**Ressources documentaires académiques Terminales**

**Programmes**

 **Académie de Guyane**

**HISTOIRE**

|  |
| --- |
| **Classe de terminale ES/L/S** |
| **Programme national****Repères annuels de programmation** | **Mise en oeuvre** | **Ajouts ou substitutions** | **Ressources académiques** |
| **Thème 1 introductif**  **Le rapport des sociétés à leur passé** | Une étude au choix parmi les deux suivantes :- l’historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France ;- l’historien et les mémoires de la guerre d’Algérie. |  |  |
| **Thème 2****Idéologies et opinions en Europe de la fin du XIXe siècle à nos jours**• Socialisme et mouvement ouvrier.• Médias et opinion publique | - Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875.- Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l’Affaire Dreyfus. |  |   |
| **Thème 3****Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours**• Les chemins de la puissance• Un foyer de conflits | - Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918).- La Chine et le monde depuis 1949.Un foyer de conflits- Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale. |  | <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Le-Proche-et-le-Moyen-Orient-un-foyer-de-conflits-depuis-la-premiere-guerre.html>  |
| **Thème 4****Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours**• L’échelle de l’État-nation• L’échelle continentale• L’échelle mondiale | - Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions.- Le projet d’une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948).- La gouvernance économique mondiale depuis 1944. |  |  |

**GÉOGRAPHIE**

|  |
| --- |
| **Classe de Terminale**  |
| **Programme national****Repères annuels de programmation** | **Mise en oeuvre** | **Ajouts ou substitutions** | **Ressources académiques** |
| **Thème 1 Introductif –****Clés de lectures d’un monde complexe**• Des cartes pour comprendre le monde |

|  |
| --- |
| L’étude consiste à approcher la complexité du monde par l’interrogation et la confrontation de grilles de lectures géopolitiques, géoéconomiques, géoculturelles et géoenvironnementales. Cette étude, menée principalement à partir de cartes, est l’occasion d’une réflexion critique sur les modes de représentations cartographiques.  |

 |  | <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Des-cartes-pour-comprendre-le-monde-Terminale.html>  |
| **Thème 2****Les dynamiques de la mondialisation**• La mondialisation en fonctionnement• Les territoires dans la mondialisation | - Un produit mondialisé (étude de cas)- Processus, acteurs, débats- Mobilités, flux et réseaux- Une ville mondiale (étude de cas).- Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation- Les espaces maritimes : approche géostratégique |  | Etudes de cas : - La Reine des neiges, un produit mondialisé : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-la-reine-des-neiges-un-produit-mondialise-Terminale.html> - L’IPhone, un produit mondialisé : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-l-IPhone-un-produit-mondialise-terminale.html> - Londres, ville mondiale : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-Londres-ville-mondiale-terminale.html> Mobilités, flux et réseaux : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Mobilites-flux-et-reseaux-de-l-espace-mondialise.html> De l’inégale intégration des territoires au contrôle des espaces maritimes, nouveaux enjeux géostratégiques : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/De-l-inegale-integration-des-territoires-au-controle-des-espaces-maritimes.html> La mondialisation en débat : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/La-mondialisation-en-debat-Terminale.html>  |
| **Thème 3****Dynamiques géographiques de grandes aires continentales** • L’Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud• L’Afrique : les défis du développement• L’Asie du Sud et de l’Est : les enjeux de la croissance | - Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales- États-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales- Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas)- Le continent africain face au développement et à la mondialisation- Mumbai : modernité, inégalités (étude de cas)- L’Asie du Sud et de l’Est : les défis de la population et de la croissance- Japon - Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales |  | Le Continent américain : entre tensions et intégrations régionales :<https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Le-Continent-americain-entre-tensions-et-integrations-regionales-Terminales.html> Etats-Unis-Brésil : rôle mondial et dynamiques territoriales<https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etats-Unis-Bresil-role-mondial-et-dynamiques-territoriales-Terminale.html>Etude de cas : le Sahara, ressources et conflits : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-le-Sahara-ressources-et-conflits-terminale.html> Le continent Africain face au développement et à la mondialisation : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Le-continent-Africain-face-au-developpement-et-a-la-mondialisation-terminale.html> Etude de cas : Mumbai, entre modernité et inégalités : <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/Etude-de-cas-Mumbai-entre-modernite-et-inegalites-Terminale.html>  |
| **Les croquis en terminale** |  |  | <https://hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/-croquis-classe-de-terminale-.html>  |