



Thème 1 Géographie quatrième : l'urbanisation du monde

- Enseigner - Ressources Nouveaux Programmes Collège - Géographie -

Date de mise en ligne : jeudi 26 mai 2016

Copyright © Site Histoire-Géographie Académie de la Guyane - Tous droits réservés

Dans le cadre des journées de formation disciplinaire consacrées à la réforme du collège, l'IA-IPR d'histoire géographie, Corinne Deniaud et l'équipe des formateurs proposent un ensemble de mises au point scientifiques et de ressources, à disposition des enseignants pour débiter l'année.

Ce premier thème introduit la question de l'**urbanisation, processus fortement lié à la mondialisation (fil directeur du programme de l'année)**. Si l'urbanisation est un phénomène ancien, elle connaît une **accélération spectaculaire** depuis plus d'un demi-siècle et se généralise **à l'ensemble du monde**. Elle **modifie** en profondeur les **espaces**, les **territoires** et les **sociétés**, en particulier du fait de l'essor des très grandes villes que sont les métropoles. Le thème invite à mobiliser principalement **deux échelles d'analyse**. Premièrement, celle de la **métropole** elle-même, où paysages et espaces traduisent son degré d'insertion dans la mondialisation. Deuxièmement, l'échelle du **monde** dans laquelle les villes jouent un rôle structurant, même si elles sont inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation.

On cherchera de manière prioritaire à faire comprendre à l'élève :

- l'ampleur mondiale du phénomène d'urbanisation
 - la profonde diversité des paysages, des espaces et des modes de vie, selon les contextes et le degré d'insertion des villes, notamment des métropoles, dans la mondialisation
 - l'inégale connexion des villes aux grands réseaux mondiaux.
-

[Mise au point scientifique sur la notion de mondialisation \(Manon Arnaud\)](#)

[Mise en oeuvre didactique \(Corinne Mathieu\)](#)

[Mise en oeuvre pédagogique \(Corinne Mathieu\)](#)

MALETTE PEDAGOGIQUE ENSEIGNANT

Thème 1 : L'urbanisation du monde

- Police d'écriture à télécharger dans le dossier Font pour une meilleure lisibilité des diaporamas : [handwriting draft](#)
- [Fiche ressource Eduscol](#)

Mise en intrigue : Ecouter la ville (approche par l'auditif : écoute de soundscape)

- [Diaporama enseignant](#)
- Les soundscapes à insérer dans la présentation (diapositive 2)
 1. [Londres](#) <div class='spip_document_481 spip_document_audio spip_documents spip_documents_center' style='width:400px'>
<audio class="mejs mejs-481 " data-id="15203d25ec9228cf3f30cd85a01650af"
src="sites/hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/IMG/mp3/soundscape_londres.mp3" type="audio/mpeg"
data-mejsoptions="{\"alwaysShowControls\": true,\"loop\":false,\"audioWidth\":\"100%\"}" controls="controls" >
Soundscape Londres
 2. [Lagos](#)
<div class='spip_document_480 spip_document_audio spip_documents spip_documents_center' style='width:400px'>
<audio class="mejs mejs-480 " data-id="0ff23d4e92a2a12f242d92a3757792af"

Thème 1 Géographie quatrième : l'urbanisation du monde

src="sites/hist-geographie.dis.ac-guyane.fr/IMG/mp3/soundscape_lagos.mp3" type="audio/mpeg"
data-mejsoptions="{\"alwaysShowControls\": true, \"loop\": false, \"audioWidth\": \"100%\"}" controls="controls" >

Soundscape Lagos

- Les navigations Google Earth à insérer dans la présentation (diapositive 3)
1. Cayenne-Londres (<https://www.youtube.com/watch?v=mmti5Du3cKE&feature=youtu.be>)
 2. Cayenne-Lagos (https://www.youtube.com/watch?v=xnE_HN0Qfdk&feature=youtu.be)
 3. Saint Laurent du Maroni-Londres (<https://www.youtube.com/watch?v=Sp24JaTZk20&feature=youtu.be>)
 4. Saint Laurent du Maroni-Lagos (<https://www.youtube.com/watch?v=uGpMVFsgHck&feature=youtu.be>)
- [La fiche élève](#)

Pour des navigations depuis d'autres villes, me contacter : corinne.mathieu@ac-guyane.fr

Etude de cas n°1 : Londres, quelle ville mondiale ?

- [Diaporama enseignant](#)
- La vidéo des flux aériens de Londres sur 24 h à insérer dans le diaporama (diapositive 28)

<https://www.youtube.com/watch?v=3mS5sdqygCg&feature=youtu.be>

- Fiches élève cours :
 - [Organigramme](#)
 - [Méthodologie du croquis de paysage](#)
 - [Croquis de paysage Londres](#)
 - Dossier fiches de groupes-»doc484] (6 pages : une fiche par groupe)
 - [Version word](#)
 - [Version PDF](#)
-

Etude de cas n°2 : Lagos, une monstruo-pôle ingérable ?

- [Diaporama enseignant](#)
- Les vidéos à insérer dans le diaporama :

1. Fractal Space, oeuvre d'Emeka Ogboh, artiste nigérian (diapositive 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=34iPwihNS7Q>

2. Reportage AFP sur la modernisation des transports et fractionnement à Lagos (diapositive 5)

<https://www.youtube.com/watch?v=uXvMoBC8S70&feature=youtu.be>

3. Clip promotionnel projet "Big apple" (diapositive 7)

https://www.youtube.com/watch?v=qQA4q_arl8o

- Fiches élève :
 - [Etude de cas](#)
 - [Croquis](#)
-

Mise en perspective : des villes inégalement connectées aux réseaux mondiaux

- [Diaporama enseignant](#)
 - [Fiche élève](#)
-

Propositions de Fil rouge

- [Diaporama Fil rouge enseignant](#)
- [Fiche élève \(fil rouge différencié\)](#)