Atelier d’écriture : à la découverte du Nouveau Monde

Compétences visées en français (programme de seconde)

* **Lecture**

Etre capable de recueillir des informations, d’en apprécier la pertinence et de les utiliser soi-même pour communiquer et argumenter.

* **Histoire littéraire et culturelle**

Savoir se situer dans une époque et un contexte historique : la découverte des Amériques, l’humanisme. Eviter les anachronismes.

* **Ecriture**

L’écriture d’invention : travail sur l’analyse des consignes, savoir inscrire son écrit dans un genre (lettre, dialogue), approfondir sa connaissance de la langue et des outils rhétoriques.

* **TICE**

Maîtriser le traitement de texte, utiliser les outils de l’informatique pour améliorer son texte : correction orthographique (apprendre à s’en méfier), rechercher/remplacer, mise en page et choix des polices, dictionnaires en ligne.

Ces exercices doivent permettre de valider des compétences du palier 3 qui ne l’auraient pas été au collège :

**Compétence 1 : la maîtrise de la langue française**

1. Lire

* Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l’objectif poursuivi
* Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.
* Dégager, par écrit ou oralement, l’essentiel d’un texte lu.

1. Ecrire

* Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l’orthographe et la grammaire.
* Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.
* Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel

1. Dire

* Formuler clairement un propos simple

**Compétence 4 : la maîtrise des techniques usuelles de l’information et de la communication**

1. S’approprier un environnement informatique de travail

* Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition
* Utiliser les logiciels et les services à disposition

1. Créer, produire, traiter, exploiter des données

* Saisir et mettre en page un texte
* Organiser le composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination

**Compétence 5 : la culture humaniste**

1. Avoir des connaissances et des repères :

* Relevant de l’espace : se repérer sur une carte (entre l’Europe et les Amériques)
* Relevant du temps : les grandes découvertes et le développement de la culture humaniste au XVIème siècle
* Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, architecturales, cinématographiques du patrimoine.

1. Situer dans le temps, l’espace, les civilisations

* Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques
* Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions

1. Lire et pratiquer différents langages :

* Lire et employer différents langages : textes, graphiques, cartes, images
* Connaître et pratiquer diverses formes d’expression à visée littéraire