**Fiche de présentation**

**Le site *GeoImage* du Centre National d’Etudes Spatiales**

Dans le cadre de sa convention avec le Ministère de l’Education nationale, le Centre National d’Etudes Spatiales (CNES), a décidé, en complément de l’offre déjà disponible dont le site *Eduthèqu*e, de développer un nouveau site : *GeoImage*.

Ce site est officiellement ouvert depuis septembre 2018. Au vue de son indiscutable intérêt, ce projet a reçu le soutien du Groupe Histoire et Géographie de l’Inspection Générale dans le cadre de sa stratégie numérique. Avec le *Portail National Histoire et Géographie* d’un côté, *Géoconfluences* de l’autre, il s’agit donc en effet d’un troisième pilier novateur pour la formation initiale et continue des enseignants.

Son objectif est en effet d’offrir - en ligne, en accès libre, direct et gratuit - des images satellites en haute définition directement consultables et téléchargeables sur la France et le monde.

La vue principale est souvent accompagnée de zooms thématiques permettant d’approfondir tels ou tels types d’espaces ou de territoires. Ces images sont systématiquement accompagnées d’un rapide dossier scientifique contextualisant les images et en permettant une utilisation la plus efficiente possible par les non-spécialistes.

Ouvert à tout public, ce site souhaite répondre tout particulièrement aux besoins :

* des professeurs des collèges et des lycées,
* des Classes préparatoires (E.N.S, Agro., BCPST, Tourisme, Ecoles de commerce…),
* des préparations aux concours (Agrégations, Capes, CAPLP),
* de la formation initiale des étudiants en facultés et en ESPE,
* de la formation initiale et continue des enseignants.

Il est aussi ouvert aux universitaires pour leurs enseignements ou leurs programmes de recherche éventuels. Après la réforme du collège et avec la réforme des lycées (réforme des programmes, projets de nouveaux modules en 1re et terminale d’histoire, géographie, géopolitique et science politique), le contexte actuel est une occasion historique de réintroduire l’usage de la vue satellite en classe.

Enfin, alors que les images satellites sont de plus en plus utilisées dans de nombreux supports, et qu’elles sont devenues incontournables dans de nombreuses pratiques journalières, personnelles ou professionnelles, il semblait impensable de passer à côté de ce type de documents et d’en laisser le monopole à Google ou à la NASA alors que la stratégie spatiale de la France a permis à celle-ci de se doter d’outils reconnus pour leurs qualités à l’échelle mondiale.

Le site est organisé autour de deux grandes entrées : approches thématiques, approches par questions aux concours (CAPES et Agrégations). Les images et dossiers sont classés par grands thèmes : mers, îles et littoraux, ville et croissance urbaine dans le monde, montagnes et hautes terres, déserts et faibles densités, mondes ruraux et campagnes, systèmes productifs, géopolitique.

Du fait d’une architecture facilement modulable, ces entrées pourront facilement évoluer à l’avenir au fur et à mesure du développement du site (*cf.* réflexion sur les grands ensembles sous–continentaux mondiaux).

Accès au site : <https://geoimage.cnes.fr/fr>

La collaboration à ce site, sur le modèle du site Géoconfluences, est totalement bénévole et ne donne lieu à aucune rétribution. Par contre, le(s) nom(s) de(s) l’auteur(s) apparait à titre de reconnaissance comme contributeur.

Laurent CARROUE

Inspecteur général en charge du suivi de ce programme.

Lauent.carroue@education.gouv.fr