



# Thème 2 cinquième : Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XIe-XVe siècles)

Date de mise en ligne : dimanche 19 mars 2017

---

Copyright © Site Histoire-Géographie Académie de la Guyane - Tous droits réservés

---

## Thème 2 cinquième : Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XIe-XVe siècles)

Dans le cadre des journées de formation disciplinaire consacrées à la réforme, l'IA-IPR d'histoire géographie, Jean-Marc Prieur a proposé aux enseignants de collège une mise au point historiographique, archéologique et scientifique sur la période médiévale ainsi qu'une mise en oeuvre didactique et pédagogique sur le thème 2 d'histoire de cinquième (cycle 4) : Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XIe-XVe siècles).

- Lien vers la mise au point historiographique, archéologique et scientifique : "[Quoi de neuf au Moyen Age ?](#)"
- [Mise en oeuvre didactique sur les deux premières questions du thème 2](#) :  
Question 1 : L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes  
Question 2 : l'émergence d'une nouvelle société urbaine
- [Mise en oeuvre pédagogique : une proposition pour les deux premières questions du thème 2](#)
- Prolongements (EPI et parcours) : travailler sur l'archéologie en Guyane :
  1. [Présentation de Nathalie Cazelles \(Cayenne\)](#)
    - ▶ Etude des représentations de la Guyane à partir des bandes dessinées de Patrick Pellerin (XVIIIème siècle) : [voir l'article \(à privilégier pour le thème III et/ou pour le niveau quatrième\)](#)
    - 2. [Présentation d'Anne-Laure Dobros \(Saint Laurent du Maroni\)](#) avec proposition d'activités
    - ▶ Vidéo à intégrer : [Découverte d'un site précolombien sur le CSG de Kourou](#)

[Voir toutes les ressources audiovisuelles de l'Inrap](#)

- ▶ [Fiche élève \(Trame\)](#)
- ▶ Télécharger le dossier ([version Docx/Version PDF](#)) : exemples d'activités de groupes portant sur différents sujets d'étude :
  - Sujet d'étude : trou de poteau d'une construction amérindienne
  - Sujet d'étude : une lame de hache à encoches
  - Sujet d'étude : les champs surélevés de Piliwa à Mana
  - Sujet d'étude : une amulette en pierre
  - Sujet d'étude : une urne en céramique

## Les documents à télécharger pour la séquence

- 1. [Le dossier enseignant](#) (format PDF)
- 2. [La présentation élève à projeter](#) (vidéos non incluses mais renvoi vers des liens actifs)
- 3. LES FICHES ÉLÈVES

### Question 1 : L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes

- ▶ **Fiche 1** : J'enquête avec une équipe de spécialistes ([version PDF/Version Docx](#))
- ▶ **Fiche 2** : Etude de la seigneurie d'Auch ([version PDF/Version Docx](#))
- ▶ Les fiches corrigées ([version PDF](#))

### Question 2 : Un monde urbain qui s'affirme

- ▶ **Fiche 3** : Définir les caractéristiques de la ville au Moyen Age et les principales causes de son essor ([version](#))

## Thème 2 cinquième : Société, Église et pouvoir politique dans l'occident féodal (XIe-XVe siècles)

---

[PDF/Version Docx](#)

- ▶ **Fiche 4** : Etude : comment les hommes du Moyen Age habitent-ils Bruges ? ([version PDF/Version Docx](#))
- ▶ Les fiches corrigées ([version PDF](#))

- **4. LES VIDEOS**

### **Question 1 : L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes**

- ▶ [Les experts du passé : le hameau retrouvé \(épisode 25\)](#)

[Voir toutes les ressources audiovisuelles de l'Inrap](#)

- ▶ [La seigneurie d'Auch](#)

### **Question 2 : Un monde urbain qui s'affirme**

- ▶ [Le centre historique de Bruges](#) (Vidéo de l'Unesco)
  - ▶ [Teaser de l'attraction touristique 3D : Bruges, 1435.](#)
- 

Polices d'écriture (à placer dans votre dossier "font") : [Crusade](#), [Old English Text MT](#), [John Handy Let](#)

- **NB** : Pour insérer un fond d'écran ou des polices d'écriture dans une présentation power point : [voir l'atelier numérique charte graphique](#)
- 

**Formation réalisée par Corinne Mathieu, chargée de mission auprès de l'IA-IPR, IAN histoire-géographie**