programmation** | **Mise en oeuvre** | **Ajouts ou substitutions** | **Ressources académiques** |
| **Thème 1 introductif**  **Le rapport des sociétés à leur passé** | Une étude au choix parmi les deux suivantes :  - l’historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France ;  - l’historien et les mémoires de la guerre d’Algérie. |  |  |
| **Thème 2**  **Idéologies et opinions en Europe de la fin du XIXe siècle à nos jours**  • Socialisme et mouvement ouvrier.  • Médias et opinion publique | - Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875.  - Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l’Affaire Dreyfus. |  |  |
| **Thème 3**  **Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours**  • Les chemins de la puissance  • Un foyer de conflits | - Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918).  - La Chine et le monde depuis 1949.  Un foyer de conflits  - Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale. |  | <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Le-Proche-et-le-Moyen-Orient-un-foyer-de-conflits-depuis-la-premiere-guerre.html> |
| **Thème 4**  **Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours**  • L’échelle de l’État-nation  • L’échelle continentale  • L’échelle mondiale | - Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions.  - Le projet d’une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948).  - La gouvernance économique mondiale depuis 1944. |  |  |

**GÉOGRAPHIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Classe de Terminale** | | | |
| **Programme national**  **Repères annuels de programmation** | **Mise en oeuvre** | **Ajouts ou substitutions** | **Ressources académiques** |
| **Thème 1 Introductif –**  **Clés de lectures d’un monde complexe**  • Des cartes pour comprendre le monde | |  | | --- | | L’étude consiste à approcher la complexité du monde par l’interrogation et la confrontation de grilles de lectures géopolitiques, géoéconomiques, géoculturelles et géoenvironnementales.  Cette étude, menée principalement à partir de cartes, est l’occasion d’une réflexion critique sur les modes de représentations cartographiques. | |  | <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Des-cartes-pour-comprendre-le-monde-Terminale.html> |
| **Thème 2**  **Les dynamiques de la mondialisation**  • La mondialisation en fonctionnement  • Les territoires dans la mondialisation | - Un produit mondialisé (étude de cas)  - Processus, acteurs, débats  - Mobilités, flux et réseaux  - Une ville mondiale (étude de cas).  - Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation  - Les espaces maritimes : approche géostratégique |  | Etudes de cas :  - La Reine des neiges, un produit mondialisé : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-la-reine-des-neiges-un-produit-mondialise-Terminale.html>  - L’IPhone, un produit mondialisé : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-l-IPhone-un-produit-mondialise-terminale.html>  - Londres, ville mondiale : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-Londres-ville-mondiale-terminale.html>  Mobilités, flux et réseaux : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Mobilites-flux-et-reseaux-de-l-espace-mondialise.html>  De l’inégale intégration des territoires au contrôle des espaces maritimes, nouveaux enjeux géostratégiques : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/De-l-inegale-integration-des-territoires-au-controle-des-espaces-maritimes.html>  La mondialisation en débat :  <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/La-mondialisation-en-debat-Terminale.html> |
| **Thème 3**  **Dynamiques géographiques de grandes aires continentales**  • L’Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud  • L’Afrique : les défis du développement  • L’Asie du Sud et de l’Est : les enjeux de la croissance | - Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales  - États-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales  - Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas)  - Le continent africain face au développement et à la mondialisation  - Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas)  - L’Asie du Sud et de l’Est : les défis de la population et de la croissance  - Japon - Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales |  | Le Continent américain : entre tensions et intégrations régionales :  <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Le-Continent-americain-entre-tensions-et-integrations-regionales-Terminales.html>  Etats-Unis-Brésil : rôle mondial et dynamiques territoriales  <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etats-Unis-Bresil-role-mondial-et-dynamiques-territoriales-Terminale.html>  Etude de cas : le Sahara, ressources et conflits : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-le-Sahara-ressources-et-conflits-terminale.html>  Le continent Africain face au développement et à la mondialisation : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Le-continent-Africain-face-au-developpement-et-a-la-mondialisation-terminale.html>  Etude de cas : Mumbai, entre modernité et inégalités : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-Mumbai-entre-modernite-et-inegalites-Terminale.html> |
| **Les croquis en terminale** |  |  | <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/-croquis-classe-de-terminale-.html> |