



# Thème 1 Géographie sixième : Habiter une métropole

- Enseigner - Ressources Nouveaux Programmes Collège - Géographie -



Copyright © Site Histoire-Géographie Académie de la Guyane - Tous droits réservés

Dans le cadre des journées de formation disciplinaire consacrées à la réforme du collège, l'IA-IPR d'histoire géographie, Corinne Deniaud et l'équipe des formateurs proposent un ensemble de mises au point scientifiques et de ressources, à disposition des enseignants pour débiter l'année.

---

Extrait du programme : Thème 1 : Habiter une métropole

### **Question 1 : Les métropoles et leurs habitants**

La métropolisation est une caractéristique majeure de l'évolution géographique du monde contemporain et ce thème doit donner les premières bases de connaissances à l'élève, qui seront remobilisées en classe de 4ème.

Pour le premier sous-thème on se fonde sur une **étude de deux cas de métropoles** choisies pour l'une dans un **pays développé**, pour l'autre dans un **pays émergent ou en développement**.

Il s'agit de **caractériser ce qu'est une métropole**, en insistant sur ses **fonctions économiques, sociales, politiques et culturelles**, sur la **variété des espaces** qui la composent et les flux qui la parcourent. Elles sont marquées par la **diversité de leurs habitants** : résidents, migrants pendulaires, touristes, usagers occasionnels la pratiquent différemment et contribuent à la façonner.

**Problématiques possibles** : Quels sont les problèmes et les contraintes de la métropole d'aujourd'hui ? Quelles sont les réponses apportées ou envisagées ? Quelles sont les analogies et les différences entre une métropole d'un pays développé et une d'un pays émergent ou en développement ?

### **Question 2 : la ville de demain**

Les élèves sont ensuite invités, dans le cadre d'une initiation à la **prospectivité territoriale**, à imaginer la **ville du futur**

**Questionnement possible** : comment s'y déplacer ? Comment repenser la question de son approvisionnement ? Quelles architectures inventer ? Comment ménager la cohabitation pour mieux vivre ensemble ? Comment améliorer le développement durable ? Le sujet peut se prêter à une approche pluridisciplinaire.

**Fiche Eduscol** : non parue à l'heure de la mise en ligne

---

### **Les mises au point scientifiques**

- [sur la notion d'Habiter \(Manon Arnaud\)](#)
  - [sur la prospective territoriale \(Anne Laure Dobros\)](#)
- 

## **MALLETTE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANT**

### **Thème 1 : Habiter une métropole**

#### **Question 1 : Les métropoles et leurs habitants (Manon Arnaud)**

- [Mise en oeuvre didactique](#)
  - Mise en oeuvre pédagogique : Accroche et études de cas (New-York et Mumbai à travers des extraits de film)
1. - [Diaporama enseignant](#)  
Les vidéos sont à télécharger sur Vimeo : les liens et mots de passe sont à l'intérieur du diaporama

## Thème 1 Géographie sixième : Habiter une métropole

---

2. - [Fiche élève New York](#) (Extraits de "Spiderman" 1 et 2)
3. - [Fiche élève New York corrigée](#)
4. - [Fiche élève Mumbai](#) (Extraits de Slumdog millionnaire)
5. - [Fiche Elève Mumbai corrigée](#)

- Mise en oeuvre pédagogique : mise en perspective

1. - [Diaporama enseignant](#)
2. - [Planisphère à compléter](#)

- [Pistes pédagogiques, Bibliographie, Sitographie](#)
- 

### MALLETTE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANT

#### Thème 1 : Habiter une métropole

#### Question 2 : la ville de demain (Anne-Laure Dobros)

A partir de l'exemple de Saint Laurent du Maroni, capitale de l'Ouest guyanais

- [Mise en oeuvre didactique](#)
  - Mise en oeuvre pédagogique : Imaginer la ville de Saint Laurent du Maroni en 2060
1. - [Diaporama enseignant](#)
  2. - Fiches élèves :
    - [L'appel à projet du maire](#)
    - [Le diagnostique de la ville](#)
    - [Les scénarii pour aménager la ville de demain](#)
  3. - [Déroulé de la séquence \(fiche synthétique enseignant\)](#)
  4. - [Travaux d'élèves](#)
  5. - Vidéo sur la ville de demain à insérer

<https://www.youtube.com/watch?v=cNYGoMTBT2I>

- [Prolongements, pistes pédagogiques, bibliographie et sitographie](#)

#### Liens vers les ateliers de Cergy :

- [Saint-Laurent du Maroni, la transition urbaine d'une ville française en Amazonie](#) (voir rubrique : documents disponibles)
- [Les projets des trois équipes en lice](#)